



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*школа №17 Невского района Санкт-Петербурга*  
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60  
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023  
Директор ГБОУ школа № 17  
Невского района Санкт-Петербурга  
С.В. Сандеева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

Направление: «Проектная деятельность»

Коррекционно-развивающая область: «Мой город Санкт-Петербург»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Класс: 4б

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Составила: Сушкина Евгения Игоревна

Санкт-Петербург 2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному курсу «Мой город Санкт-Петербург» для обучающихся 4б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализует требования в общеразвивающей области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от \_\_\_\_\_ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от \_\_\_\_\_ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от \_\_\_\_\_ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

## 1.Цель курса (с учетом специфики реализации плана внеурочной деятельности).

- способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

-расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

## Описание курса в плане внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Проектная деятельность	Мой город Санкт-Петербург	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программы может быть проведена дистанционно.

## 2. Планируемые результаты освоения курса

### Личностные

*Обучающиеся научатся и приобретут:*

основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

*Обучающиеся получают возможности для формирования:*

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;

основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;

эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

### Предметные

В ходе реализации программы у *учащиеся сформируется:*

расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;

Приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;

Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;

Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;

Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

*Учащиеся научатся:*

Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;

Работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;

Решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);

Извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;

Ориентироваться по карте города и в городском пространстве;

Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город – феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия

### 3. Содержание курса

#### 1. Блокадный Ленинград

*Теория:* Что такое Блокада? Испытания жителей нашего города. Дорога жизни. Виртуальная экскурсия.

*Практика:* Изготовление заготовки макета. Экскурсия в музей Оборона Ленинграда.

#### 2. Санкт - Петербург – театральная столица.

*Теория:* Культурная столица. Театры нашего города. Детские театры. Театр «Зазеркалье». Виртуальная экскурсия.

*Практика:* Посещение новогоднего спектакля в театр Зазеркалье. Работа с макетом

#### 3. Военно – исторический Санкт - Петербург.

*Теория:* Оружейное наследие нашего города. История артиллерийского музея. Виртуальная экскурсия.

*Практика:* Экскурсия в военно – исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи.

*Теория:* Научный Санкт – Петербург. Чудеса и наука. Виртуальная экскурсия

*Практика:* Экскурсия музей Чудес. Изготовление элементов объекта.

### 4. Материально-техническое обеспечение

УМК	ЭОР	Материально-технические средства
Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт",1996 г. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет",2005 г.	Сайт <u>«Прогулки по Петербургу»</u> Википедия <u>Петербурговедческий раздел</u> "Архитектурный сайт Санкт-Петербурга" - <u>CITYWALLS</u> <u>http://www.aroundspb.ru/maps/</u> <u>"Энциклопедия Санкт-Петербурга"</u> <u>http://www.bigpi.biysk.ru/encicl</u> - Электронная энциклопедия	Ноутбук, интерактивная доска, проектор.

<p>Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г.</p> <p>Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО "Норинт", 2004г.</p>	<p>"Мир вокруг нас"</p> <p>видеофильм "Санкт-Петербург"</p> <p>видеоэкскурсия "Санкт-Петербург и пригороды".</p>	
--	--	--

## 5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1.			Введение. Блокадный Ленинград	Историческая справка. Формировать интерес к истории нашего города; уважение к согражданам, знаменитым петербуржцам. Формировать навыки коллективной и организаторской деятельности.
2.			Что такое Блокада?	Познакомить ребят с понятием блокада; Познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе литературного произведения; Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.
3.			Музеи Блокады Петербурга	Учить находить информацию о городе, памятниках наследия; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
4.			Виртуальная экскурсия в музей обороны Ленинграда. Прокладывание маршрута.	

5.			Инструктаж перед экскурсией	Знакомство с историей города и его символами. Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга. Объяснять понятия «мой город», «культура», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.
6.			Музей обороны Ленинграда	Познакомить учащихся с историей блокадного Ленинграда, воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны, расширять кругозор учащихся. Уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию.
7.		Жизнь города во время войны		
8.		Блокадный хлеб		
9.		Школьная жизнь в блокадном городе		
10.			Культурная столица	Приобщение к культурному наследию города. Учить задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания. Формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами. наследию города. Учить задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания. Формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами.
11.			Театры нашего города	
12.			Детские театры нашего города.	
13.			История театра «Зазеркалье»	
14.			Виртуальная экскурсия в театр «Зазеркалье» Прокладывание маршрута.	
15.			Инструктаж перед экскурсией.	Расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации. Учить работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга.



				Формировать интерес к истории города
16.			Страна Чудес встречается нас, Страна Воображенья	Приобщение к культурному наследию города. Учить задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания. Формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами.
17.			Просмотр новогоднего музыкального спектакля	
18.			Впечатления от спектакля	Учить строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.
19.			Оружейное наследие нашего города.	Знакомство с историей города. Формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно.
20.			История развития отечественной артиллерии	Формировать интерес к знакомым городским названиям, желания «делать открытия» в привычной городской среде. Учить задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания
21.			Залы артиллерийского музея	Приобщение к культурному наследию города. Учить задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания. Формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами.
22.			Внешняя экспозиция музея	
23.			Виртуальная экскурсия в музей артиллерии. Прокладывание маршрута.	
24.			Инструктаж перед экскурсией.	Расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками

				Информации.
25.			Достопримечательности по маршруту. (Петропавловская крепость, Александровский парк)	Познакомить учащихся с историей музея, воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны, расширять кругозор учащихся. Уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию. Формировать интерес к знакомым городским названиям, желания «делать открытия» в привычной городской среде. Учить задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.
26.		Военно – исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи.		
27.		Экскурсия по залам музея		
28.		Экскурсия по внешней экспозиции		
29.			Научный Санкт – Петербург	Познакомить учащихся с историей возникновения и развития науки в России. Научить бережно относиться к историческому и культурному наследию России. Сформировать представление об уникальности и неповторимости Санкт-Петербурга. Повышать интерес к истории родного государства, воспитывать чувство патриотизма. Развивать познавательную и творческую активность, информационную компетентность, прививать интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний.
30.			Чудеса и наука	
31.			Виртуальная экскурсия в музей чудес. Прокладывание маршрута.	

32.			Инструктаж перед экскурсией	Развивать познавательную и творческую активность, информационную компетентность, прививать интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний.
33.			Экскурсия в Музей Чудес	
34.			Викторина «Вспомним наши путешествия»	Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга. Подведение итогов по курсу «Мой город Санкт – Петербург»

