



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школа №17  
\_\_\_\_\_/С.В. Сандеева  
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету: «Профильный труд»

Предметная область: Технология

**Вид программы:** Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5класс

Составил: Каримов Марат Маратович

Санкт-Петербург

2023

## 2. Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся 5а, 5б классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Технология» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от \_\_\_\_\_ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" (V-IX классы) предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

### **Пояснительная записка.**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Учителю профессионально-трудоустройства в первый год профильного обучения необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и

объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем нарастается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ. Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

При подготовке поурочных планов-конспектов рекомендуется использование материалов из методической литературы для учителя адаптивной школы, средств массовой информации, примеров из жизненных ситуаций, аудио и видео материалов, мультимедийных презентаций. Данный курс имеет тесную межпредметную связь с предметами обязательной части учебного плана, такими как чтение, речевая практика, природоведение, биология, основы социальной жизни, этика, история.

### 1. Описание учебного предмета в учебном плане.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Технология	Профильный труд	204	6

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

### 2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **3. Содержание учебного предмета "Профильный труд".**

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при



проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### Содержание учебного предмета.

№	Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Вводные уроки	Беседа о профессии столяра. Задачи обучения в 5 классе. Объекты учебных работ. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Знакомство учащихся с мастерской, порядок получения и сдачи инструментов и приспособлений. Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма.	
2	Пиление столярной ножовкой	Столярные инструменты и приспособления (виды и назначения). Столярный верстак (устройство и назначение). Игрушечный строительный материал (бруски различного сечения). Пиление как одна из основных столярных операций. Последовательность изготовления столярного изделия. Основы разметки. Отделка изделий (шлифование, окрашивание). Оценка качества изделия. Выполнение упражнений по пилению древесины. Разметка деталей с помощью линейки и угольника. Пиление брусков. Шлифование брусков. Окрашивание изделий.	8
3	Промышленная заготовка древесины	Древесина (строение, использование, заготовка). Пиломатериалы (виды, использование). Определение видов пиломатериалов.	3
4	Игрушки из древесного материала	Рисунок детали, изделия. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Заготовка деталей изделия. Подготовка отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	6
5	Сверление отверстий на станке	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Назначение и виды сверл. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Знакомство с изделием (подставка для сверл, карандашей). Последовательность изготовления изделия. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Разметка и опилование бруска для изделия. Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий. Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	6
6	Игрушки из древесины и других материалов	Понятие «модель». Знакомство с изделием (модели корабля, автомобиля, самолета, трактора). Последовательность изготовления изделия. Устройство и применение рашпиля, приемы безопасной работы.	8

		Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Способы соединения деталей изделия. Разметка деталей изделия. Опилывание заготовок деталей изделия. Выполнение упражнений по зачистке поверхностей рашпилем. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	
7	Выжигание	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы с ним. Способы переноса рисунка для выжигания на поверхность подготовленного материала. Перенос рисунка для выжигания. Выжигание рисунка по перенесенному контуру. Отделка изделия лаком.	3
8	Выпиливание ручным лобзиком	Назначение и устройство лобзика для ручного выпиливания. Приемы безопасной работы ручным лобзиком. Приспособления для работы ручным лобзиком. Виды пилок, используемых для ручного лобзика. Материалы, применяемые для выпиливания ручным лобзиком. Способы переноса изображения на заготовку. Приемы пиления ручным лобзиком наружного и внутреннего контура. Геометрический и художественный орнамент. Выпиливание простых фигур (круг, квадрат, треугольник, овал). Выпиливание сложных криволинейных фигур. Выпиливание орнамента.	7
9	Строгание рубанком	Грани и ребра бруска (доски). Общее представление о строении древесины. Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним. Строгание рубанком (на отходах материалов). Строгание заготовок с контролем размеров.	3
10	Соединение деталей с помощью шурупов	(настенная полка). Последовательность изготовления изделия. Устройство, назначение и приемы безопасной работы аккумуляторным шуруповертом. Выбор режима работы шуруповерта для сверления. Установка сверла в быстрозажимной патрон шуруповерта. Изготовление деталей изделия. Соединение деталей настенной полки. Соединение деталей с помощью шурупов. Разметка под сверление отверстий. Зенкование отверстий. Выполнение упражнений по сверлению отверстий аккумуляторным шуруповертом. Разметка и сверление отверстий под шурупы на деталях настенной полки. Зенкование отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия шлифовкой. Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия.	9
11	Изготовление кухонной утвари	Построение чертежей. Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопатка). Древесина для изготовления кухонной утвари. Последовательность изготовления изделия. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание заготовки. Чистовая разметка детали. Отпиливание припусков. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной	12

		шкуркой. Шлифование изделия. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	
12	Соединение рейки с бруском	Врезка как способ соединения деталей. Стамеска. Правила безопасной работы с ней. Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов). Последовательность изготовления изделия. Удаление стамеской отрезанного материала (на отходах материала). Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Подгонка деталей соединения. Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.	9
13	Сантехника	История возникновения водопровода. История возникновения отопительных систем. Профессия слесарь-сантехник. Охрана труда на рабочем месте слесаря-сантехника. Виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования водоснабжения. Назначение и правила применения ручных инструментов. Изучение инструкции, чертежей санитарно-технических систем водоснабжения. Разбор санитарно-технических систем водоснабжения. Ремонт санитарно-технических систем водоснабжения. Монтаж, демонтаж санитарно-технических систем водоснабжения.	102
14	Самостоятельные и контрольные работы	В зависимости от уровня подготовки учащегося. Условия работы. Самостоятельный подбор необходимых инструментов, материала. Самостоятельная организация рабочего места. Подготовка технического рисунка или чертежа (детали, изделия) самостоятельно или с помощью учителя. Выполнение технологической операции или поэтапное изготовление изделия в зависимости от уровня подготовки учащегося. Анализ качества выполненной работы с исправлением возможных дефектов.	7

#### 4. Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности. УМК

##### технические средства обучения (ТСО)

- ноутбук;
- экран;
- проектор;
- электрическое оборудование
- модули сантехнического оборудования
- аппарат для спайки труб ПВХ
- интернет ресурсы

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Оборудование	Виды и формы контроля
<b>ВВОДНЫЕ УРОКИ</b>								
1			1	Урок усвоения новых знаний	Вводный урок. Беседа о профессии столяра. Задачи обучения в 5 классе.	Анализировать необходимость соблюдения правил поведения в столярной мастерской. Анализировать необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами и материалами используемых для столярных работ.	Тетрадь, плакат, презентация, инструменты.  Мастерская, оборудование мастерской.  Станки, столярные инструменты.	Устный контроль
2		1	Урок усвоения новых знаний	Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской.				
3		1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство учащихся с мастерской, порядок получения и сдачи инструментов и приспособлений.				
4			1	Урок усвоения новых знаний	История возникновения водопровода	Просмотр фото и видеофильмов о истории возникновения водопровода	Тетрадь, плакат, презентация, инструменты.	Устный контроль
5			1	Урок усвоения новых знаний	История возникновения водопровода	Просмотр фото и видеофильмов о истории возникновения водопровода	Тетрадь, плакат, презентация, инструменты.	Устный контроль
6			1	Объяснение нового материала	История возникновения отопительных систем	Просмотр фото и видеофильмов о истории отопительных систем	Тетрадь, плакат, презентация, инструменты.	Устный контроль
<b>Столярные инструменты</b>								

7			1	Урок усвоения новых знаний	Столярные инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности.	Изучить устройство, назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы.	Тетрадь, плакат, презентация, инструменты.	Устный контроль
8			1	Урок усвоения новых знаний	Виды и назначения столярных инструментов.	Изучить устройство и назначение столярного верстака и правила его регулировки.	Тетрадь, презентация, видеоролик.	Устный контроль
9			1	Комбинированный	Устройство и назначение столярного верстака.	Научиться организовывать рабочее место. Изучить материалы, инструменты для изготовления изделия, возможные формы брусков.	Тетрадь, презентация, видеоролик, столярный верстак.	Устный контроль
10			1	Комбинированный	Профессия слесарь-сантехник	В чем заключается суть профессии. Как получить данную профессию. Куда поступить в своем городе.	Тетрадь, презентация, видеоролик, столярный верстак.	Устный контроль
11			1	Урок усвоения новых знаний	Охрана труда на рабочем месте слесаря-сантехника	Техника безопасности на рабочем месте слесаря сантехника	Тетрадь, презентация, видеоролик, столярный верстак.	Устный контроль
12			1	Объяснение нового материала	Основные инструменты сантехника.	Рассказать об основных инструментах сантехника.	Тетрадь, презентация, видеоролик.	Устный контроль
13			1	Урок контроля знаний и умений	Самостоятельная работа		Доска, столярная ножовка	Письменный контроль

**Пиление столярной ножовкой**

14			1	Урок усвоения новых знаний	Строительный материал (бруски различного сечения).	Изучить правила безопасной работы при пилении. Научиться выполнять пиление древесины поперек волокон. Выучить названия операций по изготовлению изделия.	Игрушечный строительный материал (бруски различного сечения).	Устный контроль
15			1	Урок усвоения новых знаний	Пиление как одна из основных столярных операций.	Научиться составлять последовательность изготовления изделия.	Тетрадь, презентация, видеоролик.	Устный контроль
16			1	Объяснение нового материала	Электроинструменты сантехника.	Электроинструменты сантехника. Правила пользования, техника безопасности.	Доска, столярная ножовка, спецодежда.	Практический контроль
17			1	Объяснение нового материала	Расходные материалы.	Расходные материалы при сантехнических работах.	Тетрадь, линейка, презентация, видеоролик.	Практический контроль
18			1	Объяснение нового материала	Система водоснабжения в квартире.	Система водоснабжения в квартире.	Видеоматериалы. Буклеты	Устный контроль
19			1	Урок усвоения новых знаний	Основы разметки. Разметка деталей строительного набора.	Выполнить пиление брусков с соблюдением правил безопасной работы. Научиться контролировать качество полученных заготовок.	Тетрадь, линейка, презентация, видеоролик.	Устный контроль
20			1	Комбинированный	Разметка деталей с помощью линейки и угольника. Выполнение упражнений по разметке деталей.	Изучить виды отделки изделий. Изучить виды шлифовальных шкурок.	Доска, столярная ножовка, спецодежда.	Практический контроль

21			1	Комбинированный	Упражнение по пиленю брусков.	Выполнить пиление брусков с соблюдением правил безопасной работы.	Доска, столярная ножовка, спецодежда.	Практический контроль
22			1	Комбинированный	Разводка водопроводных труб	Разводка водопроводных труб в квартире.	Тетрадь, презентация, видеоролик.	Практический контроль
23			1	Урок контроля знаний и умений	Разводка водопроводных труб	Разводка водопроводных труб в квартире.	Тетрадь, презентация, видеоролик.	Практический контроль
24			1	Объяснение нового материала	Трубы для внутреннего и наружного водопровода	Трубы для внутреннего и наружного водопровода	Тетрадь, презентация, видеоролик, санитарно-технические материалы	Устный контроль
25			1	Урок усвоения новых знаний	Контрольная работа	Тестовое задание, разметка деталей с помощью линейки и угольника, пиление брусков.	Доска, столярная ножовка, спецодежда.	Устный контроль
26			1	Комбинированный	Шлифование торцов деталей.	Изучить способы шлифовки деталей. Научиться выполнять шлифовку торцов брусков. Изучить приемы окрашивания	Доска, столярная ножовка, спецодежда.	Практический контроль
27			1	Комбинированный	Окрашивание изделий. Виды окрашивания.	деревянных изделий. Научиться выполнять окрашивание изделия	Тетрадь, презентация, видеоролик,	Практический контроль

							окрашенное изделие.	
28			1	Комбинированный	Фитинги.	Определение фитингов. Устройство, назначение.	<b>Фитинги, тетрадь, проектор.</b>	Практический контроль
29			1	Комбинированный	Краны, вентили, клапаны.	Определение кранов, вентелей. Устройство. Назначение.	Краны, вентили. Клапаны.	Практический контроль
30			1	Комбинированный	Соединение труб.	Способы соединения труб	Примеры труб, соединительные элементы.	Устный и практический контроль
<b>Промышленная заготовка древесины</b>								
31			1	Урок усвоения новых знаний	Определение видов пиломатериалов	Изучить строение древесины, породы деревьев, способы заготовки древесины. Рассмотреть сферы использования древесины. Изучить виды пиломатериалов. Научиться определять вид пиломатериала.	Тетрадь, презентация, видеоролик	Устный контроль
32			1	Урок усвоения новых знаний	Древесина: строение древесины.		Тетрадь, презентация, видеоролик.	Устный контроль
33			1	Урок усвоения новых знаний	Использование древесины. Заготовка древесины.		Тетрадь, презентация, видеоролик.	Устный контроль
34			1	Урок усвоения новых знаний	Муфты.	Муфты, определение, устройство, назначение.	Доска, шпон, ДСП, фанера.	Устный контроль



35			1	Комбинированный	Сгоны.		Тетрадь, презентация, видеоролик.	Практический контроль
36			1	Объяснение нового материала	Сварка пластиковых труб.	Сварка пластиковых труб. Способы.	Пластиковые трубы	Устный и практический контроль
<b>Игрушки из древесного материала</b>								
37			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с изделием. Технический рисунок изделия.	Научиться выполнять технические рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.). Научиться составлять	Тетрадь, деревянное изделие, технический рисунок изделия.	Устный контроль
38			1	Урок усвоения новых знаний	Рисунок детали, изделия	последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту, заполнять технологическую карту	Тетрадь, деревянное изделие, технический рисунок изделия.	Устный контроль
39			1	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия.	Выполнить разметку деталей с использованием измерительных инструментов	Тетрадь, презентация, видеоролик	Практический контроль
40			1	Комбинированный	Устройство траншеи для подземного трубопровода.	(линейка, треугольник). Выпилить заготовки деталей изделия соблюдая правила	Тетрадь, презентация, видеоролик	Практический контроль
41			1	Комбинированный	Ввод трубопровода в дом.	безопасности при работе ножовкой.	Тетрадь, презентация, видеоролик	Практический контроль
42			1	Комбинированный	Виды фильтров. Установка фильтров для дома	Виды фильтров. Установка фильтров для дома	Инструкция, кран-смеситель	Устный и практический контроль
43			1	Комбинированный	Подготовка отверстий		Шило, сверло.	Практический контроль

						Разметить места, под отверстия, соблюдая правила разметки. Выполнить сверление		
44			1	Комбинированный	Сборка изделия	отверстий, соблюдая правила безопасности при выполнении операции сверления.	Болты	Практический контроль
45			1	Комбинированный	Отделка изделия	Выполнить сборку изделия Выполнить отделку изделия. Оценить качество готового изделия сравнивая с образцом	Шлифовальная бумага (наждачная)	Практический контроль
46			1	Комбинированный	Виды канализации	Внутридомовая канализация. Понятие, устройство, назначение.	Готовое изделие, плакат.	Практический контроль
47			1		Септик.	Септик. Понятие, устройство, назначение.		Практический контроль
48			1		<b>Сверление отверстий на станке</b>			
49			1	Урок усвоения новых знаний	Сверлильный станок.	Сверлильный станок. Устройство, назначение. Техника безопасности.	Тетрадь, презентация, видеоролик.	Устный контроль
50			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия.	Понять суть терминов сквозное и несквозное отверстия. Научиться определять вид отверстия по образцам.	Тетрадь, презентация, видеоролик, образец.	Устный контроль
51			1	Урок усвоения новых знаний	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	Изучить устройство и назначение настольного сверлильного станка. Изучить назначение и виды сверла.	Тетрадь, видеоролик, сверлильный станок, набор сверл.	Устный контроль
52			1	Комбинированный	Сифон.	Научиться определять вид сверла.	Тетрадь, видеоролик, сверлильный	Практический контроль

						Научиться закреплять сверло в патроне сверлильного станка. Выучить правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Научиться выполнять сверление отверстий разных видов и размеров, контролировать глубину сверления.	станок, набор сверл.	
53			1	Комбинированный	Смеситель.		Тетрадь, видеоролик, сверлильный станок, набор сверл.	Практический контроль
54			1	Объяснение нового материала	Раковина и мойка.	Раковина и мойка. Устройство и назначение.	Учебный модуль.	Устный контроль
55			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с изделием (подставка для сверла, карандашей). Последовательность изготовления изделия.	Выполнить анализ изделия. Выполнить технический рисунок изделия. Составить последовательность изготовления по техническому рисунку.	Тетрадь, видеоролик, изделие.	Устный контроль
56			1	Комбинированный	Разметка и отпиливание бруска для изделия	Выполнить разметку заготовки и отпиливание бруска, для изделия, соблюдая правила безопасной работы. Выполнить	Линейка, карандаш, брусок деревянный, ножовка	Практический контроль
57			1	Комбинированный	Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий.	зачистку поверхности шлифовальной шкуркой. Подобрать и выполнить отделку изделия. Оценить качество готового изделия, сравнивая с образцом.	Линейка, карандаш, брусок деревянный, дрель	Практический контроль
58			1	Комбинированный	Демонтаж старой раковины и установка новой		Шлифовальная бумага (наждачная).	Практический контроль

59			1	Комбинированный	Установка умывальника на тумбе.		Готовое изделие, плакат.	Практический контроль
60			1	Комбинированный	Установка кухонной мойки.			Устный контроль
<b>Игрушки из древесины и других материалов</b>								
61			1	Урок усвоения новых знаний	Понятие «модель». Знакомство с изделием (модели корабля, автомобиля, самолета, трактора).	Выполнить анализ образцового изделия. Разработать форму модели. Выполнить технический рисунок изделия. Составить последовательность изготовления модели. Разметить заготовки деталей модели. Выполнить отпиливание заготовок с соблюдением техники безопасности	Тетрадь, модели изделий корабля, автомобиля, самолета, трактора.	Устный контроль
62			1	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия.		Тетрадь	Практический контроль
63			1	Комбинированный	Устройство и применение рашпиля, приемы безопасной работы.		Тетрадь, рашпиль.	Практический контроль
64			1	Комбинированный	Демонтаж унитаза.			Практический контроль
65			1	Комбинированный	Выбор модели унитаза. Установка напольного унитаза.		Тетрадь	Практический контроль
66			1	Комбинированный	Установка настенного унитаза.		Установка настенного унитаза.	
67			1	Комбинированный	Разметка деталей изделия.	Изучить устройство и назначение рашпиля, драчевого напильника, правила	Напильник, разметочный инструмент.	Практический контроль

68			1	Комбинированный	Опиливание заготовок деталей изделия.	безопасной работы этими инструментами.	Драчевой напильник, рашпиль.	Практический контроль
69			1	Комбинированный	Выполнение упражнений по зачистке поверхностей рашпилем.	Выполнить зачистку поверхности. Выполнить обработку закругленных поверхностей рашпилем с соблюдением правил	Рашпиль, коловорот	Практический контроль
70			1	Комбинированный	Монтаж сливных бачков.	безопасной работы. Изучить: - устройство, назначение коловорота;	Коловорот	Практический контроль
71			1	Комбинированный	Ванна.	- правила установки сверла в патроне коловорота; - правила безопасной работы коловоротом при выполнении сверления отверстия. Выполнить разметку центров отверстий. Выполнить сверление отверстий. Изучить способы соединения деталей отверстия. Изучить устройство и назначение шурупов, отвертки, правила безопасной работы отверткой. Выполнить соединение деталей модели с помощью гвоздей и шурупов.	Гвозди, шурупы, коловорот,	Практический контроль
72			1	Комбинированный	Демонтаж ванны.	Виды и назначение оборудования	Стяжки	Устный и практический контроль
73			1	Комбинированный	Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	Выполнить зачистку поверхности шлифовальной шкуркой.	Шлифовальная шкурка	Практический контроль

74			1	Комбинированный	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.	Подобрать и выполнить отделку изделия. Оценить качество готового изделия, сравнивая с образцом.	Готовое изделие, плакат.	Практический контроль	
<b>Выжигание</b>									
75			1	Урок усвоения новых знаний	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы.	Изучить устройство электровыжигателя и правила безопасной работы с ним. Выполнить подготовку поверхности изделия под перенос рисунка и последующее выжигание.	Электрический выжигательный прибор.	Устный контроль	
76			1	Комбинированный	Установка ванны.		Выполнить перенос рисунка на поверхность подготовленного изделия.	Копировальная бумага, калька.	Практический контроль
77			1	Комбинированный	Джакузи. История появления.		Основы требования к джакузи.	Копировальная бумага, калька.	Практический контроль
78			1	Комбинированный	Основные требования к джакузи.	Выполнить выжигание рисунка. Выполнить отделку изделия лаком с соблюдением правил безопасной работы.	Электродрель, углошлифовальная машинка	Устный и практический контроль	
79			1	Комбинированный	Выжигание рисунка по перенесенному контуру.	Лак на водной основе	Копировальная бумага, калька.	Практический контроль	
80			1	Комбинированный	Отделка изделия лаком.		Практический контроль		
<b>Выпиливание ручным лобзиком</b>									
81			1	Комбинированный	Назначение и устройство лобзика для ручного выпиливания. Приемы безопасной работы ручным лобзиком.	Изучить устройство и назначение ручного лобзика для выпиливания. Изучить виды пилок, правила закрепления	Ручной лобзик для выпиливания	Практический контроль	

82			1	Комбинированный	Монтаж джакузи.	пилки в лобзике и приспособления, используемые при выпиливании.	Набор пилок для ручного лобзика, лобзик.	Практический контроль
83			1	Комбинированный	Проверка правильности монтажа.		Набор пилок для ручного лобзика, лобзик.	Практический контроль
84			1	Комбинированный	Душевая кабина.	Душевая кабина.		Практический контроль
85			1	Урок усвоения новых знаний	Материалы, применяемые для выпиливания ручным лобзиком.	Рассмотреть материалы, используемые для выпиливания ручным лобзиком. Разучить способы переноса рисунка для выпиливания на поверхность заготовки.	Набор пилок для ручного лобзика, лобзик.	Устный контроль
86			1	Комбинированный	Способы переноса изображения на заготовку.		Копировальная бумага, калька.	Практический контроль
87			1	Комбинированный	Приемы пиления ручным лобзиком наружного контура.		Набор пилок для ручного лобзика, лобзик.	Практический контроль
88			1	Комбинированный	Преимущества и разнообразие душевых кабин.		Набор пилок для ручного лобзика, лобзик	Практический контроль
89			1	Урок контроля знаний и умений	Монтаж душевого угла.	Монтаж душевого угла.	.	
90			1	Комбинированный	Стиральная машина.	Стиральная машина.		Практический контроль
91			1	Урок усвоения новых знаний	Геометрический и художественный орнамент.	Выбрать и подготовить шлифованым материал для выпиливания.	Образец геометрического/художественного орнамента.	Устный контроль

92			1	Комбинированный	Выпиливание простых фигур (круг, квадрат, треугольник, овал).	Перенести рисунок на поверхность подготовленного материала. Выполнить выпиливание простых геометрических фигур.	Изображение простых фигур (круг, квадрат, треугольник, овал).	Практический контроль
93			1	Комбинированный	Выпиливание сложных криволинейных фигур.	Выбрать и подготовить шлифованым материал для выпиливания. Перенести рисунок на поверхность подготовленного материала. Выполнить выпиливание орнамента	Образец криволинейных фигур (шаблон, трафарет) Набор пилок для ручного лобзика, лобзик.	Практический контроль
94			1	Комбинированный	Стиральная машина. Выбор модели.		Образец орнамента. Набор пилок для ручного лобзика, лобзик.	Практический контроль
95			1	Урок контроля знаний и умений	Стиральная машина. Выбор места.	Выбор места установки стиральной машины.	Образец орнамента. криволинейных фигур. Набор пилок для ручного лобзика, лобзик.	Практический контроль
96			1	Комбинированный	Установка стиральной машины.	Установка стиральной машины.	Песок, глина, вода, мастерок	Устный и практический контроль
<b>Строгание рубанком</b>								
97			1	Урок усвоения	Грани и ребра бруска (доски).	Изучить элементы бруска (доски). Изучить последовательность и правила	Образцы древесины: брусок, доска	Устный контроль



				новых знаний		разметки с учетом припусков при строгании.		
98			1	Комбинированный	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.	Составить общее представление о строении древесины, характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания.	Рубанок.	Практический контроль
99			1	Комбинированный	Строгание рубанком (на отходах материалов).	Изучить устройство и назначение рубанка, его основные части, подготовка к работе.	Образцы древесины: брусок, доска; рубанок.	Практический контроль
100			1	Комбинированный	Посудомоечная машина. Преимущества и недостатки.	Изучить правила безопасной работы рубанком при строгании. Выполнить разметку черновой заготовки с помощью измерительного инструмента. Выполнить операцию строгания с контролем размеров заготовки (на отходах материала). Выполнить проверку размеров заготовки после строгания. Выполнить разметку заготовки. Выполнить строгание с контролем размеров. Выполнить проверку размеров заготовки.	Образцы древесины: брусок, доска; рубанок.	Практический контроль
101			1	Урок контроля знаний и умений	Выбор модели.	Выполнение разметки заготовки, строгания с контролем размеров.	Образцы древесины: брусок, доска; рубанок.	Практический контроль

102			1	Урок усвоения новых знаний	Выбор места.	Теоретическая часть. Беседа «Краски вокруг нас»	Краски, презентация, обучающее видео.	Устный контроль
<b>Соединение деталей с помощью шурупов</b>								
103			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с изделием. Настенная полка.	Получить представление о техническом рисунке как основном документе для выполнения изделия. Читать простейшие технические рисунки. Выполнить анализ готового изделия (настенная полка). Выполнить технический рисунок изделия с нанесением размеров.	Тетрадь, видеоролик, изделие.	Устный контроль
104			1	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия.		Технический рисунок изделия.	Практический контроль
105			1	Комбинированный	Аккумуляторный шуруповерт. Устройство, назначение.	Составить последовательность изготовления изделия.	Тетрадь	Практический контроль
106			1	Комбинированный	Установка посудомоечной машины.		Тетрадь, видеоролик, аккумуляторный шуруповерт.	Практический контроль
107			1	Комбинированный	Водонагреватель. Выбор модели.		Тетрадь, видеоролик, аккумуляторный шуруповерт.	Практический контроль
108			1	Комбинированный	Подключение водонагревателя.	Подключение водонагревателя.	Кисти, валики, шпателя.	Устный и практический контроль
109			1	Комбинированный	Установка сверла в быстросажимной патрон шуруповерта.	Подобрать заготовки для изготовления деталей настенной полки. Изготовить детали настенной полки согласно техническому рисунку с соблюдением требуемых размеров.	Тетрадь, аккумуляторный шуруповерт.	Практический контроль
110			1	Комбинированный	Изготовление основных деталей изделия.		Аккумуляторный шуруповерт.	Практический контроль
111			1	Комбинированный	Изготовление перегородок изделия.		Фото, технический	Практический контроль

							рисунок изделия.	
112			1	Комбинированный	Ликвидация засоров.		Технический рисунок изделия.	Практический контроль
113			1	Комбинированный	Эксплуатационные засоры.		Фанера, электрический и ручной лобзик, аккумуляторный шуруповерт.	Практический контроль
114			1	Комбинированный	Механические засоры.	Механические засоры.	Кисти, валики, шпателя.	Устный и практический контроль
<b>Соединение деталей с помощью шурупов</b>								
115			1	Комбинированный	Соединение деталей настенной полки.	Изучить способы соединения деталей. Определить и подобрать вид шурупов для соединения деталей.	Аккумуляторный шуруповерт, шурупы.	Практический контроль
116			1	Комбинированный	Разметка под сверление отверстий. Зенкование отверстий.	Выполнить подгонку деталей, используя абразивный инструмент (рашпиль, колодка с наждачной бумагой). Изучить устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта.	Аккумуляторный шуруповерт.	Практический контроль
117			1	Комбинированный	Соединение деталей с помощью шурупов.		Шурупы.	Практический контроль
118			1	Комбинированный	Засоры в изгибах труб.		Аккумуляторный шуруповерт.	Практический контроль
119			1	Комбинированный	Ремонт смесителя и кранов.	Изучить правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа. Изучить назначение операции зенкование. Изучить типы и размеры бит, используемые с шуруповертом при вкручивании шурупов.	Изделие на выбор, аккумуляторный шуруповерт.	Практический контроль

						<p>Выполнить разметку центров отверстий. Выбрать сверло необходимого размера.</p> <p>Выполнить сверление отверстий под шурупы (на отходах материалов) с соблюдением правил безопасной работы.</p> <p>Выполнить зенкование отверстия. Выполнить вкручивание шурупа, в подготовленное отверстие, используя аккумуляторный шуруповерт с правильно подобранной битой. Собрать вертикальные опоры (перегородки) полки настенной.</p> <p>Изготовить детали настенной полки согласно техническому рисунку с соблюдением требуемых размеров.</p>		
<b>120</b>			1	Комбинированный	Ремонт однорычажного смесителя.		Краскопульт	Устный контроль
<b>121</b>			1	Комбинированный	Изготовление горизонтальных полок.	Изготовить горизонтальные полки. Подобрать вид шурупов для соединения деталей.	Фанера, аккумуляторный шуруповерт.	Практический контроль
<b>122</b>			1	Комбинированный	Разметка отверстий под шурупы на деталях настенной полки.	Выполнить подгонку деталей, используя абразивный инструмент (рашпиль, колодка с наждачной бумагой).	Изделие на выбор, аккумуляторный шуруповерт.	Практический контроль
<b>123</b>			1	Комбинированный	Сверление отверстий под шурупы на деталях настенной полки.	Собрать вертикальные опоры (перегородки) полки настенной.	Фанера, аккумуляторный шуруповерт.	Практический контроль

124			1	Комбинированный	Замена прокладки.		Фанера, аккумуляторный шуруповерт.	Практический контроль
125			1	Комбинированный	Замена буксы.		Шлифовальная бумага.	Практический контроль
126			1	Комбинированный	Чистка регулятора струи.		Краскораспылитель	Устный контроль
127			1	Комбинированный	Покрытие изделия грунтовкой, морилкой	Произвести шлифование поверхностей изделия. Выполнить лакирование изделия. Оценить качество готового изделия. Покрытие изделия грунтовкой/ морилкой	Грунтовка, морилка, кисть.	Практический контроль
128			1	Комбинированный	Отделка изделия лакированием.		Лак, кисть, поролон.	Практический контроль
129			1	Комбинированный	Оценка качества готового изделия.		Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия.	Готовое изделие.
130			1	Урок контроля знаний и умений	Замена сливного устройства раковины или ванной.	Выполнение извлечения шурупов из изделия	Шуруповерт, шурупы, изделие.	Практический контроль
131			1	Урок контроля знаний и умений	Ремонт сливного бачка.	Выполнение закручивания шурупов в изделие	Шуруповерт, шурупы, изделие.	Практический контроль
132			1	Комбинированный	Полная замена сливного устройства бачка.		Кисти, краски.	Практический контроль
<b>Изготовление кухонной утвари</b>								
133			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с изделием (разделочная доска).	Построить чертеж с нанесением размеров. Объяснить отличие чертежа от технического рисунка. Изучить назначение и	Готовое изделие.	Устный контроль

134			1	Комбинированный	Выполнение технического рисунка изделия.	материалы для изготовления кухонной утвари. Выполнить анализ готового изделия. Изучить виды древесины, используемой для изготовления кухонной утвари. Подобрать древесину для изготовления изделия. Выполнить разметку заготовки согласно чертежу.	Технический рисунок, изделие.	Практический контроль
135			1	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия.		Тетрадь, презентация, видеоролик.	Практический контроль
136			1	Комбинированный	Ремонт поврежденной раковины.		Заготовки из дерева.	Практический контроль
137			1	Комбинированный	Ремонт ванны.		Заготовка черновая, технический рисунок.	Практический контроль
138			1	Урок усвоения новых знаний	Установка акрилового вкладыша.			Практический контроль
139			1	Комбинированный	Строгание заготовки. Отпиливание припусков.	Выполнить черновую обработку заготовки строганием с контролем размеров на припуски. Выполнить отпиливание припусков по линиям разметки. Обработать поверхности рашпилем, наждачной бумагой до размеров указанных на чертеже. Выполнить шлифовку заготовки. Выбрать способ отделки изделия (окраска, выжигание, роспись). Выполнить отделку изделия. Выполнить оценку качества изготовления изделия.	Рубанок, лобзик, ножовка.	Практический контроль
140			1	Комбинированный	Чистовая разметка детали.		Заготовка.	Практический контроль
141			1	Комбинированный	Шлифование изделия. Отделка изделия.		Шлифовальная бумага.	Практический контроль
142			1	Комбинированный	Нанесение наливного акрила.		Лак, морилка, поролон, кисть.	Практический контроль
143			1	Комбинированный	Системы отопления.		Готовое изделие, плакат.	Практический контроль

144			1	Комбинированный	Теплый пол как система отопления.		Кисти, краски.	Устный контроль
145			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с изделием (кухонная лопатка).	Построить чертеж с нанесением размеров. Объяснить отличие чертежа от технического рисунка. Изучить назначение и материалы для изготовления кухонной утвари. Выполнить анализ готового изделия. Изучить виды древесины, используемой для изготовления кухонной утвари. Подобрать древесину для изготовления изделия. Выполнить разметку заготовки согласно чертежу.	Готовое изделие.	Устный контроль
146		1	Комбинированный	Технический рисунок. Последовательность изготовления изделия.	Технический рисунок, изделие.		Практический контроль	
147		1	Комбинированный	Черновая разметка заготовки кухонной лопатки по техническому чертежу изделия.	Тетрадь, презентация, видеоролик.		Практический контроль	
148		1	Комбинированный	Выравнивание пола.	Заготовки из дерева.		Практический контроль	
149		1	Комбинированный	Устройство теплоизоляции.		Заготовка черновая, технический рисунок.	Практический контроль	
150		1	Комбинированный	Укладка труб и их подсоединение.		Кисти, краски.	Практический контроль	
151		1	Комбинированный	Строгание заготовки (лопатка). Отпиливание припусков.	Выполнить черновую обработку заготовки строганием с контролем размеров на припуски. Выполнить отпиливание припусков по линиям разметки. Обработать поверхностей рашпилем, наждачной бумагой до размеров указанных	Рубанок, лобзик, ножовка.	Практический контроль	
152		1	Комбинированный	Чистовая разметка детали кухонной лопатки.		Заготовка.	Практический контроль	
153		1	Комбинированный	Обработка торцовых поверхностей рашпилем, шлифовальн		Шлифовальная бумага.	Практический контроль	

					ой шкуркой. Шлифование лопатки.	на чертеже. Выполнить шлифовку заготовки. Выбрать способ отделки изделия (окраска, выжигание, роспись). Выполнить отделку изделия.		
154			1	Комбинированный	Эксплуатация теплого пола.	Выполнить оценку качества изготовления изделия.	Лак, морилка, поролон, кисть.	Практический контроль
155			1	Комбинированный	Теплые стены как система отопления.		Готовое изделие, плакат.	Практический контроль
156			1	Комбинированный	Радиаторное отопление.		Тетрадь, материалы	Практический контроль
<b>Соединение рейки с бруском</b>								
157			1	Урок усвоения новых знаний	Врезка как способ соединения деталей.	Выполнить анализ врезки как способ соединения деталей. Изучить сферу применения данного соединения.	Тетрадь, детали изделия.	Устный контроль
158			1	Урок усвоения новых знаний	Стамеска. Правила безопасной работы с ней.	Выполнить определение данного вида соединения по образцам и техническому рисунку. Изучить назначение	Стамеска, плакат	Устный контроль
159			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов). Технический рисунок.	стамески, ее основные части. Изучить правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней.	Готовое изделие.	Практический контроль
160			1	Комбинированный	Использование антифриза в качестве теплоносителя.	Выполнить разметку для выполнения выборки паза стамеской (на отходах материала). Выполнить запиливание бруска по разметке. Удалить стамеской подрезанный материал.	Технический рисунок изделия.	Практический контроль
161			1	Комбинированный	Электрокотел.		Презентация, технический рисунок изделия.	Практический контроль
162			1	Урок усвоения новых знаний	Дизельный котел.		Тетрадь, презентация, видеоролик.	Устный контроль



163			1	Комбинированный	Удаление стамеской отрезанного материала (на отходах материала).	Выполнить анализ готового изделия (подставка из реек для цветов). Выполнить технический рисунок изделия с нанесением размеров. Составить последовательность изготовления изделия Выбор материала для заготовок. Выполнение разметки для черновой обработки. Выполнить черновую обработку заготовок строганием с соблюдением правил безопасной работы. Выполнить одновременную разметку пазов на двух брусках. Выполнить запиливание брусков на размеченную глубину. Удалить стамеской подрезанный материал, соблюдая правила безопасной работы. Выполнить контрольные промеры.	Стамеска, бросовый деревянный материал	Практический контроль
164			1	Комбинированный	Строгание брусков по техническому рисунку.		Лобзик, стамеска, бросовый деревянный материал	Практический контроль
165			1	Комбинированный	Строгание реек по техническому рисунку.		Лобзик, стамеска, бросовый деревянный материал	Практический контроль
166			1	Комбинированный	Твердотопливный котел.		Бруски	Практический контроль
167			1	Комбинированный	Оборудование котельной на твердом топливе.		Стамеска, бруски	Практический контроль
168			1	Комбинированный	Система водяного отопления с естественной циркуляцией воды.		Тетрадь, презентация, образец изделия.	Практический контроль
169			1	Комбинированный	Подгонка деталей соединения.	Выполнить подгонку деталей с помощью напильника или стамески. Выполнить сборку изделия с применением столярного клея. Выбрать	Изделие.	Практический контроль
170			1	Комбинированный	Сборка изделия.		Изделие в разобранном виде.	Практический контроль

171			1	Комбинированный	Отделка изделия.	способ отделки готового изделия. Выполнить отделку изделия. Выполнить оценку качества изделия.	Лак, морилка, краска, поролон, кисть, валик	Практический контроль
172			1	Комбинированный	Монтаж водяного отопления.		Готовое изделие.	Практический контроль
173			1	Урок контроля знаний и умений	Выбор радиатора.	Выполнить практическую работу (готовое изделие или технологические операции) в зависимости от уровня подготовки учащегося.	Изделие в разобранном виде, лак, морилка, краска, поролон, кисть, валик, готовое изделие.	Практический контроль
174			1	Урок усвоения новых знаний	Установка радиаторов.			
<b>Игрушки из древесины и других материалов</b>								
175			1	Урок усвоения новых знаний	Понятие «модель». Знакомство с изделием (модели корабля, автомобиля, самолета, трактора).	Выполнить анализ изделия. Выполнить технический рисунок изделия. Составить последовательность изготовления по техническому рисунку	Тетрадь, модели изделий корабля, автомобиля, самолета, трактора.	Устный контроль
176			1	Урок усвоения новых знаний	Последовательность изготовления изделия.		Тетрадь, презентация.	Устный контроль
177			1	Комбинированный	Устройство и применение рашпиля,		Тетрадь, рашпиль.	Практический контроль

					приемы безопасной работы.			
178			1	Комбинированный	Соединение труб		Коловорот.	Практический контроль
179			1	Комбинированный	Муфты		Тетрадь, плакат.	Практический контроль
180			1	Комбинированный	Сгоны		Фурнитура, гвозди, шурупы и конфирматы.	Практический контроль
181			1	Комбинированный	Разметка деталей изделия.	Изучить: - устройство, назначение коловорота; - правила установки сверла в патроне коловорота; - правила безопасной работы коловоротом при выполнении сверления отверстия. Выполнить разметку центров отверстий. Выполнить сверление отверстий.	Драчевой напильник	Практический контроль
182		1	Комбинированный	Отпиливание заготовок деталей изделия.	Драчевой напильник, рашпиль.		Практический контроль	
183		1	Комбинированный	Выполнение упражнений по зачистке поверхностей рашпилем.	Рашпиль, коловорот		Практический контроль	
184		1	Комбинированный	Сварка пластиковых труб.	Коловорот		Практический контроль	
185		1	Комбинированный	Сварка пластиковых труб.	Гвозди, шурупы, коловорот,		Практический контроль	
186			1	Комбинированный	Смесители.	Технологический процесс сборки. Знакомство с инструкцией по сборке мебели.	Инструкция по сборке мебели, разобранный комплект мебельного изделия.	Практический контроль

187			1	Комбинированный	Сборка изделия.	Изучить способы соединения деталей отверстия. Изучить устройство и назначение шурупов, отвертки, правила безопасной работы отверткой. Выполнить соединение деталей модели с помощью гвоздей и шурупов.	Гвозди, шурупы, коловорот/электрический шуруповерт,	Практический контроль
188		1	Комбинированный	Отделка изделия.	Лак, морилка, краска, поролон, кисть, валик		Практический контроль	
189		1	Комбинированный	Оценка качества готового изделия.	Плакат		Практический контроль	
190			1	Урок контроля знаний и умений	Ремонт смесителя. Монтаж, демонтаж смесителя.		Инструкция по сборке мебели, разобранный комплект мебельного изделия.	Практический контроль
191			1	Урок контроля знаний и умений	Раковина и мойка.		Гвозди, шурупы, коловорот/электрический шуруповерт,	Практический контроль
192			1	Урок усвоения новых знаний	Демонтаж кухонной мойки.		Инструкция по сборке мебели, видеоролик.	Устный контроль
<b>Конструирование из металлического конструктора</b>								
193			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с деталями конструктора. Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с техникой безопасности во время работы, инструментами (отвёртка, гаечный ключ). Знакомство с деталями	Набор металлического конструктора. Инструкция по сборке моделей.	Устный контроль
194			1	Урок усвоения	Знакомство с крепёжными и			

				новых знаний	соединительными деталями конструктора	конструктора - познакомить с деталями конструктора:		
196			1	Комбинированный	Дорожки длинные и короткие	пластина, косынка, планка, панель, диск, ступица. Учить различать и классифицировать детали. Знакомство с крепёжными и соединительными деталями конструктора: винт, гайка, уголок, скоба. Учить различать и классифицировать детали и крепёжные соединения. Учить самостоятельно подбирать детали необходимые для сборки; скреплять детали друг с другом соединяя их между собой болтами и гайками; развивать зрительное восприятие. Учить соединять детали, овладевать техникой изготовления поделок, ориентации в деталях, их классификации, умение слушать инструкцию педагога.		Практический контроль
196			1	Комбинированный	Унитаз. Выбор модели унитаза.			Практический контроль
197			1	Урок контроля знаний и умений	Монтаж сливных бачков.		Набор металлического конструктора.	Практический контроль
198			1	Комбинированный	Ванна.		Инструкция по сборке мебели, заготовки изделия.	Практический контроль

199			1	Комбинированный	Изготовление моделей транспорта: кран, самокат, самолет	Учить конструировать по простейшим схемам; развивать формы наглядного моделирования, творческую инициативу и самостоятельность. Учить создавать замыслы конкретных построек и поделок, выбирать способы их выполнения; развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Набор металлического конструктора. Инструкция по сборке моделей	Практический контроль
200			1	Комбинированный	Изготовление архитектурных сооружений: карусели, мельница			Практический контроль
201			1	Комбинированный	Технологический процесс сборки корпусной мебели (шкаф с полками).	Разбор инструкции по сборке корпусной мебели (шкаф с полками). Упражнение в сборке шкафа, крепление навесных дверей, полок).	Инструкция по сборке мебели, заготовки изделия, видеопрезентация.	Практический контроль
202			1	Урок контроля знаний и умений	Джакузи.	Выполнить практическую работу (технологические операции) в зависимости от уровня подготовки учащегося.		Практический контроль
203			1	Урок контроля знаний и умений	Душевая кабина.	Выполнить практическую работу (технологические операции) в зависимости от уровня подготовки учащегося.		Практический контроль
204			1	Урок контроля знаний и умений	Контрольная работа	Выполнить практическую работу (готовое изделие или технологические операции) в зависимости от уровня подготовки учащегося.		Практический контроль

**Лист корректировки**

<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Примечание</b>