



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5а класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Хохлова Л. С.

Санкт – Петербург
2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 5а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

2. Цель и задачи образовательно-коррекционной работы по предмету «Русский язык» и общая характеристика предмета.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в 5 классе имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

3. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

4. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения учебного предмета для минимального и достаточного уровня

4.1. Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных

информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

4.2. Предметные результаты:

Минимальный уровень:

1. знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
2. разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
3. образование слов с новым значением с опорой на образец;
4. представления о грамматических разрядах слов;
5. различение изученных частей речи по вопросу и значению;
6. использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
7. составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
8. установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
9. нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
10. нахождение в тексте однородных членов предложения;

11. различение предложений, разных по интонации;
12. нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
13. участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
14. выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
15. оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
16. письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
17. составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

1. знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
2. разбор слова по составу с использованием опорных схем;
3. образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
4. дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
5. определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
6. нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
7. пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
8. составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
9. установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
10. нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием

опорных схем;

11. составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
12. составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
13. различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
14. отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
15. отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
16. выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
17. оформление всех видов изученных деловых бумаг;
18. письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
19. письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- "удовлетворительно" (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

- "хорошо" - от 51% до 65% заданий;

- "очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

5. Содержание учебного предмета «Русский язык» в 5 классе.

Курс предполагает знакомство с темами:

1) Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

2) Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне

слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог.

3) Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное. Различение частей речи по вопросам и значению.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа имени прилагательного по роду, числу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде и числе. Правописание родовых окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее).

Изменение глагола по временам. Изменение глаголов в прошедшем времени.

4) Синтаксис.

Словосочетание. Предложения простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте.

Однородные члены предложения.

5) Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

6) Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые.

Письмо с элементами творческой деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение

УМК:

1. Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение, 2018 г.;
2. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Коршунова Я.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.– М.: Просвещение, 2019 г.;
3. Рабочая тетрадь 1. Русский язык. Состав слова. 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
4. Рабочая тетрадь 2. Русский язык. Имя существительное. 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
5. Рабочая тетрадь 3. Русский язык. Имя прилагательное. 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
6. Рабочая тетрадь 4. Русский язык. Глагол. 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
7. Дидактический материал для учащихся 5 класса (с методическими рекомендациями) (VIII вид). Русский язык. Якубовская Э.В.
8. Аксенова А.К. - Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, - М.: Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009;
9. Якубовская Э. В. Русский язык. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. – М. : Просвещение, 2020.
10. Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы, Русский язык. Чтение.- М.: «Просвещение», 2018г.

Материально-технические средства:

- наборы предметных картинок;
- наборы сюжетных картинок по отдельным темам;
- различные виды словарей;
- репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ;
- мультимедийная установка;

- компьютер;
- колонки;
- принтер.

Электронные ресурсы:

- <https://resh.edu.ru> Российская электронная школа
- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.edu.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://nsc.1september.ru>
- <http://grammar.ru>
- <https://therules.ru/>
- <http://rusgram.narod.ru>
- <http://www.ruscorpora.ru>
- <http://www.ropryal.ru>
- <http://www.slovari.ru>
- <https://nsportal.ru>
- <https://infourok.ru>
- <https://www.textologia.ru/>
- <https://yrok.pf/>
- <https://pedsovet.org/>
- <https://obrazavr.ru/>
- <https://uchebnik.mos.ru/main>
- Социальная сеть «В Контакте»
- Сервис «ЯндексУчебник»
- Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык. 5 класс. Галунчиковой Н.Г., Якубовской Э.В., Коршунова Я.В

7. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 5б классе

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Повторение. Звуки и буквы. Текст.							
1			1	Урок систематизации знаний	Гласные и согласные. Алфавит	Восстановить в памяти порядок букв в алфавите.	Текущий комбинированный
2			1	Урок систематизации знаний	Несовпадение звука и буквы в слове	Наблюдать за несовпадением звука и буквы в слове и несоответствием в безударном положении	Текущий комбинированный
3			1	Урок систематизации знаний	Твердые и мягкие согласные перед и,е,ё,ю,я	Различать на слух и четко произносить твердые и мягкие согласные .	Текущий комбинированный
4			1	Урок систематизации знаний	Мягкий знак на конце и в середине слова	Доказывать правильность постановки мягкого знака в слове по образцу рассуждения	Текущий комбинированный
5			1	Урок систематизации знаний	Правописание слов с разделительным мягким знаком	Наблюдение за написанием разделительного мягкого знака. Упражняться в умении слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком. Сравнение слов с мягким знаком и с разделительным мягким знаком.	Текущий комбинированный
6			1	Урок систематизации знаний	Текст. Различие текста и не текста.	Учиться различать текст (предложения, связанные по смыслу общей темой) и несколько отдельных предложений. Уметь объяснять эти различия.	Текущий комбинированный

7			1	Урок систематизации знаний	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	Различать звонкие и глухие согласные на слух. Сравнить их произношение и написание на конце слова. Доказывать правильность написания парных согласных на конце слова по данному рассуждению.	Текущий комбинированный
8			1	Урок систематизации знаний	Ударные и безударные гласные в слове	Выводы о необходимости проверки безударной гласной.	Текущий комбинированный
9			1	Урок систематизации знаний	Проверка ударных и безударных гласных в слове	Примеры проверяемой и непроверяемой безударной.	Текущий комбинированный
10			1	Урок рефлексии	Закрепление полученных навыков по проверке ударных и безударных гласных в словах.	Практические упражнения, разбор ситуаций, приводящих к трудностям овладения материалом, закрепление материала.	Текущий комбинированный
11			1	Урок открытия нового знания	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	Знакомство с термином «текст». Умение определить тему прочитанного текста. Коллективно подбирать заголовок текста.	Текущий комбинированный
12			1	Урок систематизации знаний	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	Практические упражнения, разбор ситуаций, приводящих к трудностям овладения материалом, закрепление материала.	Текущий комбинированный
13			1	Урок развивающего контроля	Контрольные вопросы и задания.	Самостоятельная работа учеников с последующим разбором заданий, ответов и ошибок.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
14			1	Урок открытия нового знания	Деловое письмо.	Знакомство с термином «деловое письмо». Беседа о важности значения письма в жизни. Разбор бытовых ситуаций и примеров учеников.	Текущий комбинированный

15			1	Урок открытия нового знания	Адрес.	Познакомиться с понятием «адрес». Накапливать тематический словарь. Запомнить и уметь перечислять все адресные данные, которые необходимо указывать в почтовых отправлениях. Потренироваться в записи адресов.	Текущий комбинированный
16			1	Урок открытия нового знания	Подготовка к коллективному составлению рассказа по серии картинок.	Практические речевые упражнения, разбор ситуаций, приводящих к трудностям, описание картинного материала, обогащение словаря	Текущий комбинированный
17			1	Урок систематизации знаний	Составление рассказа по серии картинок	Написание короткого рассказа с опором на картинки с использованием наработанного практического материала с прошлого урока.	Текущий комбинированный
Предложение. Текст							
18			1	Урок систематизации знаний	Выражение в предложении законченной мысли	Уметь выделять главную мысль в предложении, составлять предложения с законченной мыслью по образцу и самостоятельно.	Текущий комбинированный
19			1	Урок систематизации знаний	Распространение предложений	Умение распространять предложения путем подбора вопросов . Выражение мысли предложения более подробно с помощью вопросов	Текущий комбинированный
20			1	Урок систематизации знаний	Порядок слов в предложении	Понятие порядка слов в предложении. Связь слов в предложении. Состав предложений на основании отдельных слов.	Текущий комбинированный
21			1	Урок	Связь слов в предложении	Умение распространять	Текущий

				систематизации знаний		предложения путем подбора вопросов. Выражение мысли предложения более подробно с помощью вопросов	комбинированный
22			1	Урок систематизации знаний	Главные члены предложения. Сказуемое.	Понятие порядка слов в предложении. Связь слов в предложении. Состав предложений на основании отдельных слов.	Текущий комбинированный
23			1	Урок систематизации знаний	Главные члены предложения. Подлежащее.	Умение распространять предложения путем подбора вопросов . Выражение мысли предложения более подробно с помощью вопросов	Текущий комбинированный
24			1	Урок систематизации знаний	Второстепенные члены предложения.	Понятие главные и второстепенные члены предложений. Обозначение подчеркиванием второстепенных членов.	Текущий комбинированный
25			1	Урок систематизации знаний	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	Закреплять умение выделять предложения из текста, делить текст на предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении	Текущий комбинированный
26			1	Урок систематизации знаний	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	Знаки препинания в зависимости от интонации предложения. Умение определять эмоциональную окраску предложения.	Текущий комбинированный
27			1	Урок развивающего контроля	Контрольный диктант за 1 четверть.	Умение воспринимать текст на слух и записывание под диктовку, выполнение двух практических заданий после письма.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач

28			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками.	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о предложении, членах предложений.	Текущий комбинированный
29			1	Урок систематизации знаний	Вопросительные предложения	Умение определять эмоциональную окраску предложения. Понятие вопросительного знака. Переход от повествовательного к вопросительному предложению.	Текущий комбинированный
30			1	Урок систематизации знаний	Восклицательные предложения	Умение определять эмоциональную окраску предложения. Понятие восклицательного знака. Переход от повествовательного к восклицательному предложению.	Текущий комбинированный
31			1	Урок систематизации знаний	Повествовательные предложения.	Умение определять эмоциональную окраску предложения. Понятие точки. Упражнения в составлении предложений.	Текущий комбинированный
32			1	Урок систематизации знаний	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	Различать предложения по интонации. Сравнивать их, выделяя видимые признаки (восклицания или вопросительные слова в начале предложений. Знаки препинания в конце предложений. Тренироваться в выразительном чтении таких предложений.	Текущий комбинированный
33			1	Урок рефлексии	Предложение. Закрепление знаний.	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных	Текущий комбинированный

						ошибок, закрепление понятия о предложении, членах предложений и эмоциональной окраске предложений.	
34			1	Урок рефлексии	Контрольные вопросы и задания	Повторение материала и самостоятельная работа по материалам изученного раздела	Текущий комбинированный
Состав слова. Текст							
35			1	Урок открытия нового знания	Корень и однокоренные слова	Понятие о корне слова. Умение выделять из текста однокоренные слова на заданный корень.	Текущий комбинированный
36			1	Урок открытия нового знания	Общее в значении однокоренных слов.	Понятие об основном значении слова. Корень – обязательная часть речи.	Текущий комбинированный
37			1	Урок открытия нового знания	Различия в значении однокоренных слов	Понимание о различии значений однокоренных слов, уточнение значений ряда однокоренных слов, составление предложений с однокоренными словами.	Текущий комбинированный
38			1	Урок открытия нового знания	Включение однокоренных слов в предложения.	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок.	Текущий комбинированный
39			1	Урок открытия нового знания	Окончание- изменяемая часть слова	Понятие об окончании слова. Выделение окончания слова.	Текущий комбинированный
40			1	Урок открытия нового знания	Установление связи между словами с помощью окончания	Изменение окончаний слов для связи слов в предложении, работа с текстом.	Текущий комбинированный
41			1	Урок открытия нового знания	Приставка как часть слова	Понятие о приставке слова. Выделение приставки в слове.	Текущий комбинированный
42			1	Урок открытия нового знания	Изменение значения слова в зависимости от приставки	Новое значение однокоренных слов с различными приставками.	Текущий комбинированный

43			1	Урок открытия нового знания	Приставка и предлог	Дифференциация приставки и предлога. Слитное написание приставки и раздельное написание предлога.	Текущий комбинированный
44			1	Урок открытия нового знания	Суффикс как часть слова	Понятие о суффиксе. Выделение суффикса в словах.	Текущий комбинированный
45			1	Урок открытия нового знания	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	Новое значение однокоренных слов с различными суффиксами.	Текущий комбинированный
46			1	Урок открытия нового знания	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	Использование словообразования для изменения формы слова, практическое использование частей слов для изменения слова и наблюдения за изменением ударения слова.	Текущий комбинированный
47			1	Урок открытия нового знания	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне слова	Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный
48			1	Урок открытия нового знания	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	Понятие об единообразном написании безударных и ударных гласных в однокоренных словах. Умение доказывать то, что слова однокоренные.	Текущий комбинированный
49			1	Урок открытия нового знания	Слово-корень с ударной гласной	Умение подбора слова-корня для группы однокоренных слов.	Текущий комбинированный
50			1	Урок открытия нового знания	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	Понятие проверяемых и проверочных слов. Дифференциация проверяемых и проверочных слов.	Текущий комбинированный
51			1	Урок открытия нового знания	Проверка безударных гласных в корне слова	Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный
52			1	Урок открытия нового знания	Проверка безударных гласных в корне слова.	Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный

					Закрепление полученных знаний.		
53			1	Урок открытия нового знания	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	Отработка умения изменения слов с парными звонкими/ глухими согласными так, чтобы после согласной стояла гласная.	Текущий комбинированный
54			1	Урок открытия нового знания	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	Понятие о проверочных словах. Сравнение произношения согласных в группе однокоренных слов.	Текущий комбинированный
55			1	Урок открытия нового знания	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	Подбор однокоренных слов в соответствии с правилом для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	Текущий комбинированный
56			1	Урок открытия нового знания	Проверяемые гласные в корне	Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный
57			1	Урок открытия нового знания	Проверяемые согласные в корне	Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный
58			1	Урок открытия нового знания	Непроверяемые написания в корне	Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный
59			1	Урок открытия нового знания	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	Понятие о единообразном написании гласной и согласной в корне однокоренных слов.	Текущий комбинированный
60			1	Урок развивающего контроля	Контрольный диктант за 2 четверть.	Контрольная работа по теме «части речи»	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
61			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	Текущий, фронтальный
62			1	Урок открытия нового знания	Состав слова. Закрепление знаний.	Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный

					Контрольные вопросы и задания.		
63			1	Урок открытия нового знания	Деловое письмо. Поздравление	Беседа о важности значения поздравлений в жизни. Разбор бытовых ситуаций и примеров учеников. Практические упражнения в составлении поздравлений и написании памятных строк.	Текущий комбинированный
64			1	Урок открытия нового знания	Составление плана рассказа	Умение вычленять главную мысль рассказа. Умение вычленять составные части рассказа. Постановка вопросов к частям рассказа. Запись плана рассказа.	Текущий комбинированный
65			1	Урок открытия нового знания	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	Понятие «абзац». Умение ориентироваться в наглядном материале и подбирать описание к визуальному ряду. Умение пользоваться составленным планом для записи рассказа.	Текущий комбинированный
66			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	Текущий комбинированный
67			1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа	Выполнение заданий по пройденному разделу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
68			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками.	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о составе слова и частях слова.	Текущий комбинированный

Части речи. Текст

69			1	Урок открытия нового знания	Название предметов, действий и признаков	Умение выделять из текста названия предметов, действий и признаков. Практические упражнения в постановке вопросов к членам предложения.	Текущий комбинированный
70			1	Урок открытия нового знания	Понятие о частях речи. Существительное	Понятие о существительном. Вопросы существительного. Вычленение существительных из текста. Изменение окончания существительных	Текущий комбинированный
71			1	Урок открытия нового знания	Глагол	Понятие о глаголе. Вопросы глагола. Вычленение глаголов из текста. Умение составлять словосочетания с глаголами.	Текущий комбинированный
72			1	Урок открытия нового знания	Прилагательное	Понятие о прилагательном. Вопросы прилагательного. Вычленение прилагательных из текста. Умение составлять словосочетания с прилагательными	Текущий комбинированный
73			1	Урок открытия нового знания	Различение частей речи по вопросу и значению	Дифференциация существительных, глаголов и прилагательных по вопросам. Графическое обозначение частей речи одной и двумя полосами, волнистой линией.	Текущий комбинированный
74			1	Урок систематизации знаний	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания.	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	Текущий, фронтальный

Имя существительное

75			1	Урок систематизации знаний	Значение существительных в речи	Углубление понятия существительного. Обобщающие названия.	Текущий комбинированный
76			1	Урок открытия нового знания	Одушевленные и неодушевленные существительные	Понятие одушевленных и неодушевленных существительных. Вопросы одушевленных и неодушевленных существительных. Умение дополнять ряды одушевленных и неодушевленных существительных по подобию.	Текущий комбинированный
77			1	Урок открытия нового знания	Собственные и нарицательные существительные	Понятия о собственных и нарицательных существительных.	Текущий комбинированный
78			1	Урок систематизации знаний	Правописание имен собственных	Умение дифференцировать между собой собственные и нарицательные существительные. Практическая отработка полученных знаний.	Текущий комбинированный
79			1	Урок открытия нового знания	Текст. Тема и основная мысль текста	Понятие «основная мысль текста». Умение вычленять из текста основную мысль. Выбор заголовка, исходя из главной мысли текста.	Текущий комбинированный
80			1	Урок открытия нового знания	Понятие о единственном и множественном числе существительных	Единственное и множественное числа существительного: дифференциация, умение поставить число существительному.	Текущий комбинированный
81			1	Урок систематизации знаний	Употребление существительных в единственном и множественном числе	Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный
82			1	Урок рефлексии	Изменение существительных по числам	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных	Текущий, фронтальный

						ошибок, закрепление понятия о числе существительных.	
83			1	Урок открытия нового знания	Знакомство с понятием рода	Мужской, женский и средний род существительных. Определение рода существительных. Опорные слова для определения рода.	Текущий комбинированный
84			1	Урок открытия нового знания	Существительные мужского рода	Умение рассуждать о роде. Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный
85			1	Урок открытия нового знания	Существительные женского рода	Умение рассуждать о роде. Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный
86			1	Урок открытия нового знания	Существительные среднего рода	Умение рассуждать о роде. Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный
87			1	Урок систематизации знаний	Различение существительных по родам	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о роде существительных.	Текущий комбинированный
88			1	Урок систематизации знаний	Практические упражнения по дифференциации родов существительных	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о роде существительных.	Текущий комбинированный
89			1	Урок рефлексии	Существительное. Закрепление знаний.	Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный
90			1	Урок развивающего контроля	Контрольный диктант.	Контрольный диктант по теме «Существительное»	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
91			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения	Текущий комбинированный

						материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	
92			1	Урок рефлексии	Деловое письмо. Поздравления	Поздравительная открытка. Расположение частей текста в ней. Поздравительные плакаты.	Текущий комбинированный
93			1	Урок систематизации знаний	Составление плана рассказа, воспринятого на слух	Умение воспринимать информацию на слух. Умение вычленять главную мысль рассказа. Умение вычленять составные части рассказа. Постановка вопросов к частям рассказа. Запись плана рассказа.	Текущий комбинированный
94			1	Урок систематизации знаний	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	Умение ориентироваться на слух и подбирать описание к услышанному. Умение пользоваться составленным планом для записи рассказа. Воспроизведение рассказа по памяти	Текущий комбинированный
Имя прилагательное							
95			1	Урок открытия нового знания	Значение прилагательных в речи	Углубление знаний о прилагательном. Умение использовать прилагательные для описания.	Текущий комбинированный
96			1	Урок открытия нового знания	Различие признаков, обозначаемых прилагательными	Понятия «цвет», «форма», «величина», «вкус», «материал». Умение выделять общие признаки предмета.	Текущий комбинированный
97			1	Урок открытия нового знания	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	Работа со словосочетаниями существительное + прилагательное. Уточнение знаний о роде существительных. Зависимость прилагательного от	Текущий комбинированный

						существительного. Выделение окончания прилагательных.	
98			1	Урок открытия нового знания	Окончания прилагательных мужского рода	Вопрос мужского рода прилагательного. Окончания мужского рода прилагательных –ой, -ый, -ий.	Текущий комбинированный
99			1	Урок открытия нового знания	Окончание прилагательных женского рода	Вопрос женского рода прилагательного. Окончания женского рода прилагательных – ая,-яя.	Текущий комбинированный
100			1	Урок открытия нового знания	Окончание прилагательных среднего рода	Вопрос среднего рода прилагательных . окончания среднего рода прилагательного – ое,-ее	Текущий комбинированный
101			1	Урок открытия нового знания	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего родов	Дифференциация родов прилагательного. Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный
102			1	Урок развивающего контроля	Контрольный диктант за 3 четверть.	Контрольный диктант с практическими заданиями	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
103			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	Текущий комбинированный
104			1	Урок систематизации знаний	Изменение прилагательных по родам	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	Текущий комбинированный
105			1	Урок рефлексии	Прилагательное. Закрепление знаний.	Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный

					Контрольные вопросы и задания.		
106			1	Урок открытия нового знания	Деловое письмо. Записка.	Текст записки, ее структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь. Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, записка- благодарность. Речевой этикет. Составление записок на заданные темы, расположение записки на листе бумаги.	Текущий комбинированный
Глагол							
107			1	Урок открытия нового знания	Значение глаголов в речи	Углубление знаний о глаголах.	Текущий комбинированный
108			1	Урок открытия нового знания	Различение действий, обозначаемых глаголами	Действия из категорий. «движение», «речь», «поступки», «трудовые процессы».	Текущий комбинированный
109			1	Урок открытия нового знания	Настоящее время глаголов	Вопросы глаголов настоящего времени. Разбор примеров словосочетаний и предложений с глаголами настоящего времени.	Текущий комбинированный
110			1	Урок открытия нового знания	Прошедшее время глаголов	Вопросы глаголов прошедшего времени. Разбор примеров словосочетаний и предложений с глаголами прошедшего времени.	Текущий комбинированный
111			1	Урок открытия нового знания	Будущее время глаголов	Вопросы глаголов будущего времени. Разбор примеров словосочетаний и предложений с глаголами будущего времени.	Текущий комбинированный
112			1	Урок открытия нового знания	Различение глаголов по временам	Дифференциация глаголов по временам. Углубление знаний о глаголах.	Текущий комбинированный
113			1	Урок открытия	Отбор примеров и фактов	Понятие о сведениях тексте. Факты	Текущий

				нового знания	для подтверждения основной мысли.	и примеры. Умение доказывать точку зрения опорой на факты и примеры из текста.	комбинированный
114			1	Урок систематизации знаний	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о глаголах.	Текущий комбинированный
115			1	Урок открытия нового знания	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам.	Работа с данным началом текста и опорными словами. Умение апеллировать примерами и фактами для логического построения повествования. Изложение полученного рассказа по фрагментам текста и опорным словам.	Текущий комбинированный
Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения							
116			1	Урок открытия нового знания	Главные члены предложения	Уточнение понятий сказуемое и подлежащее. Понятие о главных членах предложения. Схематическое графическое обозначение.	Текущий комбинированный
117			1	Урок открытия нового знания	Второстепенные члены предложения	Уточнение понятий второстепенные члены предложений. Умение выделять второстепенные члены в предложении.	Текущий комбинированный
118			1	Урок открытия нового знания	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	Определение вопросов от главного члена предложения к второстепенным. Схематическое графическое обозначение	Текущий комбинированный
119			1	Урок открытия нового знания	Различение нераспространенных и распространенных	Понятия распространенное и нераспространенное предложение. Работа со схемами предложений.	Текущий комбинированный

					предложений		
120			1	Урок открытия нового знания	Распространение предложений	Распространение предложений второстепенными членами предложений.	Текущий комбинированный
121			1	Урок открытия нового знания	Знакомство с однородными членами предложений	Понятие однородных членов предложения. Перечисление. Расстановка знаков препинания.	Текущий комбинированный
122			1	Урок открытия нового знания	Дополнение предложения однородными членами	Углубление знаний по теме и отработка практических навыков.	Текущий комбинированный
123			1	Урок систематизации знаний	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	Текущий комбинированный
124			1	Урок развивающего контроля	Контрольный диктант за 4 четверть	Контрольный диктант по пройденному материалу	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
125			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	Текущий комбинированный
126			1	Урок открытия нового знания	Деловое письмо. Письмо.	Личные письма. Текст письма и его структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Дополнение письма пропущенными структурами. Выделение в тексте письма вопросов и просьб к адресату как к отдельной структурной единице.	Текущий комбинированный
Повторение							
127			1	Урок систематизации	Состав слова	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения	Текущий комбинированный

				знаний		материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	
128			1	Урок систематизации знаний	Деловое письмо. Письмо.	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	Текущий комбинированный
129			1	Урок развивающего контроля	Годовой диктант	Контрольный диктант по пройденному материалу	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
130			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	Текущий комбинированный
131			1	Урок систематизации знаний	Существительное.	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	Текущий комбинированный
132			1	Урок систематизации знаний	Прилагательное	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	Текущий комбинированный
133			1	Урок систематизации знаний	Глагол	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	Текущий комбинированный
134			1	Урок систематизации	Предложение	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения	Текущий комбинированный

				знаний		материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	
135			1	Урок систематизации знаний	Текст.	Практические упражнения в отработке сложностей усвоения материала, разбор типичных ошибок, закрепление понятия о пройденном материале.	Текущий комбинированный
136			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок.	Подведение итогов, обзор сложностей, прогнозирование работы на следующий учебный год.	Текущий комбинированный

Приложение к программе.

Адаптация учебного материала для учащихся с замедленной деятельностью, инертностью психических процессов, нарушениями внимания, испытывающих значительные трудности при освоении программы.

Тема раздела	Содержание	Требования к усвоению данного материала
Повторение	Гласные и согласные. Алфавит. Несовпадение звука и буквы в слове. Твердые и мягкие согласные перед и,е,ё,ю,я. Мягкий знак на конце и в середине слова. Правописание слов с разделительным мягким	Знать: Порядок букв в русской азбуке. Алфавит. Расположение в алфавитном порядке нескольких слов. Составление списков учащихся по алфавиту. Нахождение слов в словаре. Звуки гласные и согласные. Слогообразующая роль гласных. Деление слова на слоги. Гласные и, е, ё, ю, я, э в начале слова и после гласных. Перенос части слова при письме. Согласные твердые и мягкие.

	<p>знаком. Текст. Различие текста и не текста. Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова. Ударные и безударные гласные в слове. Проверка ударных и безударных гласных в слове. Закрепление полученных навыков по проверке ударных и безударных гласных в словах. Текст. Определение темы текста. Заголовок. Звуки и буквы. Деловое письмо. Адрес. Составление рассказа по серии картинок.</p>	<p>Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и, е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова буквой ь. Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и. Различение текста (предложения, связанные по смыслу общей темой) и несколько отдельных предложений. Различение звонких и глухих согласных на слух. Сравнить их произношение и написание на конце слова. Проверка написания. Ударение. Гласные ударные и безударные. Определение темы прочитанного текста. Перечислять все адресные данные, которые необходимо указывать в почтовых отправлениях. Описание картинного материала.</p>
<p>Предложение. Текст</p>	<p>Выражение в предложении законченной мысли. Распространение предложений. Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении. Главные члены предложения. Сказуемое. Главные члены предложения. Подлежащее. Второстепенные члены предложения. Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Наблюдение за знаками препинания в конце предложений. Вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Повествовательные предложения.</p>	<p>Знать: Главную мысль в предложении. Выражение мысли предложения более подробно с помощью вопросов. Связь слов в предложении. Состав предложений на основании отдельных слов. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложений. Обозначение подчеркиванием. Знаки препинания в зависимости от интонации предложения. Эмоциональную окраску предложения. Воспринимать текст на слух и записывание под диктовку, выполнение двух практических заданий после письма. Понятие вопросительного знака. Переход от повествовательного к вопросительному предложению. Понятие восклицательного знака. Переход от повествовательного к восклицательному предложению. Понятие точки. Сравнить их, выделяя видимые признаки (восклицания или вопросительные слова в начале предложений). Знаки препинания в конце предложений.</p>

<p>Состав слова. Текст</p>	<p>Корень и однокоренные слова. Общее в значении однокоренных слов. Различия в значении однокоренных слов. Включение однокоренных слов в предложения. Окончание-изменяемая часть слова. Установление связи между словами с помощью окончания. Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне. Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. Слово-корень с ударной гласной. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. Проверка безударных гласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне. Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов. Проверка парных звонких и</p>	<p>Знать: Понятие о корне слова. Умение выделять из текста однокоренные слова на заданный корень. Составление предложений с однокоренными словами. Понятие об окончании слова. Выделение окончания слова. Изменение окончаний слов. Понятие о приставке слова. Выделение приставки в слове. Новое значение однокоренных слов с различными приставками. Слитное написание приставки и раздельное написание предлога. Понятие о суффиксе. Выделение суффикса в словах. практическое использование частей слов для изменения слова и наблюдения за изменением ударения слова. Написании безударных и ударных гласных в однокоренных словах. Проверяемых и проверочных слов. Произношения согласных в группе однокоренных слов. Подбор однокоренных слов для проверки парных звонких и глухих согласных в корне. Умение вычленять главную мысль рассказа. Ориентироваться в наглядном материале и подбирать описание к визуальному ряду.</p>
---------------------------------------	---	--

	<p>глухих согласных в корне слова. Проверяемые гласные в корне. Проверяемые согласные в корне. Непроверяемые написания в корне. Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. Состав слова. Деловое письмо. Поздравление. Составление плана рассказа. Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.</p>	
<p>Части речи. Текст. Существительное</p>	<p>Название предметов, действий и признаков. Понятие о частях речи. Существительное. Глагол. Прилагательное. Различение частей речи по вопросу и значению. Употребление разных частей речи в предложении и тексте.</p>	<p>Знать: Названия предметов, действий и признаков. Существительные. Вопросы существительного. Вычленение существительных из текста. Глагол. Вопросы глагола. Вычленение глагола из текста. Прилагательное. Вопросы прилагательного. Вычленение прилагательных из текста. Графическое обозначение частей речи одной и двумя полосами, волнистой линией.</p>
<p>Существительное</p>	<p>Значение существительных в речи. Одушевленные и неодушевленные существительные. Собственные и нарицательные существительные. Правописание имен собственных. Текст. Тема и основная мысль текста. Понятие о единственном и множественном числе существительных. Употребление существительных в единственном и множественном числе. Изменение существительных по</p>	<p>Знать: Одушевленные и неодушевленные существительные. Вопросы одушевленных и неодушевленных существительных. Собственные и нарицательные существительные. Дифференциация между собой собственные и нарицательные существительные. Уметь вычленять из текста основную мысль. Единственное и множественное числа существительного. Мужской, женский и средний род существительных. Определение рода существительных. Опорные слова для определения рода. Поздравительная открытка. Воспринимать информацию на слух. Умение вычленять главную мысль рассказа.</p>

	<p>числам. Знакомство с понятием рода. Существительные мужского рода. Существительные женского рода. Существительные среднего рода. Различение существительных по родам.</p>	
Имя прилагательное	<p>Значение прилагательных в речи. Различие признаков, обозначаемых прилагательными. Зависимость рода прилагательных от рода существительных. Окончания прилагательных мужского рода. Окончание прилагательных женского рода. Окончание прилагательных среднего рода. Изменение прилагательных по родам. Деловое письмо. Записка.</p>	<p>Знать: Использование прилагательных для описания. Понятия «цвет», «форма», «величина», «вкус», «материал». Умение выделять общие признаки предмета. Словосочетания существительное + прилагательное. Вопросы мужского рода прилагательного. Окончания мужского рода прилагательных –ой, -ый, -ий. Вопросы женского рода прилагательного. Окончания женского рода прилагательных –ая,-яя. Вопросы среднего рода прилагательных . окончания среднего рода прилагательного –ое,-ее. Изменение прилагательных по родам. Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, записка-благодарность.</p>
Глагол	<p>Значение глаголов в речи. Различение действий, обозначаемых глаголами. Настоящее время глаголов. Прошедшее время глаголов. Будущее время глаголов. Различение глаголов по временам. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли. Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам.</p>	<p>Знать: Действия из категорий. «движение», «речь», «поступки», «трудовые процессы». Вопросы глаголов настоящего времени. Примеры словосочетаний и предложений с глаголами. Вопросы глаголов прошедшего времени. Примеры словосочетаний и предложений с глаголами. Вопросы глаголов будущего времени. Примеры словосочетаний и предложений с глаголами.</p>
Предложение. Текст. Главные и	<p>Главные члены предложения. Второстепенные члены</p>	<p>Знать: Сказуемое и подлежащее. Схематическое графическое обозначение. Второстепенные члены предложений. Схематическое графическое обозначение.</p>

<p>второстепенные члены предложения</p>	<p>предложения. Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам. Различение нераспространенных и распространенных предложений. Распространение предложений. Знакомство с однородными членами предложений. Деловое письмо. Письмо.</p>	<p>Однородные члены предложения. Перечисление. Расстановка знаков препинания. Личные письма</p>
--	---	---

