



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*школа №17 Невского района Санкт-Петербурга*  
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60  
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023  
Директор ГБОУ школа № 17  
Невского района Санкт-Петербурга  
С.В. Сандеева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

Направление: «Проектная деятельность»

Коррекционно-развивающая (или общеразвивающая) область: «Мой город Санкт-Петербург»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

1 б класс (2 год обучения)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составил (и): Краснова Татьяна Алексеевна

Санкт-Петербург 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Проектная деятельность» для обучающихся 1 б класса (2 год обучения) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализует требования в общеразвивающей области внеурочной деятельности Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от \_\_\_\_\_ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от \_\_\_\_\_ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от \_\_\_\_\_ года.) (далее – АООП УО).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

**Общая цель и задачи курса с учетом специфики реализации плана внеурочной деятельности:**

Основной **целью** курса является расширение знаний, обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Исходя из основной цели, **задачами** курса являются:

1. Дать детям элементарные знания по истории города.
2. Познакомить с основными достопримечательностями города.
3. Учить детей ориентироваться по карте города
4. Развивать творческие способности через выражение своего впечатления (рассказ, рисунок);
5. Побуждать детей к активному участию в делах объединения.
6. Формировать культуру поведения в общественных местах.
7. Воспитывать бережное отношение к городу.

**Общая характеристика курса (с учетом специфики реализации плана внеурочной деятельности):**

Курс «Мой город Санкт-Петербург» предназначен для учащихся 7-11 лет. Он рассчитан на 4 года. Темы каждого года перекликаются между собой. Ребята каждый год повторяют ранее изученный материал и расширяют, пополняют свои знания о городе. Этот принцип гибкости курса позволяет детям, ранее не изучавшим историю и культуру Санкт-Петербурга начать изучать предмет с любого года обучения.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Проектная деятельность	Мой город Санкт-Петербург	33	16 часов теоретических занятий и 17 часов экскурсионных занятий. Занятия проводятся в выходные и каникулярные дни.

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

## **2. Планируемые личностные результаты освоения учебного курса и предметные результаты.**

**Личностные результаты:**

Обучающиеся научатся и приобретут:

1. Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как

гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

2. Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

3. Эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

1. Выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

2. Компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;

3. Основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;

4. Эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

#### **Предметные результаты:**

##### Минимальный уровень:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

2. Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире;

3. Использовать знаково-символические средства;

4. Строить сообщения в устной форме;

5. Устанавливать аналогии.

##### Достаточный уровень:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;

2. Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

3. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;

4. Строить сообщения в устной и письменной форме;

5. Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

6. Устанавливать аналогии.

### 3. Содержание учебного курса

Содержание программы направлено на изучение современного города, в котором живут школьники. Они открывают в знакомом для них окружении незнакомые «чудеса». Ребята знакомятся с разнообразными сторонами жизни Петербурга: трудовой, культурной, административной; поведением и отношением петербуржцев к своему городу, ролью природы в городе, удивительными особенностями Петербурга и его уникальным культурным наследием, созданным и охраняемым настоящими петербуржцами, проблемами современной городской жизни.

### 4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение	Информационное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
<p>Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт",1996 г.</p> <p>Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.- СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.</p> <p>Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет",2005 г.</p> <p>Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г.</p> <p>Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г.</p>	<p>Сайт <a href="#">«Прогулки по Петербургу»</a></p> <p>Википедия</p> <p><a href="#">Петербурговедческий раздел</a></p> <p>"Архитектурный сайт Санкт-Петербурга" - <a href="#">CITYWALLS</a></p> <p><a href="http://www.aroundspb.ru/maps/">http://www.aroundspb.ru/maps/</a></p> <p><a href="#">"Энциклопедия Санкт-Петербурга"</a></p> <p><a href="http://www.bigpi.biysk.ru/encicl">http://www.bigpi.biysk.ru/encicl</a> -</p> <p>Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас"</p> <p>видеофильм "Санкт-Петербург"</p> <p>видеоэкскурсия "Санкт-Петербург и пригороды".</p>	<p>Ноутбук, интерактивная доска, проектор.</p>



### Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности

№ п/п	Название раздела	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1.	Мой город			«Люди-дети неба и земли»	Просмотр слайдов: город с высоты птичьего полета, карта города, Финский залив, Нева. Задание: нарисовать Ладожское озеро, Неву, Финский залив. Что вокруг них было? (болота, кусты, деревушки)
2.				«Здесь будет город заложен»	Просмотр слайдов: Нева, Заячий остров, собор Петра и Павла, крепостная стена, Адмиралтейство, кораблик, речной порт, морской порт. Задание: нарисовать место, где был заложен Санкт-Петербург, как оно выглядело до закладки города: реки, острова, лес, болото.
3.				Символы города	Просмотр слайдов: скипетр, Медный всадник, Адмиралтейство, кораблик, сфинкс, Нева, Невский проспект, Казанский собор, Исаакиевский собор, Петропавловский собор, ангел, Ростральная колонна, Александровская колонна; Рисование «Символы города»
4.				«Все флаги в гости будут к нам»	Просмотр слайдов: вид города сверху, карта города, герб Санкт-Петербурга
5.				Экскурсия «В уборе золотом» (Летний сад осенью)	Объяснить детям существования природы в большом городе, раскрыть значение садов, парков для нашего города; - научить ребенка видеть необыкновенное в повседневном;

6.			Экскурсия. Решетка Летнего сада	- формирование ценности памятников культуры и искусства; - дать представление о существовании в городе летнего сада, его истории,
7.			Экскурсия. Скульптуры Летнего сада	- познакомить с основными памятниками и скульптурами;
8.			Экскурсия. Летний дворец Петра I	
9.			Мы- горожане	Просмотр слайдов: храмы, музеи, дворцы, сады и парки, заводы и фабрики, театры и концертные залы, цирк. Публичная библиотека, детсад и школа, Университет, Витебский вокзал, стадион «петровский», аэропорт Пулково. Задание: изобразить человека любой специальности, чтобы можно было узнать, где и кем он работает (рабочий, пекарь, учитель и т.д.) Или выполнить рисунок на тему «Кем работает моя мама?»
10.			По Неве на корабле	Просмотр слайдов: Заячий остров, Петропавловский собор, Петровские ворота, Васильевский остров, Меншиковский дворец, Адмиралтейство, кораблик, Зимний дворец, Дворцовая набережная, Летний сад, Летний дворец Петра I Задание: нарисовать любую из первых построек
11.			Мой город родной	Познакомить с достопримечательностями города, музеями, памятниками. Знакомство детей с «Правилами поведения настоящего горожанина»



12.				Пожарные команды	Познакомить с историей возникновения пожарных команд. Повторить правила пожарной безопасности.
13.				Экскурсия. Музей пожарной охраны.	На протяжении более полувека выставка, расположившаяся в здании старинной пожарной части, знакомит своих посетителей с главными вехами становления и развития пожарно-спасательной службы города на Неве. Значительная часть экспозиции посвящена знаковым этапам развития петербургской пожарной команды, основанной в 1803 году императором Александром I.
14.			Экскурсия. Каланчевая служба		
15.			Экскурсия. Кабинет брандмайора		
16.			Экскурсия. Раритетная пожарная техника		
17.				Почта	Беседа «Когда в нашем городе появилась почта?» Практическая работа «Конверт»
18.				Пулково (обсерватория)	Беседа-путешествие в Пулково. Узнают, как работают телескопы, посетят самый большой телескоп обсерватории Показ слайдов: звёздное небо
19.				Железная дорога	Познакомить с историей возникновения железных дорог в Европе и России, самым старым вокзалом Санкт-Петербурга. Практическая работа: изготовление вагонов
20.				Цирк	Беседа «Когда в нашем городе появился цирк?». Просмотр слайдов о цирке, небольших фрагментов циркового представления.
21.				Экскурсия в Музей хлеба	Знакомство с музеем для самых маленьких посетителей (5-7 лет). Кто и как раньше выпекал хлеб? Для чего нужна ступа Бабы Яги?

22.			Экскурсия. Хлеб в культуре восточных славян	В чём когда-то варили кашу? Дети побывают в магазине сладостей и на городской кухне, познакомятся с русской печью, печной утварью и кухонными предметами. В ходе путешествия по музею юные посетители с помощью кукол-петрушек разыграют сказку «Колобок».
23.		Экскурсия. «Печной хлеб в русской избе»		
24.		Экскурсия. «Кондитерская XIX в.»		
25.		Экскурсия. Городская кухня XIX- нач. XX вв.		
26.			Аэропорт	Беседа «Аэропорт «Пулково»». Когда появился, как назывался раньше. Практическая работа: изготовление самолетов.
27.			«Никто не забыт, ничто не забыто»	Просмотр слайдов блокадного Ленинграда. Видео экскурсия по Зелёному поясу Славы
28.			День рождения нашего города	Занятие-путешествие «День рождения»: новая столица России
29.			Викторина «Мой город	Разгадывание ребусов, кроссвордов о городе и достопримечательностях
30.			Экскурсия в Ленинградский зоопарк.	Сказка – волшебный и неповторимый мир для каждого ребенка! Ее герои не только проводят по дороге волшебных событий, но и раскрывают детям тайны окружающего мира. Для более полного

31.				Экскурсия «Животные в жизни и сказке»	понимания и восприятия сказочных персонажей, ребята лично познакомятся с животными - персонажами известных сказок и мультфильмов.
32.			Экскурсия «Животные в жизни и сказке»		
33.				Экскурсия «Животные в жизни и сказке»	

