



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Сандеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление: «Проектная деятельность»

Общеразвивающая область: «Мой город Санкт-Петербург»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Класс: 1 б

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Составила: Докторова Алёна Алексеевна

Санкт-Петербург 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Мой город Санкт-Петербург» для обучающихся 1 б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализует требования в общеразвивающей области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1.Цель курса (с учетом специфики реализации плана внеурочной деятельности).

- способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

-расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Описание курса в плане внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Проектная деятельность	Мой город Санкт-Петербург	33	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программы может быть проведена дистанционно.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные

Обучающиеся научатся и приобретут:

основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;

основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;

эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметные

В ходе реализации программы у учащихся сформируется:

расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;

Приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;

Работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;

Решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);

Извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;

Ориентироваться по карте города и в городском пространстве;

Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город – феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия

3. Содержание курса

1. Мой город

Теория: Моя школа – мой дом. Из истории школы

Наш район. «Дома на нашей улице»

Практика:

Виртуальная экскурсия. Памятник «Журавли»

Экскурсия «Улица, на которой я живу»

Экскурсия «Парк Куракина Дача»

Экскурсия «Парк им. Бабушкина»

2. Удивительный Санкт-Петербург

Теория:

Город, в котором я живу

«Здесь будет город заложен»

Символы города

Все флаги в гости будут к нам

Практика:

Экскурсия. Музей-макет «Петровская Акватория»:

- Адмиралтейство

-Петропавловская крепость

- Кронштадт и Кроншлот

- Ораниенбаум

3. Музеи города

Теория:

Кунтскамера

Эрмитаж

Музей пожарной охраны

Музей игрушки

Практика:

Экскурсия в Зоологический музей:

- Как животные защищаются

-Как животные заботятся о потомстве

-Животные-строители

-Звериный Мойдодыр

4. Город и природа

Теория:

«Город и природа. Живой город»

Знакомство с Летним садом

Просмотр видео сюжетов о Летнем саде и слайдов «Сказки Летнего сада»

Чтение книги М. Борисова «Мы гуляем по Летнему саду», басни И.А. Крылова

Практика:

Экскурсия «Прогулка по Летнему саду»:

-История

-Скульптуры сада

- Фонтаны сада

- Знакомство с памятником И.А. Крылову

- Летний дворец Петра I

5. Повторение

Викторина «Мой город»

4. Материально-техническое обеспечение

УМК	ЭОР	Материально-технические средства
<p>Ермолаева Л.К.. Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт",1996 г.</p> <p>Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.</p> <p>Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет",2005 г.</p> <p>Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г.</p> <p>Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО "Норинт", 2004г.</p>	<p>Сайт «Прогулки по Петербургу»</p> <p>Википедия</p> <p>Петербурговедческий раздел "Архитектурный сайт Санкт-Петербурга" - CITYWALLS http://www.aroundspb.ru/maps/</p> <p>"Энциклопедия Санкт-Петербурга" http://www.bigpi.biysk.ru/encicl -</p> <p>Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас"</p> <p>видеофильм "Санкт-Петербург"</p> <p>видеоэкскурсия "Санкт-Петербург и пригороды".</p>	<p>Ноутбук, интерактивная доска, проектор.</p>

5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1.			Моя школа – мой дом. Из истории школы	Познакомить детей со школой, её помещениями. Историей строительства
2.			Наш район.	Познакомить детей с памятниками и достопримечательностями нашего района, его заводами и фабриками.
3.			«Дома на нашей улице»	Аппликация, конструирование
4.			Виртуальная экскурсия. Памятник «Журавли»	История создания памятника
5.			Экскурсия «Улица, на которой я живу»	- формирования понятия «Мы - Петербуржцы»; Рисование «Я здесь живу»
6.			Экскурсия «Парк Куракина Дача»	История парка. Прогулка по парку.
7.			Экскурсия «Парк им. Бабушкина»	История парка. Прогулка по парку
8.			Город, в котором я живу	Познакомить с достопримечательностями города, музеями, памятниками. Знакомство детей с «правилами поведения настоящего горожанина»
9.			«Здесь будет город заложен»	Познакомить с историей основания города
10.			Символы города	- Сформировать знание о символах города;
11.			Все флаги в гости будут к нам	- изучение истории СПб через символы; Рисование «Символы города»

12.			<i>Экскурсия. Музей-макет «Петровская Акватория»-Адмиралтейство</i>	Экскурсия –игра. В игровом формате дети узнают про «детство» Петербурга, про то, какие игры и танцы были в 18 веке.
13.			<i>-Петропавловская крепость</i>	
14.			<i>- Кронштадт и Кроншлот</i>	
15.			<i>- Ораниенбаум</i>	
16.			Кунтскамера	Познакомить с историей старейшего музея
17.			Эрмитаж	Обзорная видео экскурсия по залам музея
18.			Музей пожарной охраны	Познакомить с экспозицией музея
19.			Музей игрушки	Познакомить с коллекцией кукол музея.
20.			<i>Экскурсия в Зоологический музей-Как животные защищаются</i>	Познакомить с музеем. Лепка из пластилина того животного, которое больше всего понравилось
21.			<i>-Как животные заботятся о потомстве</i>	
22.			<i>-Животные-строители</i>	
23.			<i>-Звериный Мойдодыр</i>	
24.			«Город и природа. Живой город»	Объяснить детям существования природы в большом городе, раскрыть значение садов, парков для нашего города; - научить ребенка видеть необыкновенное в повседневном;
25.			Знакомство с Летним садом	

26.			Просмотр видео сюжетов о Летнем саде и слайдов «Сказки Летнего сада»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование ценности памятников культуры и искусства; -дать представление о существовании в городе летнего сада, его истории, - познакомить с основными памятниками и скульптурами; -знакомство с одной из форм литературного произведения- «басня»; -обогащение словаря ребенка новыми терминами -развитие речи ребенка Развитие памяти, мышления; -развитие творческих способностей ребенка -раскраска (вариант -аппликация, лепка) 	
27.			Чтение книги М. Борисова «Мы гуляем по Летнему саду», басни И.А. Крылова		
28.			<i>Экскурсия «Прогулка по Летнему саду». -История</i>		
29.			<i>-Скульптуры сада</i>		
30.			<i>- Фонтаны сада</i>		
31.			<i>-Знакомство с памятником И.А. Крылову</i>		
32.			<i>- Летний дворец Петра I</i>		
33.			Викторина «Мой город		Разгадывание ребусов, кроссвордов о городе и достопримечательностях

