



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга*
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
образовательного учреждения
протокол № 8 от 01.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга

_____ С.В. Сандеева
приказ № 45/2-ш от 01.03.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий

Санкт-Петербург

2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- иными нормативными правовыми актами.

В Положении используются следующие понятия:

Дистанционное обучение (далее - ДО) – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие учащихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения – федеральная государственная информационная система «Моя школа», ФГИС «Моя школа».

Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и учащимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (по заявлению родителей (законных представителей), по санитарно – эпидемиологическим и климатическим причинам, пребывание обучающегося на санаторно - курортном лечении без предоставления обучения, и в иных случаях) в ГБОУ школе № 17 Невского района Санкт-Петербурга (далее -Школе).

1.2. Под организацией образовательной деятельности с применением ЭО понимается организация образовательной деятельности с применением информационно-образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств и т.п.) при непосредственном взаимодействии участников образовательных отношений.

1.3. Под организацией образовательной деятельности с применением ДОТ понимается организация образовательной деятельности с использованием цифровых технологий, которые реализуются с применением сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии участников образовательных отношений.

1.4. Под организацией образовательного процесса с применением электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) понимается:

- применение ЭО, ДОТ при реализации основных общеобразовательных программ или их частей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего

образования;

- применение ЭО, ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- применение ЭО, ДОТ при реализации курсов внеурочной деятельности, коррекционно – развивающих курсов, программ воспитания и социализации обучающихся;
- применение ЭО, ДОТ при организации взаимодействия администрации и педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;
- применение ЭО, ДОТ при организации взаимодействия администрации и педагогических работников Школы.

1.5. Школа самостоятельно определяет соотношение количества и объема уроков, коррекционно – развивающих курсов, занятий внеурочной деятельностью, занятий по программам дополнительного образования, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и уроков, занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ;

1.6. Школа самостоятельно определяет порядок и объем оказания учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе в форме консультаций, оказываемых дистанционно с использованием цифровых технологий и сети Интернет.

1.7. При необходимости допускается проведение уроков, занятий путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, находящимися вне помещения Школы, с применением цифровых ресурсов сети Интернет в виде электронных курсов, онлайн уроков, записи вебинаров, видеоуроков в информационно-образовательной среде Школы, к которой обучающимся предоставляется открытый доступ через сеть Интернет.

1.8. При необходимости перечень образовательных программ или их частей, реализуемых с применением ЭО, ДОТ определяется приказом директора Школы.

1.9. При организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, коррекционно – развивающих курсов, занятий внеурочной деятельности, занятий по программам дополнительного образования, групп продленного дня и т.п. ведется в электронном журнале.

1.10. При организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ в Школе используется цифровая образовательная среда “Сферум”, ФГИС “Моя школа”.

1.11. Положение об организации внеурочной деятельности принимается Управляющим Советом Школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом директора Школы.

2. Цель и задачи организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ является создание условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (в т. ч. курсов внеурочной деятельности) или их частей, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, коррекционно – развивающих курсов, рабочих программ воспитания с применением ЭО, ДОТ и организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2.2. Задачи организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ:

- повысить качество школьного образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ (в т. ч. обеспечить полноту реализации и высокий уровень освоения образовательных программ);
- создать условия для освоения обучающимся образовательной программы в удаленном режиме вне зависимости от места своего нахождения;
- создать условия для формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников;

- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ;
- организовать единое пространство для коммуникации всех участников образовательных отношений;
- обеспечить информационную открытость образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ.

3. Порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. В случае применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ или их частей Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся об этом путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

3.2. В случае перевода обучающихся на освоение образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, директор Школы издает соответствующий приказ.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ администрация Школы:

- Осуществляет мониторинг обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением ЭО, ДОТ.
- Проводит мониторинг необходимого технического обеспечения педагогических работников для организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ (наличие планшета, ноутбука или компьютера, выхода в сеть Интернет, необходимых приложений).
- Определяет набор цифровых ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. (Приложение 1)
- Разрабатывает порядок реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, порядок оказания консультационной помощи обучающимся.
- Разрабатывает порядок проведения текущего и промежуточного контроля по программам их частям. Разработанный порядок проведения текущего и промежуточного контроля в случае применения ЭО, ДОТ утверждается приказом директора Школы.
- Составляет расписание уроков, занятий внеурочной деятельности, коррекционно – развивающих курсов, занятий по программам дополнительного образования на неделю, предусматривая дифференциацию по классам, группам, объединениям. Расписание занятий утверждается приказом директора Школы.
- Осуществляет контроль за деятельностью педагогических работников по реализации образовательных программ и их частей с применением ЭО, ДОТ.
- Осуществляет контроль за ведением учета успеваемости обучающихся в электронном журнале, за полной реализацией образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ классные руководители:

- Информируют родителей (законных представителей) обучающихся о размещении на Школьном официальном сайте расписания уроков, занятий по внеурочной деятельности, занятий по программам дополнительного образования, коррекционно – развивающих курсов, порядка оказания консультационной помощи обучающимся, порядка проведения текущего и промежуточного контроля.
- Осуществляют мониторинг присутствующих (отсутствующих) обучающихся, осваивающих образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ, обучающихся, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни.
- Осуществляют контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками.
- При переходе класса на обучение с применением ДОТ классный руководитель не реже одного раза в неделю проводит “виртуальные часы общения” с обучающимися класса с применением цифровых технологий и сети Интернет для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ педагогические работники:

- В соответствии с расписанием уроков, занятий по внеурочной, занятий по программам дополнительного образования, коррекционно –развивающих курсов представляют обучающимся информацию о темах предстоящих уроков, занятий, средствах коммуникации, формах проведения уроков, занятий, формах и сроках представления выполненных обучающимися заданий.
- Формируют учебный материал для своего урока, занятия (например, ссылки на электронные образовательные ресурсы, видеоуроки, спортивные игры и соревнования, творческие работы).
- При планировании и проведении урока, занятия с применением ЭО, ДОТ руководствуются санитарными правилами СП 2.4.3648-20.
- При необходимости проводят корректировку рабочих программ, оформляют лист корректировки рабочих программ, предусмотрев в нем два блока: аудиторное обучение (в соответствии с КТП); обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
- Комментируют работы обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, онлайн консультаций в течение урока, занятия.
- Ведут учет посещаемости и учет успеваемости с использованием электронного журнала. При этом буквой "н" отмечают фактически отсутствующих обучающихся, и обучающихся, не участвующих в образовательном процессе по причине болезни. Обучающиеся, которые осваивают образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ буквой "н" не отмечаются.

4. Порядок реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего курсов внеурочной, занятий по программам дополнительного образования, коррекционно –развивающих курсов, программ воспитания и социализации, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего курсов внеурочной деятельности, занятий по программам дополнительного образования, коррекционно – развивающих курсов, рабочих программ воспитания с применением ЭО, ДОТ образовательная деятельность обучающихся может быть организована с использованием:

- Онлайн уроков, вебинаров, видеоуроков, онлайн занятий в формате мастер- классов, развивающих занятий, консультаций в рамках проводимых уроков и занятий, тренировок, тематических классных часов, конференций и т.п.;
- Возможностей цифровой образовательной среды “Сферум”, ФГИС “Моя школа”, а также образовательных ресурсов, рекомендованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, Министерством просвещения Российской Федерации;
- Сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставляющих доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- Ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- Образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

4.2. Администрация школы обеспечивает эффективное освоение адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, курсов внеурочной деятельности, занятий по программам дополнительного образования, коррекционно – развивающих курсов, рабочих программ воспитания с применением ЭО, ДОТ, а также оперативно реагирует в случаях возникновения

затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов.

4.3. Значимую роль в организации образовательной деятельности в случае применения ЭО, ДОТ играет классный руководитель, который обеспечивает:

- Проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся с применением ЭО, ДОТ.
- Проведение организационных классных собраний для родителей (законных представителей) обучающихся.
- Регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ.
- Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании уроков, занятий с применением ЭО, ДОТ.
- Организацию консультирования по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, курсов внеурочной деятельности, занятий по программам дополнительного образования, коррекционно – развивающих курсов, программ воспитания и социализации с применением ЭО, ДОТ.

4.4. В рамках реализации курсов внеурочной деятельности и коррекционно – развивающих курсов с применением ЭО, ДОТ:

4.4.1. В соответствии с расписанием могут быть организованы:

- онлайн занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях общего образования;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения.

4.4.2. Заместитель директора по УВР:

- при необходимости информирует родителей (законных представителей) обучающихся о реализации курсов внеурочной деятельности с применением ЭО, ДОТ путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы;
- осуществляет контроль за реализацией курсов внеурочной деятельности с применением ЭО, ДОТ.

4.4.3. Педагогические работники:

- определяют набор цифровых ресурсов, приложений для проведения занятий с применением ЭО, ДОТ;
- определяют средства коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся;
- в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности представляют обучающимся информацию о темах предстоящих занятий, средствах коммуникации, формах проведения занятий с применением ЭО, ДОТ;
- формируют учебный материал для своего курса (например, перечень, видеоуроков, информационно-образовательных ресурсов, спортивных игр и соревнований, разработок тренировок, творческих работ);
- при планировании и проведении занятия с применением ЭО, ДОТ руководствуются санитарными правилами СП 2.4.3648-20;
- при необходимости проводят корректировку рабочих программ, оформляют лист корректировки рабочих программ;
- ведут учет посещения обучающимися занятий (в том числе с применением ЭО, ДОТ) в электронном журнале внеурочной деятельности.

4.5. В рамках реализации занятий по программам дополнительного образования, с применением ЭО, ДОТ:

4.5.1. В соответствии с расписанием могут быть организованы:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;

- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций;
- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим присутствия в помещении Школы (шахматы, шашки и т.д.);

4.5.2. Ответственный за реализацию дополнительного образования, информирует родителей (законных представителей) обучающихся о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО, ДОТ и добровольности участия в занятиях путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

4.5.3. Педагоги дополнительного образования:

- обеспечивают проведение занятий с применением ЭО, ДОТ, возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;
- ведут учет посещения учащимися занятий (в том числе с применением ЭО, ДОТ) в электронном журнале дополнительного образования;
- в соответствии с расписанием занятий по дополнительным общеобразовательным программам представляют обучающимся информацию о темах предстоящих занятий, формах проведения занятий с применением ЭО, ДОТ;
- при планировании и проведении занятия с применением ЭО, ДОТ руководствуются санитарными правилами СП 2.4.3648-20;
- при необходимости проводят корректировку рабочих программ, оформляют лист корректировки рабочих программ

4.6. В рамках реализации рабочей программы воспитания обучающихся с применением ЭО, ДОТ могут быть организованы:

- онлайн акции, конкурсы, лекции, посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;
- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;
- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

4.7. Для реализации рабочих программ воспитания с применением ЭО, ДОТ:

4.7.1. Заместитель директора по воспитательной работе:

- формирует план мероприятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ по одному или нескольким направлениям рабочей программы воспитания;
- размещает на официальном сайте и доводит до сведения родителей (законных представителей) расписание запланированных мероприятий;
- обеспечивает регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации.

4.7.2. Классные руководители информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в запланированных активностях, конкурсных и просветительских мероприятиях.

5. Организация взаимодействия педагогических и административных работников с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. При организации взаимодействия педагогических и административных работников с родителями (законными представителями) обучающихся с применением ЭО, ДОТ используются компоненты цифровой образовательной среды Школы (официальный сайт, электронный журнал, цифровую среду “Сферум”).

5.2. Взаимодействие педагогических и административных работников с родителями (законными представителями) обучающихся с применением ЭО, ДОТ может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная консультация;
- оперативное информирование;
- классное родительское собрание;
- общешкольное родительское собрание;
- письменное обращение родителей (законных представителей) обучающихся на электронную почту Школы.

5.3. Для организации оперативного информирования родителей (законных представителей) обучающихся используется официальный сайт Школы, электронный дневник, мессенджеры, электронная почта, цифровая среда “Сферум”.

5.4. В случае необходимости для проведения индивидуальных консультаций, классных и общешкольных родительских собраний в формате онлайн используются возможности цифровой среды “Сферум”.

5.5. При необходимости классные и общешкольные родительские собрания в формате онлайн проводятся в соответствии с распоряжением директора Школы.

5.6. При организации взаимодействия педагогических и административных работников Школы с применением ЭО, ДОТ используются возможности цифровой среды “Сферум”.

5.7. Взаимодействие педагогических и административных работников Школы может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная консультация по техническим вопросам,
- оперативное информирование,
- заседание методического объединения,
- административное совещание,
- производственное совещание,
- педагогический совет.

5.8. Для организации оперативного информирования педагогических работников используются возможности цифровой среды “Сферум”.

5.9. Для проведения индивидуальных консультаций для педагогических работников по техническим вопросам, заседаний методических объединений, совещаний, педагогических советов в формате онлайн используются возможности цифровой среды “Сферум”.

(Список электронных образовательных ресурсов общедоступных федеральных образовательных онлайн – платформ)

<http://window.edu.ru>
<https://resh.edu.ru>
www.tulaschool.ru
www.planetashkol.ru
www.1class.ru
www.school-collection.edu.ru
www.1september.ru
<https://uchebnik.mos.ru>
<https://education.yandex.ru/home>
<https://www.yakclass.ru>
<http://compscience.narod.ru>
<http://clarino2.narod.ru>
<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z00000010>
<http://www.lah.ru>
<http://mathnet.spb.ru>
<http://www.problems.ru>
<http://www.elkin52.narod.ru>
<http://physics.nad.ru/physics.htm>
<http://www.ru.convert-me.com/ru>
<http://nrc.edu.ru/est/>
<http://all-met.narod.ru>
<http://www.xumuk.ru>
<http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html>
<http://www.floranimal.ru>
<http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>
<http://www.flags.ru>
<http://www.itlibitum.ru/MAP>
<http://adventure.hut.ru/general>
<http://ruslit.ioso.ru>
<http://rus.1september.ru/urok>
<http://lit.1september.ru/urok>
<http://www.uroki.net/docnach>
<http://www.it-n.ru/communities>
<http://nsc.1september.ru/>
<http://www.rusedu.ru/>
<http://www.metodika.ru>
<http://www.7ya.ru/pub/prepare>
<http://dll.botik.ru/educ/PSYCHOLOGY/consulting/index.ru.html>
<http://redyar.samara.ru/scenary/nachschooll/nachschooll.html>
<http://brozer.narod.ru/indexmain.htm>
<https://fipi.ru>
www.ucheba.ru
www.edukids.ru
www.edu.ru
<http://globallab.ru>
<https://моифинансы.рф>
<https://bibliogid.ru>

<http://www.library.ru>

«ЯндексУчебника»

«ЯКласс»

«Учи.ру».

Материалы для библиотекарей и читателей, каталог библиотечных сайтов, виртуальная справка, читальный зал, новости библиотечной жизни, форум.

Универсальный справочник-энциклопедия All-In-One

Русский Энциклопедический Биографический Словарь

Энциклопедический словарь «Народы и религии мира»

Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа»

Электронная библиотека Русского гуманитарного интернет-университета

Виртуальная библиотека EUNnet

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ

Библиотека сайта «Экокультура»

Библиотека Максима Мошкова

Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»

Журнал "Химия и жизнь"

Журнал "Квант"

Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

МультиЛекс Online: электронные словари онлайн

Нобелевские лауреаты: биографические статьи

Педагогический энциклопедический словарь

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

Русские словари. Служба русского языка

Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский, немецкорусский и русско-немецкий

Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру

Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру»

Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля

Энциклопедия «Кругосвет»

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»

Яндекс.Словари

Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Русский Биографический Словарь

Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

Бизнес-словарь

Большой энциклопедический и исторический словари онлайн

Журнал "Наука и жизнь"