



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Профильный труд»

Предметная область «Технология»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

ба класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составил: Есина Л. В.

Санкт-Петербург

2023г

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся 8а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Технология» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных

материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в 6 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", картонажное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга

специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3. Описание учебного предмета в учебном плане.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Технология	Профильный труд	204	6

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

1. Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 11) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным

ценностям;

12) проявление готовности к самостоятельной жизни.

2. Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

5. Содержание учебного предмета.

№	Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Первичный инструктаж по охране труда.	Задачи обучения в 6 классе. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Повторение знаний, полученных в 5 классе (материалы и инструменты, применяемые на занятиях по столярному делу; организация рабочего места, устройство верстака, его регулировка и др.) Правила безопасной работы в мастерской.	2
2	Знакомство с мебельным производством Создание изделий из конструкционных и поделочных	Формирование понятий о профессиях, связанных с производством древесины, древесных материалов Понимать какие древесные породы чаще всего применяются в столярно-мебельном производстве	12

	материалов (древесины)		
3	Изготовление изделий из деталей круглого сечения	Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее изготовления. Технический рисунок изделия с обозначением размеров. Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно-технологической карты.	12
4	Строгание. Разметка рейсмусом	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Приемы выполнения разметки бруска рейсмусом. Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании брусков.	14
5	Практическое повторение	Изготовление изделия. Последовательность изготовления изделия. Изготовление скамейки.	50
6	Повторный инструктаж по охране труда.	Правила безопасной работы в мастерской. План работы на четверть.	5
7	Угловое концевое соединение брусков в пол дерева	Последовательность выполнения. Шип. Подрамник: детали, материалы для изготовления. Последовательность изготовления изделия.	22
8	Сверление	Устройство и назначение сверлильного станка. Понятие диаметр отверстия. Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон.	8
9	Криволинейное пиление. Обработка	Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления.	14

	криволинейной кромки	Кронштейн для ампельных растений: детали, материалы.	
10	Долбление сквозного и несквозного гнезда	Гнездо как элемент столярного соединения. Назначение и устройство столярного долота. Крепление детали при долблении. Разметка сквозных гнезд. Долбление сквозных гнезд.	20
11	Свойства основных пород древесины	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура).	4
12	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	Последовательность выполнения соединения. Разметка шипа с помощью линейки, угольника. Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Последовательность изготовления изделия.	24
13	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	Последовательность выполнения соединения УК-1. Изготовление заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Рамка для табурета. Сборка изделия на клею.	22
14	Заточка стамески и долота	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания.	6
15	Склеивание.	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический); свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея.	6

6. Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности.

УМК

- комплекты демонстрационных и раздаточного материалов;

- таблицы по разделам и темам профильного труда;
- инструкционно-технологические карты;
- рабочие тетради;
- фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;
- технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) приемов работы, презентации и др.

Оборудование:

- проектор, экран, компьютер, носители электронной информации,

Расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), маркеры, краски (гуашь, акриловые, водноэмульсионные), контрольно- измерительные материалы, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры, ножницы, нитки и др.

Для изучения предмета «Технология (столярное дело)» в 6 классе организованы соответствующие мастерские, которые являются базой для проведения практических работ.

В мастерских отведены места для проведения теоретических и практических занятий, имеются учебные, рабочие места. Мастерские оснащены инструментами, приспособлениями и исходными материалами для выполнения практических занятий, имеются средства индивидуальной защиты.

Столярное дело. Тематическое планирование 6а класс

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Оборудование	Виды и формы контроля
Первичный инструктаж по охране труда								
1			1	Урок систематизации знаний	Первичный инструктаж по охране труда.	Анализировать необходимость соблюдения правил поведения в столярной мастерской. Первичный инструктаж по охране труда	Тетрадь, ручка, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
2			1		Первичный инструктаж по охране труда.	Повторение знаний, полученных в 5 классе (материалы и инструменты, применяемые на занятиях по столярному делу; организация рабочего места, устройство верстака, его регулировка и др.)	Тетрадь, ручка, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
Знакомство с мебельным производством. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)								
3			1	Урок открытия нового знания	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов.	Формирование понятий о профессиях, связанных с производством древесины, древесных материалов	Тетрадь, ручка.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение, комбинированной формы
4			1	Урок открытия нового знания	Профессии, связанные с восстановлением лесных массивов	Формирование понятий о профессиях, связанных с восстановлением лесных массивов	Тетрадь, ручка.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение,

								комбинированно й формы
5			1	Урок открытия нового знания	Дерево и древесина	Отличать дерево от древесины, дерева от травянистых растений, выбор материала учитывая его структуру.	Тетрадь, ручка.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение, комбинированно й формы
6			1	Урок открытия нового знания	Породы деревьев	Понимать какие древесные породы чаще всего применяются в столярно- мебельном производстве	Тетрадь, ручка.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение, комбинированно й формы
7			1	Урок открытия нового знания	Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование.	Отличие пиломатериалов, размеров доски от бруса, основных элементов доски.	Образцы пиломатериалов (доска, брус)	Методы: устного, практического контроля, наблюдение, комбинированно й формы
8			1	Урок открытия нового знания	Свойства фанеры и область ее применения.	Знакомиться с видами фанеры, материалов изготовления, свойствами.	Образцы фанеры.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение, комбинированно й формы
Обработка древесины.								
9			1	Урок открытия нового знания	Обработка древесины	Определять работу плотника и столяра	Тетрадь, ручка.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение, комбинированно й формы
10			1	Урок	Эскиз,	Осуществлять выполнения	Тетрадь, карандаш,	Методы: устного,

				открытия нового знания	технический рисунок и чертеж детали и изделия.	эскиза с примерным соблюдением пропорций	линейка.	практического контроля, наблюдение, комбинированной формы
11			1	Урок открытия нового знания	Планирование работы по изготовлению изделия	Последовательность действий от начала работы до получения готовой детали и изделия.	Тетрадь, ручка.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение, комбинированной формы
12			1	Урок открытия нового знания	Разметка центра на торце заготовки Выпиливание заготовки.	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки. Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции.	Тетрадь, ручка, карандаш, образец ручки, лобзик, выпиловочный столик	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
13			1	Урок открытия нового знания	Выстрагивание бруска квадратного сечения	Правила безопасности при строгании изделия. Строгание бруска квадратного сечения. Технические требования к выполнению операции. Пользоваться ручным инструментом (рубанок)	Тетрадь, ручка, карандаш, образец ручки, рубанок, плакат «Приемы строгания»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
14			1	Урок открытия нового знания	Скругление углов	Строгание ребер восьмигранника (скругление). Технические требования к выполнению данной операции.	Тетрадь, ручка, карандаш, образец ручки, рубанок, плакат «Приемы строгания»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно

								й формы
15			1	Урок открытия нового знания	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	Тетрадь, ручка, карандаш, образец ручки, линейка.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
16			1	Урок усвоения новых знаний	Общие сведения о сборке мебели. Ознакомление с техникой безопасности во время работы инструментами (отвёртка, гаечный ключ).	Основные понятия о сборке. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ	Тетрадь, презентация, видеоролик	Устный контроль
17			1	Урок усвоения новых знаний	Ознакомление с инструментом (шуруповерт)	Пользование инструментом, строение шуруповерта, техника безопасности при работе инструментом.	Тетрадь, презентация, видеоролик (шуруповерт)	Устный контроль.
18			1	Урок усвоения новых знаний	Соединение двух деталей с помощью шуруповерта.	Соединение и разъединение деталей саморезами,	Шуруповерт. саморезы, карандаш, линейка.	Визуальный контроль.
19			1	Урок усвоения новых знаний	Ознакомление с инструментом (ручная дрель)	Пользование инструментом, строение ручной дрели, техника безопасности при работе инструментом.	Тетрадь, ручка, ручная дрель	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
20			1	Урок усвоения новых	Строение сверла и его применение	Знакомиться с видами сверл, строение сверла, материал изготовления сверла.	Тетрадь, ручка, набор сверл.	Методы: устного, практического контроля,

				знаний				наблюдение. Комбинированной формы
21			1	Урок усвоения новых знаний	Сверление отверстий ручной дрелью	Освоивать навыки пользования ручной дрелью,	Ручная дрель, сверло, карандаш, линейка.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
22			1	Урок усвоения новых знаний	Скругление углов заготовки.	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Технические требования к выполнению данной операции.	Тетрадь, ручка, карандаш, образец ручки, рубанок, плакат «Приемы строгания»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
23			1	Урок усвоения новых знаний	Отделка изделия.	Способы отделки изделия. Обработка ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при отделке изделия. Оценка качества готового изделия	Тетрадь, ручка, карандаш, образец ручки, наждачная шкурка, плакат «Приемы	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
24			1	Урок систематизации знаний.	Отделка изделия.	Способы отделки изделия. Обработка ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при отделке изделия. Оценка качества готового изделия	Тетрадь, ручка, карандаш, образец ручки, наждачная шкурка, плакат «Приемы	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
Строгание. Разметка рейсмусом								
25			1	Урок усвоения новых знаний	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Приемы выполнения разметки бруска рейсмусом	Тетрадь, ручка, карандаш, брусок, рейсмус, плакат «Разметка рейсмусом»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы

26			1	Урок усвоения новых знаний	Последовательность изготовления детской кроватки	Составление последовательности изготовления детской кроватки	Тетрадь, ручка, карандаш, образец детской кроватки	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
27			1		Разметка и заготовок	Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции		
28			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление изделия (спинки)	Способы изготовления изделия. Правила безопасности при отделке изделия. Выпиливание заготовки по линиям разметки	Тетрадь, ручка, карандаш, образец, заготовка.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение.
29			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление изделия (спинки)	Способы изготовления изделия. Правила безопасности при отделке изделия. Выпиливание заготовки по линиям разметки Оценка качества готового изделия.	Ножовка по дереву, наждачная бумага.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение
30			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление изделия (перекладин)	Способы изготовления изделия. Правила безопасности при отделке изделия.	Тетрадь, ручка, карандаш, образец, заготовка.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение
31			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление изделия (перекладин)	Способы изготовления изделия. Правила безопасности при отделке изделия. Выпиливание	Ножовка по дереву, рубанок, наждачная бумага.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение

						заготовки по линиям разметки Оценка качества готового изделия.		
32			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление изделия основание-решетка (для матраца)	Способы изготовления изделия. Правила безопасности при отделке изделия. Выпиливание заготовки по линиям разметки Оценка качества готового изделия.	Тетрадь, ручка, карандаш, образец, заготовка. Ножовка по дереву, наждачная бумага.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение.
33			1	Урок усвоения новых знаний	Отделка изделия	Зачистка поверхности изделия'шлифовальной шкуркой. Покры-тие лаком. Технические требова-ния к выполнению операций. Правила безопасной работы.	Напильник, наждачная бумага	Методы: устного, практического контроля.
34			1	Урок усвоения новых знаний	Оценка качества готового изделия	Оценка качества готового изде-лия. Анализ выполненной работы	Тетрадь, ручка.	Методы: визуального контроля контроля.
35			1	Урок усвоения новых знаний	Виды сборочных столярных соединений.	Столярные и мебельные соединения. ТБ при выполнении столярных соединений Соединения сплачивания, сращивания, наращивания.	Тетрадь, презентация, образец изделия.	Практический контроль
36			1	Урок усвоения новых знаний	Сборка изделия(детской кровати)	Столярные и мебельные соединения.Соединения сплачивания, сращивания, наращивания.	Карандаш, линейка, шуруповерт, отвертка, дрель, сверло.	Практический контроль.
37			1	Урок систематизации знаний	Строгание лицевой пластины.	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пластин и лицевой кромки. Контроль	Тетрадь, ручка, карандаш,, рубанок, плакат «Приемы строгания»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение.

						выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании брусков		Комбинированной формы
38			1	Урок систематизации	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании брусков	Тетрадь, ручка, карандаш, рубанок, плакат «Приемы строгания»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
39			1	Урок систематизации.	Разметка толщины заготовки	Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки	Тетрадь, ручка карандаш, плакат «Разметка детали»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
40			1	Урок систематизации	Строгание пластин бруска до риски	Строгание пластин бруска до риски. Технические требования к выполнению данной операции.	Тетрадь, ручка, карандаш, рубанок, плакат «Приемы строгания»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение.
Крепежная фурнитура для мебели								
41			1	Урок усвоения новых знаний	Виды крепежной фурнитуры (мебельный уголок, шкант. стяжка, полкодержатели, болты. гайки)	Собирать мебельные узлы с применением мебельного уголка. Технические требования к выполнению данной операции Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при сборке.	Тетрадь, ручка. Мебельный уголок, дрель, линейка, шуруповерт, саморезы	Методы: устного, практического контроля, наблюдение.
42			1	Урок	Виды крепежной	Собирать мебельные узлы с	Тетрадь, ручка.	Методы: устного,

				усвоения новых знаний	форнитуры (мебельный уголок, шкант. стяжка, полкодержатели, болты. гайки)	применением шканта. Технические требования к выполнению данной операции Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при сборке.	Шкант, дрель, линейка, шуруповерт, саморезы	практического контроля, наблюдение
43			1	Урок усвоения новых знаний	Виды крепежной форнитуры (мебельный уголок, шкант. стяжка, полкодержатели, болты. гайки)	Собирать мебельные узлы с применением стяжки. Технические требования к выполнению данной операции Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при сборке.	Тетрадь, ручка. Стяжка, дрель, линейка, шуруповерт, саморезы	Методы: устного, практического контроля, наблюдение
44			1	Урок усвоения новых знаний	Виды крепежной форнитуры (мебельный уголок, шкант. стяжка, полкодержатели, болты. гайки)	Собирать мебельные узлы с применением болта и гайки. Технические требования к выполнению данной операции Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при сборке.	Тетрадь, ручка. Болт, гайка, дрель, линейка, шуруповерт, саморезы	Методы: устного, практического контроля, наблюдение
45			1	Урок усвоения новых знаний	Виды крепежной форнитуры (мебельный уголок, шкант. стяжка, полкодержатели, болты. гайки)	Собирать мебельные узлы с применением полкодержателя. Технические требования к выполнению данной операции Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при сборке.	Тетрадь, ручка. Полкодержатель, дрель, линейка, шуруповерт, саморезы	Методы: устного, практического контроля, наблюдение
46			1	Урок усвоения новых знаний	Сборка узлов с помощью мебельной	Собирать мебельные узлы с применением полкодержателя, мебельного уголка, шканта	Тетрадь, ручка. Форнитура полкодержатель, дрель,	Методы: устного, практического контроля,

				знаний	форнитуры	.стяжки,. Технические требования к выполнению данной операции Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при сборке.	линейка, шуруповерт, саморезы	наблюдение
47			1	Урок развивающего контроля	Тестовое задание № 1	Решение тестовых заданий. Работа над ошибками.	Тетрадь, ручка.	Методы: устного, наблюдение. Комбинированной формы
48			1	Урок развивающего контроля	Проверочное тестирование	Проведение тестирования.	Шуруповерт, отвертка, дрель. мебельный уголок.шкант.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
Повторный инструктаж по охране труда.								
49			1	Урок систематизации знаний	Повторный инструктаж по охране труда.	Повторный инструктаж по охране труда.	Инструкции по охране труда. Тетрадь, ручка, карандаш	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
50			1	Урок систематизации знаний	Повторный инструктаж по охране труда.		Инструкции по охране труда. Тетрадь, ручка, карандаш	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
Угловое концевое соединение брусков вполдерева								
51			1	Урок усвоения новых	Угловое концевое соединение брусков	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности,	Тетрадь, ручка, карандаш, образец, плакат «Шиповые	Методы: устного, практического контроля,

				знаний	вполдерева	последовательность выполнения	соединения»	наблюдение. Комбинированной формы
52			1	Урок систематизации знаний	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения	Тетрадь, ручка, карандаш, образец, плакат «Шиповые соединения»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
53			1	Урок усвоения новых знаний	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	Тетрадь, ручка, карандаш, образец, плакат «Шиповые соединения»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
54			1	Урок систематизации знаний	Беседа	Инструктаж по охране труда	Теоретическая часть. Беседа «Краски вокруг нас»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение.
55			1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева из материалоотходов	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка длины и толщины шипа. Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Подгонка соединения	Тетрадь, ручка, карандаш, образец, плакат «Шиповые соединения», ножовка, рейсмус, угольник	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
56			1	Урок систематизации знаний	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева из материалоотходов	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка длины и толщины шипа. Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Подгонка соединения	Тетрадь, ручка, карандаш, образец, плакат «Шиповые соединения», ножовка, рейсмус, угольник	Методы: устного, практического контроля, наблюдение
57			1	Урок	Свойства	Основные свойства	Тетрадь, ручка,	Методы: устного,

				усвоения новых знаний	столярного клея. Склеивание деталей	столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей углового концевого соединения брусков вполдерева	карандаш, образец, клей ПВА, кисть, струбцина	практического контроля, наблюдение
58			1	Урок систематизации знаний	Свойства столярного клея. Склеивание деталей	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей углового концевого соединения брусков вполдерева	Тетрадь, ручка, карандаш, образец, клей ПВА, кисть, струбцина	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
59			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с изделием (подрамник)	Подрамник: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	Тетрадь, ручка, карандаш, подрамник	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
60			1	Урок усвоения новых знаний	Последовательность изготовления изделия	Составление последовательности изготовления изделия. Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к	Тетрадь, ручка, карандаш, подрамник	Методы: устного, практического контроля, наблюдение.

						выполнению данной операции		
61			1	Урок усвоения новых знаний	Заготовка брусков. Разметка шипов	Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к выполнению данной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, подрамник, бруски	Методы: устного, практического контроля, наблюдение.
62			1	Урок усвоения новых знаний	Заготовка брусков. Разметка шипов	Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Технические требования к выполнению данной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, подрамник, бруски	Методы: устного, практического контроля, наблюдение
63			1	Урок усвоения новых знаний	Выпиливание шипов	Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Технические требования к выполнению данной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, подрамник, бруски	Методы: устного, практического контроля, наблюдение
64			1	Урок усвоения новых знаний	Правила сборки мебели. Инструкция	Изучение инструкций по сборке мебели (полка настенная).	Изучение инструкций по сборке мебели (полка настенная).	Устный контроль
65			1	Урок усвоения новых знаний	Подгонка соединения и разметка для склеивания	Виды и назначения инструментов (кисти, валики, шпателя)	Кисти, валики, шпателя.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение
66			1	Урок усвоения новых знаний	Склеивание подрамника	Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка соединения в зажимах	Тетрадь, ручка, карандаш, подрамник, бруски, клей ПВА, кисть, струбцины	Методы: устного, практического контроля, наблюдение
67			1	Урок систематизации знаний	Склеивание подрамника	Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка	Тетрадь, ручка, карандаш, подрамник, бруски, клей ПВА, кисть, струбцины	Методы: устного, практического контроля, наблюдение

						соединения в зажимах		
68			1	Урок систематизации знаний	Склеивание подрамника	Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка соединения в зажимах	Тетрадь, ручка, карандаш, подрамник, бруски, клей ПВА, кисть, струбцины	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
69			1	Урок систематизации знаний	Выстрагивание сторон и кромок подрамника	Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Технические требования к выполнению данной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, подрамник, рубанок, плакат «Приемы строгания»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
70			1	Урок усвоения новых знаний	Технологический процесс сборки корпусной мебели (тумба прикроватная)	Разбор инструкции по сборке корпусной мебели (тумба). Упражнение в сборке тумбы.	Инструкция по сборке мебели, заготовки изделия.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
71			1	Урок усвоения новых знаний	Сборка тумбы	Привитие навыков самостоятельного планирования процесса работы. Расширить кругозор учащихся закрепление безопасной работы ручным инструментом.	Брусок линейка, молоток рубанок центровка карандаш,	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
72			1	Урок усвоения новых знаний	Сборка тумбы	Привитие навыков самостоятельного планирования процесса работы. Расширить кругозор учащихся закрепление безопасной работы ручным инструментом.	Брусок линейка, молоток рубанок центровка карандаш,	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы

73			1	Урок усвоения новых знаний	Сборка тумбы	Привитие навыков самостоятельного планирования процесса работы. Расширить кругозор учащихся закрепление безопасной работы ручным инструментом.	Брусок линейка, молоток рубанок центровка карандаш,	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
Сверление								
74			1	Урок усвоения новых знаний	Устройство сверлильного станка	Устройство и назначение сверлильного станка	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Устройство сверлильного станка»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
75			1	Урок усвоения новых знаний	Правила безопасной работы при сверлении	Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места	Тетрадь, ручка, карандаш, листы для черчения, плакат «Устройство сверлильного станка», патрон и сверло	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
76			1	Урок усвоения новых знаний	Диаметр отверстия Назначение и устройство зажимного патрона	Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон	Тетрадь, ручка, карандаш, листы для черчения, плакат «Устройство сверлильного станка», патрон и сверло	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
77			1	Урок усвоения новых знаний	Элементы спирального сверла	Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл	Тетрадь, ручка, карандаш, сверла	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы

78			1	Урок усвоения новых знаний	Инструменты для выполнения больших отверстий	Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы	Тетрадь, ручка, карандаш, сверло «перо», коронки	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
79			1	Урок усвоения новых знаний	Работа на сверлильном станке (на материалоотходах)	Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Устройство сверлильного станка», патрон и сверло, брусок	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки								
80			1	Урок усвоения новых знаний	Отработка техники набора краски на кисть.	Подбор кистей для работы. Набор краски на кисть.	Кисти, краски.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
81			1	Урок усвоения новых знаний	Криволинейное пиление. Выкружная пила	Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления Выкружная пила: устройство, назначение.	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Криволинейное пиление», выкружная пила	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
82			1	Урок усвоения новых знаний	Криволинейное пиление. Выкружная пила	Подготовка пилы к работе. Приемы работы выкружной пилой. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Правила безопасной работы выкружной пилой	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Криволинейное пиление», выкружная пила	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы

83			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений)	Кронштейн для ампельных растений: детали, материалы. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка	Тетрадь, ручка, карандаш, листы для черчения, кронштейн для ампельных растений	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
84			1	Урок усвоения новых знаний	Последовательность изготовления изделия	Последовательность изготовления изделия	Тетрадь, ручка, карандаш, листы для черчения, кронштейн для ампельных растений	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
85			1	Урок усвоения новых знаний	Разметка деталей изделия	Способы разметки деталей. Разметка деталей изделия по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Криволинейное пиление», выкружная пила	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
86			1	Урок усвоения новых знаний	Выпиливание деталей изделия	Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Криволинейное пиление», выкружная пила	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
87			1	Урок усвоения новых знаний	Уход за кистями, валиками.	Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски.	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Криволинейное пиление», выкружная пила	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
88			1	Урок усвоения новых знаний	Выпиливание деталей изделия	Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль пропила в направлении толщины доски. Требования к	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Криволинейное пиление»,	Методы: устного, практического контроля, наблюдение.

						качеству деталей	выкружная пила	Комбинированно й формы
89			1	Урок усвоения новых знаний	Обработка криволинейных кромок	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Последовательность обработки криволинейных кромок	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Криволинейное пиление», выкружная пила	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
90			1	Урок усвоения новых знаний	Обработка криволинейных кромок	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Последовательность обработки криволинейных кромок	Тетрадь, ручка, карандаш, листы для черчения	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
91			1	Урок усвоения новых знаний	Отделка изделия	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки изделия. Контроль качества готового изделия	Тетрадь, ручка, карандаш, листы для черчения	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
92			1	Урок систематиза ции знаний	Отделка изделия	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки изделия. Контроль качества готового изделия	Наглядность: кисти, краски.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
93			1	Урок развивающег о контроля	Проверочное тестирование	Проведение тестирования	Тетрадь, ручка, карандаш	Методы: устного, практического контроля, наблюдение.

								Комбинированно й формы
94			1	Урок развивающег о контроля	Тестовое задание № 2	Выполнение проверочной работы	Тетрадь, ручка, карандаш	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
Повторный инструктаж по охране труда.								
95			1	Урок усвоения новых знаний	Повторный инструктаж по охране труда	Правила безопасной работы в мастерской. План работы на четверть.	Тетрадь, ручка, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
Долбление сквозного и несквозного гнезда								
96			1	Урок усвоения новых знаний	Гнездо как элемент столярного соединения	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина)	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Выдалбливание гнезд», долото, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
97			1	Урок усвоения новых знаний	Столярное долото	Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота. Заточка. Правила безопасного пользования	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Выдалбливание гнезд», долото, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
98			1	Урок усвоения новых знаний	Столярное долото	Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота. Заточка. Правила безопасного пользования	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Выдалбливание гнезд», долото, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы

99			1	Урок усвоения новых знаний	Виды отверстий	Брак при долблении: виды, предупреждение	Тетрадь, ручка, карандаш, рейсмус	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
100			1	Урок усвоения новых знаний	Разметка сквозного и несквозного гнезда	Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда	Тетрадь, ручка, карандаш, рейсмус	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
101			1	Урок усвоения новых знаний	Последовательность долбления сквозного гнезда	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении: виды, предупреждение	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Выдалбливание гнезд», долото, стамеска, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
102			1	Урок усвоения новых знаний	Приемы работы долотом	Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Выдалбливание гнезд», долото, стамеска,	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
103			1	Комбинированный	Технологический процесс сборки корпусной мебели (шкаф с полками).	Разбор инструкции по сборке корпусной мебели (шкаф с полками).	Инструкция по сборке мебели, заготовки изделия.	Практический контроль
104			1	Комбинированный	Технологический процесс сборки корпусной мебели (шкаф с полками).	Упражнение в сборке шкафа, крепление навесных дверей, полок).	Инструкция по сборке мебели, заготовки изделия, видеопрезентация	Практический контроль
105			1	Урок	Знакомство с	Средник для лучковой пилы.	Тетрадь, ручка,	Методы: устного,

				усвоения новых знаний	изделием (средник для лучковой пилы)	Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу	карандаш, плакат «Пиление», лучковая пила, средник	практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
106			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы)	Средник для лучковой пилы. Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Пиление», лучковая пила, средник	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
107			1	Урок усвоения новых знаний	Разметка гнезд	Разметка сквозных гнезд. Требования к качеству выполнения операции	Тетрадь, ручка, карандаш, рейсмус	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
108			1	Урок усвоения новых знаний	Долбление сквозных гнезд	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Выдалбливание гнезд», долото, стамеска, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
109			1	Урок систематизации знаний	Долбление сквозных гнезд	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Выдалбливание гнезд», долото, стамеска, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
110			1	Урок усвоения новых	Общие сведения о сборке мебели.	Основные понятия о сборке. Правила безопасности труда и производственной санитарии	Тетрадь, презентация, видеоролик.	Устный контроль

				знаний		при выполнении сборочных работ		
111			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление моделей мебели	Основные требования предъявляемые к мебели и ее производству ,навыки по изготовлению моделей мебели, производить подгонку и сборку изделия.	Инструкционные карты, образцы изделий, заготовки, столярный инструмент, клей ПВА	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
112			1	Урок усвоения новых знаний	Выстрогать и выпилить заготовки для всех деталей	Особенности выпиливания и строгания. Инструменты и приспособления для пиления и строгания	Ножовка, рубанок, линейка, карандаш.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
113			1	Урок усвоения новых знаний	Выстрогать и выпилить заготовки для всех деталей	Особенности выпиливания и строгания. Инструменты и приспособления для пиления и строгания	Ножовка, рубанок, линейка, карандаш	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
114			1	Урок усвоения новых знаний	Сборка деталей модели мебели	Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ	Отвертка, саморезы, инструкция.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3								
115			1	Урок усвоения новых знаний	Угловое срединное соединение на шип одинарный	УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Шиповые соединения»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы

						выполнения соединения		
116			1	Урок усвоения новых знаний	Угловое срединное соединение на шип одинарный	УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения соединения	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Шиповые соединения»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
117			1	Урок усвоения новых знаний	Угловое срединное соединение УС-3 (изматериалоотходов)	Разметка шипа с помощью линейки угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений.	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, шипорезка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
118			1	Урок систематизации знаний	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалоотходов)	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений.	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, шипорезка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
119			1	Урок систематизации знаний	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалоотходов)	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений.	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, шипорезка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
120			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с изделием (скамейка)	Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка	Тетрадь, ручка, карандаш, скамейка, чертеж	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
121			1	Урок	Последовательность	Последовательность	Тетрадь, ручка,	Методы: устного,

				усвоения новых знаний	ть изготовления изделия	изготовления изделия	карандаш, скамейка	практического контроля, наблюдение. 122Комбинирова нной формы
122			1	Урок усвоения новых знаний	Выпиливание заготовок	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
123			1	Урок усвоения новых знаний	Выпиливание заготовок	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
124			1	Урок усвоения новых знаний	Выстрагивание деталей	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
125			1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение чистовых заготовок	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, ножовка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
126			1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение чистовых заготовок	Разметка и отпиливание загото-вок по длине. Технические тре-бования к выполнению данной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, 1угольник рейсмус, ножовка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно

								й формы
127			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление шипов	Разметка шипов в ножках, проножке. Запиливание шипов. Спилывание щечек	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, шипорезка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
128			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление шипов	Разметка шипов в ножках, проножке. Запиливание шипов. Спилывание щечек	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, шипорезка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
129			1	Урок усвоения новых знаний	Выдалбливание гнезд	Разметка гнезд в подставках для ножек, ножках. Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Выдалбливание гнезд», долото, стамеска, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
130			1	Урок усвоения новых знаний	Подгонка шипов к гнездам	Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Выдалбливание гнезд», долото, стамеска, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
131			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление сиденья	Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, рубанок, ножовка, наждачная шкурка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
132			1	Урок	Изготовление	Разметка деталей для сиденья	Тетрадь, ручка,	Методы: устного,

				усвоения новых знаний	сиденья	скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков. Зачистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой	карандаш, линейка, угольник рейсмус, рубанок, ножовка, наждачная шкурка	практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
133			1	Урок усвоения новых знаний	Сверление отверстий в брусках сиденья	Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Правила безопасной работы при сверлении	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, сверлильный станок, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
134			1	Урок усвоения новых знаний	Сборка скамейки	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами	Тетрадь, ручка, карандаш, подрамник, бруски, клей ПВА, кисть, струбцины, отвертка, шурупы,	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
135			1	Урок усвоения новых знаний	Сборка скамейки	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами	Тетрадь, ручка, карандаш, подрамник, бруски, клей ПВА, кисть, струбцины, отвертка, шурупы	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
136			1	Урок усвоения новых знаний	Отделка изделия	Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, наждачная шкурка, лак, кисть	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
137			1	Урок усвоения новых	Отделка изделия	Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий.	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, наждачная шкурка,	Методы: устного, практического контроля,

				знаний		Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	лак, кисть	наблюдение. Комбинированно й формы
138			1	Урок усвоения новых знаний	Столярные мебельные соединения	Столярные и мебельные соединения. ТБ при выполнении столярных соединений Соединения сплачивания, сращивания, наращивания.	Тетрадь, презентация, образец изделия.	Практический контроль
139			1	Урок усвоения новых знаний	Столярные соединения их подразделение.	Различать типы соединений (разъемное и не разъемное)	Тетрадь, ручка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
140			1	Урок усвоения новых знаний	Требования к выбору соединений.	Подбирать вид соединений, учитывать как будет эксплуатироваться изделие.	Тетрадь, ручка.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
141			1	Урок усвоения новых знаний	Простота выполнения	Помнить о назначении, о том, что оно должно быть достаточно прочным. выбирать такие соединения, на выполнение которых затрачивается мало времени, а число операций сокращается.	Тетрадь, ручка.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
142			1	Урок усвоения новых знаний	Экономное расходование материала.	Экономить расход материала Экономно применять вставные шипы	Фанера, линейка, карандаш	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы

Практическое повторение								
143			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление скамейки	Последовательность изготовления изделия	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, сверлильный станок, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
144			1	Урок усвоения новых знаний	Проверочное тестирование	Проведение тестирования	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, сверлильный станок, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
145			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление кормушки.	Последовательность изготовления изделия	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, сверлильный станок, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
146			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление кормушки.	Последовательность изготовления изделия	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, сверлильный станок, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
147			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление кормушки.	Последовательность изготовления изделия	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, сверлильный станок, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
148			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление кормушки.	Последовательность изготовления изделия	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус,	Методы: устного, практического контроля,

				знаний			сверлильный станок, инструкции по охране труда	наблюдение. Комбинированной формы
149			1	Урок развивающего контроля	Тестовое задание № 3	Работа над ошибками	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, сверлильный станок, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
150			1	Урок развивающего контроля	Проверочное тестирование	Проведение тестирования	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, сверлильный станок, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
151			1	Урок усвоения новых знаний	Область применения древестностружечных плит	Знакомиться с разновидностями древестностружечных плит, элементами конструкций	Тетрадь, ручка, образцы плит	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
152			1	Урок усвоения новых знаний	Металлические крепежные изделия	Различие и назначение крепежных изделий	Тетрадь, ручка, образцы плит	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
153			1	Урок усвоения новых знаний	Металлические крепежные изделия(шурупы)	Различие и назначение крепежных изделий, их применение	Тетрадь, ручка, образцы шурупов	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
154			1	Урок	Металлические	Различие и назначение	Тетрадь, ручка,	Методы: устного,

				усвоения новых знаний	крепежные изделия(болты и винты)	крепежных изделий, их применение	образцы винтов и болтов	практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
155			1	Урок усвоения новых знаний	Металлические крепежные изделия(скоба)	Различие и назначение крепежных изделий, их применение	Тетрадь, ручка, образцы скоб	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
156			1	Урок развивающего контроля	Тестовое задание	Работа над ошибками	Тетрадь, ручка, тест	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
157			1	Урок развивающего контроля	Проверочное тестирование	Проведение тестирования.	Тетрадь, ручка	
Повторный инструктаж по охране труда..								
158			1		Повторный инструктаж по охране труда	Правила безопасной работы в мастерской. План работы на четверть.	Тетрадь, ручка, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
159			1		Повторный инструктаж по охране труда	Проведение тестирования.	Тетрадь, ручка, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный								

УК-1								
160			1	Урок усвоения новых знаний	Угловое концевое соединение УК-1	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соединения, применение, отличительные особенности. Чертеж соединения УК-1	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Шиповые соединения»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
161			1	Урок усвоения новых знаний	Последовательность выполнения соединения УК-1	Последовательность выполнения соединения УК-1	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Шиповые соединения»	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
162			1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов)	Изготовление заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке соединения.	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, шипорезка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
163			1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов)	Изготовление заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке соединения	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, шипорезка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
164			1	Урок усвоения новых знаний	Виды сборочных столярных соединений.	Столярные и мебельные соединения. ТБ при выполнении столярных соединений	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус,	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
165			1	Урок усвоения новых	Выполнение образца соединения УК-1	Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линии	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус,	Методы: устного, практического контроля,

				знаний	(из материалоотходов)	разметки. Подбор инструмента для долбления.	шипорезка, плакат «Выдалбливание гнезд», долото, стамеска	наблюдение. Комбинированно й формы
166			1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов)	Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником при долблении проушины.	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Выдалбливание гнезд», долото, стамеска, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
167			1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов)	Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником при долблении проушины.	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Выдалбливание гнезд», долото, стамеска, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
168			1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов)	Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником при долблении проушины.	Тетрадь, ручка, карандаш, плакат «Выдалбливание гнезд», долото, стамеска, инструкции по охране труда	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
169			1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов)	Разметка шипа. Запиливание шипа справа и слева. Спиливание щечек. Подгонка и обозначение деталей. Сборка соединения	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, шипорезка, наждачная шкурка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
170			1	Урок усвоения новых	Выполнение образца соединения УК-1	Разметка шипа. Запиливание шипа справа и слева. Спиливание щечек. Подгонка	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус,	Методы: устного, практического контроля,

				знаний	(из материалоотходов)	и обозначение деталей. Сборка соединения	шипорезка, наждачная шкурка, клей ПВА, струбцины	наблюдение. Комбинированно й формы
Знакомство с изделием (рамка для табурета)								
171			1	Урок усвоения новых знаний	Виды сборочных мебельных соединений.	Угловые соединения. Сборочные мебельные соединения.	Отдельные мебельные части изделия.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
172			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с изделием (рамка для табурета)Изготовл ение заготовок	Рамка для табурета. Детали изделия. Материалы для его изготовления. Ориентировка по чертежу изделия. Подбор материала. Черновая разметка заготовок. Отпиливание деталей. Выстрагивание заготовок по заданным размерам	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, рубанок, ножовка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
173			1	Урок усвоения новых знаний	Чистовая разметка деталей и отпиливание	Чистовая разметка деталей и отпиливание. Технические требования к выполнению данной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, ножовка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы
174			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление проушин	Разметка проушин с кромок и торца. Запиливание проушин и удаление лишнего материала. Технические требования к выполнению данной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, ножовка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированно й формы

175			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление проушин	Разметка проушин с кромок и торца. Запиливание проушин и удаление лишнего материала. Технические требования к выполнению данной операции	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, ножовка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
176			1	Урок усвоения новых знаний	Установка фурнитуры и соединений на гвоздях, шурупах и конфирматах	Точность обработки деталей при выполнении столярных соединений: зазоры, натяги, допуски, посадки.	Фурнитура, гвозди, шурупы и конфирматы.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
177			1	Урок усвоения новых знаний	Подгонка соединения	Подгонка соединения, обозначение деталей	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, шипорезка, наждачная шкурка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
178			1	Урок усвоения новых знаний	Сборка изделия	Сборка изделия на клею	Тетрадь, ручка, карандаш, линейка, угольник рейсмус, шипорезка, наждачная шкурка	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
179			1	Урок усвоения новых знаний	Отделка изделия	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	Тетрадь, ручка, карандаш, наждачная шкурка, напильник	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
180			1	Урок усвоения новых знаний	Отделка изделия		Тетрадь, ручка, карандаш, наждачная шкурка, напильник	Методы: устного, практического контроля, наблюдение.

								Комбинированной формы
181			1	Урок усвоения новых знаний	Отделка изделия		Тетрадь, ручка, карандаш, наждачная шкурка, напильни	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
Заточка стамески и долота								
182			1	Урок усвоения новых знаний	Технология сборки мебели.	Технологический процесс сборки. Знакомство с инструкцией по сборке мебели.	Инструкция по сборке мебели, разобранный комплект мебельного изделия.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
183			1	Урок усвоения новых знаний	Угол заточки лезвия у стамески и долота. Материалы и приспособления для затачивания инструментов	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота	Тетрадь, ручка, карандаш, бруски для заточки и правки, стамеска и долото	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
184			1	Урок усвоения новых знаний	Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске	Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Определение качества заточки инструментов.	Тетрадь, ручка, карандаш, бруски для заточки и правки, стамеска и долото	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы

185			1	Урок усвоения новых знаний	Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске		Тетрадь, ручка, карандаш, бруски для заточки и правки, стамеска и долото	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
Склеивание								
186			1	Урок усвоения новых знаний	Виды клея и их свойства.	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический); свойства, применение, сравнение.	Тетрадь, ручка, карандаш, бруски для заточки и правки, стамеска и долот	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
187			1	Урок усвоения новых знаний	Виды клея и их свойства.	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический); свойства, применение, сравнение.	Тетрадь, ручка, карандаш.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
188			1	Урок усвоения новых знаний	Хранение древесины	Сушка древесины, виды вентиляции, виды хранения.	Тетрадь, ручка, карандаш.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
Практическое повторение								
189			1	Урок систематизации знаний	Правила сборки мебели. Инструкция	Изучение инструкций по сборке мебели (полка настенная).	Инструкция по сборке мебели, видеоролик.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
190			1	Урок систематизации	Изготовление изделия или	Правила безопасной работы при затачивании. Приемы	тетрадь, ручка, карандаш, бруски	Методы: устного, практического

				ции знаний	выполнение заточки инструмента	затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки	для заточки и правки, стамеска и долото	контроля, наблюдение. Комбинированной формы
191			1	Урок систематизации знаний	Изготовление изделия или выполнение заточки инструмента		Тетрадь, ручка, карандаш, бруски для заточки и правки, стамеска и долото	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
192			1	Урок систематизации знаний	Изготовление изделия или выполнение заточки инструмента		Тетрадь, ручка, карандаш, бруски для заточки и правки, стамеска и долото	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
193			1	Урок систематизации знаний	Изготовление изделия или выполнение заточки инструмента	Выполнить практическую работу (готовое изделие или технологические операции) в зависимости от уровня подготовки учащегося. Последовательность изготовления изделия или технология выполнения заточки..	Инструкция по сборке мебели, заготовки изделия.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
194			1	Урок систематизации знаний	Изготовление изделия или выполнение заточки инструмента		Тетрадь, ручка, карандаш, бруски для заточки и правки, стамеска и долото	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы

195			1	Урок систематизации знаний	Технологический процесс сборки корпусной мебели (тумба прикроватная)	Разбор инструкции по сборке корпусной мебели (тумба). Упражнение в сборке тумбы.	Инструкция по сборке мебели, заготовки изделия.	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
196			1	Урок систематизации знаний	Изготовление изделия или выполнение заточки инструмента	Последовательность изготовления изделия или технология выполнения заточки	Тетрадь, ручка, карандаш, бруски для заточки и правки, стамеска и долото	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
197			1	Урок систематизации знаний	Изготовление изделия или выполнение заточки инструмента	Последовательность изготовления изделия или технология выполнения заточки	Тетрадь, ручка, карандаш, бруски для заточки и правки, стамеска и долото	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
198			1	Урок систематизации знаний	Изготовление изделия или выполнение заточки инструмента	Последовательность изготовления изделия или технология выполнения заточки	Тетрадь, ручка, карандаш, бруски для заточки и правки, стамеска и долото	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
199			1	Урок систематизации знаний	Итоговое тестовое задание № 4	Выполнение заданий. Работа над ошибками.	Тетрадь, ручка, карандаш	Методы: устного, практического контроля, наблюдение. Комбинированной формы
200			1	Урок систематизации знаний	Технологический процесс сборки корпусной мебели (шкаф с полками).	Разбор инструкции по сборке корпусной мебели (шкаф с полками). Упражнение в сборке шкафа, крепление навесных		

						дверей, полок).		
201			1	Урок систематизации знаний	Технологический процесс сборки корпусной мебели (шкаф с полками).	Разбор инструкции по сборке корпусной мебели (шкаф с полками). Упражнение в сборке шкафа, крепление навесных дверей, полок).		
202			1	Урок систематизации знаний	Технологический процесс сборки корпусной мебели (шкаф с полками).	Разбор инструкции по сборке корпусной мебели (шкаф с полками). Упражнение в сборке шкафа, крепление навесных дверей, полок).		
203			1	Урок систематизации знаний	Технологический процесс сборки корпусной мебели (шкаф с полками).	Разбор инструкции по сборке корпусной мебели (шкаф с полками). Упражнение в сборке шкафа, крепление навесных дверей, полок).		
204			1	Урок систематизации знаний	Технологический процесс сборки корпусной мебели (шкаф с полками).	Разбор инструкции по сборке корпусной мебели (шкаф с полками). Упражнение в сборке шкафа, крепление навесных дверей, полок).		

