



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Путь в профессию»

Срок освоения программы 1год

Возраст обучающихся 11-16 лет

Разработчик:
Шуховцев Алексей Валерьевич
Учитель

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Путь в профессию» имеет техническую направленность

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе
- профессиональную ориентацию обучающихся
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Адресат программы кабинет №9 ГБОУ школа №17 Невского района СПб

Актуальность ДОП

<ul style="list-style-type: none">• отвечает потребностям современных детей и их родителей• ориентирована на эффективное решение актуальных проблем ребенка• соответствует социальному заказу общества	<ul style="list-style-type: none">• анализ социальных проблем• материалы научных исследований• анализ педагогического опыта• анализ детского и родительского спроса• современные требования модернизации системы образования потенциал образовательного учреждения
--	--

Отличительной особенностью программы являются работа с деревом и металлом

Уровень освоения программы базовый

Объем ДОП 36 часов

Срок освоения 1 год

- **Цель: конкретный**, характеризованный качественно, а где можно, то и количественно, **образ желаемого (ожидаемого) результата**, который возможно достичь к четко определенному моменту времени;
- к чему стремятся, что хотят достигнуть

Обучающие задачи: приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций; включение в познавательную деятельность

Развивающие задачи:

развитие физических, физиологических, психических качеств и способностей личности;
развитие познавательного интереса к чему-либо;
развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии

Воспитательные задачи:

формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, личностных качеств (ответственности, аккуратности, дисциплинированности) **Планируемые результаты**

Результат	
Предметные	правила безопасного поведения в мастерской, правила безопасной работы инструментами
	устройство и назначение столярных и слесарных инструментов и приспособлений
	материал и инструменты для изготовления изделия
	названия операций по изготовлению изделия
	виды и приемы разметки
	виды и приемы отделки изделий
Метапредметные	определять наиболее эффективные пути достижения результата, находить нестандартные способы решения познавательных задач, если они быстрее приводят к запланированной цели
	сопоставлять свои действия с прогнозируемым результатом, контролировать познавательную деятельность, давать оценку ее организации
	сравнивать разные точки зрения и выбирать оптимальную, которая соотносится с личностными результатами обучения и приводит к намеченной цели
	давать оценку своим действиям и вносить необходимые корректировки, если она недостаточно высокая
	на протяжении всей учебной деятельности осуществлять самоконтроль, самооценку и осознанный выбор плана действий
	определять наиболее эффективные пути достижения результата, находить нестандартные способы решения познавательных задач, если они быстрее приводят к запланированной цели
	Личностные
	воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни
	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации

	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
	принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности
	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
	способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей
	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств
	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей
	сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
	проявление готовности к самостоятельной жизни

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы русский

Форма обучения очная

Особенности реализации программы

модульный принцип представления содержания ДОП и построения учебных планов

Особенности организации образовательного процесса особое построение содержания и хода освоения программы

Условия набора в коллектив

по желанию

Условия формирования групп одновозрастные

Количество учащихся в группе 6 человек

Формы организации занятий групповые

Формы проведения занятий учебное занятие

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Групповая и индивидуальная

Кадровое обеспечение учащиеся 5-11 классов

Материально-техническое обеспечение

Столярно-слесарная мастерская;

токарные станки по дереву;

сверлильные станки;

верстаки;

тиски;

ручные инструменты (ножовки, рубанки, лобзики, пассатижи, ножницы по металлу);

гвозди, шурупы, заклепки, болты и гайки;

клей, лак;

Бруски, доски, листы, жести, стальная проволока

**Учебный план года обучения
2023-2024 год обучения (для 11-16 лет)**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Материалы и инструменты	1	1	-	Устный
2	Технические понятия	1	1	-	Устный
3	Графические знания	1	1		Устный
4	Изготовление игрушки	1		1	Практический
5	Изготовление изделий на СТД-120 М	1	1		Устный
6	Точение толкушки	1		1	Практический
7	Точение скалки	1		1	Практический
8	Точение подсвечника	1		1	Практический
9	Точение подсвечника	1		1	Практический
10	Точение подсвечника	1		1	Практический
11	Точение подсвечника	1		1	Практический
12	Точение подсвечника	1		1	Практический
13	Графическая подготовка в техническом моделировании и конструировании	1	1		Устный
14	Использование графических изображений при изготовлении деталей	1		1	Практический
15	Изготовление изделий из дерева и баночной жести ручными инструментами	1	1		Устный
16	разметка по эскизу	1		1	Практический
17	Наружное и внутреннее пиление лобзиком	1		1	Практический
18	Выжигание	1		1	Практический
19	Изготовление столовых приборов	1		1	Практический
20	Изготовление разборные печи щепочницы для походов	1		1	Практический
21	Изготовление разборные печи щепочницы для походов	1		1	Практический
22	Изготовление разборные печи щепочницы для походов	1		1	Практический
23	Отделка поверхностей, работа с лаками и красителями	1	1		Устный
24	Покраска готовых изделий	1		1	Практический
25	Лакирование готовых изделий	1		1	Практический
26	Резьба по дереву	1	1		Устный
27	Изготовление ложек	1		1	Практический
28	Изготовление ложек	1		1	Практический
29	Изготовление ложек	1		1	Практический
30	Изготовление ковша	1		1	Практический
31	Изготовление ковша	1		1	Практический
32	Изготовление ковша	1		1	Практический
33	Изготовление ковша	1		1	Практический
34	Итоговое занятие	1	1		Устный
35	Подготовка изделий к выставке	1		1	Практический

36	Подготовка изделий к выставке	1		1	Практический
----	-------------------------------	---	--	---	--------------



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

Утвержден

Приказ № ____ от «__» _____ 20__

Директор

Сандеева С.В.

"__" _____ 20__

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Путь в профессию»
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Шуховцев А.В.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество во учебных недель	Количество во учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.23	31.05.23	36	36	36	Среда 8.10-8.50



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

Принята

Протокол №..... от _____20__г

Утверждена

Приказ № _____ от «___» 20__

Директор

Сандеева С.В.

"___" _____20__г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Путь в профессию»
Год обучения**

Разработчик:
Шуховцев Алексей Валерьевич
Учитель

Задачи (по текущему году)

Обучающие приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций; включение в познавательную деятельность

Развивающие развитие физических, физиологических, психических качеств и способностей личности;

развитие познавательного интереса к чему-либо;

развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии

Воспитательные формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, личностных качеств (ответственности, аккуратности, дисциплинированности)

Ожидаемые результаты

Предметные

- 1) правила безопасного поведения в мастерской, правила безопасной работы инструментами;
- 2) устройство и назначение столярных и слесарных инструментов и приспособлений;
- 3) материал и инструменты для изготовления изделия;
- 4) названия операций по изготовлению изделия;
- 5) виды и приемы разметки;
- 6) виды и приемы отделки изделий.

Метапредметные

- 1) определять наиболее эффективные пути достижения результата, находить нестандартные способы решения познавательных задач, если они быстрее приводят к запланированной цели;
- 2) сопоставлять свои действия с прогнозируемым результатом, контролировать познавательную деятельность, давать оценку ее организации;
- 3) сравнивать разные точки зрения и выбирать оптимальную, которая соотносится с личностными результатами обучения и приводит к намеченной цели;
- 4) давать оценку своим действиям и вносить необходимые корректировки, если она недостаточно высокая;
- 5) на протяжении всей учебной деятельности осуществлять самоконтроль, самооценку и осознанный выбор плана действий;
- 6) определять наиболее эффективные пути достижения результата, находить нестандартные способы решения познавательных задач, если они быстрее приводят к запланированной цели.

Личностные

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
 - 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	Содержание:
Вводное занятие. Материалы и инструменты	Теория: Роль и значение изобретателей новаторов на производстве. Порядок и содержание работы на занятиях. Показ образцов готовых изделий, рассказ о свойствах и применении древесных материалов, инструментов. Способы обработки материалов. Правила техники безопасности при работе. Демонстрация инструментов, применяемых при обработке различных материалов. Практика: -
Технические понятия	Теория: Формирование знаний о свойствах различных материалов и их использовании. Природные и искусственные материалы. Понятие о технологических процессах. Формирование знаний об инструментах и приспособлениях. Изготовление изделий по образцу, рисунку, шаблону, представлению, изображению или замыслу. Практика: -
Графические знания	Теория: Формирование знаний о чертежных инструментах, их назначениях и правилах выполнения работы. Понятие об осевой симметрии, симметричных фигурах и чтения основных размеров Практика: Изготовление игрушки
Изготовление изделий на СТД-120 М	Теория: Назначение и устройство СТД- 120 М, техника безопасности, правила и приемы работы. Практика: Изготовление на СТД- 120М изделий и деталей цилиндрической формы, с коническими и фасонными поверхностями, подрезания, отрезания заготовок. Изделия: скалки, толкушки, одинарные подсвечники различной формы и размеров
Графическая подготовка в техническом моделировании	Теория: Графические изображения, их различия, совершенствование знаний о масштабе, нанесение размеров, применение этих знаний в моделировании и конструировании. Порядок чтения и составления эскиза и чертежа плоской и объемной детали - изделия

и конструирован ии	Практика: Использование графических изображений при изготовлении деталей
Изготовление изделий из дерева и баночной жести ручными инструментами	Теория: Разработка композиции, формы и размера изделия, способы соединения отдельных деталей Практика: Наружное и внутреннее пиление лобзиком, выжигание, разметка по эскизу. Изделия: вилки и лопатки для тефлоновой посуды, разборные печи щепочницы для походов.
Отделка поверхностей, работа с лаками и красителями	Теория: Виды отделок. Прозрачная и не прозрачная, циклование поверхности. Виды лаков. Правила отделки поверхности изделий из древесины и баночной жести Практика: Лакирование готовых изделий с применением полученных знаний
Резьба по дереву	Теория: Виды резьбы. Инструмент для резьбы. Техника безопасности при резьбе. Приемы резьбы. Практика: Контурная и выемочная резьба. Изготовление различных ложек, ковшей
Итоговое занятие	Теория: Подведение итогов работы за год. Практика: Подготовка изделий к выставке.

Календарно-тематический план (по текущему году)

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
Вводное занятие. Материалы и инструменты	1	-		
Технические понятия	1	-		
Графические знания	1			
Изготовление игрушки		1		
Изготовление изделий на СТД-120 М	1			
Точение толкушки		1		
Точение скалки		1		
Точение подсвечника		1		
Точение подсвечника		1		
Точение подсвечника		1		
Точение подсвечника		1		

Точение подсвечника		1		
Графическая подготовка в техническом моделировании и конструировании	1			
Использование графических изображений при изготовлении деталей		1		
Изготовление изделий из дерева и баночной жести ручными инструментами	1			
разметка по эскизу		1		
Наружное и внутреннее пиление лобзиком		1		
Выжигание		1		
Изготовление столовых приборов		1		
Изготовление разборной печи щепочницы для походов		1		
Изготовление разборные печи щепочницы для походов		1		
Изготовление разборные печи щепочницы для походов		1		
Отделка поверхностей, работа с лаками и красителями	1			
Покраска готовых изделий		1		
Лакирование готовых изделий		1		
Резьба по дереву	1			
Изготовление ложек		1		
Изготовление ложек		1		
Изготовление ложек		1		

Изготовление ковша		1		
Изготовление ковша		1		
Изготовление ковша		1		
Изготовление ковша		1		
Итоговое занятие	1			
Подготовка изделий к выставке		1		
Подготовка изделий к выставке		1		
Итого:	9	27		

Методические и оценочные материалы
Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Материалы и инструменты	беседа	рассказ, объяснение, упражнение, практическое занятие, самостоятельная работа.	Инструкция по охране труда. Материалы и инструменты	Устный
2	Технические понятия	беседа	объяснение		Устный
3	Графические знания	беседа	объяснение	Графические инструменты	Устный
4	Изготовление игрушки	Комбинированный	практическое занятие	Инструкция по охране труда. СТД-120 М	Практический
5	Изготовление изделий на СТД-120 М	беседа	объяснение	Графические инструменты. ЕСК Д	Устный
6	Точение толкушки	Комбинированный	практическое занятие	Листы жести, ножницы по металлу	Практический
7	Точение скалки	Комбинированный	практическое занятие	Акриловые шпатлевки, краски, лаки, кисти, шпатели	Практический
8	Точение подсвечника	Комбинированный	практическое занятие	Резцы по дереву, заготовки для резьбы	Практический
9	Точение подсвечника	Комбинированный	практическое занятие		Практический
10	Точение подсвечника	Комбинированный	практическое занятие	Инструкция по охране труда. СТД-120 М	Практический
11	Точение подсвечника	Комбинированный	практическое занятие	Инструкция по охране труда. СТД-120 М	Практический
12	Точение подсвечника	Комбинированный	практическое занятие	Инструкция по охране труда. СТД-120 М	Практический
13	Графическая подготовка в техническом моделировании и конструировании	беседа	объяснение	Графические инструменты. ЕСК Д	Устный
14	Использование графических изображений при	Комбинированный	практическое занятие	Графические инструменты. ЕСК Д	Практический

	изготовлении деталей				
15	Изготовление изделий из дерева и баночной жести ручными инструментами	беседа	объяснение	Образцы изделий	Устный
16	разметка по эскизу	Комбинированный	практическое занятие	Угольник, линейка	Практический
17	Наружное и внутреннее пиление лобзиком	Комбинированный	практическое занятие	Лобзик, столик для выпиливания	Практический
18	Выжигание	Комбинированный	практическое занятие	Выжигательный аппарат	Практический
19	Изготовление столовых приборов	Комбинированный	практическое занятие	Заготовки и образцы	Практический
20	Изготовление разборные печи щепочницы для походов	Комбинированный	практическое занятие	Заготовки и образцы	Практический
21	Изготовление разборные печи щепочницы для походов	Комбинированный	практическое занятие	Заготовки и образцы	Практический
22	Изготовление разборные печи щепочницы для походов	Комбинированный	практическое занятие	Заготовки и образцы	Практический
23	Отделка поверхностей, работа с лаками и красителями	беседа	объяснение	Акриловые шпатлевки, краски, лаки, кисти, шпатели	Устный
24	Покраска готовых изделий	Комбинированный	практическое занятие	Акриловые шпатлевки, краски, лаки, кисти, шпатели	Практический
25	Лакирование готовых изделий	Комбинированный	практическое занятие	Акриловые шпатлевки, краски, лаки, кисти, шпатели	Практический
26	Резьба по дереву	беседа	объяснение	Резцы по дереву, заготовки для резьбы	Устный
27	Изготовление ложек	Комбинированный	практическое занятие	Резцы по дереву, заготовки для резьбы	Практический
28	Изготовление ложек	Комбинированный	практическое занятие	Резцы по дереву, заготовки для резьбы	Практический
29	Изготовление ложек	Комбинированный	практическое занятие	Резцы по дереву, заготовки для резьбы	Практический
30	Изготовление ковша	Комбинированный	практическое занятие	Резцы по дереву, заготовки для резьбы	Практический

31	Изготовление ковша	Комбинированный	практическое занятие	Резцы по дереву, заготовки для резьбы	Практический
32	Изготовление ковша	Комбинированный	практическое занятие	Резцы по дереву, заготовки для резьбы	Практический
33	Изготовление ковша	Комбинированный	практическое занятие	Резцы по дереву, заготовки для резьбы	Практический
34	Итоговое занятие	беседа	объяснение	Выставочный материал	Устный
35	Подготовка изделий к выставке	Комбинированный	практическое занятие	Выставочный материал	Практический
36	Подготовка изделий к выставке	Комбинированный	практическое занятие	Выставочный материал	Практический

Информационные источники (списки литературы, интернет-источники).

Список литературы для педагога

- Авторская программа «Технология». Технический труд для 5-9 классов/ А.К. Бешенков, В.М. Казакевич, Г.А. Молева. - М: Дрофа, 2007.
- Программы средних общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология 1-4 классы, 5-11 классы. Техническое творчество. - М: Просвещение, 1996.
- Иванов Т.И. Формула творчества или как научить изобретать. - М., 1994.
- Основы технического творчества. Книга для учителя / Кругликов Г.И., Симоненко В.Д., Цирлин М.Д. - Ташкент, 2012.
- Журнал «Школа и производство».

Список литературы для учащихся

- Костина Л.А. Выпиливание лобзиком. - М.: Народное творчество, 2004. Вып. 1.
- Костина Л.А. Выпиливание лобзиком. - М.: Народное творчество, 2004. Вып. 2.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

Входной контроль проводится наблюдением и беседой.

Текущий контроль проводится в ходе практических занятий.

Промежуточная аттестация выставка изделий.

Итоговое оценивание проводится итоговой выставкой изделий.