



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Сандеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление: «Учение с увлечением»

Коррекционно-развивающая область: «Учимся писать правильно»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Класс 1 б

Разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Составила: Власова Т.Б.

Санкт-Петербург 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Учимся писать правильно» для обучающихся 16 (первый год обучения) класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в «коррекционно-развивающей» области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель курса (с учетом специфики реализации плана внеурочной деятельности):

расширение, уточнение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку для более успешного освоения образовательной программы.

Задачи:

- формирование установки на осознание важности владения речью в жизни каждого человека;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- развитие творческих способностей и психологических качеств обучающихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности;
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры обучающихся.

Описание коррекционного курса в плане внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Учение с увлечением	Учимся писать правильно	33 часа	1

В соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Курс внеурочной деятельности может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Планируемые результаты освоения коррекционного курса

Личностные результаты:

В ходе реализации программы, учащиеся получают возможность научиться:

1. Осознавать роль языка и речи в жизни людей;
2. Осуществлять самооценку своих действий.
3. Строить свои отношения на основе уважения и признания.
4. Уметь осуществлять выбор из нескольких вариантов.
5. Уметь работать совместно в группе для достижения общей цели.
6. Проявление познавательных мотивов

Предметные результаты.

1. Уметь включаться в произвольную деятельность под руководством учителя.
2. Развить мелкую моторику, точные движения пальцев рук, графомоторные навыки.
3. Уметь ориентироваться на плоскости и на листе бумаги (альбомный лист, тетрадный лист).
4. Приобрести навык правильно держать ручку и карандаш.
5. Выполнять обведение трафаретов.
6. Выполнять штриховку в разных направлениях.
7. Уметь регулировать нажим на карандаш и ручку.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание раздела
Развитие мелкой моторики	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика; • Массаж и самомассаж пальцев рук • Упражнения с предметами (эспандеры, массажные мячики, су-джок и т.д.) • Упражнения на координацию движений кистей и пальцев рук • Лепка элементов букв • Выкладывание букв из природного и бросового материала
Формирование графомоторных навыков	<ul style="list-style-type: none"> • Обведение трафаретов • Штриховка в разных направлениях • Упражнения для регулирования уровня нажима • Прорисовывание элементов букв • Прорисовка на горизонтальной и вертикальной поверхности
Ориентировка на листе бумаги	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентировка в схеме тела • Ориентировка в пространстве • Ориентировка на плоскости • Ориентировка на альбомном листе • Ориентировка на тетрадном листе (в клетку, в линейку)
Развитие межполушарного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> • Кинезиологические упражнения • Упражнения на балансировку тела • Упражнения на балансировку рук • Пробы Хэда

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Тетради, ручки, карандаши, мелки, фломастеры.

Трафареты.

Материал для формирования кинестетического образа букв (природный материал, наждачная бумага, палочки, шнур, пластилин и т.п.).

Сигнальные карточки.

Разноцветные фишки, полоски.

Разнообразный демонстрационный материал.

Доска с набором магнитов.

Мультимедиапроектор и экран.

<https://mersibo.ru/>

<https://www.defectologiya.pro/>

<https://r-rech.ru/>

Урок.рф <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/>

<https://infourok.ru/>

<https://urok.1sept.ru/>

5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Дата план	Дата коррекци и	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1.	Развитие общей и мелкой моторики			Я узнаю себя	Знакомство со строением и частями тела
2.				Вот и вышел человечек	Обведение трафарета человека, показывание и называние частей тела
3.				Мои ладошки – мои друзья	Знакомство со строением ладоней и названиями пальцев
4.				Каждый палец - молодец	Упражнения на развитие подвижности пальцев рук
5.				Кулачки - ладошки	Кинезиологические упражнения
6.				Волшебный карандаш	Самомассаж пальцев рук с помощью карандаша
7.				Мой друг карандаш	Упражнения на формирование правильного удержания карандаша
8.	Ориентировка в пространстве			Путешествие карандаша	Ориентировка в пространстве класса
9.				Что слева? Что справа?	Различение правой и левой сторон
10.				Волшебный пластилин	Лепка основных элементов из пластилина (шарик, колбаска)
11.				Пластилиновые узоры	Лепка разных по величине элементов (длинные – короткие, толстые – тонкие, узкие – широкие)

12.				Игрушечный город	Ориентировка на плоскости стола
13.				Чистый лист	Ориентировка на альбомном листе
14.				Украшаем чистый лист	Аппликация из природного материала на альбомном листе
15.				Зимняя сказка	Аппликация из бросового материала на альбомном листе
16.				Знакомство с клеткой	Закрепление понятия «клетка», ориентировка на листе в клетку
17.				Птичка в клетке	Формирование умения видеть границы клетки
18.				Знакомство со строкой	Закрепление понятия «строка», ориентировка на листе в линейку
19.				Полосатая зебра	Формирование умения видеть границы строки
20.	Формирование графических навыков			Украшим коврик	Формирование умения штриховать горизонтально (выкладывание счетными палочками, пластилиновыми полосками, карандашом)
21.				Украшим дорожку	Формирование умения штриховать вертикально (выкладывание счетными палочками, пластилиновыми полосками, карандашом)
22.				Украшим косынку	Формирование умения штриховать по диагонали (выкладывание счетными палочками, пластилиновыми полосками, карандашом)

23.	Закрепление графического образа букв			Продолжи узор	Формирование умения повторять элемент (несколько элементов) в определенной последовательности по образцу при помощи цветных карандашей
24.				Бусы для мамы	Формирование умения повторять элемент (несколько элементов) в определенной последовательности по образцу с использованием бросового материала
25.				Собери букву А	Закрепление графического образа буквы, составление буквы из элементов, штриховка, заполнение при помощи пластилина, природного и бросового материала.
26.				Собери букву О	Закрепление графического образа буквы, составление буквы из элементов, штриховка, заполнение при помощи пластилина, природного и бросового материала.
27.				Собери букву М	Закрепление графического образа буквы, составление буквы из элементов, штриховка, заполнение при помощи пластилина, природного и бросового материала.
28.				Собери букву Н	Закрепление графического образа буквы, составление буквы из элементов, штриховка, заполнение при помощи пластилина, природного и бросового материала.

29.				Собери букву У	Закрепление графического образа буквы, составление буквы из элементов, штриховка, заполнение при помощи пластилина, природного и бросового материала.
30.				Собери букву С	Закрепление графического образа буквы, составление буквы из элементов, штриховка, заполнение при помощи пластилина, природного и бросового материала.
31.				Собери букву Х	Закрепление графического образа буквы, составление буквы из элементов, штриховка, заполнение при помощи пластилина, природного и бросового материала.
32.				Игровое занятие	Дидактические игры
33.				Итоговое занятие	Дидактические упражнения

