



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Сандеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление: «Проектная деятельность»

Коррекционно-развивающая (или общеразвивающая область): «Мой город Санкт-Петербург»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

2 б класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Матвеева И.А.

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Мой город Санкт-Петербург» для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в «Коррекционно-развивающей» области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1. Цель и задачи по курсу, общая характеристика курса (с учетом специфики реализации плана внеурочной деятельности).

Цель курса: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Задачи:

Образовательные:

- Дать детям элементарные знания по истории города.
- Познакомить с основными достопримечательностями города.
- Учить детей ориентироваться по карте города

Развивающие:

- Развивать творческие способности через выражение своего впечатления (рассказ, рисунок);
- Побуждать детей к активному участию в делах объединения.

Воспитательные:

- Формировать культуру поведения в общественных местах.
- Воспитывать бережное отношение к городу.

Общая характеристика курса

Курс «Мой город Санкт-Петербург» является составной частью обширной программы образования петербургских школьников, рассчитанной на все годы обучения в школе. Богатый материал по истории нашего города и его культуре дает возможность развивать в ребенке интеллект, воспитывать в нем духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры.

Направленность программы определяет её многогранность, так как требует формирования интегрированных краеведческих знаний, где соединились сведения по истории, географии, литературе, искусству, этике, этнографии города и области. При этом учитываются возрастные познавательные возможности обучающихся. Богатый материал по истории нашего города и его культуре даёт возможность развивать в ребёнке интеллект, воспитывать духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры. В программу «Мой город- Санкт- Петербург» включены темы, дающие младшим школьникам начальные представления об основании Санкт- Петербурга на островах Невской дельты по воле Петра1, о его наиболее ярких, запоминающихся памятниках архитектуры и их создателях; о петербургских символах; о музеях и театрах города, его прекрасных решетках и оградах и великолепном скульптурном убранстве. Темы выстроены таким образом, чтобы учителям

и родителям можно было пройтись с детьми по городу, и, в течение нескольких пешеходных экскурсий увидеть все те объекты, о которых упоминалось в учебном курсе.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Проектная деятельность	Мой город Санкт-Петербург	34	17 часов теоретических занятий и 17 часов экскурсионных занятий. Занятия проводятся в выходные и каникулярные дни.

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

2. Планируемые для каждого класса обучения личностные результаты освоения учебного курса и предметные результаты.

Личностные

Обучающиеся научатся и приобретут:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- в конце второго года изучения курса учащиеся должны знать некоторые музеи и площади нашего города;
- выполнять задания по словесной инструкции, ~~данной учителем~~;
- называть предметы и действия, соотносить их с картинками;
- правильно выражать свои просьбы, используя вежливые слова;
- адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и прощании;

Достаточный уровень

- правильно называть изученные объекты
- должны уметь показать на карте изучаемый объект
- выполнять различные задания по словесной инструкции учителя,
- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова;
- извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;

Оценка предметных результатов.

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Даны вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала. В конце каждого курса проводится итоговое занятие и викторина «Знаете ли вы свой город?».

3. Содержание учебного курса для каждого класса обучения.

В разделе «Санкт-Петербург – город музеев и театров» изучаются музеи на стрелке Васильевского острова, ансамбль площади Искусств, площади Островского, Пискаревское мемориальное кладбище.

В каникулярное время проводятся экскурсии в Зоологический музей, музей-макет «Петровская акватория», Военно-исторический музей артиллерии инженерных войск и войск связи, обзорная экскурсия по Ленинградскому зоопарку.

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 1) Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт", 1996 г.
- 2) Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.
- 3) Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет", 2005 г.

- 4) Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г.
- 5) Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- 1) Ноутбук
- 2) интерактивная доска
- 3) проектор.

Информационное обеспечение образовательного процесса

- 1) Сайт [«Прогулки по Петербургу»](#)
- 2) Википедия [Петербурговедческий раздел](#)
- 3) "Архитектурный сайт Санкт-Петербурга" - [CITYWALLS](#)
- 4) <http://www.aroundspb.ru/maps/>
- 5) ["Энциклопедия Санкт-Петербурга"](#)
- 6) <http://www.bigpi.biysk.ru/encicl> - Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас"
- 7) видеофильм "Санкт-Петербург"
- 8) видеоэкскурсия "Санкт-Петербург и пригороды".

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности.

№ п/п	Название раздела	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1.	«Санкт-Петербург – город музеев и театров».			«Санкт-Петербург-город музеев и театров». Вводное занятие.	Ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. План работы на год. Повторение основных вопросов из пройденного материала: основные понятия, виды зданий, петербургские улицы и мосты.
2.				Стрелка Васильевского острова.	Местоположение. Работа с картой. Происхождение названия. Исторические сведения. Внешний вид. Назначение построек на стрелке. Ростральные колонны. Работа с картой-схемой. Причал и набережные стрелки. Самсон Суханов и мастера каменотёсы.
3.				Музеи на стрелке Васильевского острова.	Первый музей России – Кунсткамера. Внешний вид здания.
4.				Виртуальная экскурсия в Кунсткамеру.	Указ Петра Первого. Университетская набережная. Экспонаты музея.
5.				Экскурсия в Зоологический музей. Обзор Зоологического музея.	Познакомиться с историей музея, узнав о коллекции Кунсткамеры Петра Великого
6.				«Животные в сказках»	

7.				«Домашние животные».	
8.				«Как животные защищаются».	
9.				Площадь Искусств.	Местонахождение площади. Работа с картой схемой. Памятник Пушкину. Русский музей. Михайловский театр.
10.				Сокровища Русского музея.	Великие русские художники и их творения.
11.				Игра-путешествие «Я иду по Русскому музею»	Интерактивная экскурсия по Русскому музею.
12.				Виртуальный тур "Летний дворец Петра I"	Летний дворец Петра I – уникальный памятник петровского времени, дошедший до нашего времени без кардинальных изменений. Летний дворец ценен не только как один из ранних памятников архитектуры Санкт-Петербурга, но и как свидетельство вкусов, интересов, устремлений Петра I. Созданный с использованием технологии панорамной съемки виртуальный тур дает возможность погрузиться в атмосферу петровского времени.
13.				Экскурсия. «По волнам мифов и легенд	Экскурсия-игра для самых маленьких. В игровом формате дети узнают про «детство»
14.				«Детство Петербурга»	Петербурга, про то, какие игры и танцы были
15.				«Игры и танцы 18 века»	в 18 веке, нарисуют нечто загадочное и

16.			«Тайны и легенды города»	удивительное, познакомятся с тайнами и легендами города и отправятся в интереснейшее путешествие в прошлое.
17.			Площадь Островского.	Русский драматург А. Н. Островский. Местонахождение площади. Работа с картой. К. И. Росси. Павильон Росси. Памятник Екатерине II.
18.			Александринский театр.	Театр им. Пушкина. Внешний облик. Колесница Аполлона. Кто такой Аполлон? Работа с понятиями: трагедия, комедия, муза, партер, бельэтаж, антракт, фойе, пюпитр, бис, браво.
19.			Театр комедии.	Местоположение театра. Работа с картой. История создания.
20.			Проект «Я люблю театр»	Создание иллюстраций к любимому спектаклю.
21.			Экскурсия. Военно-исторический музей артиллерии инженерных войск и войск связи.	Занятие знакомит с внешним видом и оружием русских воинов в давние времена, как они выглядели 400 лет назад и даже раньше. Дети узнают, что такое кольчуга и почему она так называлась, какими качествами должен был обладать воин-богатырь, кто такие стрельцы, из каких ружей они стреляли и для чего им был нужен
22.			«Знакомство с музеем»	
23.			Стражи земли русской	
24.			Наиболее интересные экспонаты музея	

					топор-бердыш. Участники занятия подержат в руках копию древнерусского меча и потренируются в дружных действиях отряда стрельцов. А заканчивается занятие изготовлением фигурки стрельца.
25.				Пискарёвское мемориальное кладбище.	Местонахождение музея. Внешний вид. Работа с картой. История создания.
26.				«Пушистый десант»	История блокадных кошек, борьба с грызунами. Памятники кошкам в СПб.
27.				«Никто не забыт, ничто не забыто»	Просмотр слайдов блокадного Ленинграда. Видео экскурсия по Зелёному поясу Славы
28.				День рождения нашего города	Занятие-путешествие «День рождения»: новая столица России
29.				Викторина «Знаете ли вы свой город?».	Разгадывание ребусов, кроссвордов о городе и достопримечательностях
30.				Обзорная экскурсия по Ленинградскому зоопарку	Обзорная экскурсия - лучший способ познакомиться с зоопарком. Прогулка включает в себя краткий исторический экскурс, прогулку по территории зоопарка и павильонам. Вы увидите самых ярких и запоминающихся обитателей нашего зоопарка.
31.				«Разнообразие животного мира»	
32.				«Животный мир разных континентов»	
33.				«Многообразие мира птиц»	
34.				«Хищники в коллекции Ленинградского зоопарка»	

