



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

Рабочая программа.

Предмет: литературное чтение.

Предметная область: язык и речевая практика

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

Класс: 10 класс

Учитель: Рамазанова И.А.

Санкт-Петербург
2023 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель с учетом специфики реализации учебного предмета:

Развитие у учащихся умения осмысленно читать литературные, публицистические и другие виды текстов доступного им содержания и уровня сложности.

Задачи:

- формирование общеречевых навыков;
- формирование техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанного;
- обучение умению отвечать на вопросы, полно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении;
- обучение умению устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, адекватно оценивать поступки героев;
- обучение пониманию соответствия описываемых событий жизненным ситуациям;
- расширение кругозора учащихся через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;
- создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.
- преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы, в развитии речи;
- развитие и обогащение словарного запаса;
- развитие логического мышления, внимания, памяти, умения организовывать свою работу.
- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- формирование личности, гражданской нравственной позиции, целостного отношения к миру.
- воспитание аккуратности, настойчивости, воли.

2. Описание места предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Литературное чтение	102	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета для минимального и достаточного уровня.

Личностные результаты:

- иметь положительного отношения к школе, к урокам русского языка;
- проявлять доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- владеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности;
- совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;
- под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);

- принимать участие в диалоге;
- принимать участие в работе парами и группами;
- уметь оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух, выразительно, читать «про себя»;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Достаточный уровень:

- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывать своё отношение к ним;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным;
- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

4. Материально-техническое обеспечение.

Программно-методическим обеспечением для 10-11 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях пособие для учителя и учащихся не предусмотрено, предусмотрено распределение часов по разделам и дано примерное содержание программы, поэтому количество учебного времени, отведенного на изучение разделов и произведений отдельных авторов, распределено по принципу целесообразности и наличия литературы в школьной библиотеке. Одним из таких пособий является:

- Новейшая хрестоматия по литературе для 6,7 класса; М., ЭКСМО, 2010;
- Сборник «Программно – методическое обеспечение для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Серия: Коррекционная педагогика. Издательство: Владос, 2006;
- М.И. Шишкова. Развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для педагога-дефектолога. Издательство: Владос, 2010;
- А. Ц. Цыбикова Система работы над литературными персонажами в старших классах специальной коррекционной школы VIII вида. – М., 1999.

Материально-технические средства:

- ✓ Компьютер
- ✓ Принтер
- ✓ Проектор
- ✓ Портреты писателей
- ✓ Картины
- ***Электронные образовательные ресурсы:***
- ✓ Урок.рф
- ✓ Инфоурок
- ✓ Ютуб
- ✓ ЯндексУчебник
- ✓ Социальная сеть «ВКонтакте»
- ✓ <https://www.hobobo.ru/>

- ✓ <https://read-ka.cofe.ru/>
- ✓ <https://www.yugzone.ru/soft.htm>
- ✓ <http://mersibo.ru>
- ✓ www.ourkids.ru
- ✓ <http://www.defectolog.ru>
- ✓ <https://rvb.ru/>
- ✓ <https://slova.org.ru/>
- ✓ <http://gold.stihophone.ru/>

Содержание учебного предмета

Раздел 1: Устное народное творчество

Понятие, виды устного народного творчества, колыбельные песни, былины. Литературные сказки. Мифы Древней Греции.

Раздел 2: Из произведений литературы 19 века

А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.С. Тургенев, А.А. Фет, М.Е. Салтыков-Щедрин, А.П. Чехов.

Раздел 3: Из произведений русской литературы 20 века

М.А. Шолохов, А.А. Блок, И.А. Бунин, С.А. Есенин, Б.Л. Пастернак.

Раздел 4: Из произведений зарубежной литературы

О.Генри, О. Уайльд, Конан Дойл, Эдгар Аллан По, Джек Лондон.

Повторение

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению в 10а классе

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Устное народное творчество							
1.			1	Урок открытия нового знания	Устное народное творчество. Виды устного народного творчества	Что такое устное народное творчество. Виды устного народного творчества	Текущий, устный опрос.
2.			1	Урок открытия нового знания	Пословицы и поговорки	Пословицы и поговорки. Подбор пословиц и поговорок на разные темы. Понимание разницы между пословицей и поговоркой. Народная мудрость пословиц и поговорок, их меткость и точность, краткость и выразительность. Прямой и переносный смысл.	Текущий, устный опрос.
3.			1	Урок открытия нового знания	Песни и частушки Считалки, скороговорки, загадки.	Пословицы и поговорки. Подбор пословиц и поговорок на разные темы. Понимание разницы между пословицей и поговоркой. Народная мудрость пословиц и поговорок, их меткость и точность, краткость и выразительность. Прямой и переносный смысл.	Текущий, устный опрос.
4.			1	Урок открытия нового знания	Русские народные сказки	Русская народная сказки. Сюжет, композиция сказки. Народная речь. Постоянные эпитеты. Гипербола.	Текущий, устный опрос.

5.			1	Урок систематизации знаний	Волшебные сказки.	Сравнение. Художественный мир сказки. Добрые поступки Рассуждение на тему: « Зло рождает зло, а добро рождает добро» (приводить примеры). Выразительное чтение. Словарная работа.)	Текущий, устный опрос.
6.			1	Урок открытия нового знания	Сказки о животных.		Текущий, комбинированный
7.			1	Урок открытия нового знания	Былина «Алёша Попович»	Былины. Работа со статьёй. Понятие о былине. Исторические и художественные основы былины.	Текущий, устный опрос.
8.			1	Урок открытия нового знания	Былина «Илья Муромец и Змей»	Рассказ о богатырском подвиге Добрыни. Добрыня – носитель лучших черт русского характера. особенности былинного стиха. Роль гиперболы. Добро и зло в былине. Чтение былины «Садко».	Текущий, устный опрос.
9.			1	Урок открытия нового знания	Баллада «Садко»		Текущий, устный опрос.
10.			1	Урок развивающего контроля	Литературные сказки. Ш. Перро.	Работа над термином «сказка». Чтение статьи о сказках. Знакомство с писателем.	Текущий, комбинированный
11.			1	Урок развивающего контроля	Шарль Перро – собиратель народных сюжетов. Сказки.		Текущий, комбинированный
12.			1	Урок открытия нового знания	Литературные сказки. Г.Х. Андерсен	Работа над термином «сказка». Чтение статьи о сказках. Знакомство с писателем.	Текущий, комбинированный
13.			1	Урок систематизации знаний	Сказки Г. Х. Андерсена про Дружбу и о Дружбе		Текущий, комбинированный
14.			1	Урок открытия нового знания	Литературные сказки. Э. Успенский	Работа над термином «сказка». Чтение статьи о сказках. Знакомство с писателем.	Текущий, комбинированный
15.			1	Урок	Тема «Дружба» в		Текущий,

				систематизации знаний	творчестве писателя		комбинированный
16.			1	Урок открытия нового знания	Литературные сказки. П. П. Бажов	Работа над термином «сказка». Чтение статьи о сказках. Знакомство с писателем.	Текущий, комбинированный
17.			1	Урок систематизации знаний	Драгоценные сказы П.П. Бажова		Текущий, комбинированный
18.			1	Урок открытия нового знания	Мифы Древней Греции. Герои древней Эллады	Знакомство с мифами Древней Греции и ее героями. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения.	Текущий, комбинированный
19.			1	Урок открытия нового знания	Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла	Знакомство с Гераклом, историей его появления на свет, жизнью и подвигами. Знакомство с 11 подвигами Геракла.	Текущий, комбинированный
20.			1	Урок открытия нового знания	«Лернейская гидра» и «Немейский лев»		Текущий, комбинированный
21.			1	Урок открытия нового знания	«Кони Диомеда» и «Скотный двор царя Авгия»		Текущий, комбинированный
22.			1	Урок открытия нового знания	«Керинейская лань» и «Критский бык»		Текущий, комбинированный
23.			1	Урок систематизации знаний	Внеклассное чтение. Мифы Древней Греции. Тест	Царь Эврисфей призывает к себе Геракла для выполнения последнего 12 подвига у него на службе и отправляет его в царство мертвых в надежде, что он от туда не вернется.	Текущий, устный опрос.
24.			1	Урок систематизации знаний	Внеклассное чтение. 12-й подвиг Геракла: «Геракл спускается в царство мертвых и побеждает Кербера».		Текущий, комбинированный
Из произведений литературы 19 века							

25.			1	Урок открытия нового знания	А.С. Пушкин. Основные этапы жизни.	С. Пушкин. Биография. Слово о поэте. Лицейские годы. Чтение статьи, обсуждения.	Текущий, комбинированный
26.			1	Урок открытия нового знания	Лирика А.С. Пушкина. «Я помню чудное мгновенье»	Осмысление жизни, творчества, любви, природы.	Тематический, комбинированный
27.			1	Урок открытия нового знания	Лирика А.С. Пушкина. «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»	Любовь, дружба, природа, Родина, поэт и поэзия, философия жизни – основные мотивы лирики Пушкина.	Тематический, комбинированный
28.			1	Урок открытия нового знания	Лирика А.С. Пушкина. «Осень», «Пророк»	Обращение поэта к этим темам во многих своих стихотворениях.	Тематический, комбинированный
29.			1	Урок открытия нового знания	А.С. Пушкин «Дубровский»	Постановка социальных проблем, среди которых – незащитность честных бедных людей перед продажным правосудием, конфликт отцов и детей, защита собственной чести и многие другие. Утверждение идеалов гуманности, чести и долга	Тематический, комбинированный
30.			1	Урок развивающего контроля	А.С. Пушкин «Дубровский» (в сокращении)		Тематический, комбинированный
31.			1	Урок развивающего контроля	Утверждение идеалов гуманности, чести и долга.		Тематический, комбинированный
32.			1	Урок рефлексии	Тест по произведению		Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
33.			1	Урок развивающего контроля	А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	Судьбы героев на фоне событий, связанных с крестьянским движением под предводительством Емельяна Пугачева. Качества, которые раскрываются в	Тематический, комбинированный
34.			1	Урок систематизации знаний	Образы главных героев произведения.		Тематический, комбинированный

35.			1	Урок систематизации знаний	Отношения главных героев повести	отношения с главным героем романа Петром Гриневым.	Тематический, комбинированный
36			1	Урок систематизации знаний	Нравственные качества русского офицера в повести «Капитанская дочка»	Воплощение представления о нравственных качествах русского офицера.	Тематический, комбинированный
37.			1	Урок рефлексии	Тест по произведению «Капитанская дочка»	Проверка знаний учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
38.			1	Урок развивающего контроля	М.Ю. Лермонтов. Основные этапы жизни.	М.Ю. Лермонтов. Биография. Слово о поэте. Чтение статьи учебника о поэте. Детство и начало литературной деятельности.	Тематический, комбинированный
39.			1	Урок открытия нового знания	М.Ю. Лермонтов. Лирика. Стихотворение «Три пальмы».	История написания стихотворения. Знакомство с содержанием стихотворения. Разбор и анализ стихотворения.	Текущий, комбинированный
40.			1	Урок открытия нового знания	М.Ю. Лермонтов. «Бэла»	Осмысление разных сторон жизни; знакомство с обычаями других народов.	Текущий, комбинированный
41.			1	Урок систематизации знаний	Образы главных героев	Суть, основная идея, темы, проблемы, главные герои главы "Бэла". Значение эпизода в романе М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени".	Текущий, комбинированный
42.			1	Урок систематизации	Характеристика Бэлы	Проверка знаний учащихся по	Текущий, комбинированный

				знаний		пройденному материалу.	
43.			1	Урок рефлексия	Тест по произведению		Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
44.			1	Урок открытия нового знания	И.С. Тургенев. Основные этапы жизни.	Биография. Слово о поэте. Чтение статьи учебника о поэте. Детство и начало литературной деятельности.	Текущий, комбинированный
45.			1	Урок открытия нового знания	И.С. Тургенев «Бирюк»	История написания произведения. Знакомство с содержанием. Разбор и анализ произведения.	Тематический, комбинированный
46.			1	Урок систематизации знаний	Тема чести и долга в произведении «Бирюк»	Рассуждения на тему гуманности, чести и долга.	Тематический, комбинированный
47.			1	Урок систематизации знаний	А.А. Фет. Основные этапы жизни. А.А. Фет Лирика.	Биография. Слово о поэте. Чтение статьи о поэте. Детство и начало литературной деятельности.	Тематический, комбинированный
48.			1	Урок открытия нового знания	М.Е. Салтыков-Щедрин. Основные этапы жизни.	Биография. Слово о поэте. Чтение статьи о поэте. Детство и начало литературной деятельности.	Текущий, комбинированный
49.			1	Урок открытия нового знания	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».	Противопоставление невежества и паразитизма трудолюбию и находчивости.	Текущий, комбинированный
50.			1	Урок открытия нового знания	А.П. Чехов. Основные этапы жизни.	А.П. Чехов. Биография. Слово о писателе. Юмор Чеховского рассказа.	Текущий, устный опрос.
51.			1	Урок открытия	А.П. Чехов. Рассказ	Речь героев. Смысл названия рассказа.	Текущий,

				нового знания	«Толстый и тонкий».	Словарная работа.	комбинированный
52.			1	Урок систематизации знаний	Внеклассное чтение Рассказы А.П. Чехова «Хирургия».	Речь героев. Смысл названия рассказа. Словарная работа.	Текущий, комбинированный
Русская литература конца 19 – начала 20 века							
53.			1	Урок открытия нового знания	А.А. Блок. Страницы биографии. Стихотворения А.А. Блока.	Биография. Слово о поэте. История написания стихотворений. Знакомство с содержанием стихотворений. Разбор и анализ.	Текущий, комбинированный
54.			1	Урок открытия нового знания	И.А. Бунин. Биография. Лирика.	Биография. Слово о поэте. (жизнь и творчество.) Детство и начало литературной деятельности.	Текущий, комбинированный
55.			1	Урок открытия нового знания	Страницы биографии. С.А. Есенин.	Лирика С. Есенина. Слово о поэте и его творчестве.	Текущий, комбинированный
56.			1	Урок развивающего контроля	С.А. Есенин. «Мелколесье. Степь и дали...»	Тема Родины и русской природы в произведениях.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
57.			1	Урок открытия нового знания	С.А. Есенин «Сыплет черёмуха снегом...»	Тема Родины и русской природы в произведениях.	Текущий, комбинированный
58.			1	Урок открытия нового знания	Б. Л. Пастернак. Краткая биография.	Биография. Слово о поэте. Детство и начало литературной деятельности.	Текущий, комбинированный
59.			1	Урок открытия нового знания	Б. Л. Пастернак «Золотая осень»		Текущий, комбинированный
60.			1	Урок открытия нового знания	Б. Л. Пастернак «Зимняя ночь»		Текущий, комбинированный
Современная русская литература.							

61.			1	Урок открытия нового знания	Б.С. Житков. Биография.	Биография. Слово о поэте. Основные этапы биографии. Детство и начало литературной деятельности Знакомство с содержанием, главными героями, сюжетом.	Текущий, комбинированный
62.		1	Урок открытия нового знания	Б.С. Житков «Механик Салерно»	Текущий, комбинированный		
63.		1	Урок открытия нового знания	Б.С. Житков «Беспризорная кошка»	Тематический, комбинированный		
64.			1	Урок открытия нового знания	Н.А. Заболоцкий. Биография.	Биография. Слово о поэте. Основные этапы биографии. Тема Родины и русской природы в стихотворениях.	Текущий, комбинированный
65.		1	Урок рефлексии	Н.А. Заболоцкий «Журавли»	Текущий, комбинированный		
66.		1	Урок развивающего контроля	Н.А. Заболоцкий «Одинокий дуб»	Тематический		
67.			1	Урок открытия нового знания	А.П. Платонов биография.	Биография. Слово о поэте. Основные этапы биографии Знакомство с содержанием, главными героями, сюжетом.	Текущий, комбинированный
68.		1	Урок открытия нового знания	А.П. Платонов «Корова».	Текущий, комбинированный		
69.		1	Урок открытия нового знания	Образ Васи Рубцова в рассказе «Корова».	Текущий, комбинированный		
70.			1	Урок систематизации знаний	М. М. Пришвин. Страницы биографии.	Биография. Слово о поэте. Основные этапы биографии Знакомство с содержанием, главными героями, сюжетом.	Тематический, комбинированный
71.		1	Урок открытия нового знания	М.М. Пришвин «Анчар»	Текущий, комбинированный		
72.			1	Урок открытия нового знания	К.М. Симонов. Биография.	Биография. Слово о поэте. Основные этапы биографии Художественная правда о человеке	Текущий, комбинированный

73.			1	Урок открытия нового знания	К.М. Симонов «Жди меня».	на войне, о всепобеждающей силе любви.	Текущий, комбинированный
74.			1	Урок открытия нового знания	К.М. Симонов «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...»	Огромная вера в победу над фашизмом. Подборка стихов Константина Симонова о войне 1941-1945. «В нас есть суровая свобода» Константин Михайлович Симонов. Короткие стихи о войне.	Текущий, комбинированный
75		1	Урок систематизации знаний	Внеклассное чтение. Произведения К.М. Симонова	Тематический		
76.			1	Урок открытия нового знания	Ольга Берггольц. Биография. «Моя медаль»		Знакомство с биографией О. Берггольц (блокадная муза). Прослушивание стихотворения в исполнении известных актёров. Словарная работа. Работа над средствами выразительности в стихотворении (олицетворение, эпитеты). Эмоциональная оценка стихотворения учащимися.
77.			1	Урок открытия нового знания	М.М.Зощенко. Биография	Знакомство с биографией М.М.Зощенко: фронтовик, сатирик. Обсуждение особенностей творчества писателя. Главные темы в творчестве М.М.Зощенко.	Тематический, комбинированный
78.			1	Урок систематизации знаний	М.М.Зощенко. Слово о писателе. «Пассажир».	Чувство юмора в бытовых явлениях нашей жизни.	Тематический, комбинированный
79.			1	Урок открытия нового знания	М.М.Зощенко. «Встреча».	Человеческое бескорыстие в произведении автора.	Устный опрос, фронтальный.
80.			1	Урок развивающего	В.П. Астафьев. Биография.	Слово о писателе: жизненный путь (основные этапы).	Тематический, комбинированный

				контроля			
81.			1	Урок открытия нового знания	В.П. Астафьев «Где-то гремит война». Чтение произведения	Историко-бытовой комментарий к повести. Художественная правда о «сражениях» человека в тылу, о трудной победе. Работа с новыми словами.	Текущий, комбинированный
82.		1	Урок систематизации знаний	Работа с 1 частью повести «Где-то гремит война», ответы на вопросы	Текущий, комбинированный		
83.		1	Урок систематизации знаний	Работа со 2 частью повести «Где-то гремит война», ответы на вопросы	Текущий, комбинированный		
84.		1	Урок систематизации знаний	Работа с 3 частью повести «Где-то гремит война», ответы на вопросы	Текущий, комбинированный		
85			1	Урок рефлексии	Тест по произведению	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
Зарубежная литература							
86.			1	Урок открытия нового знания	Страницы биографии. Оскар Уайльд.	Знакомство с автором. Ознакомление с кратким содержанием рассказа. Словарная работа. Чтение рассказа учителем. Работа над характеристикой главного героя. Просмотр фрагмента «Преданный друг».	Тематический, комбинированный
87.			1	Урок развивающего контроля	Оскар Уайльд. «Преданный друг»		Текущий, комбинированный
88.			1	Урок открытия нового знания	«Преданный друг» Образы Гью и Ганса.		Текущий, комбинированный
89.			1	Урок открытия нового знания	«Преданный друг» Настоящая дружба.		Тематический, комбинированный

						<p>Определение главной мысли (идеи) произведения.</p> <p>Рассуждения о морали и её месте в нашей жизни.</p>	
90.			1	Урок открытия нового знания	А. Конан Дойл. Биография.	<p>Биография. Слово о поэте. Основные этапы биографии</p> <p>Знакомство с содержанием, главными героями, сюжетом.</p>	Текущий, комбинированный
91.			1	Урок открытия нового знания	А. Конан Дойл. Рассказы.	<p>Биография. Слово о поэте. Основные этапы биографии</p> <p>Знакомство с содержанием, главными героями, сюжетом.</p>	Текущий, комбинированный
92.			1	Урок открытия нового знания	Эдгар Аллан По. Биография	Слово о писателе: жизненный путь (основные этапы).	Текущий, комбинированный
93.			1	Урок открытия нового знания	Эдгар Аллан По «Золотой жук»	Знакомство с содержанием, главными героями, сюжетом.	Текущий, комбинированный
94.			1	Урок развивающего контроля	Страницы биографии. О. Генри.	<p>Биография. Слово о писателе: жизненный путь (основные этапы).</p> <p>Знакомство с содержанием, главными героями, сюжетом.</p> <p>Цена жертвы ради любви.</p>	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
95.			1	Урок открытия нового знания	О. Генри «Дары волхвов»		Текущий, комбинированный
96.			1	Урок открытия нового знания	О. Генри «Вождь краснокожих».		Текущий, комбинированный
97.			1	Урок открытия нового знания	Джек Лондон. Биография.	<p>Интересные факты из жизни писателя.</p> <p>Основные этапы жизненного пути.</p>	Текущий, комбинированный
98.			1	Урок открытия	Рассказы Дж. Лондона.	Знакомство с историей любви и	Итоговый, устный

				нового знания	«Бурый волк»	преданности животных к людям.	опрос.
99.			1	Урок развивающего контроля	Герои рассказа «Бурый волк» и их характеры.	Понятия «верность», «преданность». Развитие темы бесконечной преданности каждому своему хозяину со стороны умного животного. Главная мысль рассказа.	Текущий, комбинированный
100.			1	Урок рефлексии	Обобщающий тест по произведениям	Проверка знаний по пройденным темам.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
101.			1	Урок систематизации знаний	Проверка техники чтения		Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
102.			1	Урок рефлексии	Повторение	Повторение изученных тем и произведений за год	Итоговый, устный опрос.

