



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

Рабочая программа

По учебному предмету: обществознание
Предметная область: «Человек и общество»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант
Класс: 11 а

Учитель: Абраменко А.М.

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

Цель:

Создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Задачи:

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации.
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.
- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение.
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.
- воспитание познавательного интереса к предмету.
 - воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.
- развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи; коррекция их недостатков.

Описание места предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю

Человек и общество	Обществознание	68	2
--------------------	----------------	----	---

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, имеющих определенные права и обязанности;
- соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;
- ориентировка в социальных ролях;
- осознанное отношение к выбору профессии.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных изученных терминов и их определения;

- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

1. Описание материально-технического обеспечения.

Вид образовательных ресурсов	Необходимое ресурсное обеспечение
1. Средства ИКТ.	Компьютер – на рабочем месте учителя.
	Колонки.
	Мультимедийный проектор.
	Интерактивная доска.
	Принтер.
2. Цифровые образовательные ресурсы.	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.
	Перечень поисковых систем.
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
	Перечень Интернет-сайтов
	Интерактивные наглядные пособия (карты, схемы, таблицы и др.)
3. Экранно-звуковые средства.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов).
4. Учебно-практическое оборудование.	Таблицы социологического содержания в соответствие с программой обучения.
	Плакаты по основным темам.
	Портреты политических деятелей России.
	Нормативно-правовые документы.
	Законодательные акты.

	Иллюстративные материалы.
	Модели изучаемых объектов.
	Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы.
5. Учебно-методический комплекс.	Учебник
	Рабочая тетрадь-приложение
	Контрольно-измерительные материалы для проведения ДКР.

Содержание учебного предмета.

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права.

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Раздел программы	Кол-во часов	Контрольная работа
1. Политика и социальное управление.	30	2
2. Право.	34	2
Итого за год:	64	4

Календарно-тематическое планирование по обществознанию.

№	Дата план	Дата коррек ция	Кол- во часо в	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
1. Раздел: Политика и социальное управление. (32 часов)							
1.			1	Урок открытия нового знания	Политика и власть.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.	Устный опрос, самостоятельн ые письменные работы, решение юридических задач, анализ тематических статей, контрольный тест
2.		1	Урок открытия нового знания	Роль политики в жизни общества.			
3.		1	Урок открытия нового знания	Основные направления политики.			
4.		1	Урок открытия нового знания	Политические режимы: тоталитарный и авторитарный.			
5.		1	Урок открытия нового знания	Политические режимы: демократия.			

6.			1	Урок открытия нового знания	Государство, его признаки.	<p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни.</p> <p>Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.</p> <p>Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.</p> <p>Политические партии и движения в РФ.</p> <p>Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.</p> <p>Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>
7.			1	Урок открытия нового знания	Государственный строй.	
8.			1	Урок открытия нового знания	Внешние функции государства.	
9.			1	Урок открытия нового знания	Внутренние функции государства.	
10.			1	Урок открытия нового знания	Правовое государство.	
11.			1	Урок открытия нового знания	Условия становления правового государства.	
12.			1	Урок открытия нового знания	Гражданское общество.	
13.			1	Урок открытия нового знания	Пути формирования гражданского общества.	
14.			1	Урок открытия нового знания	Местное самоуправление.	

15	.		1	Урок рефлексия	Повторение и обобщение.		
16	.		1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.		
17	.		1	Урок открытия нового знания	Разделение властей.		
18	.		1	Урок открытия нового знания	Участие граждан в политической жизни страны.		
19	.		1	Урок открытия нового знания	Выборы.		
20	.		1	Урок открытия нового знания	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
21	.		1	Урок открытия нового знания	Референдум.		
22	.		1	Урок открытия нового знания	Политические партии.		
23	.		1	Урок открытия нового знания	Политические движения и объединения.		

24	.		1	Урок открытия нового знания	Политическое самовыдвижение.		
25	.		1	Урок открытия нового знания	Политический экстремизм.		
26	.		1	Урок открытия нового знания	Участие политических партий в выборах.		
27	.		1	Урок открытия нового знания	Роль политических партий в общественной жизни страны.		
28	.		1	Урок общеметодологической направленности	Средства массовой информации.		
29	.		1	Урок открытия нового знания	Роль средств массовой информации в политической жизни страны.		
30	.		1	Урок рефлексия	Влияние средств массовой информации на		

					общественное мнение.		
31			1	Урок рефлексия	Повторение и обобщение.		
32			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.		
2. Раздел: Право. (36 часов)							
33			1	Урок открытия нового знания	Право, его роль в жизни человека.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, решение юридических задач, анализ тематических статей, контрольный тест
34			1	Урок открытия нового знания	Понятие нормы права.		
35			1	Урок открытия нового знания	Нормативно-правовые акты.		
36			1	Урок открытия нового знания	Система законодательства РФ.		
37			1	Урок открытия нового знания	Субъекты права.		
38			1	Урок открытия нового знания	Понятие и виды правоотношений.		
39			1	Урок открытия нового знания	Особенности правового статуса		

					несовершеннолетне го.	Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ.	
40	.		1	Урок открытия нового знания	Понятие правонарушения и его признаки.	Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	
41	.		1	Урок открытия нового знания	Виды правонарушений.	Понятие прав, свобод и обязанностей.	
42	.		1	Урок открытия нового знания	Юридическая ответственность.	Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.	
43	.		1	Урок открытия нового знания	Презумпция невиновности.	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.	
44	.		1	Урок открытия нового знания	Правоохранительн ые органы.		
45	.		1	Урок открытия нового знания	Судебная система РФ.		
46	.		1	Урок открытия нового знания	Нотариат.		
47	.		1	Урок открытия нового знания	Конституция – основной закон РФ.	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.	
48	.		1	Урок открытия нового знания	Основы конституционного строя РФ.		

49	.		1	Урок открытия нового знания	Федеративное устройство РФ.	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
50	.		1	Урок открытия нового знания	Органы государственной власти в РФ.	
51	.		1	Урок рефлексия	Повторение и обобщение.	
52	.		1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.	
53	.		1	Урок комбинированного типа	Всеобщая декларация прав человека.	
54	.		1	Урок рефлексия	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.	
55	.		1	Урок открытия нового знания	Конституционные обязанности гражданина.	
56	.		1	Урок открытия нового знания	Права ребенка и их защита.	
57	.		1	Урок открытия нового знания	Гражданские правоотношения.	

58	.		1	Урок открытия нового знания	Права потребителей.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	
59	.		1	Урок открытия нового знания	Трудовые правоотношения.		
60	.		1	Урок открытия нового знания	Административные правоотношения.		
61	.		1	Урок открытия нового знания	Семейные правоотношения.		
62	.		1	Урок открытия нового знания	Уголовное право.		
63	.		1	Урок открытия нового знания	Социальные права.		
64	.		1	Урок открытия нового знания	Правовое регулирование в сфере образования.		
65	.		1	Урок общеметодологической направленности	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.		
66	.		1	Урок рефлексия	Повторение и обобщение.		
67	.		1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.		

68			1	Урок рефлексия	Закрепление изученного материала.		
----	--	--	---	----------------	---	--	--

