



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга*

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №17

\_\_\_\_\_/С.В. Сандеева

Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

Предметная область «Математика»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

10а класса

Составила: Ястребова Л.Б.

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

### 1. Цель данного предметного курса:

подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.

### 2. Задачи данного предметного курса:

- совершенствование ранее приобретенных доступных математических знаний, умений и навыков;
- применение математических знаний, умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
- использование процесса обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся.

### 3. Описание места предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика	Математика	102	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

#### Личностные

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие

соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные**

Минимальный уровень:

#### ***Обязательно:***

- 1) уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) числа в пределах 1 000 000;
- 2) складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;
- 3) выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- 4) письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении единицами стоимости, длины, массы;
- 5) находить число по его доле или проценту;
- 6) вычислять площадь прямоугольника.

Достаточный уровень:

#### ***Учащиеся должны знать:***

- 1) таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- 2) табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- 3) названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- 4) натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- 5) геометрические фигуры;

- 6) единицы измерения площади;  
7) формулы площади прямоугольника.

**Учащиеся должны уметь:**

- 1) выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- 2) выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- 3) складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- 4) находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- 5) решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- 6) вычислять площадь прямоугольника

**5. Описание материально-технического оснащения**

Учебника по данной программе нет, но при проведении уроков возможно использование по ряду тем учебников:

Класс	Автор	Название
9	Перова М. Н.	Математика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение», 2017
9	Антропов А.П., Ходот Т.Г., Ходот А.Ю.	Математика. 9 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида. ФГОС ОВЗ. «Просвещение» 2019 г.

**Наглядные пособия**

1. Демонстрационный набор геометрических тел
2. Раздаточный дидактический материал по темам:
  - Нумерация
  - Действия 1 степени
  - Действия 2 степени
  - Внетабличное умножение и деление

- Числа, полученные при измерении
- Нахождение неизвестных компонентов
- Раздаточный «Обыкновенные дроби»
- Десятичные дроби и действия с ними
- Многоугольники

3. Материал для контрольных и проверочных работ

2. Дидактический материал по занимательной математике

3. Раздаточный материал «Геометрические фигуры», «Геометрические тела», «Виды линий»

4. Раздаточный инструмент: линейка чертежная, треугольник чертежный, транспортир, циркуль

5. Демонстрационные карточки с математическими и геометрическими терминами.

#### **Электронные ресурсы:**

<http://www.shool.edu.ru> «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://www.catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»

<http://konkurs-kenguru.ru> Математика для всех

<http://www.etudes.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://nsc.1september.ru>

<https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>

социальная сеть «ВКонтакте».

#### **Технические средства обучения (ТСО):**

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран проекционный
4. Колонки

#### **6. Содержание учебного предмета**

##### **Гигиена.**

Парфюмерия. Решение задач на нахождение стоимости товара. Расчет сдачи при покупках. Товары личной гигиены. Решение задач на нахождение стоимости товара. Расчет сдачи при покупках. Парикмахерская. Решение задач на расчет оплаты услуг.

Стирка. Решение задач на определение затрат количества моющих средств.

#### **Медицинская помощь.**

Расход лекарств при приеме (дозировка: чайная и столовая ложка). Определение нужного количества покупаемых лекарств. Стоимость курса лечения, льготные лекарства. Социальные выплаты. Оплата больничных листов. Меры времени. Вычисление срока годности лекарств по дате изготовления и сроку хранения.

#### **Жилище.**

Меры стоимости. Дороже – дешевле. Покупка хозтоваров. Покупка сантехники. Покупка мебели. Сравнение цен. Выбор по цене в зависимости от дохода. Сравнение стоимости услуг по ремонту фирмой и ремонта своими силами.

#### **Семья.**

Меры времени. Старше – моложе, сложение и вычитание мер времени. Вычисление возраста.

#### **Одежда и обувь.**

Меры стоимости. Дороже – дешевле. Выбор по цене в зависимости от дохода. Сравнение цен. Нахождение стоимости: обуви и одежды. «Секонд – хенд». Накопление на дорогую покупку.

#### **Служба быта.**

Прачечная. Оплата бытовых услуг. Ремонт обуви. Ателье. Оплата услуг.

#### **Средства связи.**

Меры времени, работа с часами. Расчет стоимости подписки (месяц, полгода, год, льготы).

Оплата телефона (отдельный, спаренный, сотовый, переговоры, ночной тариф). Оплата телефона (безлимитный, повременный, смешанный тарифы).

**Календарно – тематическое планирование по математике, 10 класс**

№	Дата план	Дата корр.	Кол -во час.	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
<b>1 четверть</b>							
<i>Раздел 1. Гигиена. Все действия с мерами стоимости и массы</i>							
1			1	Урок открытия нового знания	Парфюмерия. Решение задач на нахождение стоимости товара.	Арифметические действия с целыми многозначными числами, десятичными дробями. Проценты (нахождение одного или нескольких процентов от числа). Числа, полученные при измерении (меры времени, стоимости, длины, массы) и все действия с ними. Размен и замена купюр. Устные вычисления в пределах 1000. Решение всех видов простых задач на 4 арифметические действия; на нахождение части или нескольких частей от числа; на нахождение одного или нескольких процентов; на простое тройное правило (цена – количество – стоимость), на разностное сравнение (дороже – дешевле, больше – меньше). Составление простых задач для нахождения ответа на	Наблюдение за действиями учащихся
2			1	Урок смешанного типа	Парфюмерия. Расчет сдачи при покупках.		Текущий контроль
3			1	Урок смешанного типа	Парфюмерия. Выбор покупки на имеющуюся сумму.		Устный опрос
4			1	Урок открытия нового знания	Товары личной гигиены.		Фронтальный письменный опрос
5			1	Урок смешанного типа	Товары личной гигиены. Решение задач на нахождение стоимости товара.		Наблюдение за действиями учащихся
6			1	Урок смешанного типа	Товары личной гигиены. Расчёт сдачи при покупках.		Наблюдение за действиями учащихся
7			1	Урок смешанного типа	Парикмахерская. Решение задач.		Наблюдение за действиями учащихся
8			1	Урок смешанного типа	Парикмахерская. Решение задач на расчет оплаты услуг.		Текущий контроль
9			1	Урок смешанного	Стирка. Решение задач на определение затрат количества		Устный опрос

				типа	моющих средств.	главный вопрос.	
10			1	Урок смешанного типа	Стирка. Решение задач.		
<b>Раздел 2. Медицинская помощь</b>							
11			1	Урок открытия нового знания	Расход лекарств при приеме (дозировка: чайная и столовая ложка).	Арифметические действия с целыми многозначными числами, десятичными дробями. Проценты (нахождение одного или нескольких процентов от числа). Числа, полученные при измерении (меры времени, стоимости, длины, массы) и все действия с ними. Размен и замена купюр. Устные вычисления в пределах 1000. Решение всех видов простых задач на 4 арифметические действия; на нахождение части или нескольких частей от числа; на нахождение одного или нескольких процентов; на простое тройное правило (цена – количество – стоимость), на разностное сравнение (дороже – дешевле, больше – меньше). Составление простых задач для нахождения ответа на главный вопрос.	Наблюдение за действиями учащихся
12			1	Урок смешанного типа	Определение нужного количества покупаемых лекарств.		Выполнение задания с самопроверкой
13			1	Урок смешанного типа	Стоимость курса лечения.		Текущий контроль
14			1	Урок смешанного типа	Льготные лекарства. Стоимость курса лечения.		Наблюдение за действиями учащихся
15			1	Урок смешанного типа	Расчёт бюджетных средств на курс лечения.		Наблюдение за действиями учащихся
16			1	Урок смешанного типа	Социальные выплаты.		Наблюдение за действиями учащихся
17			1	Урок смешанного типа	Оплата больничных листов.		Наблюдение за действиями учащихся
18			1	Урок смешанного типа	Меры времени.		Устный опрос
19			1	Урок смешанного типа	Дата изготовления и срок хранения лекарств. Вычисления срока годности лекарств.		Наблюдение за действиями учащихся
20			1	Урок смешанного типа	Подготовка к контрольной работе.		Текущий контроль

21			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.		Итоговая аттестация
22			1	Урок рефлексии	Анализ контрольной работы.		Наблюдение за действиями учащихся, помощь в исправлении ошибок
23			1	Урок рефлексии	Решение задач на нахождение стоимости товаров и услуг.		Выполнение заданий с самопроверкой и взаимопроверкой
24			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного.		Фронтальный письменный опрос
<b>2 четверть</b>							
<b>Раздел 3. Жилище</b>							
25			1	Урок открытия нового знания	Меры стоимости.	Арифметические действия с целыми многозначными числами, десятичными дробями. Проценты (нахождение одного или нескольких процентов от числа).	Наблюдение за действиями учащихся
26			1	Урок смешанного типа	Дороже – дешевле.	Числа, полученные при измерении (меры времени, стоимости, длины, массы) и все действия с ними. Размен и замена купюр. Устные вычисления в пределах 1000. Решение всех видов простых задач на 4 арифметические действия; нахождение части или нескольких частей от числа; нахождение одного или нескольких процентов; на простое тройное правило (цена – количество –	Наблюдение за действиями учащихся
27			1	Урок смешанного типа	Покупка хозяйственных товаров для семьи.		Устный опрос
28			1	Урок смешанного типа	Закупка хозяйственных товаров для учреждения.		Наблюдение за действиями учащихся
29			1	Урок смешанного типа	Покупка сантехники (душевая кабина).		Наблюдение за действиями учащихся
30			1	Урок смешанного типа	Покупка сантехники (ванная комната).		Текущий контроль
31			1	Урок смешанного типа	Покупка сантехники (туалетная комната).		Наблюдение за действиями учащихся

32			1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа.
33			1	Урок смешанного типа	Покупка мебели (спальня).
34			1	Урок смешанного типа	Покупка мебели (гостиная).
35			1	Урок смешанного типа	Покупка мебели (детская).
36			1	Урок смешанного типа	Сравнение цен.
37			1	Урок смешанного типа	Выбор по цене в зависимости от дохода.
38			1	Урок смешанного типа	Сравнение цен на стройматериалы в разных магазинах.
39			1	Урок смешанного типа	Оптовые закупки.
40			1	Урок смешанного типа	Стоимость ремонта своими силами.
41			1	Урок смешанного типа	Стоимость услуг фирмы по ремонту.
42			1	Урок смешанного типа	Сравнение стоимости услуг по ремонту фирмой и ремонта своими силами.
43			1	Урок рефлексии	Подготовка к контрольной работе.

стоимость), на разностное сравнение (дороже – дешевле, больше – меньше). Составление простых задач для нахождения ответа на главный вопрос.

Фронтальный письменный опрос
Наблюдение за действиями учащихся
Наблюдение за действиями учащихся
Устный опрос
Наблюдение за действиями учащихся
Выполнение задания с самопроверкой
Наблюдение за действиями учащихся
Наблюдение за действиями учащихся
Фронтальный письменный опрос
Тестирование

44			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.		Текущий контроль
45			1	Урок рефлексии	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		Итоговая аттестация
46			1	Урок смешанного типа	Составление и решение задач на вычисление стоимости покупки.		Наблюдение за действиями учащихся, помощь в исправлении ошибок
47			1	Урок смешанного типа	Расчёт сдачи при покупках.		Наблюдение за действиями учащихся
48			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного.		Выполнение задания с самопроверкой
<b>3 четверть</b>							
<b>Раздел 4. Семья</b>							
49			1	Урок открытия нового знания	Меры времени. Старше – моложе.	Арифметические действия с целыми многозначными числами. Числа, полученные при измерении (меры времени) и все действия с ними. Решение задач на разностное сравнение (больше – меньше, старше – моложе).	Тестирование
50			1	Урок смешанного типа	Сложение и вычитание мер времени.		Наблюдение за действиями учащихся
51			1	Урок смешанного типа	Вычисление возраста.		Устный опрос
52			1	Урок смешанного типа	Решение задач с мерами времени.		Наблюдение за действиями учащихся
<b>Раздел 5. Одежда и обувь</b>							
53			1	Урок открытия нового знания	Меры стоимости.	Арифметические действия с целыми многозначными числами, десятичными дробями. Проценты (нахождение одного или	Тестирование
54			1	Урок смешанного	Дороже – дешевле.		Фронтальный письменный опрос

				типа		нескольких процентов от числа). Числа, полученные при измерении (меры времени, стоимости, длины, массы) и все действия с ними. Размен и замена купюр. Устные вычисления в пределах 1000. Решение всех видов простых задач на 4 арифметических действия; на нахождение части или нескольких частей от числа; на нахождение одного или нескольких процентов; на простое тройное правило (цена – количество – стоимость), на разностное сравнение (дороже – дешевле, больше – меньше), на вычисление дохода семьи, достатка на одного человека. Составление простых задач для нахождения ответа на главный вопрос.	
55		1	Урок смешанного типа	Выбор по цене в зависимости от дохода.	Устный опрос		
56		1	Урок смешанного типа	Сравнение цен. Выбор товара по цене.	Наблюдение за действиями учащихся		
57		1	Урок смешанного типа	Сравнение цен (интернет-магазины).	Наблюдение за действиями учащихся		
58		1	Урок смешанного типа	Сравнение цен (рынок).	Выполнение задания с самопроверкой		
59		1	Урок смешанного типа	Нахождение стоимости покупки: одежда, обувь.	Наблюдение за действиями учащихся		
60		1	Урок смешанного типа	Нахождение стоимости покупки: одежда, обувь.	Наблюдение за действиями учащихся		
61		1	Урок смешанного типа	Сезонное обновление гардероба.	Наблюдение за действиями учащихся		
62		1	Урок смешанного типа	Решение задач на проценты.	Наблюдение за действиями учащихся		
63		1	Урок смешанного типа	Нахождение нескольких процентов от числа.	Текущий контроль		
64		1	Урок смешанного типа	«Секонд – хенд».	Устный опрос		
65		1	Урок смешанного типа	Комиссионный магазин.	Наблюдение за действиями учащихся		
66		1	Урок	Накопление на дорожную покупку.	Текущий контроль		

				смешанного типа			
67			1	Урок смешанного типа	Накопление на отдых.		Наблюдение за действиями учащихся
68			1	Урок смешанного типа	Планирование расходов семьи.		Устный опрос
<b>Раздел 6. Служба быта</b>							
69			1	Урок открытия нового знания	Прачечная.	Арифметические действия с целыми многозначными числами, десятичными дробями. Проценты (нахождение одного или нескольких процентов от числа). Числа, полученные при измерении (меры времени, стоимости, длины, массы) и все действия с ними. Размен и замена купюр. Устные вычисления в пределах 1000. Решение всех видов простых задач на 4 арифметические действия; нахождение части или нескольких частей от числа; нахождение одного или нескольких процентов; на простое тройное правило (цена – количество – стоимость), на разностное сравнение (дороже – дешевле, больше – меньше). Составление простых задач для нахождения ответа на	Наблюдение за действиями учащихся
70			1	Урок смешанного типа	Химчистка.		Наблюдение за действиями учащихся
71			1	Урок смешанного типа	Оплата бытовых услуг.		Фронтальный письменный опрос
72			1	Урок смешанного типа	Ремонт обуви.		Наблюдение за действиями учащихся
73			1	Урок смешанного типа	Ремонт одежды.		Выполнение задания с самопроверкой
74			1	Урок рефлексии	Подготовка к контрольной работе.		Текущий контроль
75			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.		Итоговая аттестация
76			1	Урок рефлексии	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		Наблюдение за действиями учащихся, помощь в исправлении ошибок
77			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение по теме «Служба быта».		Наблюдение за действиями учащихся

78			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного. Товары с уценкой.	главный вопрос.	Выполнение задания с самопроверкой
<b>4 четверть</b>							
<b>Раздел 7. Средства связи</b>							
79			1	Урок смешанного типа	Меры времени.	Арифметические действия с целыми многозначными числами, десятичными дробями. Проценты (нахождение одного или нескольких процентов от числа). Числа, полученные при измерении (меры времени, стоимости, длины, массы) и все действия с ними. Размен и замена купюр. Устные вычисления в пределах 1000. Решение всех видов простых задач на 4 арифметические действия; на нахождение части или нескольких частей от числа; на нахождение одного или нескольких процентов; на простое тройное правило (цена – количество – стоимость), на разностное сравнение (дороже – дешевле, больше – меньше). Составление простых задач для нахождения ответа на главный вопрос.	Тестирование
80			1	Урок смешанного типа	Работа с часами.		Наблюдение за действиями учащихся
81			1	Урок смешанного типа	Решение задач на вычисление продолжительности событий.		Фронтальный письменный опрос
82			1	Урок смешанного типа	Расчет стоимости подписки (месяц, полгода, год, льготы).		Наблюдение за действиями учащихся
83			1	Урок смешанного типа	Расчёт бюджетных средств на оформление подписки.		Наблюдение за действиями учащихся
84			1	Урок смешанного типа	Оплата домашнего телефона абонентами МТС.		Устный опрос
85			1	Урок открытия нового знания	Оплата домашнего телефона абонентами Ростелеком.		Наблюдение за действиями учащихся
86			1	Урок смешанного типа	Оплата мобильного телефона абонентами «Билайн».		Наблюдение за действиями учащихся
87			1	Урок смешанного типа	Расчёт бюджетных средств на оплату услуг (тарифы МТС).		Выполнение задания с самопроверкой
88			1	Урок смешанного типа	Расчёт бюджетных средств на оплату услуг.	Наблюдение за действиями учащихся	

89			1	Урок смешанного типа	Оплата телевидения (Триколор ТВ).
90			1	Урок смешанного типа	Оплата кабельного телевидения.
91			1	Урок смешанного типа	Оплата интернета.
92			1	Урок рефлексии	Обобщение по теме «Оплата услуг» (средства связи).
93			1	Урок рефлексии	Обобщение по теме «Оплата услуг» (служба быта).
94			1	Урок рефлексии	Обобщение по теме "Приобретение покупок».
95			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение изученного. Решение задач.
96			1	Урок рефлексии	Подготовка к контрольной работе.
97			1	Урок развивающего контроля	Годовая контрольная работа.
98			1	Урок рефлексии	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
99			1	Урок рефлексии	Обобщение по теме «Меры стоимости».
100			1	Урок рефлексии	Обобщение по теме «Меры времени».
101			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного за год.

Устный опрос
Наблюдение за действиями учащихся
Текущий контроль
Наблюдение за действиями учащихся
Фронтальный письменный опрос
Наблюдение за действиями учащихся
Текущий контроль
Итоговая аттестация
Наблюдение за действиями учащихся, помощь в исправлении ошибок
Наблюдение за действиями учащихся, помощь в исправлении ошибок
Наблюдение за действиями учащихся
Выполнение задания с самопроверкой

102			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного за год.	Выполнение задания с самопроверкой
-----	--	--	---	-------------------	---	---------------------------------------

