



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №17

_____/С.В. Сандеева

Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Человек и общество»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

11 класса

Составила: Бигуненко О.В.

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

1. Цели рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах его деятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение целей

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

2. Задачи рабочей программы

- формировать у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- получения знаний о разновидностях экстремальных ситуаций и умение действовать при их возникновении, что вселяет в учащихся уверенность в свои силы, увеличивает их потенциальные возможности для выживания в самых различных условиях;
- воспитать чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни
- привитие умений ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь в случае проявления опасности;
- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

| Предметная область | Предмет | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю |
|--------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Человек и общество | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 1 |

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Вступать в беседу на уроке и в жизни.
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты:

1. Раздел «Безопасное поведение дома, на улице и в школе»

Минимальный уровень:

- знать телефон полиции и других служб спасения, виды опасных ситуаций, их причины и последствия, рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, правила безопасного поведения в трудовых мастерских.

Достаточный уровень:

- знать и выполнять рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, в школе. Соблюдать правила ДД
- Уметь организовать безопасность себе и своим близким.

2. Раздел «Пожарная безопасность дома»

Минимальный уровень:

- знать причины возникновения пожара в доме, меры профилактики, устройство и приведение в действие огнетушителя, уметь вызвать службу спасения 01 или 112

Достаточный уровень:

- уметь предпринимать необходимые действия по ликвидации возгорания дома в различных ситуациях: огонь на кухне, загорелся телевизор, вспыхнула елка, пользоваться огнетушителем и другими средствами борьбы
- Оказание первой доврачебной помощи, вызов врача, выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- уметь вызвать службу спасения 01 или 112

3. Раздел «Безопасное использование электрического тока»

Минимальный уровень:

- знать телефоны спасательных служб;
- причины поражения человека электрическим током,
- правила безопасности, которые необходимо соблюдать, чтобы избежать поражения электрическим током, способы оказания ПМП.

Достаточный уровень:

- знать правила безопасного поведения. - основы оказания ПМП,
- тренинг при эвакуации, правила безопасного поведения при экстремальных ситуациях ,
- телефоны спасательных служб;
- уметь оказывать ПМП при поражении электрическим током.

4. Раздел «Безопасное пользование компьютером»

Минимальный уровень:

- знать меры профилактики и санитарно –гигиенические нормы при пользовании компьютером,
- знать виды поражающих факторов и их влияние на человека;

Достаточный уровень:

- знать санитарно – гигиенические нормы при пользовании компьютером и меры профилактики.
- знать виды поражающих факторов и их влияние на человека;

5. Раздел «Безопасное поведение при угрозах криминального характер»

Минимальный уровень:

- знать возможные случаи покушения на жилище и имущество (квартирные кражи, мошенничество при купле - продаже).
- знать виды ранений и оказание ПМП, соблюдать меры предосторожности по сохранению своей жизни, соблюдать алгоритм ПМП

Достаточный уровень:

- знать и выполнять правила по безопасному поведению в квартире в различных ситуациях, правила самозащиты.
- Уметь оказать ПМП, адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать, вызвать по телефону службу спасения.

6. Раздел «Радиационная безопасность»

Минимальный уровень:

- знать правила поведения при радиации;

- основы оказания ПМП,
- порядок действий при оповещении о радиоактивном заражении.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила безопасного поведения при радиации
- знать телефоны полиции и телефон единого экстренного вызова пользоваться противогазом, индивидуальными средствами защиты, эвакуироваться, оказать ПМП.
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- пользоваться противогазом, быстро готовиться к эвакуации, оказать ПМП при радиоактивном поражении.

7. Раздел «Поражение отравляющими СДЯВ, использование защитных укрытий»

Минимальный уровень:

- сигнал оповещения и порядок эвакуации в случае ЧС,
- возможные последствия бурь, ураганов, пожаров и наводнений;
- знать основы оказания ПМП, порядок действий при оповещении, использование индивидуальных средств защиты, тренинги при эвакуации
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- уметь вызвать скорую помощь по тел. 03 или 103

Достаточный уровень:

- пользоваться противогазом, индивидуальными средствами защиты, эвакуироваться, оказать ПМП.
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по поражению отравляющими СДЯВ, использование защитных укрытий и оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при отравлениях СДЯВ

8. Раздел «Безопасное поведение на улице и в общественных местах»

Минимальный уровень:

- знать правила поведения на улице и во дворе;
- зоны повышенной криминогенной опасности на улице;
- основы безопасности в общественных местах; выполнять рекомендации по безопасному поведению на улице и в подъезде;
- безопасное поведение в толпе
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- уметь вызвать скорую помощь по тел. 02 или 112

Достаточный уровень:

- выполнять правила безопасного поведения и применение средств самозащиты на *улице*.
- оказывать первую помощь и вызвать службу спасения по тел. 112 или 02

9. Раздел «Основы первой медицинской помощи при травмах»

Минимальный уровень:

- знать основы оказания ПМП, способы обработки ран, остановки кровотечения, наложения шин, перевязок.
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- уметь вызвать скорую помощь по тел. 03 или 103

Достаточный уровень:

- оказать ПМП.
- определять состояния оказания неотложной помощи; способы обработки ран, остановки кровотечения, наложения шин, перевязок.
- классифицировать средства оказания первой помощи

10. Раздел «Правила поведения при угрозе нападения противника»

Минимальный уровень:

- сигнал оповещения и порядок эвакуации в случае ЧС,
- знать основы оказания ПМП, порядок действий при оповещении, использование индивидуальных средств защиты, тренинги при эвакуации
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- уметь вызвать скорую помощь по тел. 01 или 112

Достаточный уровень:

- пользоваться противогазом, индивидуальными средствами защиты, эвакуироваться,
- оказать ПМП;
- оповещение населения о возможной угрозе нападения противника: радио, телевидение, местные системы информации.
- Действие населения при угрозе воздушного нападения противника; определять состояния оказания неотложной помощи;
- уметь вызвать скорую помощь по тел. 03 или 103

5. Описание материально-технического оснащения

1. Методические материалы

учебник по ОБЖ для 9 кл. для общеобразовательных школ под редакцией А.Т.Смирнова М. Б.О. Хренников Просвещение 2012г.

2. Раздаточный материал по ЗОЖ (памятки , инструкции)

3. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 8 классов, серия дорожная безопасность
4. Справочник по ОБЖ
5. Журналы по ОБЖ
5. Мультимедийная установка.
6. Компьютер.

Содержание учебного предмета.

| Разделы курса | Кол-во часов | Контрольная работа |
|---|---------------------|---------------------------|
| Безопасное поведение дома, на улице и в школе | 2 | |
| Пожарная безопасность дома | 3 | |
| Безопасное использование электрического тока | 3 | Контрольная работа |
| Безопасное пользование компьютером | 3 | |
| Безопасное поведение при угрозах криминального характера | 5 | Контрольная работ |
| Радиационная безопасность | 4 | |
| Поражение отравляющими СДЯВ, использование защитных укрытий | 7 | Контрольная работа |
| Безопасное поведение на улице и в общественных местах | 2 | |
| Основы первой медицинской помощи при травмах | 3 | |
| Правила поведения при угрозе нападения противника | 2 | Контрольная работа |
| Итого за год: | 34 | 4 |

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности

| № п/п | Дата план | Дата коррекци я | Кол- во часо в | Тип урока | Тема урока | Содержание учебного материала | Вид контроля |
|--|--------------|-----------------------|-------------------------|--|---|---|--|
| Раздел: «Безопасное поведение дома, на улице и в школе» | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | Урок общеметодолог ической направленности | Виды опасных ситуаций, их причины и последствия. | Виды опасных ситуаций, их причины и последствия. Рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, в школе. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 2 | | | 1 | Урок общеметодолог ической направленности | Рекомендации по безопасному поведению дома, на улице и в школе. Дорога в школу . | Безопасное поведение в трудовых мастерских, при занятиях спортом. Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте. Соблюдение правил дорожного движения. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| Раздел: «Пожарная безопасность дома» | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|---|
| 3 | | | 1 | Урок обще­методоло­гической направленности | Причины возникновения пожара в доме. | Причины возникновения пожаров в доме, на кухне, загорелся телевизор, пожар в соседней квартире. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 4 | | | 1 | Урок обще­методоло­гической направленности | Меры профилактики возникновения пожара в доме. | меры профилактики по предотвращению пожаров. Действия в различных ситуациях. Огонь на кухне, загорелся телевизор, пожар в соседней квартире. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 5 | | | 1 | Урок открытия нового знания. | Простейшие средства пожаротушения. огнетушитель. | Простейшие средства тушения пожаров, устройство и приведение в действие огнетушителя. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. |
| Раздел: «Безопасное использование электрического тока» | | | | | | | |
| 6 | | | 1 | Урок обще­методоло­гической направленности | Причины поражения человека электрическим током. Правила | Причины поражения человека электрическим током и возникновение пожаров. Правила безопасности при работе с электроприборами. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | | | пользования электроприборами. | Меры профилактики поражения электрическим током, аварий и пожаров | и взаимопроверка. |
| 7 | | | 1 | Урок общеметодологической направленности. | Способы оказания ПМП при поражении электрическим током. | Оказание ПМП. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 8 | | | 1 | Урок развивающего контроля. | Контрольная работа по темам «Безопасное использование электрического тока», «Пожарная безопасность дома» и «Безопасное поведение дома, на улице и в школе». | Контрольная работа по темам «Безопасное использование электрического тока», «Пожарная безопасность дома» и «Безопасное поведение дома, на улице и в школе». | Контрольная работа. |
| Раздел: «Безопасное пользование компьютером» | | | | | | | |
| 9 | | | 1 | Урок общеметодологической направленности. | Значение компьютера в жизни человека. | Значение компьютера в жизни человека. Поиск актуальной информации. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | | направленности | Виды отрицательного воздействия компьютера на человека. | | Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 10 | | | 1 | Урок общеметодологической направленности | Безопасная электронная почта. Спам. Вирусы. | Электронная почта. Компьютерные вирусы. Опасность открытия писем с неизвестного адреса и переход по ссылкам. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 11 | | | 1 | Тестирование. Решение ситуативных задач . | Безопасные платежи онлайн. | Безопасные платежи онлайн на маркетплейсах. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| Раздел: «Безопасное поведение при угрозах криминального характера» | | | | | | | |
| 12 | | | 1 | Урок общеметодологической | Возможные случаи покушения на жилище и имущество. | Возможные случаи покушения на жилище и имущество (квартирные кражи, мошенничество при купле - продаже). Способы защиты жилища, сигнализация. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | | направленности . | | Средства самозащиты в квартире. | и взаимопроверка. |
| 13 | | | 1 | Урок общеметодолог ической направленности . | Правила безопасного поведения в квартире в различных ситуациях. | Рекомендации по безопасному поведению в квартире в различных ситуациях. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 14 | | | 1 | Урок общеметодолог ической направленности . | Основные способы защиты жилища и средств защиты в жилом помещении. | Способы защиты жилища, сигнализация. Средства самозащиты в квартире. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 15 | | | 1 | Урок общеметодолог ической направленности . | Меры предосторожности со случайными знакомыми. | Правила поведения с незнакомыми людьми. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|--|---|--|
| 16 | | | 1 | Урок развивающего контроля. | Контрольная работа по темам «Безопасное пользование компьютером» и «Безопасное поведение при угрозах криминального характера». | Контрольная работа по темам «Безопасное пользование компьютером» и «Безопасное поведение при угрозах криминального характера». | Контрольная работа. |
| Раздел: «Радиационная безопасность» | | | | | | | |
| 17 | | | 1 | Урок открытия нового знания. | Виды поражающих факторов и источники радиационного загрязнения окружающей среды их воздействие на человека. | Поражающие факторы ядерного взрыва, их последствия. Комбинированные радиационные поражения, правила техники безопасности при заблаговременно оповещении. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 18 | | | 1 | Урок открытия нового знания. | Действие населения при оповещении о | Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | | | радиоактивном загрязнении | | Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 19 | | | 1 | Урок открытия нового знания. | Основы оказания ПМП. | Основы оказания ПМП. Санитарная обработка и дезактивация одежды. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 20 | | | 1 | Урок развивающего контроля. | Повторение и закрепление по теме «Радиационная безопасность». | Повторение и закрепление по теме «Радиационная безопасность». Тестирование. | Тестирование. |
| Раздел: «Поражение отравляющими СДЯВ, использование защитных укрытий» | | | | | | | |
| 21 | | | 1 | Урок открытия нового знания. | химические вещества СДЯВ. | Классификация вредных химических веществ. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|------------------------------|--|--|--|
| 22 | | | 1 | Урок открытия нового знания. | Оказание само - и взаимопомощи при поражении отравляющими веществами. | Меры первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 23 | | | 1 | Урок открытия нового знания. | Категория защитных сооружений (убежища и противорадиационные укрытия). | Категория защитных сооружений (убежища и противорадиационные укрытия). | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 24 | | | 1 | Урок открытия нового знания. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. | Средства индивидуальной защиты. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 25 | | | 1 | Урок открытия нового знания. | Виды противогазов, респираторов и их устройство, пользование ими. | Виды индивидуальных средств защиты, правила пользования ими. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | и взаимопроверка. |
| 26 | | | 1 | Повторение и обобщение. | Повторение и обобщение. | Повторение и обобщение по темам «Поражение отравляющими СДЯВ, использование защитных укрытий» и «Радиационная безопасность». | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 27 | | | | Урок развивающего контроля. | Контрольная работа. | Контрольная работа по темам «Поражение отравляющими СДЯВ, использование защитных укрытий» и «Радиационная безопасность». | Контрольная работа. |
| Раздел: «Основы первой медицинской помощи при травмах» | | | | | | | |
| 28 | | | 1 | Урок общеметодологической направленности | ПМП при порезах и ссадинах. Ушибы, гематомы, их последствия. | Основные цели задачи ПМП, перечень основных мероприятий ПМП, способы обработки ран, остановки кровотечения. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 29 | | | 1 | Урок общеметодологической | ПМП при переломах костей, | ПМП при переломах костей. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | | направленности | травмах суставов и связок. | | Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 30 | | | 1 | Урок общеметодолог ической направленности | Техника наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных). | Техника наложения повязок. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| Раздел: «Безопасное поведение на улице и в общественных местах» | | | | | | | |
| 31 | | | 1 | Урок общеметодолог ической направленности | Опасности наших дворов: воздушные линии электропередач, канализационные колодцы, люки. | Опасности рядом с нами, правила поведения на улице и во дворе Зоны повышенной криминогенной опасности на улице. Основы безопасности в общественных местах. Как получить помощь со стороны и рекомендации по безопасному поведению на улице и в подъезде. Безопасное поведение в толпе. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 32 | | | 1 | Урок общеметодолог | Зона повышенной криминогенной | Основы безопасности в общественных местах. | Текущий опрос. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|--|--|--|
| | | | | ической направленности . | опасности на улице и в общественных местах. Правила безопасного поведения на улице. | Как получить помощь со стороны и рекомендации по безопасному поведению на улице и в подъезде. Безопасное поведение в толпе. | Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| Раздел: «Правила поведения при угрозе нападения противника» | | | | | | | |
| 33 | | | 1 | Урок открытия нового знания. | Сигналы оповещения населения о возможной угрозе нападения противника: радио, телевидение, сирены, гудки. | Оповещение населения о возможной угрозе нападения противника: радио, телевидение, местные системы информации. Действие населения при угрозе воздушного нападения противника. | Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка. |
| 34 | | | 1 | Урок развивающего контроля. | Контрольная работа по темам «Правила поведения при угрозе нападения противника», «Безопасное | Контрольная работа по темам «Правила поведения при угрозе нападения противника», «Безопасное поведение на улице и в общественных местах» и «Основы первой медицинской помощи при травмах». | Контрольная работа. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | поведение на улице и в общественных местах» и «Основы первой медицинской помощи при травмах». | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

