



«Лучший способ сделать детей хорошими —
это сделать их счастливыми»
Оскар Уайльд

Социально – образовательный (воспитательный) проект
**«Очень дружные ребята –
школьники и дошколята!»**

Автор проекта: Сандеева С.В.
Кураторы проекта: Матвеева И.А.
Титаева Н.В.
Коротаева О. В.
Косицына О.Н.
Ларикова Ю.А.
Виниченко Д.Ю.
Мишкичева О. А.
Государенкова Е.Н.
Власова Е.Л.

Санкт – Петербург
2023-2024

Содержание:	стр.
1. Аннотация (актуальность проекта).....	3
2. Цель и задачи проекта.....	6
3. Содержание проекта и механизм его реализации.....	7
4. Ожидаемые результаты реализации проекта.....	11
5. Материально – техническое обеспечение.....	12
Список литературы.....	13
Приложение.....	14-17

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

*«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь ребёнка.
Пусть став учеником он продолжит делать сегодня то,
что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни
постепенно и не ошеломляет его лавиной впечатлений».*
Василий Сухомлинский

Переход детей из детсада в школу – это сложный момент для ребёнка и ответственный для родителей и педагогов.

Психологами замечено, что вчерашний дошкольник быстрее привыкает к школе, если он чувствует себя психологически и физически комфортно в новых для него условиях.

Наша школа №17 и детский сад № 49 расположены по соседству. В наших организациях воспитываются и обучаются ребята с ОВЗ. «Поэтому тесное взаимодействие по воспитанию дошкольников, наших будущих учеников, обеспечивает преемственность обучения детей и плавный переход от одного этапа образования, детского сада, к другому, школьному. Это жизненно необходимо, как бы выстраивается своеобразный мостик между детским садом и школой. Это переход как естественный, ожидаемый и желанный».

Социально – образовательный проект «Очень дружные ребята – школьники и дошколята!» (далее ПРОЕКТ) - это– учебно-воспитательный, план, в основе которого лежит взаимосотрудничество двух образовательных учреждений (ГБОУ «Школа № 17» Невского района Санкт-Петербурга и ГБДОУ «Детский сад №49 комбинированного вида» Невского района Санкт-Петербурга.

Данный ПРОЕКТ — это процесс организации деятельности в социальной среде, ориентированный на интеграцию детей из дошкольной среды в школьную, а также на взаимодействие педагогов двух учреждений в области социализации и успешной обучаемости детей с ОВЗ. Его реализация будет способствовать улучшению социальной ситуации в конкретном социуме.

Необходимость реальной преемственности между детским садом и школой – проблема давняя, она сохраняет свою актуальность и на современном этапе. Введение и принятие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе. «Преемственность рассматривается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы образования: целей, задач,

содержание, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребенка».

Обращаясь к проблеме преемственности различных уровней образования в рамках общеобразовательной школы, следует заметить, что наиболее остро она стоит в двух ключевых точках — в момент поступления детей в школу (при переходе малышей из детского сада в начальную школу) и в период перехода учащихся из начальной школы в основную.

Проблема преемственности возникает по нескольким причинам.

Во-первых, это недостаточно плавное, даже скачкообразное, изменение методов и содержания обучения, которое при переходе в основную, а затем в среднюю школу приводит к падению успеваемости и росту психологических трудностей у школьников.

Во-вторых, обучение на предшествующем уровне образования часто не обеспечивает достаточной готовности обучающихся к успешному включению в учебную деятельность нового, более сложного уровня.

Основанием преемственности разных уровней образовательной системы может стать ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться.

Проблема

Когда речь идет о подготовке ребенка к школе все родители в первую очередь стремятся, чтобы их ребенок научился до школы читать, считать, писать. И при этом забывают, а многие родители даже не думают о множестве подводных камней с которыми может столкнуться их ребёнок в процессе адаптации к школьной жизни. В первую очередь нужно позаботиться о важных практических навыках, которые необходимы начинающему школьнику, и о том, что взрослые могут сделать для его развития.

С какими проблемами встречаются будущие первоклассники?

- Неумение ориентироваться в пространстве (первоклассник может заблудиться в школьных коридорах, путать право и лево. Это создаёт трудности для самого ребенка).
- Освоение времени не менее важно. Умение определять время по часам, не в состоянии оценить промежутки времени.
- Слабо развитые коммуникативные навыки. Ребенок не научен как обращаться к взрослым людям, своим одноклассникам. Нужно стимулировать ребят на то, чтобы они самостоятельно подходили к окружающим и спрашивали то, что им интересно.
- Ребятам очень сложно в период адаптации соблюдать правила поведения в школе, на уроке, в столовой.

Все выше перечисленные моменты важны для адаптации ребенка к школьной жизни. Поэтому необходимо помочь ребенку овладеть базовыми пространственными понятиями, осваивать новое школьное пространство через игры на уроках, используя элементы логоритмики.

Идеей инновационного подхода в данном проекте являются:

- Основные ориентиры преемственности образования и воспитания ГБОУ школы №17 и ДОУ № 49 - определение общих и специфических целей.

- Обновление содержания образовательных программ, разработанных педагогами ОУ, направленных на формирование новой системы ценностей.
- Единый системно-деятельностный подход.
- Связь и согласованность каждого компонента методической работы специалистов (логопедов, психологов, дефектологов и учителей начальных классов), направленных на написание и реализацию СИПРов, внедрению и использованию карточек PECS, как альтернативной коммуникации для детей с ОВЗ.

Инновационной деятельностью данного проекта является актуальная на данный момент проблема: преемственности ДООУ и ОУ в работе с детьми с ОВЗ.

Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования. Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования — это осуществление преемственности разных ступеней, в частности преемственности дошкольного и начального образования. С введением федерального государственного стандарта ДО и НОО необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу приоритетов развития образования в России.

В ходе реализации ПРОЕКТА планируется осуществлять совместную целенаправленную работу по обеспечению успешной адаптации выпускников ДООУ № 49 в первом классе ГБОУ №17. Для этого педагоги, участвующие в ПРОЕКТЕ будут использовать единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Основная **идея** проекта — выделение факторов, влияющих на образовательно-воспитательную деятельность, которая позволит значительно улучшить процесс адаптации первоклассников к школе и плавный переход от одного этапа к другому (детский сад – школа).

Работа по реализации проекта осуществляется через систематическую образовательную деятельность с педагогами, детьми и информационно – просветительскую работу с родителями.

Паспорт проекта

Название проекта	«Очень дружные ребята – школьники и дошколята!»
Руководитель проекта	С. В. Сандеева
Участники проекта	Матвеева И.А. Титаева Н.В. Косицына О.Н.

	Коротаева О. В. Ларикова Ю.А. Виниченко Д.Ю. Мишкичева О. А. Государенкова Е.Н. Власова Е.Л.
Тип проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ практико – ориентированный (по способу деятельности) ➤ долгосрочный (по временным категориям)
Срок реализации	Декабрь 2022- май 2024
Общие принципы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ свобода выбора ➤ свобода общения
Методы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ исследовательский ➤ частично-поисковый
База реализации проекта	ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга (музыкальный кабинет, кабинеты для уроков физкультуры и ручного труда) ДОУ № 49 Невского района Санкт-Петербурга
Продукт проекта	Альбом с методическими рекомендациями адаптации детей к школе; по работе с карточками PECS; режимным моментам, ориентировке во времени и пространстве.

2. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: построение единой содержательной линии в преемственности между детским садом и школой, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение, сохраняющей связь и согласованность всех компонентов методической работы.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формирование социально-коммуникативных качеств личности детей во время адаптационного периода детей в школе.
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России;
- развитие творческих способностей, привычек здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся социально значимых качеств;
- активизация инициативного участия учителей школы № 17 и воспитателей детского сада № 49 в социально значимых мероприятиях,
- разработка целесообразных, действенных и результативных форм, способов, методов образовательно - воспитательной деятельности детей (обсуждение и совместная разработка форм альтернативной коммуникации для детей с ОВЗ.
- диагностику будущих первоклассников (воспитанников детского сада), СИПРы для детей с ОВЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА И МЕХАНИЗМ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОЕКТ «Очень дружные ребята – школьники и дошколята!»
долгосрочный, рассчитан на период реализации с января 2023 года по январь 2024 года.

В процессе реализации ПРОЕКТА и достижения общественно -полезного действия педагоги школы и детсада будут обмениваться методами совместного воспитания, навыками организаторской работы, взаимодействия; вовлекать детей в творческую театральную деятельность, к умению сделать подарки своими руками с целью приобретения детьми понимания полезности и необходимости труда, значимости личного вклада в жизнь человека и общества в целом.

На совместных уроках физической культуры воспитанники старших групп и учащиеся ОУ будут выполнять физические упражнения, участвовать в спортивных играх с целью получения необходимых навыков и умений, позитивного настроения. Используя методику Л.П. Ильенко на уроках ручного труда, физкультуры, на занятиях с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами дети будут получать качественно новые знания, способствующие всестороннему развитию и расширению кругозора. На ШМО специалистов и воспитателей ДОУ будет возможность узнать, как методика Л. П. Ильенко дает возможность учителю работать творчески. Кроме того, благодаря внедрению данной методики снижается утомляемость учащихся за счет переключения их внимания на разнообразные виды деятельности в ходе урока и занятия.

Реализация ПРОЕКТА предусматривает использование следующих форм:

Дата	Форма проведения мероприятия	Ответственные	Ожидаемые результаты
Декабрь 2022 г.	Встреча-знакомство на МО	Коротаева О.В., Матвеева И.А., Титаева Н.В.	Представление проекта
Январь 2023 г.	Опрос через заполнение Яндекс-анкеты	Савина Н. В.	Установление взаимосотрудничества между двумя образовательными коллективами
По плану ОУ	Взаимопосещение методических объединений учителей начальных классов и воспитателей детсада совместно с учителями-логопедами	Руководители МО	Рекомендации по структуре уроков, занятий в ДОУ, написание СИПРов для учащихся с ОВЗ. Использование методики Л.П. Ильенко

Январь 2023 г.	Мониторинг «Мы теперь ученики!» (бывшие воспитанники ДОУ №49)	Савина Н.В.	Выявление количества учащихся, ранее посещавших ДОУ. Установление взаимосотрудничества между двумя образовательными коллективами
Январь 2023 г.	Обзорная экскурсия воспитанников ДОУ № 49 по кабинетам школы	Учителя школы и воспитатели ДОУ	Знакомство со школой, установление дружеских и доверительных отношений
1 раз в 2 месяца	Театрализованные представления	Государенкова Е.Н., Сушкина Е.И.	В результате совместных мероприятий дети получают следующие навыки и умения: -умеют выражать свои впечатления словом, мимикой и жестом; -выступают перед зрителями, не испытывая дискомфорта, а получая удовольствие от творчества; -умеют анализировать свои поступки, поступки сверстников, героев; -умеют взаимодействовать с партнером по сцене.
Февраль 2023 г	Видео приглашение «День открытых дверей!» в ГБОУ «Школа № 17» Невского района СПб	Заместитель директора по УВР Савилина О.В., Мишкичева О.А. (учитель 1 класса),	Дать будущим ученикам и их родителям представление о школе № 17.
1 раз в квартал	Киноуроки	Косицына О.Н.	Духовно-нравственное воспитание
Апрель 2023 г.	Совместное проведение в начальной школе (обучающихся по АООП с УО (ИН) вариант 1) урока- игры по физической культуре с	Виниченко Д.Ю.	В результате тесного сотрудничества двух педагогов: -для детей -умение сотрудничать в коллективе, приобщение

	использованием методики Л.П. Ильенко		к здоровому образу жизни; -для педагогов-проводить работу по социальной адаптации детей
Ноябрь 2023г.	Урок- игра на развитие пространственной ориентировки по адаптивной физкультуре с использованием методики Л.П. Ильенко с обучающимися по АООП с УО (ИН) вариант 2	Виниченко Д.Ю.	В результате тесного сотрудничества двух педагогов: -для детей -умение сотрудничать в коллективе, приобщение к здоровому образу жизни; -содружество двух педагогов, обмен опытом
Ноябрь 2023 г.	Совместное проведение урока музыки с использованием логоритмики	Государенкова Е.Н. Учитель-логопед Ларикова Ю. А.	Положительные эмоции, необходимые для здоровья и развития
Октябрь 2023г.	Интегрированный урок в начальной школе (обучающихся по АООП с УО (ИН) вариант 1)	И.А. Матвеева	Получение новых знаний. Соблюдение режимных моментов на уроке.
20 – 26.02. 2023 г	Праздник-игра «Гуляй, детвора, масленица пришла!» среди учащихся школы и воспитанников ДОУ	Государенкова Е.Н., Сушкина Е.И., воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель ДОУ	Духовно – нравственное воспитание детей, привлечение родителей и педагогов к обсуждению вопросов о проведении совместного праздника Масленицы; вовлечение семьи в единое образовательно – воспитательное пространство
1 раз в квартал	Театр юного слушателя «Чтение вслух»	Косицына О.Н.	Воспитание нравственного поведения, культуры общения
Май 2023 г. Май 2024 г.	Круглый стол «Готов ли ваш ребёнок к школе?» в рамках Родительского клуба.	Педагоги-психологи ОУ и ДОУ	Информированность и помощь родителям в адаптационном периоде детей к школе. Составление диагностики по адаптации детей,

			консультации с воспитателями по особенностям психофизического развития детей при составлении СИПРов
Май 2023г.	Музыкально-интерактивное представление «Иди за солнцем следом!» (мероприятие, посвященное окончанию детского сада)	Государенкова Е.Н. Сушкина Е.И.	В результате совместных мероприятий дети получают следующие навыки и умения: -уметь выражать свои впечатления словом, мимикой и жестом; -выступать перед зрителями, не испытывая дискомфорта, а получая удовольствие от творчества; -уметь анализировать свои поступки, поступки сверстников, героев; -уметь взаимодействовать с партнером по сцене.
Май 2023г.	Экскурсия в библиотеку. Спортивный праздник на базе СК «Звезда» Невского района.	Мишкичева О.А. Преподаватели физкультуры ГБОУ и ДОУ	Сохранение преемственности при переходе учащихся из детсада в школу.
Май 2024г.	Брифинг по итогам проекта «Вместе мы сила!»	Все участники проекта	Воспитанники детского сада чувствуют себя уверенно. Задача-вызвать у детей положительные эмоции, подружить воспитанников разного возраста, добиться их взаимопонимания, слаженно действовать – достигнута. Родители уверены в будущей адаптации своих детей в школе. При переходе на начальную ступень дошкольники будут чувствовать себя

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Перспективными для ДООУ № 49 Невского района Санкт-Петербурга являются следующие результаты:

- сформировать у воспитанников ДООУ результаты образования, заданные ФГОС, с позиций непрерывности образования на уровнях ДОО – начальная школа;
- создать в ДООУ образцы образовательного пространства (средства альтернативной коммуникации);
- повысить результативность образовательной деятельности и создать условия для сохранения и поддержки здоровья детей, развития их личностных качеств и познавательных мотивов деятельности, обеспечить непрерывность в формировании личностных качеств ребенка на уровне дошкольного и начального общего образования;
- повысить профессиональный уровень педагогов-участников реализации социально-образовательного ПРОЕКТА;
- создать условия для построения партнерских отношений между родителями и образовательными учреждениями при переходе в школу;

Перспективными для ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга являются следующие результаты:

- общая положительная динамика психического и физического здоровья будущих первоклассников;
- мотивационная готовность детей с ОВЗ к обучению в школе;
- обеспечение успешности ребенка на начальном уровне образования;
- снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком.
- использование в ГБОУ №17 образцов образовательного пространства (единые с ДООУ № 49 средства альтернативной коммуникации, СИПРы для первоклассников);

Перспективными для ДООУ №49 и ГБОУ школы №17 являются следующие результаты:

- разработана практико-ориентированная деятельность преемственности образования в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте, позволяющая минимизировать негативные последствия возрастного кризиса, связанного с началом систематического обучения (совместная учебная и досуговая деятельность, написание СИПРов, использование единых средств альтернативной коммуникации);
- создана система преемственности обоих учреждений как необходимое условие непрерывного образования;
- создано единое образовательное пространство в системе непрерывного образования и разработаны единые требования по подготовке дошкольников к школьной жизни;

- распространение результатов инновационной деятельности через организацию проблемных семинаров разного значения, публикаций в СМИ, интернете.

Реализация ПРОЕКТА позволит способствовать:

- формированию у дошкольников и учащихся основ социально-коммуникативной компетенции;
- проявлению социальной активности;
- расширению возможностей педагогов для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах социально значимой деятельности;
- развитию лидерских качеств, как взрослых, так и детей;
- закреплению устойчивости качеств личности у школьников, таких, как ответственность, самостоятельность, инициативность, уверенность в своих силах;
- развитию ИКТ компетентности у педагогов;
- повышению мотивации и значимости к образовательной деятельности.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации проекта необходимы следующие материальные средства:

1. краски (гуашь, акварель), карандаши, мелки, бумага, рамки для оформления работ;
2. спортивный и хозяйственный инвентарь;
3. детские книги, бумага и мелки для рисования;
4. театральная бутафория.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изменениями и дополнениями на 2013 г. — М. : Эксмо, 2013. — 144 с.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы. Распоряжение Правительства от 15 мая 2013 г. No 792 -р No 98 ФЗ;
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
5. Амонашвили, Ш. А. Единство цели / Ш. А. Амонашвили. — М. : Просвещение, 1987. — 206 с.
6. Андреев, В. И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности / В. И. Андреев. — Казань: Университет, 1998. — 236 с.
7. Андреев, В. И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Кн. 1 / В. И. Андреев. — Казань: КГУ, 1996. — 552 с.
8. Бондаревская, Е. В. Становление теории личностно ориентированного воспитания / Е. В. Бондаревская // Актуальные проблемы современного воспитания: целостный подход: сб. науч. тр. и материалов по итогам науч. конф. : в 2 ч. — Волгоград : Перемена, 2005. — Ч. 1. — С. 15—22.
9. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2009. — 23 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

- Яндекс-Диск для родителей первоклассников по адаптации детей к школе.
- Тесты «Готов ли ваш ребёнок к школе?» (для родителей).
- Анкеты для педагогов школы и воспитателей «Готовы ли вы к сотрудничеству».
- Технологическая карта урока- игры с использованием методики Л. П. Ильенко по физкультуре, ручному труду.
- Технологическая карта урока-спектакля по музыке.
- Разработка театрализованного представления (урок-спектакль).
- План-график «Киноуроков».
- План-график «Чтение вслух» (театр юного слушателя)
- Консультация по использованию карточек ПЭКС (памятка).

План-график «Чтение вслух» (театр юного слушателя)

Дата проведения	Название произведения
Январь 2023г.	Сутеев В.Г. «Яблоко»
Апрель 2023г.	Мошковская Э.Э. «Вежливое слово»
Сентябрь 2023 г.	Прокофьева С. Л. «Самый большой друг»
Ноябрь 2023г.	«Кто лепёшки съел». Ненецкая сказка
Февраль 2024г.	Прокофьева С. Л. «Маша и Ойка». Сказка «Честные ушки»
Апрель 2024г.	Прокофьева С. Л. «Маша и Ойка». «Сказка про башмачки»

План-график проведения киноуроков

Дата проведения	Название мероприятия
Март 2023г.	«Мы идём в театр» (посвященный Международному Дню театра)
Май 2023г.	«Маленькие символы Петербурга» (посвященный Дню основания Санкт-Петербурга)
Июнь 2023 г.	«Символы России» (к празднованию Дня России)
Декабрь 2023г.	9 декабря – День Героев Отечества
Февраль 2024г.	«Есть такая профессия- Родину защищать» (к празднованию Дня защитника Отечества)
Март 2024г.	«Птичий праздник» (посвященный Международному Дню птиц)

**План-график проведения мероприятий
театральной студии «Затейники» (руководитель Сушкина Е.И.),
хора «Нотки радости» (руководитель Государенкова Е.Н.)**

Дата проведения	Название мероприятия
Январь 2023г.	Театрализованное представление «Волк и семеро козлят на новый лад»
Март 2023г.	Мероприятие «Широкая масленица!»
Май 2023г.	Развлекательная программа с инсценировкой к окончанию года «Веселимся вместе»
Декабрь 2023г.	Новогодняя сказка.