



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

*Государственное бюджетное образовательное учреждение*

*школа №17 Невского района Санкт-Петербурга*

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел. 417-55-60 тел./факс 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №17

/С.В. Сандеева

Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Математика»

Предметная область «Математика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Ястребова Л.Б.

Санкт-Петербург

2023

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 5а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Математика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

**Цели курса:** овладение учащимися системой доступных практико-теоретических знаний и умений с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

**Задачи курса:**

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;

- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика	Математика	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

## 2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- овладеть табличным умножением и делением;
- определять время по часам тремя способами;
- самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Достаточный уровень:

*Учащиеся должны знать:*

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

*Учащиеся должны уметь:*

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать/ обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трём заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

### 3. Содержание учебного курса

Программа по математике включает разделы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Умножение и деление чисел в пределах 1 000», «Геометрический материал», «Повторение».

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак  $\approx$  (приблизительно равно).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км, 1г, 1т), соотношения:

1м = 1000мм, 1км = 1000м, 1кг = 1000г, 1т = 1000кг, 1т = 10ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: 1год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости (55см $\pm$ 19см; 55см $\pm$ 45см; 1м-45см; 8м55см $\pm$ 3м19см; 8м55см $\pm$ 19см; 4м55см $\pm$ 3м; 8м $\pm$ 19см; 8м $\pm$ 4м45см).

Римские цифры. Обозначение чисел I–XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (x). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ( $40 \times 2$ ;  $400 \times 2$ ;  $420 \times 2$ ;  $40 : 2$ ;  $300 : 3$ ;  $480 : 4$ ;  $450 : 5$ ), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ( $24 \times 2$ ;  $243 \times 2$ ;  $48 : 4$ ;  $488 : 4$  и т.п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметических задач, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.

Масштаб:  $1 : 2$ ;  $1 : 5$ ;  $1 : 10$ ;  $1 : 100$ .

На изучение геометрического материала отводится один урок в неделю.

#### **4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**

##### **Методические материалы:**

1. Перова М.Н., Капустина Г. М. Математика. 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение», 2019
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб.-М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 408 с.: ил. - (коррекционная педагогика).

##### **Электронные ресурсы:**

<http://www.shool.edu.ru> «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://www.catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»

<http://konkurs-kenguru.ru> Математика для всех

<http://www.etudes.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://nsc.1september.ru>

<https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>

социальная сеть «ВКонтакте».

**Материально-технические средства:**

Демонстрационный и дидактический материал по проходимым темам.

Математические таблицы.

Мультимедийная установка.

Компьютер.

Колонки.

Принтер.

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата корр	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание деятельности	видов учебной	Виды и формы контроля
<i>Сентябрь</i>								
1			1	Урок рефлексии	Нумерация чисел в пределах 100.	Работа с числовым рядом (нумерационной таблицей)		Самостоятельная работа
2			1	Урок рефлексии	Разряды чисел в пределах 100.	Работа с числовыми разрядами, таблицами		Самостоятельная работа
3			1	Урок рефлексии	Единицы измерения стоимости, длины, массы, их соотношение.	Работа с таблицами мер		Тест
4			1	Урок рефлексии	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, в пределах 100 без перехода через разряд.	Решение примеров и задач		Самостоятельная работа
5			1	Урок рефлексии	Табличное умножение и деление. Взаимосвязь умножения и деления.	Решение примеров и задач		Самостоятельная работа
6			1	Урок открытия новых знаний	Решение простых, составных задач в 2-3 арифметических действия. Порядок действий в составных примерах.	Решение примеров и задач		Самостоятельная работа
7			1	Урок рефлексии	Нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого.	Решение примеров и задач		Самостоятельная работа

8			1	Урок рефлексии	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
9			1	Урок рефлексии	Нахождение неизвестного вычитаемого.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
10			1	Урок рефлексии	Устное сложение чисел с переходом через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
11			1	Урок рефлексии	Устное вычитание чисел с переходом через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
12			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа	Выполнение заданий на пройденные темы	Контрольная работа
13			1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками	Разбор и исправление ошибок.	Самостоятельная работа

***Геометрия***

14			1	Урок открытия нового знания	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые.	Классификация видов линий, построение	Практическая работа
15			1	Урок открытия нового знания	Луч. Отрезок.	Классификация видов линий, построение	Практическая работа
16			1	Урок открытия нового знания	Измерение длины ломаной линии.	Построение, решение задач на определение длины	Практическая работа

17			1	Урок открытия нового знания	Угол. Вершины, стороны угла. Виды углов.	Классификация углов, построение, определение	Практическая работа
18			1	Урок открытия нового знания	Понятие о периметре (P). Периметр треугольника.	Решение задач на определение периметра	Практическая работа
19			1	Урок открытия нового знания	Виды четырёхугольников. Прямоугольник, его свойства. Периметр прямоугольника.	Решение задач на определение периметра	Практическая работа
20			1	Урок открытия нового знания	Квадрат. Свойства его сторон и углов. Периметр квадрата.	Решение задач на определение периметра	Практическая работа
21			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок.	Выполнение заданий на пройденные темы	Тестовая работа
<b>Тысяча</b>							
22			1	Урок открытия нового знания	Устная и письменная нумерация в пределах 1000.	Работа с числовым рядом нумерационной таблицей	Самостоятельная работа
23			1	Урок открытия нового знания	Округление чисел до десятков и сотен.	Выполнение округлений	Самостоятельная работа
24			1	Урок	Римская нумерация.	Ознакомление с видами нумерации,	Тест

				открытия нового знания		перевод из арабских в римские	
25			1	Урок рефлексии	Меры стоимости, массы длины, соотношение между ними.	Работа с таблицей мер	Тест
26			1	Урок открытия нового знания	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
27			1	Урок открытия нового знания	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины, массы и стоимости.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
28			1	Урок открытия нового знания	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
29			1	Урок открытия нового знания	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
30			1	Урок развивающе го контроля	Контрольная работа	Выполнение заданий на пройденные темы	Контрольная работа
31			1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками	Разбор и исправление ошибок.	Самостоятельная работа
32			1	Урок	Повторение и обобщение пройденного: нумерация;	Выполнение заданий на пройденные	Самостоятельная

				рефлексии	арифметические действия; числа, полученные при измерении	темы	работа
<i>Геометрия</i>							
33			1	Урок открытия нового знания	Периметр многоугольника	Ознакомление с видами многоугольников	Самостоятельная работа
34			1	Урок рефлексии	Треугольник. Основание, боковые стороны.	Задания на повторение и сравнение	Практическая работа
35			1	Урок открытия нового знания	Взаимное положение прямой и треугольника.	Практические построения	Практическая работа
36			1	Урок открытия нового знания	Виды углов. Классификация треугольников по видам углов. Построение и практическое различие прямоугольного треугольника.	Задания на классификацию и построение	Практическая работа
37			1	Урок открытия нового знания	Построение и практическое различие остроугольного треугольника.	Практические построения	Практическая работа
38			1	Урок открытия нового знания	Построение и практическое различие тупоугольного треугольника.	Практические построения	Практическая работа
39			1	Урок открытия нового	Классификация и практическое различие треугольников по длинам	Задания на классификацию	Практическая работа

				знания	сторон.		
40			1	Урок открытия нового знания	Моделирование треугольников различных видов по длине сторон.	Практические построения	Практическая работа
41			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок.	Выполнение заданий на пройденные темы	Тестовая работа
42			1	Урок открытия нового знания	Разностное сравнение чисел	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
43			1	Урок открытия нового знания	Кратное сравнение чисел	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
<b><i>Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд</i></b>							
44			1	Урок открытия нового знания	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись трёхзначных чисел.	Работа с числовым рядом нумерационной таблицей	Тест
45			1	Урок открытия нового знания	Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	Задания на получение чисел из разрядных единиц	Самостоятельная работа
46			1	Урок открытия	Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и	Задания на присчитывание и отсчитывание разрядных единиц	Самостоятельная работа

				нового знания	числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.		
47			1	Урок открытия нового знания	Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
48			1	Урок открытия нового знания	Сложение с переходом через разряд	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
49			1	Урок открытия нового знания	Сложение трёхзначных чисел с одним переходом через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
50			1	Урок открытия нового знания	Сложение трёхзначных чисел с несколькими переходами через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
51			1	Урок открытия нового знания	Вычитание с переходом через разряд	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
52			1	Урок открытия нового знания	Вычитание с одним переходом через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа

53			1	Урок открытия нового знания	Вычитание с двумя переходами через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
54			1	Урок открытия нового знания	Вычитание, уменьшаемое заканчивается нулём.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
55			1	Урок открытия нового знания	Вычитание из круглых сотен и тысячи.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
56			1	Урок рефлексии	Проверка пройденного материала	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
57			1	Урок открытия нового знания	Нахождение одной доли предмета	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
58			1	Урок открытия нового знания	Нахождение нескольких долей предмета	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
59			1	Урок открытия нового знания	Нахождение одной доли числа	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
60			1	Урок открытия нового знания	Нахождение нескольких долей числа	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа

				знания			
61			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа	Выполнение заданий на пройденные темы	Контрольная работа
62			1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками	Разбор и исправление ошибок.	Самостоятельная работа
63			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, сложение и вычитание	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
64			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, обыкновенные дроби	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
<b><i>Обыкновенные дроби</i></b>							
65			1	Урок открытия нового знания	Обыкновенные дроби. Образование дробей.	Задания на построение и решение задач	Самостоятельная работа
66			1	Урок открытия нового знания	Сравнение дробей, одинаковые знаменатели.	Задания на построение и сравнение	Самостоятельная работа
67			1	Урок открытия нового знания	Сравнение дробей, одинаковые числители.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
68			1	Урок открытия нового	Правильные и неправильные дроби.	Выполнение заданий на классификацию	Самостоятельная работа

				знания			
69			1	Урок открытия нового знания	Неправильные дроби	Выполнение заданий на классификацию	Самостоятельная работа
70			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа	Выполнение заданий на пройденные темы	Контрольная работа
71			1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками	Разбор и исправление ошибок.	Самостоятельная работа
72			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, обыкновенные дроби	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
<i>Числа, полученные при измерении величин</i>							
73			1	Урок открытия нового знания	Умножение чисел на 10, 100.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
74			1	Урок открытия нового знания	Деление на 10, 100.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
75			1	Урок открытия нового знания	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости.	Задания на преобразования, решение задач	Самостоятельная работа
76			1	Урок открытия	Преобразование чисел, полученных при измерении	Задания на преобразования, решение	Самостоятельная

				нового знания	мерами длины.	задач	работа
77			1	Урок открытия нового знания	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы.	Задания на преобразования, решение задач	Самостоятельная работа
78			1	Урок открытия нового знания	Замена крупных мер мелкими.	Задания на преобразования, решение задач	Самостоятельная работа
79			1	Урок открытия нового знания	Замена мелких мер крупными	Задания на преобразования, решение задач	Самостоятельная работа
80			1	Урок рефлексии	Повторения и обобщения пройденного материала	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
<i>Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд</i>							
81			1	Урок открытия нового знания	Меры времени	Задания на преобразования, решение задач	Самостоятельная работа
82			1	Урок открытия нового знания	Меры года	Задания на преобразования, решение задач	Самостоятельная работа
83			1	Урок открытия нового знания	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа

84			1	Урок открытия нового знания	Деление круглых десятков на однозначное число.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
85			1	Урок открытия нового знания	Умножение круглых сотен на однозначное число.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
86			1	Урок открытия нового знания	Деление круглых сотен на однозначное число.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
87			1	Урок открытия нового знания	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
88			1	Урок открытия нового знания	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
89			1	Урок открытия нового знания	Умножение трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
90			1	Урок открытия нового знания	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
91			1	Урок открытия	Решение задач и примеров на	Решение примеров и задач	Самостоятельная

				нового знания	умножение.		работа
92			1	Урок открытия нового знания	Проверка и обобщение пройденного материала	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
93			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа	Выполнение заданий на пройденные темы	Контрольная работа
94			1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками	Разбор и исправление ошибок.	Самостоятельная работа
95			1	Урок открытия нового знания	Проверка умножения.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
96			1	Урок открытия нового знания	Проверка деления.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
97			1	Урок открытия нового знания	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
98			1	Урок открытия нового знания	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
99			1	Урок	Умножение трёхзначного	Решение примеров и задач	Самостоятельная

				открытия нового знания	числа на однозначное с переходом через разряд.		работа
100			1	Урок открытия нового знания	Деление трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
101			1	Урок открытия нового знания	Деление двухзначных и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
102			1	Урок открытия нового знания	Получение нуля в середине частного.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
103			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, деление с переходом через разряд	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
104			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, умножение с переходом через разряд	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
105			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа	Выполнение заданий на пройденные темы	Контрольная работа
106			1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками	Разбор и исправление ошибок.	Самостоятельная работа
107			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, преобразование	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа

					чисел, полученных при измерении		
108			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, составные примеры	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
<i>Геометрия</i>							
109			1	Урок открытия нового знания	Треугольник. Строение треугольника. Различение треугольников по видам углов.	Задания на классификацию и сравнение	Практическая работа
110			1	Урок открытия нового знания	Различение треугольников по длинам сторон. Построение равносторонних треугольников.	Задания на сравнение и построение	Практическая работа
111			1	Урок открытия нового знания	Построение равнобедренных треугольников.	Задания на сравнение и построение	Практическая работа
112			1	Урок открытия нового знания	Построение разносторонних треугольников.	Задания на сравнение и построение	Практическая работа
113			1	Урок открытия нового знания	Круг, окружность. Свойства окружности. Работа с шаблоном.	Практические построения	Практическая работа
114			1	Урок открытия нового	Нахождение радиуса и диаметра окружности.	Практические построения	Практическая работа

				знания			
115			1	Урок открытия нового знания	Понятие о масштабе. Практическое применение М 1:10, 1:100, 1:2, 1:5.	Практические построения	Практическая работа
116			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок.	Выполнение заданий на пройденные темы	Тестовая работа
<b><i>Арифметические действия в пределах 1000</i></b>							
117			1	Урок рефлексии	Нумерация в пределах 1 000.	Работа с числовым рядом (нумерационной таблицей)	Тест
118			1	Урок рефлексии	Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 1000, без перехода через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
119			1	Урок рефлексии	Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 1000, с переходом через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
120			1	Урок рефлексии	Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 1000, с переходом через несколько разрядов.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
121			1	Урок рефлексии	Решение составных примеров (без скобок).	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
122			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.	Выполнение заданий на пройденные темы	Контрольная работа

123			1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками.	Разбор и исправление ошибок.	Самостоятельная работа
124			1	Урок развивающего контроля	Умножение чисел 10 и 100. Умножение и деление на 10, 100.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
125			1	Урок развивающего контроля	Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число, без перехода через разряд.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
126			1	Урок развивающего контроля	Умножение чисел в пределах 1000 на однозначное число, с переходом через разряд, письменно.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
127			1	Урок развивающего контроля	Деление чисел в пределах 1000 на однозначное число, с переходом через разряд, письменно.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
128			1	Урок рефлексии	Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число, решение составных примеров.	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа
129			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.	Выполнение заданий на пройденные темы	Контрольная работа
130			1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками.	Разбор и исправление ошибок.	Самостоятельная работа

***Геометрия***

131			1	Урок открытия нового знания	Взаимное положение прямой и многоугольников.	Практические построения	Практическая работа
132			1	Урок открытия нового знания	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольников.	Практические построения, решение задач на определение периметра	Практическая работа
133			1	Урок рефлексии	Прямоугольник (квадрат).	Практические построения, решение задач на определение периметра	Практическая работа
134			1	Урок открытия нового знания	Куб. Брус.	Задания на классификацию и сравнение	Практическая работа
135			1	Урок открытия нового знания	Шар.	Задания на классификацию и сравнение	Практическая работа
136			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок.	Выполнение заданий на пройденные темы	Тестовая работа

