



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №17

_____/С.В. Сандеева

Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Предметная область «Человек и общество»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

6а класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Бигуненко О.В.

Санкт-Петербург

2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» для обучающихся ба класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Человек и общество» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель курса: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи курса:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

3.Содержание учебного курса

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца.

Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила

техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.

Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление печенья.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и

промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Раздел программы	Кол-во часов	Контрольная работа
1. Личная гигиена и здоровье.	8	-
2. Охрана здоровья.	8	1
3. Жилище.	8	-
4. Одежда и обувь.	8	1
5. Питание.	14	-
6. Транспорт.	8	1
7. Средства связи.	4	-
8. Предприятия, организации, учреждения.	6	-
9. Семья.	4	1
Итого за год:	68	4

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Средства ИКТ:

- Компьютер – на рабочем месте учителя;
- Колонки;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Принтер.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Цифровые образовательные ресурсы;
- Электронные хрестоматии и энциклопедии;
- Перечень поисковых систем;
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Перечень Интернет-сайтов;
- Интерактивные наглядные пособия.
- Экранно-звуковые средства:
- Аудиозаписи в соответствии с программой обучения;
- CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов;
- Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов)

Учебно-практическое оборудование:

- Таблицы предметного содержания в соответствии с программой обучения;
- Плакаты по основным темам;
- Карточки предметного содержания;
- Бытовые приборы;
- Посуда;
- Муляжи изучаемых объектов;
- Предметы быта.

Календарно-тематическое планирование по основам социальной жизни

№ п/п	Дата план.	Дата корр.	Кол-во часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Вид контроля
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА И ЗДОРОВЬЕ - 8ч.							
1.			1	Урок общеметодологической направленности.	Вводное занятие	Повторение ранее изученного материала. Инструктаж по ТБ при нахождении в кабинете ОСЖ, правила учащихся школы. Словарная работа: основы социальной жизни.	Эмоциональный контроль с целью создания позитивных эмоций.
2			1	Урок общеметодологической направленности.	Личная гигиена. Творческая работа «Распорядок дня для мальчика Миши».	Повторение понятия «личная гигиена». Ее значение для здоровья и жизни человека. Соблюдение правил и приемов выполнения утреннего и вечернего туалета. Сохранение здоровья человека Словарная работа: гигиена.	Творческая работа. Составление графика «Распорядок дня для мальчика Миши».

3				Урок открытия нового знания.	Личная гигиена: уход за руками.	Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Словарная работа: маникюр.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
4			1	Урок открытия нового знания.	Личная гигиена: уход ногами.	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Словарная работа: педикюр, ванна для ног.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
5			1	Урок рефлексии.	Творческая работа: «Мой маникюр».	Повторение и закрепление ухода за руками и ногами.	Творческая работа «Мой маникюр».
6			1	Урок открытия нового знания.	Закаливание организма.	Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры.	Текущий опрос, ответы на вопросы.

						Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика.	
7			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение пройденного материала по теме «Личная гигиена и здоровье».	Письменная проверочная работа.
8			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в проверочной работе.	Повторение материала по пройденной теме «Личная гигиена и здоровье».	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ – 8ч.							
9			1	Урок общеметодологической направленности.	Медицинские учреждения. Медицинские работники.	Виды медицинских учреждений. Профессии в медицине. Словарная работа: поликлиника, амбулаторный прием, больница, диспансер, средний медицинский персонал, стоматолог, хирург, терапевт,	Текущий опрос. Ответы на вопросы.

						офтальмолог, отоларинголог.	
10			1	Урок общеметодологической направленности.	Виды врачебной помощи.	Телефон экстренной помощи 112. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
11			1	Урок общеметодологической направленности.	Виды врачебной помощи на дому.	Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
12			1	Урок общеметодологической направленности.	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Самолечение и его негативные последствия.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
13			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение материала по пройденной теме «Охрана здоровья». Тестирование.	Письменная проверочная работа.

14			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в проверочной работе.	Повторение материала по пройденной теме «Охрана здоровья».	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
15			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Контрольная работа.
16			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в контрольной работе.	Повторение материала по пройденным темам «Личная гигиена и здоровье» и «Охрана здоровья».	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
ЖИЛИЩЕ – 8ч.							
17			1	Урок открытия нового знания.	Уборка квартиры. Хозяйственный инвентарь.	Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), хозяйственный инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования	Текущий опрос. Ответы на вопросы.

						бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Словарная работа: квартира, проветривание.	
18			1	Урок общеметодологической направленности.	Уборка квартиры. Моющие средства.	Виды моющих средств. Правила и ТБ использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Словарная работа: санузел.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
19			1	Урок общеметодологической направленности.	Уход за полом.	Виды напольных покрытий. Уход за полом в зависимости от покрытия: паркет, ламинат, линолеум, керамическая плитка.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
20			1	Урок рефлексии.	Практическая работа: составление таблицы виды	Практическая работа: составление таблицы виды	Контроль за действиями учащихся.

					напольных покрытий и как за ними ухаживать.	напольных покрытий и как за ними ухаживать.	Взаимопомощь и взаимопроверка.
21			1	Урок открытия нового знания.	Уход за комнатными растениями.	Эстетическая и экологическая польза комнатных растений. Размещение, полив, подкормка, освещение комнатных растений.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
22			1	Урок рефлексии.	Практическая работа: Составление графика ежедневной уборки.	Повторение видов уборки. Практическая работа: Составление графика ежедневной уборки.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
23			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение материала по пройденной теме «Жилище».	Письменная проверочная работа.
24			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в проверочной работе.	Повторение материала по пройденной теме «Жилище».	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
ОДЕЖДА И ОБУВЬ -8ч.							

25			1	Урок открытия нового знания.	Ремонт одежды.	ТБ при работе с иглой, ножницами, утюгом. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Словарная работа: ремонт одежды, пуговицы, наперсток, ножницы, электрический утюг, розетка, шнур.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
26			1	Урок рефлексии.	Практическая работа: Пришивание пуговиц.	Практическая работа: пришивание пуговиц. Пришивание пуговиц с 2-я, 4-я отверстиями и с ушком.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
27			1	Урок открытия нового знания.	Стирка изделий из разных видов ткани.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.

						Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	
28			1	Урок открытия нового знания.	Глажение изделий из разных видов ткани.	Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
29			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение.	Повторение материала по пройденной темам «Жилище» и «Одежда и обувь».	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
30			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Письменная контрольная работа.

31			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в контрольной работе.	Повторение материала по пройденной темам «Жилище» и «Одежда и обувь».	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
32			1	Урок рефлексии.	Стиральная машина.	Виды стиральных машин и их устройство. Программы режимов стирки.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
ПИТАНИЕ -14ч.							
33			1	Урок общеметодологической направленности.	Повторение значений продуктов питания для здоровья человека. Гигиена приготовления пищи. Кухонная посуда, приборы, приспособления и их назначение.	Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы.
34			1	Урок открытия нового знания.	Виды питания: рациональное, диетическое. Виды	Виды питания: рациональное, диетическое.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы.

					диет. Пищевая ценность продуктов.	Виды диет. Польза и вред диет. Что такое пищевая ценность продуктов.	
35			1	Урок открытия нового знания.	ТБ и правила пользования электрической и газовой плитой. Правила работы горячими с жидкостями и продуктами.	Правила и ТБ пользования электрической и газовой плитой. Правила работы горячими с жидкостями и продуктами. Словарная работа: Электрическая плита, газовая плита, кипятилок.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы.
36			1	Урок рефлексии.	Практическая работа: Составление памятки по ТБ на кухне.	Практическая работа: Составление памятки по ТБ на кухне.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
37			1	Урок открытия нового знания.	Меню ужина. Сервировка стола к ужину.	Составление вариантов меню ужина. Сервировка стола к ужину. Словарная работа: меню, блюдо, гарнир, продукты.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.

38			1	Урок рефлексии.	Практическая работа: приготовление отварных макарон.	Правила работы горячими с жидкостями и продуктами. Приготовление отварных макарон. Подача готового блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
39			1	Урок открытия нового знания.	Правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него. Сроки годности продуктов и готовых блюд.	Правила и сроки хранения продуктов и готовых блюд. Словарная работа: продукты питания, температура, морозильная камера, погреб.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы.
40			1	Урок рефлексии.	Практическая работа: приготовление картофельного пюре.	Правила работы горячими с жидкостями и продуктами. Приготовление картофельного пюре. Подача готового блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
41			1	Урок открытия нового знания.	Каша. История появления каши. Виды каш. Польза каш.	История появления каши. Виды каш: гречневая, рисовая, пшеничная, овсяная, перловая, манная каша.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.

42			1	Урок рефлексии.	Практическая работа: приготовление овсяной каши.	Правила работы горячими с жидкостями и продуктами. Приготовление овсяной каши. Подача готового блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
43			1	Урок открытия нового знания.	Каша. Блюда из гречи.	Правила работы горячими с жидкостями и продуктами. Блюда из гречи. Приготовление гречневой каши. Подача готового блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
44			1	Урок рефлексии.	Практическая работа: приготовление гречневой каши.	Правила работы горячими с жидкостями и продуктами. Приготовление гречневой каши. Подача готового блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
45			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Питание».	Письменная проверочная работа.
46			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в проверочной работе.	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Питание».	Текущий опрос. ответы на вопросы.

ТРАНСПОРТ -8ч.

47			1	Урок открытия нового знания.	Виды транспорта: городской, пригородный, междугородный.	<p>Повторение правил поведения в транспорте и на улице, правил перехода через дорогу.</p> <p>Виды транспортных средств.</p> <p>Знакомство с железнодорожным транспортом и авиатранспортом.</p> <p>Словарная работа: виды транспорта, железная дорога, поезд, самолет, автобус, трамвай, троллейбус, кондуктор.</p>	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
48			1	Урок открытия нового знания.	Оплата проезда во всех видах транспорта.	<p>Оплата проезда: в городском транспорте.</p> <p>Покупка билетов на железнодорожный транспорт и авиатранспорт в приложениях и на вокзалах.</p>	Текущий опрос. Ответы на вопросы.

49			1	Урок открытия нового знания.	Приложение «Яндекс карты».	<p>Знакомство с функциями приложением «Яндекс карты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор маршрута; • Информация о подъезжающем транспорте к остановке; • Время ожидания транспорта на остановке. <p>Выбор рационального маршрута с помощью мобильного приложения «Яндекс карты» проезда из дома в разные точки населенного пункта.</p> <p>Расчет стоимости проезда.</p>	<p>Текущий опрос.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Взаимопомощь и взаимопроверка.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
50			1	Урок рефлексии.	<p>«Мой маршрут–из дома в школу».</p> <p>Составление маршрута в мобильном</p>	<p>Проезд в школу.</p> <p>Выбор рационального маршрута,</p> <p>Виды транспорта,</p> <p>Расчет стоимости.</p>	<p>Взаимопомощь и взаимопроверка.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

					приложении «Яндекс карты».		
51			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Транспорт». Тестирование.	Письменная проверочная работа.
52			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в проверочной работе.	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Транспорт».	Взаимопомощь и взаимопроверка. Решение ситуационных задач.
53			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Контрольная работа.
54			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в контрольной работе.	Повторение и закрепление пройденного материала по темам «Питание» и «Транспорт».	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
Средства связи -4ч.							
55			1	Урок открытия нового знания.	Виды средств связи. Электронная почта. Социальные сети и мессенджеры.	Электронная почта: mail.ru, yandex.ru. Социальные сети: Вконтакте, одноклассники.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.

						Мессенджеры: Телеграмм, ICQ. Культура общения при переписке и безопасность. Правила оформления писем на бумажном носителе и электронные письма.	
56			1	Урок рефлексии.	Творческая работа: «Письмо в будущее».	Творческая работа «Письмо в будущее». Письмо самому себе на тему «Кем я хочу быть».	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
57			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение и закрепление изученной темы «Средства связи». Тестирование.	Тестирование.
58			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в проверочной работе.	Повторение и закрепление изученной темы «Средства связи».	Текущий опрос. ответы на вопросы.
ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, УЧРЕЖДЕНИЯ -6ч.							
59			1	Урок открытия нового знания.	Классификация предприятий.	Классификация предприятий по отраслям. Производственные, строительные, торговые,	Текущий опрос. ответы на вопросы.

						транспортно-экспедиторские.	
60				Урок открытия нового знания.	Профессии которые нас окружают.	Профессии которые нас окружают.	Текущий опрос. ответы на вопросы. Творческие задания.
61			1	Урок общеметодологической направленности.	Организационная подготовка посещения магазина. Правила поведения в магазине.	Составление меню ужина. Составление списка необходимых продуктов для приготовления ужина. Правила поведения в торговых точках и магазинах самообслуживания.	Текущий опрос. ответы на вопросы.
62			1	Урок рефлексии.	Экскурсия в сетевой магазин «Магнит».	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине самообслуживания.	Экскурсия Наблюдения за действиями учащихся.
63			1	Урок развивающего контроля.	Тестирование.	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «предприятия, организации, учреждения».	Тестирование.

64			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в проверочной работе.	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «предприятия, организации, учреждения».	Текущий опрос. ответы на вопросы.
СЕМЬЯ-4ч.							
65			1	Урок открытия нового знания	Семья. Семейные традиции и ценности.	Практическая работа. Составление кластера «Семейные традиции и ценности».	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
66			1	Урок общеметодологической направленности	Семейный досуг как источник получения новых знаний.	Досуг как источник получения новых знаний. Посещение театра. Правила поведения в театре.	Текущий опрос. ответы на вопросы.
67			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа		Годовая контрольная работа.
68			1	Урок развивающего контроля.	Подведение итогов по изученному материалу за год.	Подведение итогов по изученному материалу за год.	Текущий опрос. ответы на вопросы.

