



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа №17 Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школа №17

/С.В. Сандеева

Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

Предметная область «Человек и общество»

**Вид программы:** Адаптированная основная общеобразовательная программа

образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

7 класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Тимофеева Алина Валерьевна

Санкт – Петербург  
2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Человек и общество» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от \_\_\_\_\_ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от \_\_\_\_\_ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от \_\_\_\_\_ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и

рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

### **1. Цель:**

Формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### **Задачи:**

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи.
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего.
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории.
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.
- воспитание гражданственности и толерантности.
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **2. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Предметная область	Предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Человек и общество	История Отечества	68	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

### 3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

#### Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### Предметные результаты:

Минимальный уровень.	Достаточный уровень.
<b>1. Древняя Русь.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Знать три «ветви» древних славян.</li><li>- Знать, где селились древние славяне.</li><li>- Знать некоторых соседей славян.</li><li>- Уметь кратко описать внешность славян по изображению.</li><li>- Знать основные направления хозяйственной деятельности славян.</li><li>- Уметь называть по изображению</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знать три «ветви» древних славян и народы, которые к ним относятся.</li><li>- Знать, где селились древние славяне, уметь показать на карте эти территории.</li><li>- Знать соседей славян.</li><li>- Уметь кратко описать внешность славян по плану.</li><li>- Знать виды хозяйственной деятельности славян и особенности их жизни.</li></ul>

некоторых духов славянской мифологии.	- Уметь называть по изображению и описанию некоторых духов и богов славянской мифологии.
<b>2. Древнерусское государство.</b>	
- Знать примерное время образования Древнерусского государства. - Знать имена первых князей Древнерусского государства.	- Знать примерное время образования Древнерусского государства и источник, в котором об этом рассказано. - Знать имена и заслуги первых князей Древнерусского государства.
<b>3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.</b>	
- Знать имена сыновей князя Святослава. - Знать дату крещения Руси. - Уметь перечислить (с помощью учителя) заслуги князя Ярослава Мудрого. - Называть 1-2 причины распада Руси. - Уметь показывать на карте некоторые княжества.	- Знать имена сыновей князя Святослава, историю их борьбы за власть. - Знать дату крещения Руси, уметь кратко (с помощью учителя) рассказывать, как проходил этот процесс. - Уметь перечислить (с помощью учителя) заслуги князя Ярослава Мудрого. - Называть причины распада Руси. - Уметь показывать на карте и называть некоторые княжества.
<b>4. Русь в борьбе с завоевателями.</b>	
- Знать, кто стал главным врагом Руси в период ее распада. - Знать, в каких битвах и с кем участвовал князь Александр Невский. - Понимать причину начала объединения русских земель. - Знать итог Куликовской битвы.	- Знать главного врага Руси периода ее распада, уметь кратко о нем рассказывать по плану. - Знать и уметь кратко (по плану) рассказывать о битвах князя Александра Невского. - Знать, вокруг какого города началось объединение русских земель и понимать причину начала объединения. - Знать итог Куликовской битвы и понимать ее значение для жителей Руси.
<b>5. Единое Московское государство.</b>	
- Знать и уметь кратко, по вопросам учителя, рассказывать о личности Ивана Грозного. - Знать, с кем воевало Русское государство при Иване Грозном. - Знать понятие «Смутное время», уметь назвать правителей этого периода. - Знать имена руководителей народной армии.	- Знать и уметь кратко, по плану, рассказывать о личности Ивана Грозного и начале его правления. - Знать, с кем воевало Русское государство при Иване Грозном. Понимать причины войн. - Знать понятие «Смутное время», понимать его причины, уметь называть правителей этого периода. - Знать имена руководителей народной армии. Понимать важность победы народной армии над захватчиками.

#### 4. Описание материально-технического обеспечения.

Вид образовательных ресурсов	Необходимое ресурсное обеспечение
1. Средства ИКТ.	Компьютер – на рабочем месте учителя.
	Колонки.
	Мультимедийный проектор.
	Интерактивная доска.
	Принтер.
2. Цифровые образовательные ресурсы.	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.
	Перечень поисковых систем.
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
	Перечень Интернет-сайтов
	Интерактивные наглядные пособия (карты, схемы, таблицы и др.)
3. Экранно-звуковые средства.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов).
4. Учебно-практическое оборудование.	Таблицы предметного содержания в соответствии с программой обучения.
	Плакаты по основным темам.
	Портреты выдающихся исторических деятелей России.
	Карты.
	Иллюстративные материалы.
	Модели изучаемых объектов.
	Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы.
5. Учебно-методический комплекс.	Учебное пособие.
	Контрольно-измерительные материалы для проведения ДКР.

## Содержание учебного предмета.

### Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края – часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

### Древняя Русь в VIII – I половине XII века

Появление и расселение людей на территории России. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Образование государства восточных славян – Киевской Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире Святославовиче: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

### **Раздробленность Киевской Руси.**

#### **Борьба с иноземными завоевателями (30-е гг. XII - XIII век)**

Причины распада единого государства Киевская Русь. Образование самостоятельных княжеств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. **Начало объединения русских земель (XIV – XV века)** Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь

Иван III. Освобождение от иноземного ига. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

#### **Единое Российское государство в XVI – XVII веках**

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Строительство Кремля при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол.

Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

<b>Раздел программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Контрольная работа</b>
1. Древняя Русь.	15	1
2. Древнерусское государство.	15	1
3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.	8	-
4. Русь в борьбе с завоевателями.	11	1
5. Единое Московское государство.	15	1
<b>Итого за год:</b>	<b>64</b>	<b>4</b>





**Календарно-тематическое планирование по предмету «История Отечества».**

№	Дата план	Дата коррекция	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
<b>1. Древняя Русь.</b>							
1.			1	Урок открытия нового знания	Введение в историю.	Появление и расселение людей на территории России. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	Устный опрос, терминологический диктант, самостоятельное выполнение письменных заданий, работа у доски, письменные задания по теме, работа с картой, анализ текста, подготовка пересказа, контрольный тест, задания по карте, работа со специальными карточками, рассказ от первого лица, пересказ с опорой на схему, характеристика по портрету, анализ биографических сведений, мини сочинение, составление отзыва о тематических художественных произведениях.
2.			1	Урок открытия нового знания	Происхождение славян.		
3.			1	Урок открытия нового знания	Расселение восточных славян.		
4.			1	Урок открытия нового знания	Славяне и соседние народы.		
5.			1	Урок открытия нового знания	Облик славян и черты их характера.		
6.			1	Урок открытия нового знания	Хозяйство восточных славян.		
7.			1	Урок общеметодологической направленности.	Организация жизни славян.		
8.			1	Урок открытия нового знания	Жилища славян.		
9.			1	Урок открытия нового знания	Одежда славян.		
10.			1	Урок открытия нового знания	Семейные обычаи славян.		
11.			1	Урок открытия нового знания	Славянская мифология: боги.		
12.			1	Урок открытия нового знания	Славянская мифология: духи.		
13.			1	Урок общеметодологической направленности.	Славянские праздники.		
14.			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение.		
15.			1	Урок развивающего	Контрольная работа.		

				контроля			
16.			1	Урок рефлексии	Закрепление изученного материала.		
<b>2. Древнерусское государство.</b>							
17.			1	Урок рефлексии	Повторение изученного.	Объединение восточных славян под властью Рюрика. Образование государства восточных славян – Киевской Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире Святославовиче: причины и значение.	Устный опрос, терминологический диктант, самостоятельное выполнение письменных заданий, работа у доски, письменные задания по теме, работа с картой, анализ текста, подготовка пересказа, контрольный тест, задания по карте, работа со специальными карточками, рассказ от первого лица, пересказ с опорой на схему, характеристика по портрету, анализ биографических сведений, мини сочинение, составление отзыва о тематических художественных произведениях.
18.			1	Урок открытия нового знания	Как возникло Древнерусское государство.		
19.			1	Урок общеметодологической направленности.	О чем рассказывает древняя летопись.		
20.			1	Урок открытия нового знания	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.		
21.			1	Урок открытия нового знания	Правление князя Олега.		
22.			1	Урок открытия нового знания	Князь Игорь из рода Рюриковичей.		
23.			1	Урок открытия нового знания	Походы Игоря на Византию.		
24.			1	Урок открытия нового знания	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.		
25.			1	Урок общеметодологической направленности.	Правление княгини Ольги.		
26.			1	Урок открытия нового знания	Посольство Ольги в Византию.		
27.			1	Урок открытия нового знания	Правление князя Святослава.		
28.			1	Урок открытия нового знания	Война Святослава с хазарами.		
29.			1	Урок общеметодологической направленности.	Битвы Святослава на Балканах.		
30.			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение.		

31.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.		
32.			1	Урок рефлексии	Закрепление изученного материала.		
<b>3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.</b>							
33.			1	Урок открытия нового знания	Сыновья князя Святослава.	Причины распада единого государства Киевская Русь. Образование самостоятельных княжеств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.	Устный опрос, терминологический диктант, самостоятельное выполнение письменных заданий, работа у доски, письменные задания по теме, работа с картой, анализ текста, подготовка пересказа, контрольный тест, задания по карте, работа со специальными карточками, рассказ от первого лица, пересказ с опорой на схему, характеристика по портрету, анализ биографических сведений, мини сочинение, составление отзыва о тематических художественных произведениях.
34.			1	Урок открытия нового знания	Князь Владимир Красное Солнышко.		
35.			1	Урок открытия нового знания	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.		
36.			1	Урок открытия нового знания	Русь после смерти Ярослава Мудрого.		
37.			1	Урок открытия нового знания	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.		
38.			1	Урок открытия нового знания	Ростово-Суздальское княжество в XII веке.		
39.			1	Урок открытия нового знания	Культура Руси в X – XIII веках.		
40.			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение.		
<b>4. Русь в борьбе с завоевателями.</b>							
41.			1	Урок открытия нового знания	Образование Монгольского государства.	Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому	Устный опрос, терминологический диктант, самостоятельное выполнение письменных заданий, работа у доски,
42.			1	Урок общеметодологической направленности.	Нашествие монголов на Русь.		
43.			1	Урок открытия нового знания	Князь Александр		

				знания	Ярославович: Невская битва.	<p>завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.</p> <p>Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного ига. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве.</p>	<p>письменные задания по теме, работа с картой, анализ текста, подготовка пересказа, контрольный тест, задания по карте, работа со специальными карточками, рассказ от первого лица, пересказ с опорой на схему, характеристика по портрету, анализ биографических сведений, мини сочинение, составление отзыва о тематических художественных произведениях.</p>
44.		1	Урок открытия нового знания	Князь Александр Ярославович: Ледовое побоище.			
45.		1	Урок открытия нового знания	Объединение русских земель против Золотой Орды.			
46.		1	Урок открытия нового знания	Московский князь Дмитрий Иванович.			
47.		1	Урок открытия нового знания	Куликовская битва.			
48.		1	Урок открытия нового знания	Наследники Дмитрия Донского.			
49.		1	Урок открытия нового знания	Правление Ивана III.			
50.		1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение.			
51.		1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.			
52.		1	Урок рефлексии	Закрепление изученного материала.			
<b>5. Единое Московское государство.</b>							
53.		1	Урок открытия нового знания	Начало правления Ивана IV.	<p>Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Oprичнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.</p>	<p>Устный опрос, терминологический диктант, самостоятельное выполнение письменных заданий, работа у доски, письменные задания по теме, работа с картой, анализ текста,</p>	
54.		1	Урок открытия нового знания	Земский собор, реформы Избранной рады.			
55.		1	Урок открытия нового знания	Войны Ивана Грозного: Казанское ханство.			
56.		1	Урок открытия нового знания	Войны Ивана			

				знания	Грозного: западные страны	<p>Москва — столица Российского государства. Строительство Кремля при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.</p>	<p>подготовка пересказа, контрольный тест, задания по карте, работа со специальными карточками, рассказ от первого лица, пересказ с опорой на схему, характеристика по портрету, анализ биографических сведений, мини сочинение, составление отзыва о тематических художественных произведениях.</p>
57.		1	Урок открытия нового знания	Опричнина.			
58.		1	Урок открытия нового знания	Покорение Сибири.			
59.		1	Урок открытия нового знания	Смутное время: Лжедмитрий I.			
60.		1	Урок открытия нового знания	Смутное время: Лжедмитрий II.			
61.		1	Урок общеметодологической направленности.	Народная армия Минина и Пожарского, конец Смутного времени.			
62.		1	Урок открытия нового знания	Царь Алексей Михайлович Романов.			
63.		1	Урок открытия нового знания	Раскол в Русской православной церкви.			
64.		1	Урок открытия нового знания	Укрепление южных границ России.			
65.		1	Урок открытия нового знания	Культура России в XVI – XVII веках.			
66.		1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение.			
67.		1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.			
68.		1	Урок рефлексии	Закрепление изученного материала.			



