



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Сандеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление: «Учение с увлечением»

Коррекционно-развивающая область: «Учимся писать правильно»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Класс 3б

Разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Составила: Власова Е.Л.

Санкт-Петербург 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Учимся писать правильно» для обучающихся 3б класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализует требования в «коррекционно-развивающей» области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от 31.08.2023 года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель курса (с учетом специфики реализации плана внеурочной деятельности):

расширение, уточнение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку для более успешного освоения образовательной программы.

Задачи:

- формирование установки на осознание важности владения речью в жизни каждого человека;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- развитие творческих способностей и психологических качеств обучающихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности;
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры обучающихся.

Описание коррекционного курса в плане внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Учение с увлечением	Учимся писать правильно	34 часа	1

В соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Курс внеурочной деятельности может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Планируемые результаты освоения коррекционного курса

Личностные результаты:

В ходе реализации программы, учащиеся получают возможность научиться:

1. Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
2. Осуществлять самооценку своих действий.
3. Строить свои отношения на основе уважения и признания.
4. Уметь осуществлять выбор из нескольких вариантов.
5. Уметь работать совместно в группе для достижения общей цели.
6. Определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе.

7. Проявление познавательной активности.

Предметные результаты.

1. Уметь пользоваться алфавитом.
2. Различать речевые и неречевые звуки.
3. Различать гласные и согласные звуки. Знать признаки гласных и согласных звуков.
4. Продолжать развивать мелкую моторику, точные движения пальцев рук, графомоторные навыки.
5. Выполнять обведение внутренних и внешних трафаретов.
6. Выполнять штриховку в разных направлениях и разными видами линий.
7. Знать графический образ букв.
8. Соотносить звук и букву.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание раздела
Развитие мелкой моторики	<ul style="list-style-type: none">• Пальчиковая гимнастика;• Массаж и самомассаж пальцев рук• Упражнения с предметами (эспандеры, массажные мячики, су-джок и т.д.)• Упражнения на координацию движений кистей и пальцев рук
Совершенствование графомоторных навыков	<ul style="list-style-type: none">• Обведение трафаретов• Штриховка в разных направлениях• Упражнения для регулирования уровня нажима• Прорисовывание элементов букв• Прорисовка на горизонтальной и вертикальной поверхности
Развитие межполушарного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">• Кинезиологические упражнения• Упражнения на балансировку тела• Упражнения на балансировку рук• Пробы Хэда
Развитие фонематических процессов	<ul style="list-style-type: none">• Развитие слухового внимания и фонематического восприятия• Выделение звука на фоне слова• Выделение первого звука в слове• Выделение последнего звука в слове

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование звукового анализа и синтеза
Развитие зрительного гнозиса и праксиса	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление графического образа букв • Совершенствование навыков письма и чтения
Формирование грамматического строя речи	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение, уточнение и активизация лексического запаса • Формирование лексико-грамматических категорий

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Тетради, ручки, карандаши, мелки, фломастеры.

Трафареты.

Материал для формирования кинестетического образа букв (природный материал, наждачная бумага, палочки, шнур, пластилин и т.п.).

Сигнальные карточки.

Разноцветные фишки, полоски.

Разнообразный демонстрационный материал.

Доска с набором магнитов.

Касса букв и слогов

Мультимедиапроектор и экран.

<https://mersibo.ru/>

<https://www.defectologiya.pro/>

<https://r-rech.ru/>

Урок.рф <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/>

<https://infourok.ru/>

<https://urok.1sept.ru/>

5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1.	Предложение. Текст.			Повествовательное и вопросительное предложения.	Работа над интонационной выразительностью и просодическим компонентом речи.
2.				Составление предложений.	Составляем предложения из отдельных слов с опорой на наглядность
3.				Распространение предложений.	Добавление второстепенных членом предложения с помощью вопросов
4.				Учимся общаться по телефону.	Сказка К.И. Чуковского «Телефон»
5.				Ребусы.	Разгадывание ребусов и запись ответов
6.				Шифровальщики.	Списывание с печатного текста. (заменить цифру на определенную букву)
7.				В стране Сочинителей.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.
8.	В мире слов			Из истории слов.	Происхождение слов
9.				Учимся толковать слова.	Объяснение значений слов
10.				Многозначные слова.	Знакомство с омонимами
11.				Знакомые-незнакомые многозначные слова.	Игры на многозначность существительных и глаголов («Найди пару»)

12.			Рисуем слова.	Выражение в рисунке значений слов
13.			«Вежливые» слова.	Игры на употребление вежливых слов. Игры-драматизации. Этюды.
14.			Слова-сорняки.	«Прополем огород» («Вырезание лишних слов «сорняков» в ряду травы)
15.			Слова-синонимы.	Подбор синонимов к слову. Д/и «Кто больше?»
16.			Слова-антонимы.	«Скажи наоборот», «Подбери картинку»
17.			«Да здравствует слово!»	Викторина
18.			«Игра в слова».	Составление цепочки слов по первому и последнему звуку.
19.			Словознайки.	Кто больше придумает слов по определенной теме.
20.			Слова и вопросы: кто? что?	Загадки, хитрые вопросы.
21.			Придумай имя или кличку.	Большая буква в именах и фамилиях, кличках животных.
22.			12 месяцев	Мягкий знак в конце слова.
23.			Умею ли я общаться?	Правила школьного этикета. Чистоговорки про школьные правила
24.	Развитие фонематических процессов		Звуки.	Закрепление и активизация знаний о звуках
25.			Буквы.	Закрепление и активизация знаний о буквах
26.			Различие звуков и букв.	Закрепление понятий «звук», «буква». Их отличия.

27.			Город гласных и согласных звуков.	Упражнения на различение гласных и согласных звуков.
28.			Сказка про звонкие и глухие согласные	Дидактические игры на различение звонких и глухих согласных.
29.			Игры со звонкими и глухими согласными.	Сравнение слов, отличающихся парными согласными (омофоны)
30.			Алфавит.	История алфавита.
31.			Удивительный слог.	Слогообразующая роль гласных
32.			Сказка про ударение.	Сравнение одинаковых по написанию слов, которые отличаются ударением (омографы).
33.			Игра-конкурс «Мир звуков».	Викторина. Обобщающее занятие.
34.			Итоговое занятие	Дидактические игры

