



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

Рабочая программа

Предмет: русский язык

Предметная область: язык и речевая практика

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

Класс: 10 класс

Учитель: Рамазанова И. А.

Санкт-Петербург
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель с учетом специфики реализации учебного предмета.

На основе анализа и обобщения приемов и методов, имеющихся в программно-методических обеспечениях для обучения учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида отбор наиболее адекватных эффективных приемов, методов для обеспечения языкового развития умственно отсталых учащихся старших классов: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки грамотного письма.

Цель: ознакомление учащихся с основными положениями о языке, формирование логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся;
- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека.

В рабочей программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Задачи:

- получение достаточно прочных навыков грамотного письма;
- обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме;
- помощь в социальной адаптации в плане общего развития и формировании нравственных качеств;
- развитие коммуникативных умений, развитие нравственных и эстетических чувств, развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач в изучении предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников.

- Формирование навыков культуры речи,
- умений правильно писать и читать,
- составлять несложные устные и письменные тексты,
- воспитание позитивного эмоционального отношения к русскому языку,
- пробуждение познавательного интереса к языку.

2. Описание места предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	102	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета для минимального и достаточного уровня.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды;
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- писать текст под диктовку, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение творческого характера
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарём.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- главные и второстепенные члены предложения;
- названия частей речи их значение; использование в речи;

- наиболее распространённые правила правописания слов.
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

4. Материально-техническое обеспечение

УМК:

1. *Рабочая тетрадь*
2. Галунчикова, Якубовская «Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова», М: Просвещение, 2005
3. Галунчикова, Якубовская «Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное», М: Просвещение, 2005
4. Галунчикова, Якубовская «Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное», М: Просвещение, 2005
5. Галунчикова, Якубовская «Рабочая тетрадь 4 по русскому языку. Глагол», М: Просвещение, 2005
6. Так же широко используются материалы интернет –ресурсов ,тестовые задания и работа с деформированными текстами.

Материально-технические средства:

- наборы предметных картинок;
- наборы сюжетных картинок по отдельным темам;
- различные виды словарей;
- репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ;
- мультимедийная установка;
- компьютер;
- колонки;
- принтер.

Электронные ресурсы:

- <http://www.gramota.ru> ü <http://www.mediahouse.ru/>
- <http://www.edu.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://nsc.1september.ru>
- <http://gramma.ru>
- <http://rusgram.narod.ru>
- <http://www.ruscorpora.ru>
- <http://www.ropryal.ru>
- <http://www.slovari.ru>
- <http://www.ruscenter.ru>
- <https://nsportal.ru>
- <https://infourok.ru>
- <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai>
- Социальная сеть «В Контакте»
- Сервис «ЯндексУчебник»

Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская.Э.В . 9 кл. - М., «Просвещение», 2012.

Содержание разделов рабочей программы.

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами И, А, НО, со словами КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой Ъ. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы Е, Ю, Я, Ё в начале слова. Разделительные Ъ и Ь знаки.

Количество звуков и букв в слове.

Слово

Состав слова

Разбор слова по составу.

Единообразное написание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения.

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

Имя существительное

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.

Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное

Роль имени прилагательного в речи.

Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол

Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, глагол в с – ТСЯ, - ТЬСЯ

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица НЕ с глаголами.

Имя числительное

Понятие об имени числительном. Числительные порядковые и количественные.

Правописание числительных от 5 до 20, 30, от 50 до 80, от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

Наречие

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место и способ действия.

Правописание наречий с **о** и **а** на конце.

Части речи

Существительное, прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Обращение.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов, предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора) Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней, большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение в конце года

Календарно-тематическое планирование русский язык 10 «А» класс

Тема урока № п/п	Дата план	Дата корр.	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Предложение. Простое и сложное предложение							
1			1	Урок систематизации знаний	Предложение. Простое и сложное предложение.	Отличие простого от сложного предложений, виды связи простых предложений в составе сложного.	Тематический, комбинированный.
2			1	Урок систематизации знаний	Простое предложение с однородными членами.	Обоснование постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами без союзов и с союзами «и», «а», «но». Различие простого предложения с однородными членами, соединёнными союзом «и» и сложного предложения, части которого соединены союзом «и».	Тематический, комбинированный
3			1	Урок систематизации знаний	Сложное предложение с союзами	Пунктуация сложного предложения с союзами и без союзов. Нахождение главных членов в сложном предложении. Отработка умения пунктуационно и схематически верно оформлять на письме.	Тематический, комбинированный
4			1	Урок систематизации знаний	Сложное предложение с союзами и без союзов.		Тематический, комбинированный
5			1	Урок систематизации знаний	Деловое письмо	Умение грамотно оформить деловое письмо, объяснительную записку (по образцу в учебнике).	Тематический, комбинированный
6			1	Урок рефлексии	Самостоятельная работа по теме: Предложение.	Пунктуация сложного предложения с союзами и без союзов. Нахождение главных членов в сложном предложении.	Итоговый контроль, комбинированный

						Отработка умения пунктуационно и схематически верно оформлять на письме.	
7			1	Урок систематизации знаний	Работа над ошибками.	Закрепление материала по теме: Предложение.	Текущий, комбинированный
Слово. Состав слова.							
8			1	Урок систематизации знаний	Состав слова.	Значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Разбор слова по составу. Определение частей слова, их назначение.	Текущий, комбинированный
9			1	Урок систематизации знаний	Корень слова и однокоренные слова.	Определение корня, его назначение «корень- сердце слова». Способы правильного подбора однокоренных слов. Различие однокоренных слов и однокоренных слов с омонимическими корнями. Образование однокоренных слов.	Текущий, комбинированный
10			1	Урок систематизации знаний	Однокоренные слова разных частей речи.	Умение подбора однокоренных слов, относящихся к различным частям речи. Тренировка в подборе однокоренных слов.	Текущий, комбинированный
11			1	Урок систематизации знаний	Корень, приставка, суффикс и окончание. Разбор слов по составу	Значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Разбор слова по составу. Определение частей слова, их назначение. Определение корня, его назначение «корень- сердце слова». Способы правильного подбора однокоренных слов. Различие однокоренных слов и однокоренных слов с омонимическими корнями. Образование однокоренных слов.	Текущий, комбинированный

12			1	Урок систематизации знаний	Безударные гласные в корне слова.	Знание способов правильного написания безударных гласных в корне. Способы проверки правильности написания слов с безударными гласными в корне.	Текущий, комбинированный
13			1	Урок рефлексии	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	Знание способов проверки написания звонких и глухих согласных в корне слова. Умение графически выделять орфограмму.	Тематический, комбинированный
14			1	Урок развивающего контроля	Непроизносимые согласные в корне слова	Способы проверки написания непроизносимых согласных в корне слова. Графическое выделение орфограмм.	Тематический, комбинированный
15			1	Урок развивающего контроля	Составление плана сочинения	Развитие речи. Основные теоретические понятия, орфографические и пунктуационные навыки.	Тематический, комбинированный
16			1	Урок рефлексии	Сочинение на тему: «Осенняя пора»		Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
17			1	Урок открытия нового знания	Сложные слова.	Способы образования сложных слов.	Текущий, комбинированный
18			1	Урок открытия нового знания	Образование сложных слов		Текущий, комбинированный
19			1	Урок открытия нового знания	Написание приставок	Определение приставки, её назначение. Написание неизменяемых приставок. Умение выделять графически орфограмму. Образование антонимов с помощью приставок.	Текущий, комбинированный
20			1		Единообразное написание приставок на согласную об-, от-,		Текущий, комбинированный

					под-, с- вне зависимости от произношения.		
21			1	Урок открытия нового знания	Приставка как средство образования новых слов.	Определение приставки, её назначение. Единообразное правописание приставок на согласный. Тренировка в написании. Умение правильно выделять графически.	Текущий, комбинированный
22			1	Урок открытия нового знания	Образование слов с помощью приставки	Знание образования слов с помощью приставок и суффиксов. Умение образовывать слова с данными частями слова. Тренировка в образовании.	Тематический, комбинированный.
23			1	Урок открытия нового знания	Образование слов с помощью приставки и суффикса.		Тематический, комбинированный.
24			1	Урок рефлексии	Упражнения на закрепление.	Закрепление изученных орфограмм. Правильное выполнение графических заданий.	Текущий, групповой.
25			1	Урок развивающего контроля	Диктант за первую четверть.	Знание изученного материала по теме. Умение приводить примеры, контрольные записи.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
26			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками.	Повторение и закрепление полученных знаний.	Тематический, комбинированный
27			1	Урок систематизации знаний	Основные формы речи: монолог, диалог.	Работа с примерами.	Предварительный, групповой.
28			1	Урок рефлексии	Речевые роли: читатель – чтец, рассказчик-слушатель, собеседники, говорящий-слушающий, пишущий - читающий	Знание изученного материала по теме. Умение приводить примеры. Повторение и закрепление полученных знаний.	Тематический, комбинированный
29			1	Урок открытия нового знания	Деловая игра «Давайте, познакомимся»	Работа с индивидуальными карточками. Каждому учащемуся предоставлена своя роль.	Тематический, комбинированный

30			1	Урок открытия нового знания	Сочинение на тему «Как я помогаю родителям по дому»	Опираясь на готовый план с вопросами.	Тематический, комбинированный
31			1	Урок открытия нового знания	Составление автобиографии.	Работа с документами. Умение грамотно оформить деловую бумагу- автобиографию.	Тематический, комбинированный
32			1	Урок открытия нового знания	Приёмы подготовки речи.	Расширение словарного запаса, анализ устной речи, выделение ее особенностей	Тематический, комбинированный
33			1	Урок открытия нового знания	Прямая речь		Тематический, комбинированный
34			1	Урок рефлексии	Заполнение анкеты.	Умение работать с деловой бумагой «анкета».	Тематический, комбинированный
35			1	Урок развивающего контроля	Краткая и распространённая речь. Виды речи: устная и письменная	Определение понятий краткая и распространённая речь.	Тематический, комбинированный
36			1	Урок открытия нового знания	Подбор из готового текста предложений по целям высказывания.	Работа с текстом.	Текущий, комбинированный
37			1	Урок открытия нового знания	Основная мысль текста. Заголовок текста	Работа с текстом.	Тематический, комбинированный
38			1	Урок открытия нового знания	Составление сообщения по плану.	Работа с опорным планом, составление сообщений по индивидуальным темам.	Тематический, комбинированный
39			1	Урок открытия нового знания	Составление плана сочинения.	Подготовка к написанию сочинения.	Тематический, комбинированный
40			1	Урок развивающего контроля	Сочинение «Мой друг»	Закрепление изученного материала. Работа с опорным планом. Написание сочинения с использованием выражений: «его зовут», «понимание с полуслова», «поможет», «выручит», «весёлый», «всегда вместе».	Тематический, комбинированный

41			1	Урок открытия нового знания	Правописание обращений.	Назначение обращений, употребление обращений в тексте	Тематический, комбинированный
42			1	Урок открытия нового знания	Постановка знаков в предложении с обращением	Работа с деформированным текстом.	Тематический, комбинированный
43			1	Урок открытия нового знания	Самостоятельная работа по теме: «Обращение».	Назначение обращений, употребление обращений в тексте.	Тематический, комбинированный
44			1	Урок открытия нового знания	Проведение теста «Вежлив ли ты?».	Работа с индивидуальными карточками. Анализ полученных результатов. Беседа на тему «Вежлив ли ты?»	Тематический, комбинированный
45			1	Урок открытия нового знания	Составление предложений, записок с вежливыми словами.	Работа с карточками по пройденным темам. Правильное выполнение графических заданий.	Тематический, комбинированный
46			1	Урок открытия нового знания	Упражнения на закрепление.		Тематический, комбинированный
47			1	Урок открытия нового знания	Составление поздравлений по схеме: кого? с чем? как? желаю подпись	Составление поздравления по опорной схеме.	Тематический, комбинированный
48			1	Урок рефлексии	Контрольный диктант.	Знание изученного материала по теме. Умение грамотно писать, пунктуационно и графически выделять изученные орфограммы Умение приводить примеры.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
49			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками		Тематический, комбинированный
Части речи. Имя существительное							
50			1	Урок систематизации знаний	Имя существительное. Грамматические признаки. Имя собственное.	Понятие, нахождение среди других частей речи. Синтаксическая роль в предложении.	Предварительный, групповой.
51			1	Урок рефлексии	Род и число имени существительного	Распознавать имена существительные мужского и	Тематический, комбинированный

52			1	Урок рефлексии	Склонение имени существительного	женского рода с шипящей на конце. Отработка орфограмм «ь», у существительных женского рода и отсутствия «ь» у существительных мужского рода.	Тематический, комбинированный
53		1	Урок рефлексии	I, II, III склонение.	Тематический, комбинированный		
54		1	Урок рефлексии	Правописание существительных женского и мужского рода с шипящей на конце слова.	Тематический, комбинированный		
55			1	Урок развивающего контроля	Несклоняемые существительные	Знание определения «несклоняемые имена существительные». Нахождение в тексте несклоняемых имен существительных. Происхождение несклоняемых имен существительных.	Тематический, комбинированный
56			1	Урок развивающего контроля	Несклоняемые существительные. Упражнения на закрепление		Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
57			1	Урок рефлексии	Падежные окончания существительных	Закрепление изученных орфограмм. Работа с карточками по пройденным темам. Правильное выполнение графических заданий. Владение навыками, закрепление материала, пройденного по теме «Имя существительное».	Тематический, комбинированный
58			1	Урок рефлексии	Правописание падежных окончаний существительных.		Тематический, комбинированный
59			1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа по теме: «Имя существительное»		Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
60			1	Урок развивающего контроля	Работа над ошибками	Тематический, комбинированный	
Части речи. Имя прилагательное							
61			1	Урок открытия нового знания	Имя прилагательное	Признаки прилагательного, как часть речи, его морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении.	Тематический, комбинированный
62			1	Урок открытия нового знания	Согласование имен прилагательных с именами	Знание понятия согласие прилагательных с именами существительных. Умение	Тематический, комбинированный

					существительными в тексте.	ставить прилагательное в нужном роде, числе, падеже.	
63			1	Урок открытия нового знания	Родовые окончания имен прилагательных		Тематический, комбинированный
64			1	Урок рефлексии	Падежные окончания имен прилагательных	Сравнение падежных окончаний имен прилагательных по памятке «Проверяя безударные окончания прилагательных»	Тематический, комбинированный
65			1	Урок рефлексии	Падежные окончания имен прилагательных. Упражнения на закрепление		Тематический, комбинированный
66			1	Урок открытия нового знания	Притяжательные прилагательные	Определение понятия «притяжательное прилагательное» по памятке. Работа с памяткой	Тематический, комбинированный
67			1	Урок открытия нового знания	Признаки притяжательных прилагательных	Признаки притяжательных прилагательных, их значение. Притяжательные прилагательные с суффиксом ий, ье. Условие выбора мягкого знака.	Тематический, комбинированный
68			1	Урок открытия нового знания	Правописание прилагательных		Тематический, комбинированный
69			1	Урок развивающего контроля	Подготовка к самостоятельной работе		Тематический, комбинированный
70			1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа по теме: «Имя Прилагательное»	Владение навыками, закрепление материала, пройденного по теме «Имя прилагательное»	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
71			1	Урок развивающего контроля	Работа над ошибками		Тематический, комбинированный
Части речи. Глагол							
72			1	Урок рефлексии	Глагол	Значение и употребление в речи глаголов. Синтаксическая функция глагола в предложении, морфологические признаки глагола, работа с рисунком	Тематический, комбинированный

						«Утро на берегу озера» (описание глаголами).	
73			1	Урок открытия нового знания	Глаголы разного значения	Глаголы движения, звучания речи и т.д.	Тематический, комбинированный
74			1	Урок открытия нового знания	Неопределенная форма глагола	Работа с памяткой «Глагол», понятие неопределенной формы глагола, знания суффиксов неопр. формы глагола: ть, ти, чь. Знание вопросов неопределенной формы.	Тематический, комбинированный
75			1	Урок открытия нового знания	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	Обосновывать правильность отнесения глаголов к данному времени, знания определения «времена глагола», умение определять время глагола.	Тематический, комбинированный
76			1	Урок открытия нового знания	Правописание частицы не с глаголами.	Основные теоретические понятия, орфографические и пунктуационные навыки.	Тематический, комбинированный
77			1	Урок открытия нового знания	Правила безопасного поведения на улице с употреблением частицы не.	Практическое применение знаний о написании глаголов с частицей не.	Тематический, комбинированный
78			1	Урок развивающего контроля	Контрольный диктант	Знание правил написания основных орфограмм. Владения навыками самостоятельной работы.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
79			1	Урок развивающего контроля	Работа над ошибками.		Тематический, комбинированный
Части речи. Числительные							
80			1	Урок открытия нового знания	Числительное. Связь числительного с существительным.	Понятие об имени числительном. Связь числительного с существительным.	Тематический, комбинированный
81			1	Урок открытия нового знания	Количественные и порядковые числительные	Знакомство со значениями основных разрядов числительных.	Тематический, комбинированный
82			1	Урок открытия	Различия в значении		Тематический,

				нового знания	основных разрядов имен числительных	Знакомство с разрядами числительных. Работа с памяткой «Основные разряды числительных».	комбинированный
83			1	Урок открытия нового знания	Правописание числительных.		Тематический, комбинированный
84			1	Урок открытия нового знания	Употребление числительных оба и обе.	Работа с индивидуальными карточками. Задание: вставить необходимую форму числительного там, где оно пропущено.	Тематический, комбинированный
85			1	Урок открытия нового знания	Обозначение возраста человека: составление словосочетаний, предложений.	Проверка знаний, орфографий и пунктуаций.	Тематический, комбинированный
86			1	Урок открытия нового знания	Самостоятельная работа по теме: «Числительное»	Владение навыками, закрепление материала, пройденного по теме	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
87			1	Урок открытия нового знания	Работа над ошибками	«Числительное»	Тематический, комбинированный
Наречие							
88			1	Урок открытия нового знания	Понятие о наречии. Согласование наречия с глаголом.	Нахождение наречий среди других частей речи	Тематический, комбинированный
89			1	Урок рефлексии	Наречия, обозначающие время, место, способ действия.	Нахождение наречий разных видов в готовом тексте. Работа с правилом, вставка наречий в пословицы Работа с готовым текстом.	Тематический, комбинированный
90			1	Урок рефлексии	Правописание наречий с о и а на конце.	Задания на индивидуальных карточках.	Текущий, групповой, индивидуальный
91			1	Урок рефлексии	Нахождение наречий в тексте.	Работа с готовым текстом. Задания на индивидуальных карточках.	Текущий, групповой, индивидуальный
92			1	Урок развивающего контроля	Обобщающие упражнения		Текущий, групповой, индивидуальный
93			1	Урок развивающего контроля	Упражнения на закрепление.		Текущий, групповой, индивидуальный

94			1	Урок рефлексии	Самостоятельная работа.	Знание изученного материала. Умение приводить примеры, повторение и закрепление изученных знаний.	Тематический, комбинированный
95			1	Урок систематизации знаний	Подготовка к изложению	Проверка знаний. Закрепление изученных орфограмм, правильное выполнение графических заданий.	Предварительный, групповой.
96		1	Урок систематизации знаний	Изложение по плану «Весна в лесу».	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач		
97		1	Урок открытия нового знания	Практические упражнения.			Тематический, комбинированный
98			1	Урок открытия нового знания	Повторение материала изученного за год, подготовка к диктанту.	Выполнение практических заданий по пройденным темам.	Тематический, комбинированный
99			1	Урок открытия нового знания	Контрольный итоговый диктант за год.	Написание контрольного диктанта. Работа над ошибками	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
100			1	Урок открытия нового знания	Работа над ошибками.		Тематический, комбинированный
101			1	Урок открытия нового знания	Практические задания по пройденным темам	Выполнение практических заданий по пройденным темам	Тематический, комбинированный
102			1	Урок открытия нового знания	Обобщающий урок.	Работа с готовым текстом. Задания на индивидуальных карточках.	Тематический, комбинированный

