



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга**
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
6 класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Портола Мария Александровна

Санкт – Петербург
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1. Цель и задачи образовательно-коррекционной работы по предмету «Чтение (Литературное чтение)» и общая характеристика предмета.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" в 6 классе имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности.

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Литературное чтение	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения учебного предмета для минимального и достаточного уровня

3.1. Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

3.2. Предметные результаты:

Минимальный уровень:

1) правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

2) определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

3) ответы на вопросы педагога по фактическому содержанию произведения своими словами;

4) участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагога текста;

5) пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагога);

6) выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

7) установление последовательности событий в произведении;

8) определение главных героев текста;

9) составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагога;

10) нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагога;

11) заучивание наизусть 7-9 стихотворений;

12) самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

1) правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

2) ответы на вопросы педагога своими словами и словами автора (выборочное чтение);

3) определение темы художественного произведения;

4) определение основной мысли произведения (с помощью педагога);

5) самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

6) формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагога);

7) различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

8) определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагога);

9) пересказ текста по коллективно составленному плану;

10) нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

11) ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

12) знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

4. Содержание учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 6 классе.

Курс предполагает знакомство с темами:

1) Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XX вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

2) Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

3) Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

4) Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм, олицетворение, метафора, эпитет, сравнение);

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

5) Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

6) Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

7) Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Перечень произведений для внеклассного чтения:

В.Бианки «Голубые лягушки»

М. Пришвин «Лесной доктор»

Э. Сетон-Томпсон «Рваное ушко»

П.Бажов «Серебряное копытце»

Л.Кассиль «У классной доски», «Батарейный заяц»

А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке»

Сказка «Морозко»

Г.Скребицкий «Четыре художника», «Загадочная находка», «Чир Чирыч»

К.Д.Ушинский «Зима», «Проказы старухи Зимы», «Весна»

Г.Скребицкий. «Загадочная находка», «Чир Чирыч»

А.Фет Стихи о весне

Е.Пермяк "Надежный человек"

В.Крапивин «Самолет по имени Сережка»

В.Осеева Рассказы

Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди»

Дж.Харрис «Сказки дядюшки Римуса»

Зощенко М. "Рассказы для детей"

Драгунский В. "Денискины рассказы"

Остер Г. "Вредные советы", "Задачник", "Петька-микроб"

Н. Носов «Телефон», «Мишкина каша»

5. Материально-техническое обеспечение

УМК:

1) Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Чтение. 6 класс. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.

2) Методические рекомендации. Чтение. 5–9 классы. VIII вид. Шишкова М. И.

3) Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 6 класс. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.

Материально-технические средства:

- портреты писателей;
- различные виды словарей;
- репродукции картин в соответствии с тематикой;
- мультимедийная установка;
- компьютер;
- колонки;
- принтер.

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://resh.edu.ru> Российская электронная школа
- <http://www.gramota.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://gramma.ru>
- <http://www.slovari.ru>
- <https://nsportal.ru>
- <https://infourok.ru>
- <https://www.textologia.ru/>
- <https://уроки.пф/>
- <https://lit.1sept.ru/urok/>
- <https://polka.academy/>

- <https://prodetlit.ru/>
- Библиотека русской литературы «Классика.ру» <http://www.klassika.ru>
- К уроку литературы <http://literatura5.narod.ru/>
- Литература для школьников <http://hallenna.narod.ru/index.html>
- Материалы к урокам литературы (биографии, портреты и пр.)

<http://dennimm.narod.ru/5-ch-v.html>

- <https://uchebnik.mos.ru/main>
- <https://www.hobobo.ru/>
- <https://read-ka.cofe.ru/>
- <https://www.yugzone.ru/soft.htm>
- <http://www.defectolog.ru>
- _Социальная сеть «В Контакте»
- Сервис «ЯндексУчебник»

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению в 6А классе

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
1.			1	Урок открытия нового знания	По В. Пескову «Отечество»	Беседа с опорой на иллюстративный материал, знания школьников. Знакомство с понятием «эпиграф». Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа. Объяснение понятий «Отчизна», «Отечество», «Родина», «Россия», «корни»	Текущий, устный опрос.
2.			1	Урок открытия нового знания	М. Ножкин «Россия»	Знакомство с творчеством М.Ножкина. Сопоставление пословиц с текстом стихотворения. Работа над пониманием текста стихотворения (сравнения, непонятные слова и выражения, образные выражения). Работа над выразительным чтением. Заучивание стихотворения наизусть	Текущий, устный опрос.
3.			1	Урок открытия нового знания	М. Пришвин «Моя Родина»	Беседа с опорой на иллюстративный материал, знания школьников. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа. Пересказ от первого лица по плану	Текущий, устный опрос.

4.			1	Урок открытия нового знания	В. Бианки «Сентябрь»	Беседа об изменениях, происходящих в природе с наступлением осени. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа. Сопоставление пословиц с текстом. Выборочный пересказ	Текущий, устный опрос.
5.			1	Урок открытия нового знания	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»	Беседа об изменениях, происходящих в природе с наступлением осени. Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Работа над средствами выразительности в стихотворении, сравнениями, описаниями, образными выражениями. Словарная работа. Сравнение описания осени у В. Бианки и И. Бунина. Заучивание стихотворения наизусть	Текущий, устный опрос.
6.			1	Урок открытия нового знания	Ю. Качаев «Грабитель»	Беседа о лесных жителях с опорой на иллюстративный материал. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа. Самостоятельный поиск незнакомых слов и их объяснение. Рассказ отрывков текста, полный пересказ	Текущий, устный опрос.
7.			1	Урок открытия нового знания	Б. Житков «Белый домик»	Знакомство с биографией Б.Житкова. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа.	Текущий, устный опрос.

8.			1	Урок открытия нового знания	Б. Житков «Белый домик»	Выборочное чтение. Деление текста на части, озаглавливание частей, составление плана рассказа. Словесное рисование. Работа над пересказом.	Текущий, устный опрос.
9.			1	Урок открытия нового знания	А. Белорусец «Звонкие ключи»	Знакомство с биографией А.Белорусец. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа. Работа над описанием природы в тексте.	Текущий, устный опрос.
10.			1	Урок открытия нового знания	А. Белорусец «Звонкие ключи»	Выборочное чтение. Работа над характеристикой героя рассказа. Озаглавливание частей, составление плана рассказа. Работа над пересказом.	Текущий, устный опрос.
11.			1	Урок систематизации знаний	А. Белорусец «Звонкие ключи»	Пересказ по плану. Выборочное чтение. Сравнительная характеристика героев рассказа Б. Житкова «Белый домик» и А. Белорусец «Звонкие ключи» (заполнение таблицы)	Текущий, устный опрос.
12.			1	Урок развивающего контроля	Обобщающий тест по произведениям Б. Житкова «Белый домик», А. Белорусец «Звонкие ключи»	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый контроль выполнения поставленных задач
13.			1	Урок открытия нового знания	К. Паустовский «Заячьи лапы»	Знакомство с биографией К.Паустовского.	Текущий, устный опрос.

						Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словарная работа.	
14.			1	Урок открытия нового знания	К. Паустовский «Заячьи лапы»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Работа над описанием грозы в тексте. Работа над характеристикой героя рассказа. Работа с иллюстрациями.	Текущий, устный опрос.
15.			1	Урок открытия нового знания	К. Паустовский «Заячьи лапы»	Выборочное чтение. Работа над характеристикой героя рассказа. Объяснение таких понятий, как «отзывчивость», «человечность», «сострадание», «помощь», «вина», «искупление». Озаглавливание частей, составление плана рассказа. Работа над пересказом	Текущий, устный опрос.
16.			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных (В.Бианки «Голубые лягушки», М. Пришвин «Лесной доктор», Э. Сетон-Томпсон «Рваное ушко»)	Чтение и обсуждение рассказов о животных. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков из произведений. Работа в парах и группах. Работа с иллюстративным материалом, дневниками внеклассного чтения, выставкой книг, уголком внеклассного чтения	Текущий, устный опрос.

17.			1	Урок открытия нового знания	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	Беседа об изменениях, происходящих в природе с наступлением осени. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа. Словесное рисование с опорой на текст, иллюстрации. Работа над рассказом-описанием	Текущий, устный опрос
18.			1	Урок открытия нового знания	Е. Носов «Хитрюга»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словарная работа. Работа над описанием осеннего дня в тексте. Сравнительный анализ описания осеннего дня в рассказе И. Тургенева «Осенний день в берёзовой роще» и в рассказе Е. Носова «Хитрюга».	Текущий, устный опрос
19.			1	Урок открытия нового знания	Е. Носов «Хитрюга»	Работа над характеристикой героя рассказа. Работа с иллюстрациями. Озаглавливание частей, составление плана рассказа. Работа над пересказом. Беседа о животных, встречающихся в лесу, беседа о бережном отношении к природе	Текущий, устный опрос
20.			1	Урок открытия нового знания	В. Бианки «Октябрь»	Беседа об изменениях, происходящих в природе с наступлением осени. Выборочное чтение. Словесное рисование. Пересказ по плану	Текущий, устный опрос
21.			1	Урок открытия нового знания	С. Михалков «Будь человеком»	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение.	Текущий, устный опрос

						Объяснение приёма сравнения, который использует автор в стихотворении. Оценка поступков персонажей стихотворения. Выявление морально нравственной стороны описанного автором случая в лесу. Выяснение личного отношения к описанным событиям, чувств, которые они вызвали	
22.			1	Урок открытия нового знания	Б. Заходер «Петя мечтает»	Знакомство с биографией Б.Заходера. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Заучивание стихотворения наизусть	Текущий, устный опрос
23.			1	Урок открытия нового знания	По Д. Биссету «Слон и муравей»	Знакомство с биографией Д.Биссета. Работа над техникой чтения. Словарная работа. Чтение по ролям. Выборочное чтение	Текущий, устный опрос
24.			1	Урок открытия нового знания	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	Работа над техникой чтения. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Сравнительный анализ сказок Д. Биссета «Слон и муравей» и «Кузнечик Денди». Работа над рассказыванием сказок	Текущий, устный опрос
25.			1	Урок открытия нового знания	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	Знакомство с биографией Дж.Родари. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Работа над пересказом	Текущий, устный опрос

26.			1	Урок открытия нового знания	Дж. Родари «Пуговкин домик»	Работа над техникой чтения. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Озаглавливание частей, работа над пересказом.	Текущий, устный опрос
27.			1	Урок открытия нового знания	Дж. Родари «Пуговкин домик»	Работа над техникой чтения. Выборочный пересказ. Определение и объяснение мысли, объединяющей истории о мальчике Клавдио и плотнике Пуговке. Коллективное обсуждение, высказывание своей точки зрения учащимися	Текущий, устный опрос
28.			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок (П.Бажов «Серебряное копытце»)	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из сказок. Использование элементов драматизации. Работа с иллюстративным материалом. Работа с выставкой книг, дневником внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения.	Текущий, устный опрос
29.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа за 1 четверть	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый контроль выполнения поставленных задач
30.			1	Урок открытия нового знания	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины)	Знакомство с новым жанром устного народного творчества – былиной. Работа над техникой чтения. Работа над выразительным чтением. Чтение по ролям.	Текущий, устный опрос

						Выборочное чтение. Словарная работа	
31.			1	Урок открытия нового знания	Ф. Глинка «Москва» (в сокращении)	Знакомство с биографией Ф.Глинки. Беседа о Москве. Работа над выразительным чтением. Работа над образными выражениями, незнакомыми и сложными для понимания словами	Текущий, устный опрос
32.			1	Урок систематизации знаний	В. Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики	Работа над техникой чтения. Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Соотнесение пословиц и поговорок с прочитанными произведениями. Рассказывание отрывков. Словесное рисование с опорой на иллюстрации. Составление рассказа-описания по опорным словам.	Текущий, устный опрос
33.			1	Урок открытия нового знания	С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	Беседа об историческом периоде, описанном в рассказах. Работа над техникой чтения. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Работа над пересказом. Словарная работа.	Текущий, устный опрос
34.			1	Урок открытия нового знания	С. Алексеев «На берегу Невы»	Работа над техникой чтения. Словарная работа. Чтение по ролям. Выборочный пересказ. Определение и объяснение мысли, объединяющей эти два рассказа.	Текущий, устный опрос

						Коллективное обсуждение, высказывание своей точки зрения учащимися	
35.			1	Урок открытия нового знания	Рассказы о русском подвиге. С. Алексеев «Медаль»	Беседа об исторических периодах, описанных в рассказах. Работа над техникой чтения. Словарная работа. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Работа над пересказом.	Текущий, устный опрос
36.			1	Урок открытия нового знания	С. Алексеев «Гришенька»	Работа над техникой чтения. Чтение по ролям. Словарная работа. Сравнение действий двух полководцев. Коллективное обсуждение, высказывание своей точки зрения учащимися	Текущий, устный опрос
37.			1	Урок открытия нового знания	Е. Холмогорова «Великодушный русский воин: Серебряный лебедь»	Знакомство с биографией Е. Холмогоровой. Работа над техникой чтения. Знакомство с понятием «Родословная». Выборочное чтение. Словарная работа.	Текущий, устный опрос
38.			1	Урок открытия нового знания	Е. Холмогорова «Великодушный русский воин: Боевое крещение»	Беседа об историческом периоде, описанном в рассказах. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Характеристика героя по плану.	Текущий, устный опрос
39.			1	Урок открытия нового знания	Е. Холмогорова «Великодушный русский	Выборочный пересказ. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение.	Текущий, устный опрос

					воин: День рождения Наполеона»	Словарная работа. Словесное рисование «Штурм Смоленска»	
40.			1	Урок открытия нового знания	Е. Холмогорова «Великодушный русский воин: В дни спокойные»	Беседа об историческом периоде, описанном в рассказах. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Составление портрета Н.Раевского	Текущий, устный опрос
41.			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа (Л.Кассиль «У классной доски», «Батарейный заяц»)	Чтение и обсуждение рассказов о войне и подвигах народа. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков из произведений. Работа с иллюстративным материалом, дневниками внеклассного чтения, выставкой книг, уголком внеклассного чтения	Текущий, устный опрос
42.			1	Урок развивающего контроля	Обобщающий тест по теме о подвигах русского народа	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый контроль выполнения поставленных задач
43.			1	Урок открытия нового знания	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	Знакомство с биографией Н.Носова. Беседа с опорой на знания учащихся, иллюстративный материал, фрагменты мультфильмов о Незнайке. Работа над техникой чтения. Выразительное чтение. Чтение по ролям.	Текущий, устный опрос
44.			1	Урок открытия нового знания	По Н. Носову	Пересказ по опорным словам.	Текущий, устный опрос

					«Как Незнайка сочинял стихи»	Работа над техникой чтения. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Работа над характеристикой персонажей	
45.			1	Урок открытия нового знания	Е. Пермяк «Тайна цены»	Знакомство с писателем. Разбор понятия «Ценность». Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа. Составления плана к произведению. Пересказ произведения по плану	Текущий, устный опрос
46.			1	Урок открытия нового знания	«Здравствуйте!» Перевод с польского Д. Гальпериной	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Работа над смысловым и этимологическим значением слова «здравствуйте». Беседа о правилах приветствия старших, сверстников, знакомых и незнакомых людей. Использование элементов драматизации. Пересказ произведения по плану	Текущий, устный опрос
47.			1	Урок открытия нового знания	В. Бианки «Декабрь», Е. Благилина «Новогодние загадки»	Беседа о признаках зимы. Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Словарная работа. Отгадывание загадок о зиме.	Текущий, устный опрос

						Самостоятельное составление зимних загадок	
48.			1	Урок открытия нового знания	А. Никитин «Встреча зимы»	Знакомство с биографией А.Никитина. Беседа об изменениях в природе зимой. Совершенствование техники чтения. Работа над выразительным чтением. Словесное рисование. Работа над средствами выразительности, сравнениями, описанием, трудными для понимания словами	Текущий, устный опрос
49.			1	Урок открытия нового знания	А. Дорохов «Тёплый снег»	Знакомство с писателем. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Работа над описанием зимнего леса. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования	Текущий, устный опрос
50.			1	Урок открытия нового знания	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	Знакомство с историей создания стихотворения. Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Работа над выразительным чтением. Работа над средствами художественной выразительности текста. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования. Разучивание стихотворения наизусть	Текущий, устный опрос
51.			1	Урок открытия нового знания	Д. Хармс «Пушкин»	Знакомство с автором. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение.	Текущий, устный опрос

						Работа над выразительным чтением. Чтение по ролям. Беседа об известных школьникам произведениях А. С. Пушкина	
52.			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке»	Беседа о творчестве А.С.Пушкина. Выборочное чтение. Чтение отрывков наизусть. Викторина по сказкам Пушкина. Работа с дневниками внеклассного чтения	Текущий, устный опрос
53.			1	Урок открытия нового знания	В. Бианки «Январь»	Совершенствование техники чтения. Нахождение в тексте ответа на вопрос учителя. Работа над пониманием народных примет, пословиц и поговорок о зиме. Пересказ по плану	Текущий, устный опрос
54.			1	Урок открытия нового знания	Г.Х. Андерсен «Ель»	Знакомство с биографией Г.Х. Андерсена. Беседа о произведениях Г.Х. Андерсена с опорой на иллюстративный материал, рисунки учащихся, отрывки из мультфильмов, книги. Работа над техникой чтения.	Текущий, устный опрос
55.			1	Урок открытия нового знания	Г.Х. Андерсен «Ель»	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словарная работа. Озаглавливание частей сказки.	Текущий, устный опрос
56.			1	Урок открытия нового знания	Г.Х. Андерсен «Ель»	Пересказ по плану. Выделение и осознание идеи сказки с помощью вопросов учителя.	Текущий, устный опрос

						Высказывания учащихся, коллективное обсуждение	
57.			1	Урок открытия нового знания	А. Чехов «Ванька»	Знакомство с биографией А.Чехова. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа. Анализ текста по вопросам.	Текущий, устный опрос
58.			1	Урок открытия нового знания	А. Чехов «Ванька»	Выделение идеи произведения через отношение автора к герою и описанной ситуации. Характеристика героя рассказа. Работа над пересказом. Высказывание собственного отношения учащихся к герою рассказа	Текущий, устный опрос
59.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа за 2 четверть	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый контроль выполнения поставленных задач
60.			1	Урок открытия нового знания	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	Беседа с опорой на иллюстрации, произведения искусства, музыку. Выразительное чтение. Работа над средствами выразительности. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования. Разучивание стихотворения наизусть	Текущий, устный опрос
61.			1	Урок открытия нового знания	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	Знакомство с автором. Словарная работа. Работа над средствами выразительности.	Текущий, устный опрос

						Выразительное чтение. Словесное рисование. Сравнение стихотворения И. Никитина «Весело сияет месяц над селом...» со стихотворением И. Сурикова «Белый снег пушистый...»	
62.			1	Урок открытия нового знания	М. Зощенко «Лёля и Минька. Ёлка»	Знакомство с биографией М.Зощенко и его творчеством. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Анализ текста по вопросам.	Текущий, устный опрос
63.			1	Урок открытия нового знания	М. Зощенко «Лёля и Минька. Ёлка»	Выборочное чтение. Сопоставление героев рассказа, составление словесного портрета. Работа над пересказом. Выделение главной мысли рассказа. Высказывание собственного отношения учащихся к героям рассказа и их поступку	Текущий, устный опрос
64.			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике (Сказка «Морозко», Г.Скребицкий «Четыре художника. Зима», К.Д.Ушинский «Зима», «Проказы старухи Зимы»)	Развитие техники чтения. Беседа о прочитанных произведениях. Чтение наизусть стихотворений. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами. Рассказы школьников. Работа с уголком внеклассного чтения, читательскими дневниками	Текущий, устный опрос
65.			1	Урок открытия нового знания	Ю. Рытхэу «Пурга»	Знакомство с биографией Ю.Рытхэу. Беседа о природе и жизни людей на	Текущий, устный опрос

						Чукотке с опорой на иллюстративный и видеоматериал. Словарная работа. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение.	
66.			1	Урок открытия нового знания	Ю. Рытхэу «Пурга»	Выборочное чтение. Работа над описанием пурги. Словесное рисование. Работа над составлением характеристики персонажа по алгоритму. Выборочный пересказ по опорным словам	Текущий, устный опрос
67.			1	Урок открытия нового знания	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	Знакомство с биографией и творчеством Ю. Дмитриева. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа.	Текущий, устный опрос
68.			1	Урок открытия нового знания	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Эмоциональная оценка произведения. Работа над пересказом	Текущий, устный опрос
69.			1	Урок открытия нового знания	В. Бианки «Февраль»	Совершенствование техники чтения. Беседа с опорой на вопросы учителя, иллюстрации. Выборочное чтение. Соотнесение народных примет, пословиц и поговорок с текстом произведения. Подготовка самостоятельных рассказов учащихся по теме произведения	Текущий, устный опрос

70.			1	Урок открытия нового знания	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Знакомство с биографией С.Маршака. Знакомство учащихся с новым жанром – пьеса-сказка. Характерные черты пьесы-сказки. Знакомство с персонажами сказки «Двенадцать месяцев» Работа над техникой чтения.	Текущий, устный опрос
71.			1	Урок открытия нового знания	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Работа над выразительным чтением. Словарная работа. Чтение по ролям. Анализ нравственных качеств персонажей. Просмотр отрывков из фильма «Двенадцать месяцев»	Текущий, устный опрос
72.			1	Урок открытия нового знания	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Использование элементов драматизации. Характеристика персонажей. Работа с иллюстративным материалом, отрывками из фильма, рисунками учащихся.	Текущий, устный опрос
73.			1	Урок открытия нового знания	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Характеристика персонажей. Высказывание учащимися своего отношения к героям, коллективное обсуждение.	Текущий, устный опрос
74.			1	Урок открытия нового знания	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Чтение по ролям. Работа с иллюстративным материалом, отрывками из фильма, рисунками учащихся.	Текущий, устный опрос

						Инсценировка отрывка сказки.	
75.			1	Урок развивающего контроля	Обобщающий тест по пьесе-сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый контроль выполнения поставленных задач
76.			1	Урок открытия нового знания	Г.Х. Андерсен «Снежная королева»	Вспомнить биографию и творчество Г.Х. Андерсена. Знакомство с историей создания сказки «Снежная королева». Совершенствование техники чтения. Словарная работа.	Текущий, устный опрос
77.			1	Урок открытия нового знания	Г.Х. Андерсен «Снежная королева»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа. Озаглавливание частей сказки (1-3 части). Описание и характеристика Кая и Герды. Просмотр отрывков из фильма «Снежная королева»	Текущий, устный опрос
78.			1	Урок открытия нового знания	Г.Х. Андерсен «Снежная королева»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа. Озаглавливание 4 части сказки. Подбор слов и выражений, описывающих Снежную королеву. Составление характеристики Снежной королевы. Просмотр отрывков из фильма «Снежная королева»	Текущий, устный опрос

79.			1	Урок открытия нового знания	Г.Х. Андерсен «Снежная королева»	Пересказ 4 части сказки с опорой на иллюстрации. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Словарная работа. Озаглавливание 5 части сказки. Словесное рисование (описание чудесного сада). Тема дружбы и самоотверженности (подбор примеров из текста, доказывающих самоотверженность Герды). Составление карты путешествия Герды. Анализ персонажей, которые встречаются на пути Герды: помощники и «вредители» (начало заполнения таблицы)	Текущий, устный опрос
80.			1	Урок открытия нового знания	Г.Х. Андерсен «Снежная королева»	Работа над техникой чтения. Чтение по ролям. Словарная работа. Озаглавливание 6 части сказки. Составление карты путешествия Герды (продолжение). Анализ персонажей, которые встречаются на пути Герды: помощники и «вредители» (продолжение)	Текущий, устный опрос
81.			1	Урок открытия нового знания	Г.Х. Андерсен «Снежная королева»	Работа над техникой чтения. Словарная работа. Озаглавливание 7 части сказки. Выборочное чтение.	Текущий, устный опрос

						Составление карты путешествия Герды (продолжение). Анализ персонажей, которые встречаются на пути Герды: помощники и «вредители» (продолжение)	
82.			1	Урок открытия нового знания	Г.Х. Андерсен «Снежная королева»	Работа над техникой чтения. Словарная работа. Озаглавливание 8 части сказки. Выборочное чтение. Составление карты путешествия Герды (окончание). Выделение и осознание идеи сказки с помощью вопросов учителя. Высказывания учащихся, коллективное обсуждение.	Текущий, устный опрос
83.			1	Урок развивающего контроля	Обобщающий тест по пьесе-сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый контроль выполнения поставленных задач
84.			1	Урок открытия нового знания	С. Смирнов «Первые приметы»	Знакомство с автором. Беседа о сезонных изменениях в природе с приходом весны. Работа над выразительным чтением. Работа над средствами художественной выразительности. Разучивание стихотворения наизусть	Текущий, устный опрос
85.			1	Урок открытия нового знания	В. Бианки «Март»	Беседа на тему «Признаки весны». Работа над техникой чтения. Выборочное чтение.	Текущий, устный опрос

						Соотнесение народных примет, пословиц и поговорок с текстом произведения. Отгадывание весенних загадок. Самостоятельное придумывание загадок о весне	
86.			1	Урок открытия нового знания	По В. Пескову «Весна идёт»	Беседа о признаках весны, об особенностях прихода весны в разных странах и на разных континентах. Рассматривание иллюстративного материала, произведений искусства. Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение.	Текущий, устный опрос
87.			1	Урок открытия нового знания	М. Пришвин «Жаркий час»	Беседа о сезонных изменениях в природе с приходом весны. Работа над выразительным чтением. Работа над формированием навыка беглого чтения. Работа над средствами художественной выразительности	Текущий, устный опрос
88.			1	Урок открытия нового знания	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	Беседа о признаках весны и поведении птиц с опорой на иллюстративный материал. Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Работа над составлением рассказа-описания.	Текущий, устный опрос
89.			1	Урок открытия нового знания	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	Чтение по ролям. Словесное рисования с опорой на иллюстрацию. Рассказывание сказки	Текущий, устный опрос

90.			1	Урок открытия нового знания	В. Жуковский «Жаворонок»	Знакомство с биографией поэта. Работа над выразительным чтением. Работа над средствами художественной выразительности (олицетворение, метафора). Разучивание стихотворения наизусть	Текущий, устный опрос
91.			1	Урок открытия нового знания	А. Толстой «Детство Никиты»	Знакомство с биографией А.Толстого. Работа над техникой чтения. Словарная работа. Анализ текста по вопросам учителя. Описание весны в рассказе. Выборочное чтение текста с комментированием	Текущий, устный опрос
92.			1	Урок открытия нового знания	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	Знакомство с биографией А. Твардовского. Работа над выразительным чтением. Работа над выразительными средствами языка (эпитеты, олицетворение). Заучивание стихотворения наизусть	Текущий, устный опрос
93.			1	Урок открытия нового знания	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...»	Знакомство с биографией А.Плещеева. Словарная работа. Работа над выразительным чтением. Работа над выразительными средствами языка (олицетворение, сравнение, эпитеты). Словесное рисование.	Текущий, устный опрос
94.			1	Урок открытия нового знания	В. Бианки «Апрель»	Совершенствование техники чтения. Беседа о признаках весны с опорой на иллюстрации, знания и опыт школьников.	Текущий, устный опрос

						<p>Рассказ по картине с опорой на текст произведения.</p> <p>Соотнесение народных примет, пословиц и поговорок с текстом произведения</p>	
95.			1	Урок развивающего контроля	Обобщающий тест изученным произведениям на тему «Весна»	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый контроль выполнения поставленных задач
96.			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Чтение произведений весенней тематики (К.Д.Ушинский «Весна», Г.Скребицкий. «Загадочная находка», «Чир Чирыч», А.Фет Стихи о весне)	<p>Развитие техники чтения.</p> <p>Беседа о прочитанных произведениях</p> <p>Чтение наизусть стихотворений.</p> <p>Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами.</p> <p>Отгадывание тематических загадок.</p> <p>Работа с дневниками внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения</p>	Текущий, устный опрос
97.			1	Урок открытия нового знания	К. Паустовский «Стальное колечко»	<p>Знакомство с литературными жанрами «рассказ» и «сказка».</p> <p>Работа над техникой чтения.</p> <p>Чтение по ролям.</p> <p>Озаглавливание 1 части.</p>	Текущий, устный опрос
98.			1	Урок открытия нового знания	К. Паустовский «Стальное колечко»	<p>Работа над техникой чтения.</p> <p>Озаглавливание 2 части.</p> <p>Выборочное чтение по вопросам учителя.</p> <p>Характеристика главной героини.</p>	Текущий, устный опрос
99.			1	Урок открытия нового знания	К. Паустовский «Стальное колечко»	Работа над техникой чтения.	Текущий, устный опрос

						<p>Выборочное чтение по вопросам учителя.</p> <p>Работа над описанием весеннего леса.</p> <p>Характеристика главной героини (продолжение).</p> <p>Озаглавливание 3 части</p> <p>Работа над пересказом</p>	
100.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа за 3 четверть	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый контроль выполнения поставленных задач
101.			1	Урок открытия нового знания	По В. Астафьеву «Злодейка»	<p>Знакомство с биографией В.Астафьева.</p> <p>Работа над техникой чтения.</p> <p>Анализ произведения по вопросам учителя.</p> <p>Работа над незнакомыми, сложными для понимания словами.</p> <p>Выборочное чтение.</p>	Текущий, устный опрос
102.			1	Урок открытия нового знания	По В. Астафьеву «Злодейка»	<p>Работа над техникой чтения.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Составление плана рассказа.</p> <p>Работа над описанием собаки (внешность, поведение).</p> <p>Работа над пересказом текста по плану.</p>	Текущий, устный опрос
103.			1	Урок открытия нового знания	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	<p>Знакомство с биографией Е.Барониной.</p> <p>Работа над техникой чтения.</p> <p>Анализ произведения по вопросам учителя.</p> <p>Выборочное чтение.</p>	Текущий, устный опрос

						Рассказы учащихся о посещении зоопарка, о своих домашних питомцах.	
104.			1	Урок открытия нового знания	В. Драгунский «Кот в сапогах»	Знакомство с биографией и творчеством В.Драгунского. Работа над техникой чтения. Анализ произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям. Характеристика персонажей.	Текущий, устный опрос
105.			1	Урок открытия нового знания	Д. Хармс «Заяц и ёж»	Знакомство с творчеством Д.Хармса. Работа над техникой чтения. Анализ произведения по вопросам учителя. Выборочное чтение. Чтение по ролям	Текущий, устный опрос
106.			1	Урок открытия нового знания	И. А. Крылов «Зеркало и обезьяна»	Знакомство с биографией И.А.Крылова. и литературным жанром «басня». Выразительное чтение. Словарная работа. Сравнение поведения и повадок животных с поступками и поведением людей. Чтение по ролям. Использование элементов драматизации. Выяснение и обсуждение морали басни	Текущий, устный опрос
107.			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке	Чтение и обсуждение прочитанных произведений. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков из произведений (Е.Пермяк "Надежный	Текущий, устный опрос

						человек", В.Крапивин «Самолет по имени Сережка», В.Осеева Рассказы) . Работа в парах и группах. Соотнесение пословиц и поговорок с героями произведений и их поступками. Работа с дневниками внеклассного чтения	
108.			1	Урок открытия нового знания	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	Знакомство с биографией Р.Киплинга. Беседа об Индии, ее природе, животном мире. Работа над техникой чтения. Словарная работа. Выборочное чтение (описание мангуста). Озаглавливание 1 части сказки.	Текущий, устный опрос
109.			1	Урок открытия нового знания	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	Работа над техникой чтения. Словарная работа. Выборочное чтение (по вопросам учителям). Озаглавливание 2 части сказки. Составление характеристик героев сказки (Рикки-Тикки-Тави, Наг).	Текущий, устный опрос
110.			1	Урок открытия нового знания	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	Пересказ 2 части сказки. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение (описание Карайта, описание мангуста, описание битвы). Работа над новыми, непонятными словами и выражениями. Озаглавливание 3 части сказки. Составление характеристик героев сказки (Тедди, Карайт)	Текущий, устный опрос

111.			1	Урок открытия нового знания	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	Работа над техникой чтения. Словарная работа. Озаглавливание 4 части сказки. Словесное рисование (битва Рикки с Нагом). Выборочное чтение по вопросам учителя. Составление характеристик героев сказки (Большой человек, Чучундра)	Текущий, устный опрос
112.			1	Урок открытия нового знания	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	Работа над техникой чтения. Словарная работа. Озаглавливание 5 части сказки. Чтение по ролям. Составление характеристик героев сказки (Дарзи, жена Дарзи) Словесное рисование (образ Нагайны)	Текущий, устный опрос
113.			1	Урок открытия нового знания	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	Работа над техникой чтения. Словарная работа. Выборочное чтение (Битва Рикки и Нагайны). Озаглавливание 6 части сказки. Составление характеристик героев сказки (Нагайна). Пересказ сказки по плану. Выделение и осознание идеи сказки с помощью вопросов учителя. Высказывания учащихся, коллективное обсуждение	Текущий, устный опрос
114.			1	Урок развивающего контроля	Обобщающий тест по сказке Р.Киплинга «Рикки-Тикки-Тави»	Проверить знания учащихся по пройденному материалу. Пересказ сказки по плану	Итоговый контроль выполнения

							поставленных задач
115.			1	Урок открытия нового знания	В. Набоков «Дождь пролетел...»	Знакомство с биографией В.Набокова. Работа над выразительным чтением. Работа над средствами художественной выразительности текста (эпитеты, олицетворение). Разучивание стихотворения наизусть	Текущий, устный опрос
116.			1	Урок открытия нового знания	В. Бианки «Май»	Беседа о весне. Работа по совершенствованию техники чтения. Выборочное чтение. Сопоставление народных примет, пословиц и поговорок с текстом произведения. Работа над пониманием незнакомых слов и выражений	Текущий, устный опрос
117.			1	Урок открытия нового знания	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	Знакомство с биографией М.Дудина. Беседа о подвигах солдат во время ВОВ с опорой на иллюстрации, знания школьников. Словарная работа. Работа над выразительным чтением. Песни военных лет, песни о войне.	Текущий, устный опрос
118.			1	Урок открытия нового знания	В. Медведев «Звездолёт «Брунька»	Знакомство с биографией и творчеством В.Медведева. Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение (описание балалайки, описание главной героини, почему главную героиню прозвали Брунькой).	Текущий, устный опрос

						Озаглавливание первой части.	
119.			1	Урок открытия нового знания	В. Медведев «Звездолёт «Брунька»	Совершенствование техники чтения. Озаглавливание второй части. Чтение по ролям. Анализ произведения по вопросам учителя. Составление характеристики героя произведения.	Текущий, устный опрос
120.			1	Урок открытия нового знания	В. Медведев «Звездолёт «Брунька»	Совершенствование техники чтения. Озаглавливание третьей части. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Составление характеристики героя произведения (продолжение).	Текущий, устный опрос
121.			1	Урок открытия нового знания	В. Медведев «Звездолёт «Брунька»	Совершенствование техники чтения. Озаглавливание четвёртой части. Выборочное чтение. Составление характеристики героя произведения (продолжение).	Текущий, устный опрос
122			1	Урок открытия нового знания	В. Медведев «Звездолёт «Брунька»	Совершенствование техники чтения. Озаглавливание пятой части. Выборочное чтение. Пересказ по плану. Высказывания учащихся, коллективное обсуждение	Текущий, устный опрос
123.			1	Урок открытия нового знания	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Беседа о композиторе Э. Григе с опорой на иллюстрации и отрывки из музыкальных произведений. Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям.	Текущий, устный опрос

124.			1	Урок открытия нового знания	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Словесное рисование (описание осеннего леса). Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Выборочное чтение по вопросам учителя.	Текущий, устный опрос
125.			1	Урок открытия нового знания	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Выборочное чтение по вопросам учителя. Прослушивание музыкальной пьесы Э.Грига «Норвежское утро».	Текущий, устный опрос
126.			1	Урок открытия нового знания	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Знакомство с биографией А. де Сент-Экзюпери. Работа по совершенствованию техники чтения. Беседа по иллюстрациям А. де Сент-Экзюпери.	Текущий, устный опрос
127.			1	Урок открытия нового знания	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Работа по совершенствованию техники чтения. Составление плана. Чтение по ролям. Словарная работа. Характеристика образа главного героя.	Текущий, устный опрос
128.			1	Урок открытия нового знания	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Выборочное чтение по вопросам учителя. Выделение главной мысли произведения с опорой на вопросы учителя. Работа над пересказом текста по плану.	Текущий, устный опрос

129.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа за 4 четверть	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый контроль выполнения поставленных задач
130.			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей (Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди», Дж.Харрис «Сказки дядюшки Римуса» и др.)	Развитие техники чтения. Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации. Оценка персонажей, прочитанных произведений, высказывание личного отношения школьников к произведениям и героям. Рассказы учащихся, коллективное обсуждение	Текущий, устный опрос
131.			1	Урок развивающего контроля	Проверка техники чтения	Проверка навыков чтения (правильность, осознанность, беглость, выразительность чтения)	Итоговый контроль выполнения поставленных задач
132.			1	Урок открытия нового знания	В. Астафьев «Зорькина песня»	Работа над техникой чтения. Словарная работа. Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Анализ произведения по вопросам учителя. Выделение главной мысли произведения с опорой на вопросы учителя	Текущий, устный опрос
133.			1	Урок открытия нового знания	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка ...»	Знакомство с биографией Н.Рыленкова. Работа над выразительным чтением.	Текущий, устный опрос

						Работа над выразительными средствами языка (олицетворение). Выборочное чтение. Разучивание стихотворения наизусть	
134.			1	Урок систематизации знаний	Обобщающий урок по теме «Весна»	Развитие техники чтения. Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации, произведения искусства, музыку, знания и опыт школьников. Чтение наизусть стихотворений. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами. Отгадывание тематических загадок.	Тематический устный опрос
135.			1	Урок рефлексии	Викторина по пройденным произведениям	Работа в группах. Работа с учебником.	Тематический устный опрос
136.			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов	Развитие техники чтения. Беседа о прочитанных произведениях (Зощенко М. "Рассказы для детей", Драгунский В. "Денискины рассказы", Остер Г. "Вредные советы", "Задачник", "Петька-микроб", Н. Носов «Телефон», «Мишкина каша») . Оценка персонажей, прочитанных произведений, высказывание личного отношения школьников к произведениям и героям. Рассказы учащихся.	Текущий, устный опрос

