



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Сандеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление: «Проектная деятельность»

Общеразвивающая область: «Мой город Санкт-Петербург»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Класс: 3б

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Составила: Залесова Людмила Ивановна

Санкт-Петербург 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Мой город Санкт-Петербург» для обучающихся 3б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализует требования в общеразвивающей области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1.Цель курса (с учетом специфики реализации плана внеурочной деятельности).

- способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

-расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Описание курса в плане внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Проектная деятельность	Мой город Санкт-Петербург	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программы может быть проведена дистанционно.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные

Обучающиеся научатся и приобретут:

основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;

основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;

эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметные

В ходе реализации программы у *учащиеся сформируется:*

расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;

Приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;

Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;

Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;

Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;

Работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;

Решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);

Извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;

Ориентироваться по карте города и в городском пространстве;

Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город – феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия

3. Содержание курса

1. Блокадный Ленинград

Теория: Что такое Блокада? Испытания жителей нашего города. Дорога жизни. Виртуальная экскурсия.

Практика: Изготовление заготовки макета. Экскурсия в музей Обороны Ленинграда.

2. Санкт - Петербург – театральная столица.

Теория: Культурная столица. Театры нашего города. Детские театры. Театр «Зазеркалье». Виртуальная экскурсия.

Практика: Посещение новогоднего спектакля в театр Зазеркалье. Работа с макетом

3. Военно – исторический Санкт - Петербург.

Теория: Оружейное наследие нашего города. История артиллерийского музея. Виртуальная экскурсия.

Практика: Экскурсия в военно – исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи.

Теория: Научный Санкт – Петербург. Чудеса и наука. Виртуальная экскурсия

Практика: Экскурсия музей Чудес. Изготовление элементов объекта.

4. Материально-техническое обеспечение

УМК	ЭОР	Материально-технические средства
<p>Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт",1996 г.</p> <p>Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.</p> <p>Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет",2005 г.</p> <p>Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-</p>	<p>Сайт «Прогулки по Петербургу»</p> <p>Википедия</p> <p>Петербурговедческий раздел</p> <p>"Архитектурный сайт Санкт-Петербурга" - CITYWALLS</p> <p>http://www.aroundspb.ru/maps/</p> <p>"Энциклопедия Санкт-Петербурга"</p> <p>http://www.bigpi.biysk.ru/encicl -</p> <p>Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас"</p> <p>видеофильм "Санкт-Петербург"</p> <p>видеоэкскурсия "Санкт-</p>	<p>Ноутбук, интерактивная доска, проектор.</p>

<p>методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г.</p>	<p>Петербург и пригороды".</p>	
---	--------------------------------	--

5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1.			Введение. Блокадный Ленинград	Историческая справка. Формировать интерес к истории нашего города; уважение к согражданам, знаменитым петербуржцам. Формировать навыки коллективной и организаторской деятельности.
2.			Что такое Блокада?	Познакомить ребят с понятием блокада; Познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе литературного произведения; Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.
3.			Музеи Блокады Петербурга	Учить находить информацию о городе, памятниках наследия; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
4.			Экскурсия в музей обороны Ленинграда. Прокладывание маршрута.	
5.			Инструктаж перед	Знакомство с историей города и его символами. Понимание

			экскурсией	уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга. Объяснять понятия «мой город», «культура», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.
6.			Музей обороны Ленинграда	Познакомить учащихся с историей блокадного Ленинграда, воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны, расширять кругозор учащихся. Уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию.
7.			Жизнь города во время войны	
8.			Блокадный хлеб	
9.			Школьная жизнь в блокадном городе	
10.			Культурная столица	
11.			Театры нашего города	Приобщение к культурному наследию города. Учитывать задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания. Формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами. Приобщение к культурному наследию города. Учитывать задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания. Формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами.
12.			Детские театры нашего города.	
13.			История театра «Зазеркалье»	
14.			Экскурсия в театр «Зазеркалье» Прокладывание маршрута.	
15.			Инструктаж перед экскурсией.	
				Расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации. Учитывать работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга. Формировать интерес к истории города

16.			Страна Чудес встречает нас, Страна Воображенья	Приобщение к культурному наследию города. Учить задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания. Формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами.
17.			Просмотр новогоднего музыкального спектакля	
18.			Впечатления от спектакля	Учить строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.
19.			Оружейное наследие нашего города.	Знакомство с историей города. Формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно.
20.			История развития отечественной артиллерии	Формировать интерес к знакомым городским названиям, желания «делать открытия» в привычной городской среде. Учить задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания
21.			Залы артиллерийского музея	Приобщение к культурному наследию города. Учить задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания. Формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами.
22.			Внешняя экспозиция музея	
23.			Экскурсия в музей артиллерии. Прокладывание маршрута.	
24.			Инструктаж перед экскурсией.	Расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации.
25.			Достопримечательности по	

			маршруту. (Петропавловская крепость, Александровский парк)	Познакомить учащихся с историей музея, воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны, расширять кругозор учащихся. Уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию. Формировать интерес к знакомым городским названиям, желания «делать открытия» в привычной городской среде. Учить задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.
26.			Военно – исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи.	
27.			Экскурсия по залам музея	
28.			Экскурсия по внешней экспозиции	
29.			Научный Санкт – Петербург	Познакомить учащихся с историей возникновения и развития науки в России. Научить бережно относиться к историческому и культурному наследию России. Сформировать представление об уникальности и неповторимости Санкт-Петербурга. Повышать интерес к истории родного государства, воспитывать чувство патриотизма. Развивать познавательную и творческую активность, информационную компетентность, прививать интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний.
30.			Чудеса и наука	
31.			Экскурсия в музей чудес. Прокладывание маршрута.	
32.			Инструктаж перед экскурсией	
33.			Экскурсия в Музей Чудес	Развивать познавательную и творческую активность, информационную компетентность, прививать

				интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний.
34.			Викторина «Вспомним наши путешествия»	Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга. Подведение итогов по курсу «Мой город Санкт – Петербург»

