



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету факультатив «Экономический практикум»

Предметная область «Человек и общество»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

10 а класса

Составила: Панасюк О.В.

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

1. Цель рабочей программы: системная, планомерная подача экономических понятий учащимся с отклонениями в развитии, позволяющая сформировать элементарный уровень функциональной экономической грамотности учащихся и выработать адекватные представления о повседневной экономической действительности, обрести опыт в анализе конкретных ситуаций, освоить первоначальные практические навыки грамотного потребительского поведения, знания основ потребительской культуры.

2. Задачи рабочей программы:

1. Систематизация и обобщение основных экономических понятий по разделам.
2. Формирование доступных понятий в четкой системе.
3. Воспитание экономической грамотности.
4. Компенсаторное воздействие на сферу социального интеллекта.

3. Описание места предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Человек и общество	Факультатив «Экономический практикум»	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально

значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в экономических понятиях:
- производство, отрасли производства, виды современных фирм, прибыль;
- ориентироваться в понятиях: долевые, долговые ценные бумаги, фондовая биржа, дивиденд;
- защищать достоинства и недостатки акций и облигаций;
- ориентироваться в порядке начисления заработной платы;
- ориентироваться в понятиях: прожиточный минимум, минимальная заработная плата;
- имущество движимое и недвижимое;
- ориентироваться в понятиях: безработный, безработица;
- ориентироваться в понятиях: экономика, экономисты, потребности, потребители, ресурсы;
- планировать семейный бюджет;
- делать выбор оптимального варианта;

ориентироваться в основных понятиях и применять знания при решении практических задач.

Обучающиеся должны знать:

- что такое инфляция, разбираться в ее причинах и мерах по сохранению сбережений;
- понятия профсоюзы и их функций; для чего нужна биржа труда и какие документы нужны для постановки на учет на бирже труда; назначения денег, виды современных денег, свойства денег;
- понятие – цена, разновидности цен, как связаны спрос и предложение, причины изменения цен;
- из чего состоит семейный бюджет, каково влияние семейной экономики на экономику страны.

5. Описание материально-технического оснащения

Методические материалы:

Липсиц И.В., Экономика, в 2-х томах (Базовый уровень), "Вита - Пресс", Москва, 2006

Электронные ресурсы:

Электронная тетрадь самостоятельно созданная

Материально-технические средства:

Демонстрационный и дидактический материал по проходимым темам.

6. Содержание учебного предмета.

Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Экономика как хозяйство.	3	Дает основные понятия: экономика, хозяйство, безграничные потребности, ограниченные возможности, выбор, цена выбора, средства производства, экономические объекты, натуральное хозяйство, натуральный обмен (бартер), товар, разделение труда (специализация), товарное хозяйство, выгода, производительность труда.
Экономическая система(с учетом контрольных работ)	11	Дает понятия о типах экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная. О достоинствах и недостатках плановой экономики, рыночной экономики. Об общественной (государственной) и частной (приватной) собственности, свободе выбора, конкуренции, монополисте, бизнесмене, предпринимательстве, виде рынков, приватизации, рынки жилья, агентствах недвижимости.
Фирма.		Дает понятия об отраслях производства, видах современных фирм, прибыли.
Ценные бумаги.		Акции. Облигации. Ранонок ценных бумаг.
Человек как работник (с учетом контрольных работ)	10	Дает понятия о роли человека в экономической системе
Заработная плата.		Дает понятия о повременной, сдельной и реальной заработной плате.
Бедность и богатство.		Дает понятия о минимальной заработной плате, прожиточном минимуме. Черта бедности. Богатство страны. Личное богатство. Зависимость богатства от доходов семьи и от расхода полученных денег.

Инфляция		Дает понятия о причинах инфляции, опасности инфляционной психологии, уроне производству в результате инфляции. О не благоприятных воздействиях инфляции на экономику семьи.
Безработица.	3	Дает понятия о безработных и неработающих. Причина возникновения безработицы и её социальные последствия. О правилах постановки на учет в службу занятости.
Условия труда.	2	Охрана труда. Профсоюзы, функции профсоюзов. Льготы.
Повторение	5	Повторение и обобщение тем разделов
Итого	34 (из них 4 контрольные работы)	

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата план	Дата корр.	Кол- во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Экономика как хозяйство.							
1			1	Урок открытия нового знания	Понятие об экономике.	Рассуждения об экономических целях человека, объяснение связи повседневных жизненных ситуаций с экономикой.	Устный опрос
2			1	Урок открытия нового знания	Натуральное хозяйство. Бартер.	Жизненные ситуации, решение задач	Самостоятельная работа
3			1	Урок открытия нового знания	Товарное хозяйство. Разделение труда (специализация).	Обсуждение конкретных ситуаций, связанных с разделением труда.	Практическая работа
Человек и экономическая система.							
4			1	Урок открытия нового знания	Типы экономических систем. Человек в экономической системе.	Составление сравнительной таблицы, параллельным обсуждением и приведением примеров из жизни.	Самостоятельная работа
5			1	Урок открытия нового знания	Достоинства и недостатки плановой (командной) экономики.	Аргументированное выражение симпатии и антипатии к плановой экономике, сравнительная таблица плюсов и минусов	Практическая работа

6			1	Урок открытия нового знания	Достоинства и недостатки рыночной экономики.	Аргументированное выражение симпатии и антипатии к рыночной экономике, сравнительная таблица плюсов и минусов		Самостоятельная работа
7			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок по пройденным темам, экономика как хозяйство.	Выполнение заданий на пройденные темы		Тестовая работа
8			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного	Выполнение заданий на пройденные темы	Уметь выполнять задания	Самостоятельная работа
9			1	Урок открытия нового знания	Основные черты рыночной экономики.	Обсуждение экономических сюжетов		Самостоятельная работа
10			1	Урок открытия нового знания	Предпринимательство.	Обсуждение экономических сюжетов. решение задач		Практическая работа
11			1	Урок открытия нового знания	Виды рынков в зависимости от конкурентности, величины, объема продаж, вида продаваемых услуг.	Установление видов рынков. Приведение примеров теневых рынков.		Самостоятельная работа
12			1	Урок открытия нового знания	Виды рынков для организации производства, теневой рынок.	Задания на отнесение конкретных организаций к определенным типам рынков.		Практическая работа
13			1	Урок открытия нового знания	Собственность.	Задания на соотнесение объектов производственных и непроизводственных к виду собственности.		Самостоятельная работа

14			1	Урок открытия нового знания	Приватизация.	Задания на определение способов приватизации	Самостоятельная работа
15			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок по пройденным темам.	Выполнение заданий на пройденные темы	Тестовая работа
16			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, человек и экономическая система		Самостоятельная работа
Человек как работник							
17			1	Урок открытия нового знания	Производство.	Задания на различие первичных и вторичных отраслей.	Практическая работа
18			1	Урок открытия нового знания	Виды современных фирм.	Работа с сокращенными названиями фирм	Практическая работа
19			1	Урок открытия нового знания	Ценные бумаги. Акции.	Сравнение и анализ акций, нахождение достоинств и недостатков.	Самостоятельная работа
20			1	Урок открытия нового знания	Ценные бумаги. Облигации.	Сравнение и анализ облигаций, нахождение достоинств и недостатков.	Самостоятельная работа

21			1	Урок открытия нового знания	Рынок ценных бумаг.	Задания на разновидности бирж от наименования товаров	Практическая работа
22			1	Урок открытия нового знания	Повременная и сдельная заработная плата.	Задания на расчет размера заработной платы и ее вида.	Самостоятельная работа
23			1	Урок открытия нового знания	Номинальная и реальная заработная плата.	Задания на понимание различий между номинальной и реальной заработной платы	Самостоятельная работа
24			1	Урок открытия нового знания	Бедность и богатство.	Решение задач на определение уровня жизни семьи.	Практическая работа
25			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок по пройденным темам.	Выполнение заданий на пройденные темы	Тестовая работа
26			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, человек, как работник	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
27			1	Урок открытия нового знания	Инфляция.	Анализ жизненных ситуаций	Самостоятельная работа
28			1	Урок открытия нового знания	Условия труда. Охрана труда. Методы борьбы работодателей и работников. Профсоюзы.	Анализ исторических событий и современности.	Самостоятельная работа

29			1	Урок открытия нового знания	Условия труда. Охрана труда. Профсоюзы. Льготы.	Анализирование условий труда в доступных профессиях, разбор реальных ситуаций. Решение задач на расчет процента выплат профсоюзных взносов.	Самостоятельная работа
30			1	Урок открытия нового знания	Безработица. Признаки безработного. виды безработицы	Анализ жизненных ситуаций	Практическая работа
31			1	Урок открытия нового знания	Безработица. Биржа труда.	Задачи на определение размеров пособия по безработице.	Практическая работа
32			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок по пройденным темам.	Выполнение заданий на пройденные темы	Тестовая работа
33			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, профсоюзы	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
34			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, безработица	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа

