



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга

192131, г. Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58/1
тел./факс 417-55-60, тел. 417-55-58 E-mail: school_17@inbox.ru
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП
781101001 Л/С 0600063

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

Рабочая программа

Предмет: Этика и психология семейной жизни

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

Класс: 10 класс

Учитель: Рамазанова И.А.

Санкт-Петербург

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель:

Формирование у учащихся знаний и представлений по предмету – этика и психология семейной жизни.

Задачи:

- определение содержания изучаемого предмета;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека;
- выработку у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь, а именно способствовать созданию крепкой и прочной семьи;
- помощь в достижении уровня знаний и умений, необходимых для социальной адаптации;
- формировать представления о семье, ее роли в жизни человека;
- формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи,
- учитывать эти знания при выборе спутника жизни;
- сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;
- формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

2. Описание места учебного предмета

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Человек и общество	Этика и психология семейной жизни	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями, программа может быть скорректирована.

3. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

1. умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 4. использование элементов причинно-следственного анализа;
 5. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 6. определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 7. выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 8. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 9. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 10. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 11. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 12. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Специальные требования к знаниям и умениям учащихся:

- овладеть понятием «семья», понимать ее значение в жизни человека.

- знать основные родственные связи в семье, уметь различать близких и дальних родственников.
- знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи.
- понимать и уметь объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак.

4. Материально-техническое обеспечение.

В связи с отсутствием учебника по данному курсу, используется:

Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебное пособие/ под общей ред. В.С. Торохтий. М. : ТЦ Сфера, 2005. (методическое пособие для учителя)

Технические средства:

- ноутбук;
- проекторная доска.

Интернет-ресурсы:

- <https://infourok.ru/>
- <https://urok.1sept.ru/>

5. Содержание учебного предмета.

1. Семья.

1. Что такое семья? Значение семьи в жизни человека.
2. Духовные, дружеские, материальные связи в семье (общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники). Влияние семьи на формирование личности ребенка.
3. Родственники и родственные отношения.
4. Правила поведения в семье, с родственниками.

2. Создание семьи.

1. Представления людей о семейном счастье. Чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение).
2. Причины создания семьи. Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи.
3. Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые в семейной жизни. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение.
4. Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак.
5. Нравственные качества и жизненные умения, важные для юноши, вступающего в брак.
6. Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность. Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки.
7. Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие). Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения. Что является основой будущего благополучия семьи (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых средств к существованию семьи и т.д.)?

Календарно-тематическое планирование

№ П/П	Дата план	Дата корр.	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Семья.							
1.			1	Урок открытия нового знания	Что такое семья?	1. Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. 2. Духовные, дружеские, материальные связи в семье (общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники). Влияние семьи на формирование личности ребенка. 3. Родственники и родственные отношения. 4. Правила поведения в семье, с родственниками.	устный опрос
2.			1	Урок общеметодологии чешской направленности	Значение семьи в жизни человека.		устный опрос
3.			1	Урок общеметодологии чешской направленности	Семья в культурах различных народов.		устный опрос
4.			1	Урок общеметодологии чешской направленности	Духовные, дружеские, материальные связи в семье.		устный опрос
5.			1	Урок рефлексии	Возникновение и исторические типы семьи.		групповая работа
6.			1	Урок общеметодологии чешской направленности	Родственники и родственные отношения.		устный опрос
7.			1	Урок рефлексии	Контрольный тест.		фронтальный практический контроль
8.			1	Урок рефлексии	Структура семьи.		
9.			1	Урок открытия нового знания	Модели семьи.		устный опрос

10.			1	Урок общеметодологи ческой направленности	Функции современной семьи.		устный опрос
11.			1	Урок общеметодологи ческой направленности	Влияние семьи на формирование личности ребенка.		устный опрос
12.			1	Урок развивающего контроля	Правила поведения в семье.		устный опрос
Создание семьи.							
13.			1	Урок открытия нового знания	Любовь как предпосылка и основа современной семьи.	1. Представления людей о семейном счастье. Чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение). 2. Причины создания семьи. Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи. 3. Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые в семейной жизни. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение. 4. Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. 5. Нравственные качества и жизненные умения, важные для	устный опрос
14.			1	Урок общеметодологи ческой направленности	Стадии любви. Виды любви.		устный опрос
15.			1	Урок общеметодологи ческой направленности	Готовность к браку. Ее компоненты.		устный опрос
16.			1	Урок рефлексии	Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие).		групповая работа
17.			1	Урок рефлексии	Знакомство с родителями.		групповая работа
18.			1	Урок рефлексии	Контрольный тест.		фронтальный практический контроль
19.			1	Урок	Свадьба как начало семейной		устный опрос

				общеметодологической направленности	жизни.	<p>юноши, вступающего в брак.</p> <p>6. Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность. Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки.</p> <p>7. Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие). Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения. Что является основой будущего благополучия семьи (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых средств к существованию семьи и т.д.)?</p> <p>8. Как сообщить родителям о своем решении? Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)? Почему родители могут быть против вашего брака?</p>	
20.			1	Урок открытия нового знания	Свадебные традиции и ритуалы.		групповая работа
21.			1	Урок рефлексии	Представления людей о семейном счастье.		групповая работа
22.			1	Урок общеметодологической направленности	Причины создания семьи.		устный опрос
23.			1	Урок общеметодологической направленности	Образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение.		устный опрос
24.			1	Урок рефлексии	Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые в семейной жизни.		групповая работа
25.			1	Урок рефлексии	Нравственные качества и жизненные умения, важные для женщины, вступающей в брак.		групповая работа
26.			1	Урок рефлексии	Нравственные качества и жизненные умения, важные для мужчины, вступающего в брак.		групповая работа
27.			1	Урок рефлексии	Контрольный тест.		фронтальный практический контроль
28.			1	Урок рефлексии	Типы успешных браков.	групповая работа	

29.			1	Урок рефлексии	Основные составляющие благополучия семьи.		групповая работа
30.			1	Урок общеметодологической направленности	Семейное общение.		устный опрос
31.			1	Урок общеметодологической направленности	Супружеская совместимость.		устный опрос
32.			1	Урок общеметодологической направленности	Семьи группы риска.		устный опрос
33.			1	Урок общеметодологической направленности	Семейный климат.		устный опрос
34.			1	Урок развивающего контроля	Итоговый тест.		фронтальный практический контроль

