



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*школа №17 Невского района Санкт-Петербурга*  
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60  
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023  
Директор ГБОУ школа № 17  
Невского района Санкт-Петербурга  
С.В. Сандеева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

Направление: «Учение с увлечением»

Коррекционно-развивающая область: «Учимся писать правильно»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Класс 4б

Разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Составила:

Власова Е.Л.

Санкт-Петербург 2023 г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Учимся писать правильно» для обучающихся 4б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в «коррекционно-развивающей» области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от \_\_\_\_\_ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от \_\_\_\_\_ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от \_\_\_\_\_ года.) (далее – АООП УО).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

**Цель курса (с учетом специфики реализации плана внеурочной деятельности):**

расширение, уточнение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку для более успешного освоения образовательной программы.

**Задачи:**

- формирование установки на осознание важности владения речью в жизни каждого человека;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- развитие творческих способностей и психологических качеств обучающихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности;
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры обучающихся.

**Описание коррекционного курса в плане внеурочной деятельности.**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Учение с увлечением	Учимся писать правильно	34 часа	1

В соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Курс внеурочной деятельности может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Планируемые результаты освоения коррекционного курса****Личностные результаты:**

В ходе реализации программы, учащиеся получают возможность научиться:

1. Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
2. Осуществлять самооценку своих действий.
3. Строить свои отношения на основе уважения и признания.

4. Уметь осуществлять выбор из нескольких вариантов.
5. Уметь работать совместно в группе для достижения общей цели.
6. Определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе.
7. Проявление познавательной активности.

#### **Предметные результаты.**

1. Уметь пользоваться алфавитом.
2. Различать речевые и неречевые звуки.
3. Различать гласные и согласные звуки. Знать признаки гласных и согласных звуков.
4. Продолжать развивать мелкую моторику, точные движения пальцев рук, графомоторные навыки.
5. Выполнять обведение внутренних и внешних трафаретов.
6. Выполнять штриховку в разных направлениях и разными видами линий.
7. Знать графический образ букв.
8. Соотносить звук и букву.

#### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

Раздел	Содержание раздела
Развитие мелкой моторики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика;</li> <li>• Массаж и самомассаж пальцев рук</li> <li>• Упражнения с предметами (эспандеры, массажные мячики, су-джок и т.д.)</li> <li>• Упражнения на координацию движений кистей и пальцев рук</li> </ul>
Совершенствование графомоторных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обведение трафаретов</li> <li>• Штриховка в разных направлениях</li> <li>• Упражнения для регулирования уровня нажима</li> <li>• Прорисовывание элементов букв</li> <li>• Прорисовка на горизонтальной и вертикальной поверхности</li> </ul>
Развитие межполушарного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинезиологические упражнения</li> <li>• Упражнения на балансировку тела</li> <li>• Упражнения на балансировку рук</li> <li>• Пробы Хэда</li> </ul>
Развитие фонематических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие слухового внимания и фонематического восприятия</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение звука на фоне слова</li> <li>• Выделение первого звука в слове</li> <li>• Выделение последнего звука в слове</li> <li>• Формирование звукового анализа и синтеза</li> </ul>
Развитие зрительного гнозиса и праксиса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление графического образа букв</li> <li>• Совершенствование навыков письма и чтения</li> </ul>
Формирование грамматического строя речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение, уточнение и активизация лексического запаса</li> <li>• Формирование лексико-грамматических категорий</li> </ul>

#### **4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Тетради, ручки, карандаши, мелки, фломастеры.

Трафареты.

Материал для формирования кинестетического образа букв (природный материал, наждачная бумага, палочки, шнур, пластилин и т.п.).

Сигнальные карточки.

Разноцветные фишки, полоски.

Разнообразный демонстрационный материал.

Доска с набором магнитов.

Касса букв и слогов

Мультимедиапроектор и экран.

<https://mersibo.ru/>

<https://www.defectologiya.pro/>

<https://r-rech.ru/>

Урок.рф <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/>

<https://infourok.ru/>

<https://urok.1sept.ru/>

### 5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1.				Предлоги и приставки.	Слитное написание глаголов с приставками.
2.				Составь предложение	Составление предложений из словосочетаний.
3.				Как связаны слова в предложении?	Установление связи слов в словосочетании и предложении. Главные и второстепенные члены предложения.
4.				Распространение предложений	Распространение простых предложений однородными главными членами. Знаки препинания при однородных членах.
5.				Придумай продолжение	Дописывание сложных предложений по готовому началу.
6.				Придумай начало	Дописывание сложных предложений по готовому концу.
7.				Закончи предложение	Дописывание части сложного предложения.
8.				Сделай одно предложение из двух	Построение сложных предложений. Установление связи в сложных предложениях.
9.				А, И, НО	Построение сложных предложений с союзами А, И, НО.
10.				Пишу предложения правильно	Грамматическое оформление простого предложения с однородными членами.

11.				Дополни предложение глаголами	Дополнение простого предложения однородными подлежащими и сказуемыми
12.				Дополни предложение прилагательными	Дополнение простого предложения однородными второстепенными членами по вопросам.
13.				Редакторы	Редактирование и грамматическое оформление предложений с нарушенным порядком слов.
14.				Собери рассказ	Составление текста из предложений, данных вразбивку. План текста.
15.				Продолжи рассказ	Составление рассказа по его началу.
16.				Придумай начало рассказа	Составление рассказа по его концу.
17.				Мы - авторы	Составление вступления и заключения к тексту.
18.				Структура текста.	Деление текста на части.
19.				Точки потерялись.	Деление текста на предложения.
20.				Запутанный текст	Работа с деформированным текстом
21.				Родственные слова	Закрепление правописания корней родственных слов
22.				Однокоренные слова	Различение однокоренных и родственных слов
23.				Придумай слово	Образование слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов
24.				Профессии	Образование и написание слов – названий профессий

25.				Как появились фамилии	Образование слов – названий фамилий и отчеств
26.				Приставки	Упражнение в образовании новых слов с помощью приставок
27.				Скажи наоборот	Образование глаголов противоположного значения с помощью приставок
28.				Предлог	Уточнение пространственных значений предлогов
29.				Маленькие помощники	Согласование слов в предложениях с помощью предлогов
30.				Он, она, оно, они	Согласование существительных в числе и роде в предложении
31.				Подбери признак	Согласование существительных с прилагательным в роде, числе, падеже по вопросам
32.				Было, есть, будет	Изменение глаголов по временам
33.				Части речи	Викторина
34.				Итоговое занятие	Дидактические игры

