



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

Рабочая программа
По учебному предмету: обществознание
Предметная область: «Человек и общество»
Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой
умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант
Класс: 10 а

Учитель: Абраменко Арина Михайловна

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся 10 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Человек и общество» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Человек и общество	История и культура Санкт-Петербурга	34	

Описание места предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Человек и общество	Обществознание	68	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Цель:

Создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Задачи:

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации.
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.
- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение.
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.
- воспитание познавательного интереса к предмету.
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.

— развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи; коррекция их недостатков.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;
- ориентировка в социальных ролях;
- осознанное отношение к выбору профессии.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- оформление стандартных бланков;

- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

1. Описание материально-технического обеспечения.

Вид образовательных ресурсов	Необходимое ресурсное обеспечение
1. Средства ИКТ.	Компьютер – на рабочем месте учителя.
	Колонки.
	Мультимедийный проектор.
	Интерактивная доска.
	Принтер.
2. Цифровые образовательные ресурсы.	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.
	Перечень поисковых систем.
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
	Перечень Интернет-сайтов
	Интерактивные наглядные пособия (карты, схемы, таблицы и др.)
3. Экранно-звуковые средства.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов).
4. Учебно-практическое оборудование.	Таблицы социологического содержания в соответствие с программой обучения.
	Плакаты по основным темам.
	Портреты политических деятелей России.
	Нормативно-правовые документы.
	Законодательные акты.
	Иллюстративные материалы.
	Модели изучаемых объектов.

	Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы.
5. Учебно-методический комплекс.	Учебник
	Рабочая тетрадь-приложение
	Контрольно-измерительные материалы для проведения ДКР.

Содержание учебного предмета.

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Раздел программы	Кол-во часов	Контрольная работа
-------------------------	---------------------	---------------------------

1. Личность и общество.	15	1
2. Сфера духовной культуры.	15	1
3. Экономика.	19	1
4. Социальная сфера.	15	1
Итого за год:	64	4

Календарно-тематическое планирование по обществознанию.

№	Дата план	Дата корректи я	Кол- во часо в	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
1. Раздел: Личность и общество.							
1.			1	Урок открытия нового знания	Личность.	Личность. Социализация индивида. Мировоззрение.	Устный опрос, самостоятельн ые письменные работы, решение юридических задач, анализ тематических статей, контрольный тест
2.			1	Урок открытия нового знания	Социализация индивида.	Жизненные ценности и ориентиры.	
3.			1	Урок открытия нового знания	Мировоззрение.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	
4.			1	Урок общеметодологическ ой направленности	Жизненные ценности и ориентиры.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	
5.			1	Урок рефлексия.	Повторение и обобщение	Социальные изменения и их формы. Развитие общества.	
6.			1	Урок открытия нового знания	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные	

7.			1	Урок открытия нового знания	Основные сферы общественной жизни: экономическая сфера.	вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.
8.			1	Урок открытия нового знания	Основные сферы общественной жизни: политическая сфера.	
9.			1	Урок открытия нового знания	Основные сферы общественной жизни: социальная и духовная сферы.	
10.			1	Урок открытия нового знания	Общественные отношения.	
11.			1	Урок открытия нового знания	Социальные изменения и их формы.	
12.			1	Урок открытия нового знания	Развитие общества.	
13.			1	Урок общеметодологической направленности	Человечество в XXI веке.	
14.			1	Урок открытия нового знания	Глобальные проблемы современности.	

15.			1	Урок рефлексия.	Повторение и обобщение		
16.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа		
2. Раздел: Сфера духовной культуры.							
17.			1	Урок комбинированного типа	Сфера духовной культуры и ее особенности.	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, решение юридических задач, анализ тематических статей, контрольный тест
18.			1	Урок общеметодологической направленности	Культура личности и общества.		
19.			1	Урок открытия нового знания	Тенденции развития духовной культуры в современной России.		
20.			1	Урок открытия нового знания	Основные ценности и нормы морали.		
21.			1	Урок открытия нового знания	Патриотизм и гражданственность.		
22.			1	Урок общеметодологической направленности	Долг и совесть.		
23.			1	Урок открытия нового знания	Значимость образования в		

					условия информационного общества.	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.	
24.			1	Урок открытия нового знания	Основные элементы системы образования в РФ.	Критический анализ собственных помыслов и поступков.	
25.			1	Урок открытия нового знания	Самообразование.	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации.	
26.			1	Урок открытия нового знания	Наука, ее значение в жизни современного общества	Непрерывность образования.	
27.			1	Урок открытия нового знания	Нравственные принципы труда ученого.	Самообразование.	
28.			1	Урок открытия нового знания	Религия как одна из форм культуры.	Наука, ее значение в жизни современного общества.	
29.			1	Урок комбинированного типа	Мировые религии.	Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	
30.			1	Урок комбинированного типа	Религиозные организации и объединения.	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их	

31.			1	Урок рефлексия.	Повторение и обобщение	роль в жизни современного общества. Свобода совести.	
32.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа		
3. Раздел: Экономика.							
33.			1	Урок открытия нового знания	Потребности и ресурсы.	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, решение юридических задач, анализ тематических статей, контрольный тест
34.			1	Урок открытия нового знания	Свободные и экономические блага.		
35.			1	Урок открытия нового знания	Модели экономических систем.		
36.			1	Урок открытия нового знания	Собственность.		
37.			1	Урок открытия нового знания	Спрос и предложение.		
38.			1	Урок открытия нового знания	Производство в экономике.		
39.			1	Урок открытия нового знания	Предпринимательство		
40.			1	Урок открытия нового знания	Роль государства в экономике.		

41.			1	Урок открытия нового знания	Налоги, налоговые льготы. (ФГ)	и предложение. Рыночное равновесие.	
42.			1	Урок открытия нового знания	Экономические меры социальной поддержки населения. (ФГ)	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	
43.			1	Урок открытия нового знания	Экономические основы защиты прав потребителя. (ФГ)	Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.	
44.			1	Урок открытия нового знания	Страховые услуги, предоставляемые гражданам. (ФГ)	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике.	
45.			1	Урок открытия нового знания	Реальные и номинальные доходы, инфляция. (ФГ)	Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.	
46.			1	Урок открытия нового знания	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. (ФГ)	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	
47.			1	Урок открытия нового знания	Формы сбережений граждан. (ФГ)	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги,	
48.			1	Урок открытия нового знания	Обменные курсы валют. (ФГ)		

49.			1	Урок комбинированного типа	Безработица.	предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.	
50.			1	Урок комбинированного типа знания	Мировое хозяйство.	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.	
51.			1	Урок рефлексия.	Повторение и обобщение.	Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.	
52.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.	Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.	
4. Раздел: Социальная сфера.							
53.			1	Урок открытия нового знания	Социальная структура общества.	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Устный опрос, самостоятельные письменные работы,
54.			1	Урок открытия нового знания	Социальные группы.	Большие и малые социальные группы. Формальные и	
55.			1	Урок открытия нового знания	Социальный статус и социальная роль.		

56.			1	Урок открытия нового знания	Социальный конфликт.	неформальные группы.	решение
57.			1	Урок общеметодологической направленности	Взаимоотношения между поколениями.	Социальный конфликт, пути его разрешения.	юридических задач, анализ
58.			1	Урок открытия нового знания	Межнациональные отношения.	Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе.	тематических статей,
59.			1	Урок открытия нового знания	Взаимодействие людей в многонациональном обществе.	Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.	контрольный тест
60.			1	Урок открытия нового знания	Взаимодействие людей в многоконфессиональном обществе.	Этнические группы.	
61.			1	Урок общеметодологической направленности	Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.	Межнациональные отношения.	
62.			1	Урок общей методологической направленности	Отклоняющееся поведение.	Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	
63.			1	Урок общеметодологической направленности	Опасности вредных привычек.	Отклоняющееся поведение.	
64.			1	Урок общеметодологической направленности	Полезные привычки.	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	
65.			1	Урок общеметодологической направленности	Социальная значимость здорового образа жизни.		
66.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.		
67.			1	Урок рефлексия.	Повторение и обобщение.		
68.			1	Урок рефлексия.	Закрепление изученного материала.		

