



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Сандеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление: «Учение с увлечением»

Общеразвивающая область: «Познавайка»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Класс: 4б

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Сушкина Евгения Игоревна

Санкт-Петербург 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Познавайка» для обучающихся 4б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) реализует требования в общеразвивающей области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель курса: коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся, формирование учебной деятельности, приёмов умственных действий, коррекция и развитие психических процессов.

Задачи:

- 1) формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- 2) развитие внимания (устойчивость, концентрация, повышение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- 3) развитие памяти (расширение объема, устойчивость, формирование приемов запоминания, развитие смысловой памяти);
- 4) развитие восприятия (пространственного, слухового) и сенсомоторной координации;
- 5) формирование учебной мотивации;
- 6) развитие личностной сферы;
- 7) развитие коммуникативных способностей;
- 8) стимуляция познавательной активности как средство формирования устойчивой познавательной мотивации.

Описание курса в плане внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Учение с увлечением	Познавайка	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

2. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- слушать и понимать более сложные инструкции к учебному заданию в разных видах деятельности;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- оценивать деятельность с учётом предложенных критериев, принимать оценку деятельности, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе коллективной деятельности;

Предметные результаты:

- возможность осуществлять перцептивную классификацию объектов, соотносить предметы с сенсорными эталонами;
- совершенствование мотивационно-целевой основы учебно-познавательной деятельности;
- улучшение качества понимания инструкции (с уточнением, но без наглядного показа), возможность осуществлять последовательные действия на основе словесной инструкции;
- способность ориентироваться в схеме тела, пространстве, используя графический план, понимать словесные обозначения пространства;
- способность ориентироваться во времени суток, соотносить собственную деятельность со временем, понимать словесные обозначения времени;
- возможность осуществлять перцептивную классификацию объектов, соотносить предметы с сенсорными эталонами;
- возможность концентрации и произвольного удержания внимания;
- способность концентрироваться на запоминаемом материале и удерживать в оперативной памяти более пяти единиц запоминаемого;
- способность воспроизводить требуемое пространственное соотношение частей объекта;
- способность к установлению сходства и различий, простых закономерностей на наглядно представленном материале;
- возможность приходить к простому умозаключению и обосновывать его;
- возможность предметчивания графических знаков;
- способность к более точной вербализации своих действий;
- способность осознавать свои затруднения, обращаясь за помощью;
- способность решать учебно-познавательные задачи не только в действенном, но и в образном или частично в умственном плане.

3. Содержание курса

Развитие психомоторики и сенсорных процессов:

- развитие кинестетических основ движений;
- развитие тонкости и дифференцированности анализа зрительно воспринимаемых объектов;
- развитие тактильных ощущений;
- развитие умения организации и контроля простых двигательных программ;
- развитие тонкости и целенаправленности движений;

- развитие межполушарного взаимодействия.
- развитие зрительного анализатора и пространственного восприятия элементов букв;

Формирование пространственно-временных представлений:

- формирование умения ориентировки в схеме собственного тела;
- развитие пространственного праксиса;
- развитие навыка дифференциации схоже расположенных в пространстве объектов.

Развитие познавательных процессов:

- тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов;
- произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций;
- развитие тактильной и кинестетической памяти.

Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия:

- развитие слухомоторной координации;
- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие слухозрительной и зрительно-двигательной координации.

Совершенствование навыка письма и чтения:

- Развитие навыка работы по заданному образцу;
- актуализация и закрепление навыка звукобуквенного анализа слова.

Обогащение словаря и развитие связной речи:

- вычленение, сравнение звуков;
- моделирование слов, предложений по заданной схеме;
- составления связного высказывания.

Формирование представлений о предметах и явлениях:

- актуализация и дальнейшее формирование представлений о форме, цвете, размере;
- формирование умения соотносить и группировать предметы по 1-3 признакам;
- закрепление представлений о форме, цвете, размере в словах-названиях.

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

На занятиях по внеурочной деятельности необходим разнообразный дидактический материал: печатный материал, наборы основных геометрических фигур и тел, счетный материал (предметный, картинный), фишки-заместители, индивидуальные наборы счетных палочек, игрушки и предметы со световыми, звуковыми эффектами, образцы материалов, различных по фактуре, вязкости, температуре, плотности, сенсорные панели, и т.д.

Техническое обеспечение

Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Мультимедийный проектор.

Мультимедийные образовательные ресурсы (презентации), соответствующие тематике курса.

5. Календарно-тематическое планирование

№ п\п.	Название раздела	Дата план	Дата коррекци	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1	Развитие познавательных процессов			Развитие слухового восприятия	Постановка целей на учебный год, формирование интереса к занятиям, позитивного эмоционального фона.
2				Развитие пространственно-временных представлений	Закрепление знаний дней недели, порядка их смены.
3				Развитие переключения внимания и умения действовать по правилу.	Формирование умения точно выполнять инструкции.
4				Развитие механической зрительной и слуховой памяти.	Дидактические игры и упражнения
5				Противоположности.	Формирование представлений о противоположностях. Расширение словарного запаса и предметных представлений.
6				Развитие логического мышления и сообразительности.	Закрепление представлений о противоположностях. Расширение словарного запаса и предметных представлений.
7				Графический диктант.	Развитие мелкой моторики. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.

8				Установление закономерностей.	Дидактические игры и упражнения
9				Решение логических задач.	Развитие памяти, развитие мыслительных операций.
10	Единицы измерения.			Единицы измерения.	Формирование знаний о различных единицах измерения. Развитие мыслительных операций, развитие памяти, развитие внимания.
11				Измерительные приборы. Термометр	Формирование знаний об измерительных приборах.
12	Временные понятия			Сутки. Части суток	Формирование навыка установления последовательности смены частей суток.
13				Неделя. Семь суток. Порядок дней недели.	Формирование знаний названий дней недели, их последовательности. Формирование умения работать с календарём.
14	Классификация и обобщение			Развитие умения обобщать и находить противоположности.	Нахождение и выделение групп предметов, самостоятельное определение признака схожести.
15				Классификация фигур по 1-2 признакам (форме и цвету)	Группировка фигур по форме и цвету (блоки Дьенеша)
16	Развитие конструктивного,			Игры-загадки и ребусы	Отгадывание загадок, решение ребусов
17				Развитие операций мышления.	Дидактические игры и упражнения

18	логического аналитического мышления			Составление целого из частей.	Составление целого из частей (4-8 деталей) на разрезном наглядном материале.
19				Геометрический материал.	Формирование умения чертить геометрические фигуры, пользоваться линейкой и карандашом. Формирование математических представлений, развитие пространственного восприятия.
20				Вычленение отдельных геометрических форм из целого изображения.	Дидактические упражнения на вычленение и называние отдельных геометрических форм из целого изображения.
21				Различение предметов по величине	Закрепление противоположных значений величины.
22				Дорисовывание незаконченных изображений.	Активизация в речи слов-обозначений ширины и толщины.
23				Ребусы.	Развитие мыслительных операций.
24				Математические ребусы.	Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций.
25				Головоломки.	Развитие мыслительных операций.
26				Решение задач на смекалку.	Развитие мыслительных операций.
27				Числовой кроссворд.	Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций.

28	Развитие психических функций			Тренировка слуховой памяти.	Развитие умения воспроизводить большее количество информации на слух.
29				Тренировка зрительной памяти.	Развитие умения запоминать большее количество предметов и изображений. «Чего не стало?» «Что изменилось?»
30				Развитие скорости реакции.	«Кто быстрее?»
31				Развитие концентрации внимания.	Корректирующие пробы
32				Развитие графических навыков.	Рисование по точкам.
33				Развитие воображения	Придумай начало, продолжение
34				Игровое занятие	Дидактические игры

