

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа №17

Невского района Санкт-Петербурга

_____ С.В. Сандеева

ПРОЕКТ

просмотра "Киноуроки в школах России"

Данный Проект просмотра «Киноуроки в школах России» составлен на основе Программы воспитания «Киноуроки в школах России» (далее – Программа) Автономной некоммерческой организацией «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», которая реализуется с 2016 г. в рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» (далее – Проект).

Настоящая программа определяет цель, задачи, содержательные и организационные условия реализации системы воспитания «Киноуроки в школах России» (далее – Система воспитания) в образовательных организациях Российской Федерации.

Цель Проекта – создание инновационной системы воспитания, направленной на формирование духовно-нравственных качеств гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей.

Миссия Проекта – воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной библиотекой духовно-нравственных качеств и высоким уровнем социальной, нравственной и профориентационной компетентности.

Программа воспитания раскрывает цель, задачи и методические особенности Системы воспитания, разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.

Система воспитания направлена на формирование у школьников духовно-нравственных качеств личности, влияющих на образ мышления, укрепление традиционных российских ценностей, а также развитие способности объективно оценивать свои и чужие поступки и их последствия для человека, окружающей среды и государства.

Цель Системы воспитания – развитие и реализация нравственного потенциала личности в масштабах всей социокультурной среды.

Задачи воспитательной работы:

– формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение достижения планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– обеспечение достижения планируемых результатов к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы общего образования;

– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через организацию общественно полезной деятельности;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- создание условий для ранней профориентации, развитие профориентационных компетенций обучающихся, подготовка к осознанному выбору профессии в соответствии с личными интересами и запросами общества;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды;
- обеспечение преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования – начальном, основном и среднем, создавая условия для последовательного формирования ценностных ориентиров и личностных качеств у обучающихся в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями.

Воспитательный процесс строится на последовательном и глубоком усвоении детьми этических понятий, формирующих нравственные качества личности. Системное изучение и практическое освоение нравственных категорий способствует личностному развитию обучающихся.

«Киноуроки в школах России» - система воспитания, в результате действия которой вырастет поколение выпускников школ с высокими нравственными качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов.

Проект направлен на формирование и развитие у школьников нравственных качеств, сложившихся в процессе исторического и культурного развития России.

В рамках проекта создаются детские короткометражные фильмы о справедливости, искренности, чувстве долга и других духовно-нравственных качествах. Фильмы сопровождаются методическими пособиями для проведения педагогами воспитательных занятий – киноуроков.

Предлагаемая система ориентирована на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей.

Поскольку система воспитания Проекта ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Содержание реализации Проекта просмотра «Киноуроки в школах России»

В рамках реализации Проекта просмотра «Киноуроки в школах России» ученикам нашей школы будет проводиться показ детских короткометражных фильмов.

В основе Проекта просмотра «Киноуроки в школах России» лежит системно-деятельностный подход организации воспитания обучающихся.

Воспитательная среда строится вокруг единой задачи – формирования у детей нравственных качеств, таких как: добро, любовь, ответственность, созидательность, патриотизм, трудолюбие, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие. Это обеспечивает целостное восприятие мира, где данные ценности становятся основой личностного развития.

Реализация Проекта просмотра «Киноуроки в школах России» в нашей школе, имеющая духовно-нравственную и патриотическую направленность, нацелена на формирование у школьников духовно-нравственных качеств личности.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- выявлять взаимосвязь духовно-нравственных ценностей, отраженных в фильмах киноуроков с ценностями современных школьников;
- воспитывать высоконравственную культуру, доброту, любовь и уважение к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов;
- способствовать формированию и развитию коммуникативных навыков поведения;
- развивать эмоционально-волевую регуляцию поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- привлекать учащихся к активному участию в жизни класса и школы;
- формировать у учеников способность и готовность к социально- преобразующей добровольческой деятельности.

Программа Проекта просмотра «Киноуроки в школах России» адресована обучающимся 1-11 классов.

Киноуроки проводятся отдельно для каждой возрастной категории школьников: младшей, средней и старшей.

Просмотры фильмов организуются в рамках внеклассного занятия.

Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику проходят в соответствии с Календарным планом киноуроков.

Обсуждение фильма по материалам методического пособия, во время которого решаются поставленные педагогом задачи (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте по ссылке <https://lk.kinouroki.org/>).

Киноуроки проводятся в течение всего учебного года: в течение одного месяца рассматривается одно понятие о нравственном качестве человека.

Обсуждение понятия, заложенного в фильм, выстраивается с учетом методических рекомендаций. Ключевым этапом киноурока является рефлексия обучающихся, нацеленная на побуждение проявить рассматриваемое нравственное качество в деле – социально значимом труде, идея которого предлагается школьниками, а не навязывается педагогом.

