



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Хохлова Л. С.

Санкт – Петербург
2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» для обучающихся 5а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

2. Цель и задачи образовательно-коррекционной работы по предмету «Чтение (Литературное чтение)» и общая характеристика предмета.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" в 5 классе имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности.

3. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Литературное чтение	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

4. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения учебного предмета для минимального и достаточного уровня

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

1. правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
2. определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
3. ответы на вопросы педагога по фактическому содержанию произведения своими словами;
4. участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагога текста;
5. пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагога);
6. выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
7. установление последовательности событий в произведении;
8. определение главных героев текста;
9. составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагога;
10. нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагога;
11. заучивание наизусть 7-9 стихотворений;

12. самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

1. правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
2. ответы на вопросы педагога своими словами и словами автора (выборочное чтение);
3. определение темы художественного произведения;
4. определение основной мысли произведения (с помощью педагога);
5. самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
6. формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагога);
7. различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
8. определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагога);
9. пересказ текста по коллективно составленному плану;
10. нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
11. ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
12. знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

5. Содержание учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 5 классе.

Курс предполагает знакомство с темами:

1. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка,). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XX вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.
2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).
3. Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

4. Ориентировка в литературоведческих понятиях:
5. литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
6. присказка, зачин, диалог, произведение;
7. герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
8. стихотворение, рифма, строка;
9. средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм, олицетворение, метафора, эпитет, сравнение);
10. элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.
11. Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.
12. Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.
13. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Перечень произведений для внеклассного чтения:

Башкирские сказки

Ингушские сказки

Сказки народов севера

Тувинские сказки

Татарские сказки

Коми народные сказки

Эвенкийские сказки

Тофаларские сказки

Сказка «Морозко»

М.Пришвин «Лесная капля. Записки», «Загадочная находка», «Чир Чирыч»

К.Д.Ушинский «Зима», «Проказы старухи Зимы», «Весна», «Осень», «Лето»

А.Н.Тумбасов Времена года
В.Осеева Рассказы
Ф.Абрамов «Щенок»
Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди»
Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»
Зощенко М. "Рассказы для детей"
Драгунский В. "Денискины рассказы"
Н. Носов «Телефон», «Мишкина каша»
Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»
Л.Толстой «Котенок»

6. Материально-техническое обеспечение

УМК:

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 5 класс. Бажнокова И.М., Погостина Е.С.
2. Методические рекомендации. Чтение. 5–9 классы. VIII вид. Шишкова М. И.
3. Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 5 класс. Бажнокова И.М., Погостина Е.С.

Материально-технические средства:

- портреты писателей;
- различные виды словарей;
- репродукции картин в соответствии с тематикой;
- мультимедийная установка;
- компьютер;
- колонки;
- принтер.

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://resh.edu.ru> Российская электронная школа
- <http://www.gramota.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://gramma.ru>
- <http://www.slovari.ru>
- <https://nsportal.ru>

- <https://infourok.ru>
- <https://www.textologia.ru/>
- <https://урок.рф/>
- <https://lit.1sept.ru/urok/>
- <https://polka.academy/>
- Всероссийская энциклопедия детской литературы <https://prodetlit.ru/>
- Библиотека русской литературы «Классика.ру» <http://www.klassika.ru>
- К уроку литературы <http://literatura5.narod.ru/>
- Литература для школьников <http://hallenna.narod.ru/index.html>
- Материалы к урокам литературы (биографии, портреты и пр.) <http://dennimm.narod.ru/5-ch-v.html>
- <https://uchebnik.mos.ru/main>
- <https://www.hobobo.ru/>
- <https://read-ka.cofe.ru/>
- <https://www.yugzone.ru/soft.htm>
- <http://www.defectolog.ru>
- Социальная сеть «В Контакте»
- Сервис «ЯндексУчебник»

7. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 5а классе

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Устное народное творчество							
1			1	Урок открытия нового знания	Считалки. Заклички. Потешки.	Знакомство с произведениями малых форм устного народного творчества. Заучивание наизусть. Работа над смысловым содержанием произведений. Драматизации произведений.	Текущий комбинированный
2			1	Урок открытия нового знания	Пословицы и поговорки		Текущий комбинированный
3			1	Урок открытия нового знания	Загадки. Дифференциация малых форм устного народного творчества		Текущий комбинированный
Устное народное творчество. Сказки							
4			1	Урок открытия нового знания	Русская сказка «Никита Кожемяка»	Борьба добра со злом в русской народной сказке. Выборочное чтение, чтение по ролям. Рассказывание сказки с использованием слов и выражений из текста	Текущий комбинированный
5			1	Урок открытия нового знания	«Никита Кожемяка»		Текущий комбинированный
6			1	Урок открытия нового знания	«Как наказали медведя»	Работа над выразительностью чтения. Выяснение отношения к слабым персонажам в сказке. Рассказывание сказки по опорным словам.	Текущий комбинированный
7			1	Урок открытия нового знания	«Золотые руки»	Работа над смысловым значением названия сказки. Рисование словесного портрета героини сказки. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Рассказывание сказки.	Текущий комбинированный
8			1	Урок открытия	Русская народная сказка	Сравнение отношения мачехи к родной	Текущий

				нового знания	«Морозко»	дочери и падчерице. Работа над рассказом от первого лица. Раскрытие темы трудолюбия в сказке. Составление характеристики падчерицы и дочки.	комбинированный
9			1	Урок открытия нового знания	«Морозко»	Рассказывание сказки с опорой на иллюстрации, с использованием слов и выражений из текста. Работа с выразительным чтением, чтение по ролям.	Текущий комбинированный
10			1	Урок открытия нового знания	«Два мороза»	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Рассказывание сказки. Поиск народной мудрости в сказке.	Текущий комбинированный
11			1	Урок открытия нового знания	Три дочери	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Рассказывание сказки. Выяснение поучительного смысла сказки.	Текущий комбинированный
12			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации.	Показ разнообразия народного творчества жителей страны. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков сказок. Работа с иллюстрированным материалом к сказкам, в том числе выполненным самим учащимися. Работа с выставкой книг, Дневником внеклассного чтения. Уголкем внеклассного чтения.	Текущий комбинированный
13			1	Урок открытия нового знания	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» С 29-31	Работа над техникой чтения: правильность, осознанность, выразительность. Выборочное чтение. Характеристика внешности персонажей. Работа со сложными для понимания словами. Работа с иллюстрированным материалом. Заучивание отрывка наизусть. Выяснение собственного отношения к событиям и героям сказки.	Текущий комбинированный
14			1	Урок открытия нового знания	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» С 31-33	Борьба сил добра и зла в сказке.	Текущий комбинированный

15			1	Урок открытия нового знания	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» С33-36	Отношение школьников к героям произведения. Эмоциональная окраска происходящих ситуаций. Выставка рисунков по прочитанному произведению.	Текущий комбинированный
16			1	Урок открытия нового знания	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» С 36-39		Текущий комбинированный
17			1	Урок открытия нового знания	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Обобщающий урок.		Текущий комбинированный
18			1	Урок открытия нового знания	Д.Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» 1 глава	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Работа с иллюстрированным материалом. Озаглавливание частей текста и пересказ по частям. Показ красоты природы в сказке (словесное рисование). Работа над словами и словосочетаниями, трудными для понимания. Отношение школьников к героям произведения. Эмоциональная окраска происходящих ситуаций. Выставка рисунков по прочитанному произведению.	Текущий комбинированный
19			1	Урок открытия нового знания	Д.Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» 2 глава		Текущий комбинированный
20			1	Урок открытия нового знания	Д.Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» 3 глава		Текущий комбинированный
21			1	Урок открытия нового знания	Д.Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» 4 глава		Текущий комбинированный
22			1	Урок открытия нового знания	Д.Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» 5 глава		Текущий комбинированный
23			1	Урок систематизации знаний	Д.Мамин-Сибиряк. «Серая шейка» Обобщающий урок		Текущий комбинированный

24			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок по пройденным темам.	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Выяснение личного отношения школьников к прочитанному материалу. Работа с иллюстрированным материалом, рисунками учащихся. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков. Придумывание и рассказывание собственного сочинения.	Текущий комбинированный
25			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм.	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из сказок. Использование элементов драматизации. Работа с иллюстрированным материалом. Организация работы в парах, командах. Закрепление понятий «сказка», «волшебный», «устное народное творчество», выявление различий между произведениями малых народных форм.	Текущий комбинированный
Картины родной природы. Лето							
26			1	Урок открытия нового знания	Г.Скребицкий. «Июнь»	Выборочное чтение. Беседа о лете с опорой на текст. Приметы лета в рассказе. Словесное рисование с опорой на произведения искусства, музыки.	Текущий комбинированный
27			1	Урок открытия нового знания	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	Беседа о лете с опорой на иллюстрированный материал, опыт и знания учащихся. Сравнение описания лета в стихотворении Сурикова и рассказе Скребицкого «Июнь». Работа над пониманием текста стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	Текущий комбинированный
28			1	Урок открытия нового знания	А. Платонов «Июльская гроза» 1 часть	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Объяснение поведения детей во время грозы, проявление личного	Текущий комбинированный

29			1	Урок открытия нового знания	А. Платонов «Июльская гроза» 2 часть	отношения учащихся к содержанию рассказа. Озаглавливание частей рассказа, пересказ по плану. Составление рассказа-описания о грозе. Составление рассказа-рассуждения о девочке.	Текущий комбинированный
30			1	Урок открытия нового знания	А. Платонов «Июльская гроза» 3 часть		Текущий комбинированный
31			1	Урок открытия нового знания	А. Прокофьев «Березка»	Беседа о красоте русской березы и русской природы с опорой на иллюстрации, опыт и знания учащихся. Работа над пониманием текста стихотворения. Работа над выразительным чтением. Заучивание стихотворения наизусть.	Текущий комбинированный
32			1	Урок открытия нового знания	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето к закату ...»	Беседа об изменениях. Происходящих в природе с приходом осени, с опорой на иллюстрации, опыт и знания учащихся. Работа над пониманием текста. Работа над выразительным чтением.	Текущий комбинированный
33			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение рассказов о природе.	Выборочное чтение. Рассказывание отрывков. Словесное рисование с опорой на произведения искусства, музыки.	Текущий комбинированный
Картины родной природы. Осень							
34			1	Урок открытия нового знания	Г. Скребицкий Сентябрь.	Беседа об изменениях, происходящих в природе с наступлением осени, с опорой на знания детей, произведения искусства, музыки. Выборочное чтение. Словесное рисование. Пересказ по плану.	Текущий комбинированный
35			1	Урок открытия нового знания	И. Соколов- Митков «Золотая осень»	Беседа об изменениях, происходящих в природе с наступлением осени, с опорой на знания детей, произведения искусства, музыки. Выборочное чтение. Словесное рисование. Пересказ по плану.	Текущий комбинированный
36			1	Урок открытия	К Бальмонт	Беседа об изменениях, происходящих в	Текущий

				нового знания	«Осень»	природе с наступлением осени, с опорой на знания детей, произведения искусства, музыки. Выборочное чтение. Словесное рисование. Пересказ по плану. Работа над выразительным чтением. Работа над сравнениями, сложными для понимания словами и выражениями. Заучивание стихотворения наизусть.	комбинированный
37			1	Урок открытия нового знания	Г. Скребицкий «Добро пожаловать!»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Работа с иллюстрациями. Озаглавливание частей рассказа. Работа над пересказом.	Текущий комбинированный
38			1	Урок открытия нового знания	В.Астафьев «Осенние грусти»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Беседа об изменениях да об изменениях, происходящих в природе поздней осенью, с опорой на знания детей, произведения искусства, музыки.	Текущий комбинированный
39			1	Урок открытия нового знания	И.Бунин «Первый снег»	Беседа об изменениях происходящих в природе поздней осенью, с опорой на знания детей, произведения искусства, музыки. Выборочное чтение. Словесное рисование. Пересказ по плану. Работа над выразительным чтением. Работа над сравнениями, сложными для понимания словами и выражениями. Заучивание стихотворения наизусть.	Текущий комбинированный
О друзьях - товарищах							
40			1	Урок открытия нового знания	Ю.Яковлев «Колючка» Часть 1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям. Составление плана рассказа, пересказ по плану. Работа над	Текущий комбинированный
41			1	Урок открытия нового знания	Ю.Яковлев «Колючка» Часть 2		Текущий комбинированный

						характеристикой персонажей. Выяснение отношений школьников к героям рассказа.	
42			1	Урок открытия нового знания	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям. Составление плана рассказа, пересказ по плану. Работа над характеристикой персонажей. Выяснение отношений школьников к героям рассказа.	Текущий комбинированный
43			1	Урок открытия нового знания	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям. Раскрытие понятий «дружба», «стыд», «ябеда», «совесть». Работа над характеристикой персонажей. Выяснение отношений школьников к героям рассказа.	Текущий комбинированный
44			1	Урок открытия нового знания	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». Вопросы и задания к тексту		Текущий комбинированный
45			1	Урок открытия нового знания	В. Медведев «Фосфорический» мальчик.	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям. Работа над кратким пересказом.	Текущий комбинированный
46			1	Урок открытия нового знания	В. Медведев «Фосфорический» мальчик.		Текущий комбинированный
47			1	Урок открытия нового знания	Л. Воронкова «Дорогой подарок» Части 1,2	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям. Самостоятельное составление вопросов к тексту, ответы на эти вопросы. Озаглавливание частей рассказа. Работа над полным пересказом. Нравственная оценка действий	Текущий комбинированный
48			1	Урок открытия нового знания	Л. Воронкова «Дорогой подарок» Часть 3		Текущий комбинированный

						персонажей.	
49			1	Урок открытия нового знания	Я. Аким «Твой друг»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Обсуждение профессии учителя.	Текущий комбинированный
50			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Соотнесение пословиц и поговорок с прочитанными произведениями. Выяснение личного отношения учащихся к прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков.	Текущий комбинированный
51			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение на тему «о друзьях-товарищах»	Выборочное чтение. Рассказывание отрывков. Словесное рисование с опорой на произведения искусства, музыки. Обсуждение моральных и нравственных аспектов дружбы.	Текущий комбинированный
Басни И.Крылова							
52			1	Урок открытия нового знания	И. Крылов «Ворона и лисица»	Понятие «басня» как литературный жанр. Сопоставление поведения и повадок животных с поступками и поведением людей. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Работа с иллюстрациями. Работа над трудными для понимания словами и выражениями. Использование элементов драматизации. Выяснение и обсуждение морали басни. Дополнительное чтение басен, изученных в прошлые годы обучения и новых по выбору учителя.	Текущий комбинированный
53			1	Урок открытия нового знания	И. Крылов «Щука и кот»		Текущий комбинированный
54			1	Урок открытия нового знания	И Крылов «Квартет»		Текущий комбинированный
55			1	Урок рефлексии	Обобщающее занятие по басням И. Крылова		Текущий комбинированный
Спешите делать добро							
56			1	Урок открытия нового знания	Н Хмелик «Будущий олимпиец»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ	Текущий комбинированный

						произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям. Пересказ текста по вопросам. Сравнительный анализ поступков персонажа. Соотнесение содержания рассказа с жизненным опытом учащихся, их отношением к пожилым людям.	
57			1	Урок открытия нового знания	О. Бондарчук «Слепой домик»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям. Выяснение значения и обсуждение таких нравственных понятий как «доброта», «чувство жалости», «сострадание», «помощь», «равнодушие». Составление характеристик персонажа. Сравнение героя рассказа с героем «Слепого домика». Выяснение личного отношения школьников к персонажам и их поступкам.	Текущий комбинированный
58			1	Урок открытия нового знания	В. Осеева «бабка». Часть 1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям. Обсуждение темы отношения к старшим. Выяснение значения и обсуждения таких нравственных понятий как «уважение к старшим», «терпение», «жестокость», «грубость», «равнодушие», «пренебрежение». Работа над пересказом.	Текущий комбинированный
59		1	Урок открытия нового знания	В. Осеева «бабка». Часть 2	Текущий комбинированный		
60		1	Урок открытия нового знания	В. Осеева «бабка». Часть 3	Текущий комбинированный		
61		1	Урок открытия нового знания	В. Осеева «бабка». Часть 4	Текущий комбинированный		
62			1	Урок открытия нового знания	А. Платонов «Сухой хлеб». Часть 1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ	Текущий комбинированный

63			1	Урок открытия нового знания	А. Платонов «Сухой хлеб». Часть 2	произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям. Обсуждение такого явления природы как засуха. Обсуждение темы отношения к матери, тяжелого женского труда. Характеристика персонажа. Работа над пересказом.	Текущий комбинированный
64			1	Урок открытия нового знания	В. Распутин «Люся»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям. Обсуждение тяжелой жизни людей в послевоенное время. Деление рассказа на части, озаглавливание и пересказ	Текущий комбинированный
65			1	Урок открытия нового знания	В. Брюсов «Труд»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Обсуждение понятий «труд», «труженик». Выяснение значений пословиц о труде.	Текущий комбинированный
66			1	Урок открытия нового знания	Р. Рождественский «Огромное небо»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Обсуждение истории, описанной автором. Обсуждение поступка, совершенного летчиками. Выяснение значения понятия «героизм», «подвиг». Выяснение и обсуждение личного отношения школьников, их чувств к летчикам из произведения и поступку, который они совершили.	Текущий комбинированный
67			1	Урок рефлексии	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	Обсуждение прочитанных произведений. Характеристика понравившихся персонажей. Выяснение личного отношения школьников к героям понравившихся произведений.	Текущий комбинированный

						Объяснение смысла пословиц и сопоставление их с произведениями и поведением героев.	
68			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме «Спешите делать добро».	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Чтение по ролям	Текущий комбинированный
Картины родной природы. Зима.							
69			1	Урок открытия нового знания	Ф. Тютчев «Зима»	Беседа о признаках зимы с опорой на иллюстрации, художественные произведения, музыку. Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Работа со средствами выразительности текста. Работа над раскрытием содержания произведения. Объяснение смысла трудных для понимания слов и выражений. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования. Разучивание стихотворения наизусть.	Текущий комбинированный
70			1	Урок открытия нового знания	Г. Скребитцкий «Декабрь»	Совершенствование техники чтения. Беседа с опорой на вопросы учителя, иллюстрации. Рисунки школьников, знания и опыт учеников. Работа над пересказом по плану.	Текущий комбинированный
71			1	Урок открытия нового знания	К. Бальмонт «К зиме»	Беседа с опорой на вопросы учителя, иллюстрации. Рисунки школьников, знания и опыт учеников. Работа над пересказом по плану. Разучивание стихотворения наизусть.	Текущий комбинированный

72			1	Урок открытия нового знания	Г. Скребницкий «Всяк по-своему»	Работа над техникой чтения. Формирование природоведческих представлений о приспособлении животных к сезонным изменениям в природе. Выборочное чтение. Формулировка школьниками вопросов к тексту, ответы на вопросы. Работа над пересказом от 3-его лица.	Текущий комбинированный
73			1	Урок открытия нового знания	С. Есенин «Поет зима-аукает...»	Беседа с опорой на иллюстрации, рисунки школьников. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Выяснение значения незнакомых слов и выражений. работа со сравнениями и выразительными средствами языка.	Текущий комбинированный
74			1	Урок открытия нового знания	С. Есенин «Береза»	Беседа с опорой на иллюстрации, рисунки школьников. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Выяснение значения незнакомых слов и выражений. работа со сравнениями и выразительными средствами языка. Разучивание стихотворения наизусть.	Текущий комбинированный
75			1	Урок открытия нового знания	А. Пушкин «Зимняя дорога»	Беседа с опорой на иллюстрации, рисунки школьников. Выборочное чтение. Выяснение значения незнакомых слов и выражений. работа со сравнениями и выразительными средствами языка. Разучивание стихотворения наизусть. Воспитание эстетических чувств восприятия красоты зимней природы.	Текущий комбинированный
76			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение	Развитие навыка чтения. Беседа о	Текущий

					Обобщающий урок «Картины родной природы. Зима»	прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации. Чтение выученных стихотворений наизусть. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами. Рассказы школьников.	комбинированный
Картины родной природы. Весна							
77			1	Урок систематизации знаний	Г. Скребицкий «Март»	Беседа с опорой на иллюстрации, рисунки школьников. Выборочное чтение. Выяснение значения незнакомых слов и выражений. работа со сравнениями и выразительными средствами языка.	Текущий комбинированный
78			1	Урок систематизации знаний	А. Толстой « Вот уж снег последний в поле тает...»	Беседа с опорой на иллюстрации, рисунки школьников. Выборочное чтение. Выяснение значения незнакомых слов и выражений. работа со сравнениями и выразительными средствами языка. Разучивание стихотворения наизусть.	Текущий комбинированный
79			1	Урок систематизации знаний	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	Беседа о признаках ранней весны. Совершенствование навыков чтения. Выборочное чтение. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования.	Текущий комбинированный
80			1	Урок систематизации знаний	Весна-красна	Беседа о признаках ранней весны. Совершенствование навыков чтения. Выборочное чтение. Пересказ сказок.	Текущий комбинированный
81			1	Урок систематизации знаний	Грачи прилетели. Заветный кораблик	Беседа о сезонных изменениях в природе с приходом весны. Работа с иллюстрациями, рисунками школьников. Работа по совершенствованию техники чтения. Рассказ от первого лица.	Текущий комбинированный

82			1	Урок систематизации знаний	В весеннем лесу	Беседа о сезонных изменениях в природе с приходом весны. Работа с иллюстрациями, рисунками школьников. Работа по совершенствованию техники чтения. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования.	Текущий комбинированный
83			1	Урок систематизации знаний	А. Толстой. Весенние ручьи	Совершенствование навыков чтения. Беседа о признаках весны с опорой на иллюстрации, знания и опыт учащихся. Пересказ по картинке с опорой на текст произведения.	Текущий комбинированный
84			1	Урок систематизации знаний	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами ...»	Беседа с опорой на произведения искусства, музыку, знания учащихся. Работа с выразительным чтением. Работа с выразительными средствами языка. Словесное рисование.	Текущий комбинированный
85			1	Урок систематизации знаний	А Блок «Ворона	Работа над выразительным чтением. Работа с выразительными средствами языка. Выборочное чтение. Словесное рисование.	Текущий комбинированный
86			1	Урок систематизации знаний	Е. Серов «Подснежник	Работа над выразительным чтением. Работа с выразительными средствами языка. Выборочное чтение. Словесное рисование. Разучивание наизусть	Текущий комбинированный
87			1	Урок систематизации знаний	И. Соколов-Микитов «Весна»	Беседа о сезонных изменениях в природе с приходом весны. Работа с иллюстрациями, рисунками школьников. Работа по совершенствованию техники чтения. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования.	Текущий комбинированный
88			1	Урок	И. Бунин «Крупный	Работа над выразительным чтением.	Текущий

				систематизации знаний	дождь в лесу зеленом...»	Работа с выразительными средствами языка. Выборочное чтение. Словесное рисование	комбинированный
89			1	Урок систематизации знаний	С. Есенин «Черемуха»	Работа над выразительным чтением. Работа с выразительными средствами языка. Выборочное чтение. Словесное рисование. Разучивание наизусть.	Текущий комбинированный
90			1	Урок систематизации знаний	Я. Аким «Весна. Весною, о весне»	Работа над выразительным чтением. Работа с выразительными средствами языка. Выборочное чтение. Словесное рисование	Текущий комбинированный
91			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок. Внеклассное чтение	Развитие навыка чтения. Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации. Чтение выученных стихотворений наизусть. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами. Рассказы школьников.	Текущий комбинированный
О животных							
92			1	Урок открытия нового знания	Н. Гарин – Михайловский «Тема и Жучка»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Описание внешнего вида и характера героя. Деление текста на части, озаглавливание. Пересказ текста по плану. Оценка поведения героя, высказывание учащимися своего отношения к нему.	Текущий комбинированный
93			1	Урок открытия нового знания	Н. Гарин – Михайловский «Тема и Жучка»		Текущий комбинированный
94			1	Урок открытия нового знания	А. Толстой «Желтухин»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Описание внешнего вида и характера героя. Деление текста на части, озаглавливание. Пересказ текста по плану. Оценка поведения героя, высказывание учащимися своего отношения к нему. Рассказ от третьего	Текущий комбинированный
95			1	Урок открытия нового знания	А. Толстой «Желтухин»		Текущий комбинированный
96			1	Урок открытия нового знания	А. Толстой «Желтухин»		Текущий комбинированный

						лица. Выяснение отношения героев к птенцу. Описание внешнего вида птенца. Высказывание школьниками собственного отношения к животным.	
97			1	Урок открытия нового знания	К. Паустовский «Кот ворюга»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Описание внешнего вида и характера кота. Деление текста на части, озаглавливание. Пересказ текста по плану. Оценка поведения героя, высказывание учащихся своего отношения к нему. Пересказ текста. Беседа о юморе в рассказе. Рассказы школьников о своих домашних животных.	Текущий комбинированный
98			1	Урок открытия нового знания	К. Паустовский «Кот ворюга»		Текущий комбинированный
99			1	Урок открытия нового знания	Б. Житков «Про обезьянку»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Описание внешнего вида и характера героя. Деление текста на части, озаглавливание. Пересказ текста по плану. Оценка поведения героя, высказывание учащихся своего отношения к нему. Обсуждение изменения отношения мальчика к Яшке по ходу развития событий в рассказе. Высказывание школьниками своей точки зрения по поводу сюжета.	Текущий комбинированный
100			1	Урок открытия нового знания	Б. Житков «Про обезьянку»		Текущий комбинированный
101			1	Урок открытия нового знания	Б. Житков «Про обезьянку»		Текущий комбинированный
102			1	Урок открытия нового знания	Э. Асадов «Дачники»	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Сравнение настроения в первой и второй частях стихотворения. Сравнение описания природы в первой и второй частях стихотворения. выяснение нравственного аспекта поступков детей. Выяснение Личного отношения	Текущий комбинированный

						учащихся к событиям и поступкам, описанным в стихотворении. Обсуждение темы отношения и заботы о домашних питомцах.	
103			1	Урок открытия нового знания	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Чтение по ролям. Описание внешности и характера Олёны Даниловны. Беседа о заботливом отношении к животным.	Текущий комбинированный
104			1	Урок открытия нового знания	С. Михалков «Будь человеком»	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Объяснение приема сравнения, который использует автор в стихотворении. Оценка поступков персонажей стихотворения. Выявление морально-нравственной стороны описанного автором случая в лесу. Явление личного отношения к описанным событиям, чувствам, которые они вызвали.	Текущий комбинированный
105			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение Обобщающий урок	Чтение и обсуждение рассказов о животных. Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Развитие навыка чтения. Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации. Чтение выученных стихотворений наизусть. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами. Рассказы школьников.	Текущий комбинированный
Из прошлого нашего народа							
106			1	Урок открытия	О. Тихомиров. «На поле	Совершенствование техники чтения.	Текущий

				нового знания	Куликовом» Москва собирает войско	Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением Соотнесение содержания произведения с фактами из истории страны. Работа с описанием русского войска. Работа над кратким пересказом. Работа с иллюстративным материалом. Деление текста на части.	комбинированный
107			1	Урок открытия нового знания	О. Тихомиров. «На поле Куликовом». Куликовская битва	Пересказ по плану. Выяснение личностного отношения школьников к историческим событиям, описанным в рассказе.	Текущий комбинированный
108			1	Урок открытия нового знания	О. Тихомиров. «На поле Куликовом». Слава героям.	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Анализ произведения по вопросам учителя. Соотнесение содержания произведения с фактами из истории страны. Работа с описанием французской армии во время отступления. Работа над кратким пересказом. Работа с иллюстративным материалом. Деление текста на части. Пересказ по плану. Выяснение личностного отношения школьников к историческим событиям, описанным в рассказе.	Текущий комбинированный
109			1	Урок открытия нового знания	С. Алексеев Рассказы о войне 1812 «Бородино»	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Анализ произведения по вопросам учителя. Соотнесение содержания произведения с фактами из истории страны. Работа с описанием французской армии во время отступления. Работа над кратким пересказом. Работа с иллюстративным материалом. Деление текста на части. Пересказ по плану. Выяснение личностного отношения школьников к историческим событиям, описанным в рассказе.	Текущий комбинированный
110			1	Урок открытия нового знания	С. Алексеев Рассказы о войне 1812 «Ключи», «Конец похода»	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Работа с иллюстрациями. Работа с описанием времени года в отрывке. Обсуждение крестьянского труда, радости, которую приносит труд человеку. Обсуждение понятия «Счастливая и дружная семья»	Текущий комбинированный
111			1	Урок открытия нового знания	Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...»	Совершенствование техники чтения.	Текущий
112			1	Урок открытия	А. Куприн «Белый		

				нового знания	пудель». 1 глава	Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Анализ произведения по вопросам учителя. Соотнесение содержания произведения с фактами из истории страны. Работа над сравнительной характеристикой Сергея и Трилли. Работа над кратким пересказом. Работа с иллюстративным материалом. Деление текста на части. Пересказ по плану. Выяснение личностного отношения школьников к историческим событиям, описанным в рассказе.	комбинированный
113		1	Урок открытия нового знания	А. Куприн «Белый пудель». 2 глава	Текущий комбинированный		
114		1	Урок открытия нового знания	А. Куприн «Белый пудель». 3 глава	Текущий комбинированный		
115		1	Урок открытия нового знания	А. Куприн «Белый пудель». 4 глава		Текущий комбинированный	
116		1	Урок открытия нового знания	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!». Вопросы и задания	Работа над выразительным чтением. Работа над техникой чтения. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Соотнесение событий, описанных в рассказе, с реальными историческими событиями. выяснение знаний школьников о событиях ВОВ. Прослушивание гимна Москвы. Работа с иллюстрациями. Заучивание прозаического отрывка.	Текущий комбинированный
117		1	Урок открытия нового знания			Текущий комбинированный	
118		1	Урок открытия нового знания	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»		Беседа о подвигах солдат во время ВОВ с опорой на иллюстрации, знания школьников. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение.	Текущий комбинированный
119		1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение Обобщающий урок		Чтение и обсуждение рассказов о войне и подвигах народа. Выборочное чтение. Развитие навыка чтения. Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации. Чтение выученных стихотворений наизусть. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с	Текущий комбинированный

						прочитанными текстами. Рассказы школьников.	
Из произведений зарубежных писателей							
120			1	Урок открытия нового знания	В. Гюго «Гаврош» Глава 1	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Анализ произведения по вопросам учителя. Работа над кратким пересказом. Работа с иллюстративным материалом. Деление текста на части. Пересказ по плану. Характеристика и описание Гавроша. Оценка поступков Гавроша. Рассказ о Гавроше по плану.	Текущий комбинированный
121			1	Урок открытия нового знания	В. Гюго «Гаврош» Глава 2		Текущий комбинированный
122			1	Урок открытия нового знания	В. Гюго «Гаврош» Вопросы и задания		Текущий комбинированный
123			1	Урок открытия нового знания	М.Твен «Приключения Тома Сойера» Часть 1	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Анализ произведения по вопросам учителя. Работа над кратким пересказом. Работа с иллюстративным материалом. Деление текста на части. Пересказ по плану. Характеристика Тома. Оценка поведения и поступков героев. Озаглавливание частей текста. Выставка рисунков по прочитанному произведению.	Текущий комбинированный
124			1	Урок открытия нового знания	М.Твен «Приключения Тома Сойера» Часть 2		Текущий комбинированный
125			1	Урок открытия нового знания	М.Твен «Приключения Тома Сойера» Часть 3		Текущий комбинированный
126			1	Урок открытия нового знания	М.Твен «Приключения Тома Сойера» Часть 4		Текущий комбинированный
127			1	Урок открытия нового знания	М.Твен «Приключения Тома Сойера» Часть 5		Текущий комбинированный
128			1	Урок открытия нового знания	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение.	Текущий комбинированный

					Часть 1	Работа над выразительным чтением. Анализ произведения по вопросам учителя. Работа над кратким пересказом. Работа с иллюстративным материалом. Деление текста на части. Пересказ по плану.	
129		1	Урок открытия нового знания	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Часть 2			Текущий комбинированный
130		1	Урок открытия нового знания	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Часть 3	Характеристика Нильса. Оценка поведения и поступков героев.		Текущий комбинированный
131		1	Урок открытия нового знания	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Часть 4	Выяснение личного отношения школьников к описываемым событиям.	Текущий комбинированный	
132		1	Урок открытия нового знания	Г.Х.Андерсен «Русалочка» Часть 1	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Анализ произведения по вопросам учителя. Работа над кратким пересказом. Работа с иллюстративным материалом. Деление текста на части. Пересказ по плану. Характеристика русалочки и принца.	Текущий комбинированный	
133		1	Урок открытия нового знания	Г.Х.Андерсен «Русалочка» Часть 2		Текущий комбинированный	
134		1	Урок открытия нового знания	Г.Х.Андерсен «Русалочка» Часть 3		Текущий комбинированный	
135		1		Внеклассное чтение Х.К. Андерсен «Гадкий утенок»	Выборочное чтение. Рассказывание отрывков. Словесное рисование с опорой на произведения искусства, музыки.	Текущий комбинированный	
136		1		Обобщающий урок	Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации. Рассказы школьников. Обсуждение списка для чтения на лето.	Текущий комбинированный	

