



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика и информатика»

Предметная область «Информатика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

7 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Рамазанова Н.А.

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика и информатика» для обучающихся 7а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Информатика». Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель предмета: ознакомление учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с компьютерными ресурсами и овладение техникой их применения..

Задачи:

- познакомить учащихся с ограниченными возможностями здоровья с доступной

для них системой знаний о компьютерных ресурсах.

- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
- воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

1. Описание места учебного предмета.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика и информатика	Информатика	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

2. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
---------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> ❖ представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; ❖ выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); ❖ пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; ❖ выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, ❖ опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); ❖ пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами; ❖ пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; ❖ запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.
--	--

3. Материально-техническое обеспечение

Учебника по данной программе нет, но при проведении уроков возможно использование, по ряду тем, учебника для 7 класса: «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : «БИНОМ» Лаборатория знаний, 2017 год.

1. Электронные образовательные ресурсы

- Занимательные задачи по информатике [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г.Коломенская. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- 7.Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов // 8.Информатика в школе: приложение к журналу «Информатика и образование». 2014. № 9. Печатные пособия Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-9 классы.
- Экранно-звуковые пособия (Цифровые образовательные ресурсы <http://school-collection.edu.ru/>, <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
- <http://www.rusedu.ru> - архив учебных программ и презентаций.
- <http://pedsovet.su>- сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет».
- <http://festival.1september.ru>- сайт «1 сентября»

2. Материально – технические средства

1. Учебно-практическое оборудование:

1.Раздаточный дидактический материал

2. Технические средства обучения:

1. Компьютер.

2. Принтер.

4. Содержание учебного предмета

Введение. Техника безопасности. (2ч)

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

История развития вычислительной техники. (1ч)

Устройство компьютера (10ч)

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

Текстовый редактор (10ч)

Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка

Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

Работа с графикой (11ч)

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Создание нелинейного управления презентации с помощью гиперссылок. Знакомство с программой PAINТ. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Наименование разделов	Количество о часов
Введение. Техника безопасности	2
История развития вычислительной техники	1
Устройство компьютера	10
Текстовый редактор	10
Работа с графикой	11
Итого	34

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума) и устного опроса учащихся.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, проектной творческой работы, а также в форме контрольной работы с развернутым ответом в традиционной бумажной форме.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме проектной творческой работы.

5. Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата корр.	Кол- во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Введение. Техника безопасности							
1.			1	Урок открытия нового знания	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	ТБ при работе на компьютере.	Устный опрос
2.			1	Урок открытия нового знания	Безопасность в сети Интернет.		
История развития вычислительной техники							
3.			1	Урок открытия нового знания	Совершенствование ПК. Современные компьютерные технологии.	выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ	Устный опрос
Устройство компьютера							
4.			1	Урок открытия нового знания	Компьютер – универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	Устройство компьютера, компьютер на службе человека	Устный опрос
5.			1	Урок рефлексии	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	Клавиатурный тренажер, правила ввода текста	Практическая работа
6.			1	Урок	Устройства ввода информации.	Клавиатура, мышь, сканер,	Устный опрос

				общеметодологи		микрофон и др	
7.			1	ческой направленности	Устройства вывода информации.	Монитор, принтер, колонки	Устный опрос
8.		1	Системный блок. Назначение блока.		Состав системного блока	Устный опрос	
9.		1	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.		Компьютер, процессор, память	Устный опрос	
10.			1	Урок общеметодологи ческой направленности	Оперативная и долговременная память компьютера.	Виды памяти, их характеристика ПК; строение и внешние устройства	Устный опрос
11.		1	Назначение памяти и ее виды.		Устный опрос		
12.		1	Флэш-память.		Устный опрос		
13.			1	Урок развивающего контроля	Проверочная работа: «Повторение раздела «устройство компьютера».	1. Устройство компьютера 2. Устройства ввода и вывода информации 3. Виды памяти ПК	Проверочная работа
Текстовый редактор							
14.			1	Урок открытия нового знания	Текстовый процессор Microsoft Word.	Текстовый документ; технология подготовки текстовых документов; текстовый редактор, работа с таблицами	Устный опрос
15.			1	Урок рефлексии	Создание таблицы в текстовом документе.		Практическая работа
16.			1	Урок рефлексии	Заполнение ячеек таблицы.		Практическая работа

17.			1	Урок рефлексии	Вставка рисунка в текстовый документ.	Создание текстового документа с изображением в начале листа	Практическая работа
18.			1	Урок рефлексии	Создание геометрического рисунка в текстовом документе.		Практическая работа
19.			1	Урок рефлексии	Использование графиков и диаграмм в текстовом документе.	Создание текстового документа с графиком и диаграммой	Устный опрос
20.			1	Урок рефлексии	Создание текстового документа с использованием заголовка WordArt.	Создание текстового документа, используя WordArt	Практическая работа
21.			1	Урок рефлексии	Создание текстового документа с использованием различных шрифтов.	Текстовый документ; технология подготовки текстовых документов	Практическая работа
22.			1	Урок рефлексии	Создание текстового документа с использованием гиперссылок.	Понятие «гиперссылка», назначение, способы использования. Использование gif – изображений в текстовом документе	Практическая работа
23.			1	Урок развивающего контроля	Проверочная работа: Повторение раздела «Текстовый редактор».	1. Создание текстового документа с заголовком	Проверочная работа

						2. Выделение предложений цветом 3. Вставка изображения в текстовый документ	
Работа с графикой							
24.			1	Урок открытия нового знания	Технология мультимедиа.	Понятие «мультимедиа», звук и видео	Устный опрос
25.			1	Урок открытия нового знания	Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации в Интерфейс Microsoft Office PowerPoint.	Панель управления программы PowerPoint, понятия «создать слайд, виды слайдов»	Устный опрос
26.			1	Урок рефлексии	Дизайн презентации и макеты слайдов.		Практическая работа
27.			1	Урок рефлексии	Настройка анимации.	Виды и типы анимации в программе PowerPoint	Практическая работа
28.			1	Урок рефлексии	Использование гиперссылки в показе слайдов.	Понятие «гиперссылка», назначение, способы использования. Использование gif – изображений в презентации	Практическая работа
29.			1	Урок рефлексии	Создание презентации «Мой город –	Создание презентации из	Практическая

					Санкт- Петербург».	трех слайдов по шаблону	работа
30.			1	Урок развивающего контроля	Проверочная работа: Повторение раздела «Работа с графикой».	1. Создание презентации в программе PowerPoint 2. Вставка изображения в презентацию	Проверочная работа
31.			1	Урок общеметодологической направленности	Интерфейс графического редактора Paint. Знакомство с инструментами графического редактора.	Создание графических изображений в программе Paint	Практическая работа
32.			1	Урок общеметодологической направленности	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	Создание геометрических форм, составление изображений	Практическая работа
33.			1	Урок общеметодологической направленности	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Скоро каникулы».	Создание рисунков на тему летних каникул	Практическая работа
34.			1	Урок рефлексии	Повторение.	Повторение изученных разделов за год.	Устный опрос

