Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Сандеева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B8A32A292851BD1F795E98929B56F20
Владелец: Сандеева Светлана Владимировна
Действителен: с 07.12.2023 до 01.03.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ТЕННИС»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7-20 лет

Разработчик:
Юшкина Ольга Александровна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательный теннис» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Адресат программы Программа адресована для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант2) младшего, среднего и старшего школьного возраста (7- 20 лет).

Актуальность программы состоит в направленности на решение острых проблем гиподинамии детей и подростков, снижения уровня физического развития и здоровья современных детей. Программа направлена на реализацию естественного желания быть в движении: бегать, прыгать.

В образовательных учреждениях, реализующих (ФАООП) адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), широкое распространение получил адаптивный спорт, содержание которого направленно не столько на формирование высокого спортивного мастерства и достижение учащимися наивысших результатов в его различных видах, сколько на физическую реабилитацию и социальную адаптацию. В настоящее время адаптивный спорт развивается в рамках Специального Олимпийского движения. Особую актуальность приобретает вопрос о расширении двигательной активности школьников с нарушением интеллекта в оздоровительных и коррекционных целях. Программа нацелена на укрепление психофизического здоровья, социальную реабилитацию обучащихся с проблемами в интеллектуальном развитии.

Важное значение в работе с умственно отсталыми детьми, особенно младшего школьного возраста, имеет развитие сенсомоторной области, поскольку она влияет на процесс обучения ребенка. Установление межанализаторных связей и успешный синтез зрительной, слуховой и кинестетической информации обеспечивает правильное соотнесение звуков устной речи с буквами на письме и чтении. Развитие двигательной функции активизирует развитие центров памяти и речи.

Настольный теннис - одна из наиболее популярных и широко распространенных спортивных игр. В нашей стране по показателям массовости среди спортивных игр настольный теннис делит третье место после футбола и волейбола с баскетболом.

Большая популярность настольного тенниса объясняется его зрелищностью, высоким эмоциональным накалом спортивной борьбы и разносторонним позитивным воздействием на двигательные, психические и волевые качества человека. Основное достоинство настольного тенниса - это разнообразие движений, способствующих развитию координации. Кроме того, игровая деятельность способствует укреплению нервной системы, опорно-двигательного аппарата, улучшению обмена веществ и деятельности всех систем организма.

Занятия настольным теннисом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе, находчивость, быстроту мышления, изобретательность, тонкий расчет, глазомер, внимание, выдержку, волю к победе и другие ценные качества.

Уровень освоения программы: **общекультурный**
Объем ДОП: 36часов
Срок освоения: 1 год
Цель: формирование общечеловеческих ценностей, укрепление здоровья, гармоничного развития личности, направленное на всестороннее развитие двигательных способностей, физического и психического благополучия обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

Обучающие задачи:

- приобрести теоретические и методические знания по настольному теннису;
- овладеть основными приёмами современной техники и тактики настольного;

Развивающие задачи:

- повысить уровень развития физических качеств;
- способствовать развитию моторики (мелкой моторики кистей рук, быстроты двигательной реакции, совершенствовать ориентацию в микро- и макропространстве и пр.);
- способствовать развитию внимания (произвольное, непроизвольное, переключение внимания, слуховое внимание, зрительное внимание, избирательность, развитие наблюдательности, концентрации);
- способствовать развитию памяти (запоминание, сохранение, воспроизведение; моторную (двигательную), кратковременную, долговременную);
- способствовать развитию личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы.

Воспитательные задачи:

- воспитать волевые качества, умения преодолевать физические трудности при выполнении сложных упражнений;
- воспитать привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- воспитать гигиенические навыки и привычку соблюдения режима труда и отдыха, ухода за своим телом, одеждой и пр.;
- воспитать взаимоотношения между учениками, строящиеся на основе общности интересов в освоении двигательных действий.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	**Знания:** - знать о месте и значении игры в системе физического воспитания; - овладеть теоретическими сведениями, основными приёмами техники и тактики; - знать технику безопасности на занятии по настольному теннису; - знать правила игры; **Умения и навыки**: - уметь выполнять основные приёмы техники: - исходные положения, - перемещения, - подачи, - приёмы,

	- нападающие удары, - подкрутки, - подставки; • организовать и провести самостоятельные занятия по настольному теннису.
Метапредметные	- Овладение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе упражнений с мячом и ракеткой, активное использование настольного тенниса в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; - Овладение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по настольному теннису.
Личностные	- развитие трудолюбия и аккуратности; - развитие самостоятельности и личной ответственность за свои поступки; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие эстетических качеств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных качеств; - формирование установки на здоровый образ жизни.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Русский язык

Форма обучения

Очная форма

Особенности реализации программы

Возможность обучения детей с ОВЗ с различными возможностями здоровья.

Условие набора в коллектив

Прием детей в объединение «Увлекательный теннис» проводится в начале учебного года по их желанию и согласию родителей и законных представителей. Не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям. Для занятий необходимо иметь допуск врача, спортивную одежду и обувь.

Условия формирования групп

В группу принимаются обучающиеся разных возрастов и обучающиеся по разным программам обучения.

Наполняемость группы

Количество учащихся в группе: для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) до 8 человек; для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) до 5 человек.

Формы организации занятий

Успех в достижении результатов зависит от правильно поставленной перед ребёнком цели, от методов и приемов обучения с учётом актуального морально-психологического состояния и физических возможностей каждого учащегося:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);

- групповой (организация работы по малым группам);
- индивидуальный (индивидуальное выполнение задания);.

Формы проведения занятий

- традиционное занятие;
- практическое занятие;
- занятие: мини-турнир;
- соревнование;
- зачётное занятие.

Теоретическая часть организации занятий проводится с использованием словесных, наглядных методов, при наличии с применением информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися)
- групповая (организация работы в малых группах)
- коллективная (творческое взаимодействие между всеми детьми)

Материально-техническое обеспечение

Дидактический материал: научная и специальная литература.

Техническое оснащение занятий: столы для настольного тенниса, теннисные ракетки, теннисные мячи, гимнастические скамейки, гимнастические скакалки.

Учебный план 2023-2024 года обучения
1 год обучения (для 7- 20 лет)
1 год обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		опрос
2	Теоретическая подготовка	3	3		опрос
3	Общая физическая подготовка	3		3	тестирование
4	Специальная физическая подготовка	3		3	тестирование
5	Обучение техническим приёмам	12		12	тестирование
6	Интегральная подготовка	7		7	участие в соревнованиях и турнирах
7	Обучение тактическим действиям и двухсторонняя игра	8		7	участие в соревнованиях и турнирах
	Итого	36	4	32	

Утвержден
Приказ № ____ от «___» _____ 2023
Директор ГБОУ школа №17 Невского района
_____ С.В.Сандеева
"____" _____ 2023

.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ТЕННИС»

на 2023-2024 учебный год

Педагог: Юшкина Ольга Александровна
педагог дополнительного образования

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	*1.09.2023*	*05. 2024*	*36*	*36*	*36*	*1 раз в неделю по 1 часу.* *1 час = 40 минут*

Рабочая программа

Задачи:

Обучающие:

- приобрести теоретические и методические знания по настольному теннису;
- овладеть основными приёмами современной техники и тактики настольного тенниса.

Развивающие:

- повысить уровень развития физических качеств;
- способствовать коррекции моторики (мелкой моторики кистей рук, быстроты двигательной реакции, совершенствовать ориентацию в микро- и макропространстве и пр.);
- способствовать коррекции внимания (произвольное, непроизвольное, переключение внимания, слуховое внимание, зрительное внимание, избирательность, развитие наблюдательности, концентрации);
- способствовать коррекции и развитию памяти (запоминание, сохранение, воспроизведение; моторную (двигательную), кратковременную, долговременную);
- способствовать коррекции и развитию личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы.

Воспитательные:

- воспитать волевые качества, умения преодолевать физические трудности при выполнении сложных упражнений;
- воспитать привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- воспитать гигиенические навыки и привычку соблюдения режима труда и отдыха, ухода за своим телом, одеждой и пр.;
- взаимоотношения между учениками, строящиеся на основе общности интересов в освоении двигательных действий.***:***

Коррекционно - развивающие*:*

- развивать общую и тонкую моторику;
- развивать и корригировать слухо - зрительно-двигательную координацию;
- содействовать в коррекции параметров движений, переключаемость, амплитуду движений и т. д;
- развивать пространственную организацию движения;
- содействовать развитию и коррекции движений.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- развитие трудолюбия и аккуратности;
- развитие самостоятельности и личной ответственность за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических качеств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных качеств;
- формирование установки на здоровый образ жизни.

Предметные:

Знания:

- знать о месте и значении игры в системе физического воспитания;
- овладеть теоретическими сведениями, основными приёмами техники и тактики;
- знать технику безопасности на занятии по настольному теннису;
- знать правила игры;

2) Умения и навыки:

- уметь выполнять основные приёмы техники:

- исходные положения,
- перемещения,
- подачи,
- приёмы,
- нападающие удары,
- подкрутки,
- подставки;

- организовать и провести самостоятельные занятия по настольному теннису.

Метапредметные:

1) Овладение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе упражнений с мячом и ракеткой, активное использование настольного тенниса в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

2) Овладение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по настольному теннису.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	**Содержание:**
1.Вводное занятие.	Теория: Знакомство группы. Краткие сведения об истории настольного тенниса. Показ видеоряда о настольном теннисе.
2.Теоретическая подготовка.	Теория: Гигиенические основы занятий: режим дня, режим питания, личная гигиена. Требования к одежде и обуви. Оборудование и спортинвентарь для настольного тенниса. Роль настольного тенниса в современном обществе. Правила безопасности игры. Правила соревнований.
3.Общая физическая подготовка.	ОФП включает: развитие всех физических качеств (силу, быстроту, выносливость, гибкость и ловкость). Средства ОФП: • строевые упражнения - строевые команды, повороты, построения, виды передвижений, размыкание; • общеразвивающие упражнения (ОРУ) - без предметов (для рук и плечевого пояса, для мышц туловища и ног), - с предметами (набивными мячами, гантелями, гимнастическими палками); - на снарядах (гимнастической скамейке, стенке);

	• упражнения из других видов спорта - легкоатлетические, спортивные игры, подвижные игры.
4.Специальная физическая подготовка.	СФП — это процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины. Средства СФП: • имитационные упражнения (без передвижения/ с передвижением), • специальные игровые задания, • применение отягощений, амортизаторов, тренажеров.
5.Обучение техническим приёмам.	Техника игры – совокупность приемов игры для осуществления игровой деятельности в настольном теннисе. Техническая подготовка теннисистов – педагогический процесс, направленный на совершенное овладение приемам игры и обеспечивающий надежность навыков в игровой и соревновательной деятельности. К техническим приемам относятся: • Выбор ракетки и способы держания. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером». Разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи». • Основные положения теннисиста. Исходные положения, выбор места. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения. • Подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением). Подачи: короткие и длинные. Подача накатом, удары слева, справа, контрнакат (с поступательным вращением). Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске. • Удары по мячу накатом. Удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок. • Игра в ближней и дальней зонах. Вращение мяча.
6.Интегральная подготовка.	Интегральная подготовка направлена на объединение и комплексную реализацию различных компонентов подготовленности теннисиста – технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной в процессе тренировочной и соревновательной деятельности. В качестве основного средства интегральной подготовки выступают: • соревновательные упражнения, выполняемые в условиях соревнований различного уровня; • специально-подготовительные упражнения, максимально приближенные по структуре и характеру проявляемых способностей к соревновательным. При этом важно соблюдать условия проведения соревнований.

7.Обучение тактическим действиям и двухсторонняя игра.	Тактика игры – совокупность соревновательного поведения, игровых действий, приемов и средств, направленных на достижение конкретно поставленной в соревнованиях цели; искусство ведения спортивной борьбы. Тактическая подготовка теннисистов – совокупность приемов игры для осуществления игровой деятельности в настольном теннисе. К тактическим действиям относятся: • Тактика одиночных игр. • Игра в защите. • Основные тактические комбинации. • При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача. При подаче соперника: а) при длинной подаче — накат по прямой; 6) при короткой подаче — несильный кистевой накат в середину стола. • Применение подач с учетом атакующего и защищающего соперника. • Основы тренировки теннисиста. Специальная физическая подготовка. Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях. • Тренировка двигательных реакций. Атакующие удары (имитационные упражнения) и в игре. • Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны). • Тренировка удара: накатом у стенки, удары на точность. • Игра у стола. Игровые комбинации. Подготовка к соревнованиям (разминка общая и игровая).
8. Итоговое занятие.	Подведение итогов за год.

Календарно-тематический план

№ занятия	Дата план	Дата факт	Раздел	Тема	Количество часов			Способ контроля
					всего	теория	практика	
1.			Вводное занятие	Вводное занятие. Физическая культура в современном обществе.	1	1		опрос
2.			Теоретическая подготовка	Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Изучение правил игры.	1	1		опрос
3.			Теоретическая подготовка	Гигиена и врачебный контроль. Изучение элементов стола и ракетки.	1	1		опрос
4.			Общая физическая подготовка	Хватка ракетки. Набивание мяча ладонной и тыльной стороной ракетки.	1		1	тестирование
5.			Общая физическая подготовка	Передвижения у стола, работа ног, выпады. Перемещение центра тяжести игрока.	1		1	педагогическое наблюдение
6.			Общая физическая подготовка	Совершенствование хваток, передвижения.	1		1	педагогическое наблюдение
7.			Обучение техническим приёмам	Игровые приёмы в настольном теннисе и способы их выполнения.	1		1	педагогическое наблюдение
8.			Обучение техническим приёмам	Обучение технике подачи. Подача слева с низким подбросом.	1		1	тестирование
9.			Обучение техническим приёмам	Обучение подаче. Подача справа с низким подбросом мяча. Игра-подача.	1		1	тестирование
10.			Обучение техническим приёмам	Обучение подаче. Подача с высоким подбросом.	1		1	тестирование

11.			Интегральная подготовка	Игра-подача. Учебная игра с ранее изученными элементами.	1		1	педагогическое наблюдение
12.			Обучение техническим приёмам	Подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением).	1		1	тестирование
13.			Обучение техническим приёмам	Подачи: короткие и длинные.	1		1	тестирование
14.			Обучение техническим приёмам	Обучение технике наката.	1		1	педагогическое наблюдение
15.			Интегральная подготовка	Учебная игра с ранее изученными элементами.	1		1	педагогическое наблюдение
16.			Обучение техническим приёмам	Изучение техники элемента подрезка, движение руки, ракетки, ног.	1		1	педагогическое наблюдение
17.			Обучение техническим приёмам	Обучение технике подрезки мяча.	1		1	педагогическое наблюдение
18.			Интегральная подготовка	Совершенствование техники подрезки, применение в игре.	1		1	педагогическое наблюдение
19.			Обучение тактическим действиям и двухсторонняя игра	Игра в защите.	1		1	педагогическое наблюдение
20.			Обучение тактическим действиям и двухсторонняя игра	Основные тактические комбинации.При своей подаче: а) короткая подача	1		1	педагогическое наблюдение
21.			Обучение тактическим действиям и двухсторонняя игра	Основные тактические комбинации.При своей подаче: б) длинная подача.	1		1	педагогическое наблюдение
22.			Интегральная подготовка	Учебная игра по совершенствованию изученных элементов в игре.	1		1	педагогическое наблюдение
23.			Обучение тактическим действиям и двухсторонняя игра	Основные тактические комбинации При подаче соперника:а) при длинной подаче — накат по прямой.	1		1	педагогическое наблюдение
24.			Обучение тактическим действиям и двухсторонняя игра	Основные тактические комбинации При подаче соперника:6) при короткой подаче — несильный кистевой накат в середину стола.	1		1	педагогическое наблюдение
25.			Обучение тактическим действиям и двухсторонняя игра	Игра у стола. Игровые комбинации. При короткой подаче.	1		1	педагогическое наблюдение

26.			Обучение тактическим действиям и двухсторонняя игра	Игра у стола. Игровые комбинации. При длинной подаче.	1		1	педагогическое наблюдение
27.			Обучение техническим приёмам	Изучение элемента топ-спин.	1		1	педагогическое наблюдение
28.			Интегральная подготовка	Совершенствование приёмов топ-спина в игре.	1		1	педагогическое наблюдение
29.			Специальная физическая подготовка	Развитие силы, скорости, ловкости, гибкости. Эстафеты с ракеткой.	1		1	тестирование
30.			Специальная физическая подготовка	Удар накат справа: удержание мяча на столе.	1		1	педагогическое наблюдение
31.			Обучение техническим приёмам	Обучение технике «подставка».	1		1	педагогическое наблюдение
32.			Обучение техническим приёмам	Удар-толчок: удержание мяча на столе.	1		1	педагогическое наблюдение
33.			Специальная физическая подготовка	Прыжковые упражнения и перемещения в "стойке теннисиста".	1		1	педагогическое наблюдение
34.			Интегральная подготовка	Учебная игра, соревнования среди занимающихся.	1		1	участие в соревнованиях и турнирах
35.			Общая физическая подготовка	Контрольные нормативы. Общая физическая подготовка.	1		1	тестирование
36.			Итоговое занятие	Учебная игра с изученными элементами.	1		1	педагогическое наблюдение

Методические и оценочные материалы

Оценочные материалы

Формы и виды контроля:

Входной (стартовый).

Цель входного (стартового) контроля – определение, с какими начальными качествами пришел ребенок в коллектив. Для этого могут быть использованы такие ***формы контроля*** как собеседование, тестирование, анкетирование.

Текущий контроль

Цель текущего контроля - организация проверки качества освоения образовательной программы в течение года. Периодичность его варьируется по усмотрению педагога: он может осуществляться раз в месяц, четверть, полугодие. Подвид текущего контроля – тематический (проверка освоения темы).
Формы текущего и итогового контроля: зачет, тестирование, опрос, реферат, защита работы, выполнение нормативов, контрольное упражнение, викторина, КВН, открытое занятие, фестиваль, конференция, конкурс и др.

Итоговый контроль

Итоговый контроль – это проверка результатов обучения в конце учебного года, а также после завершения образовательной программы.
Формы итогового контроля: зачет, тестирование, опрос, реферат, защита работы, выполнение нормативов, контрольное упражнение, викторина, КВН, открытое занятие, фестиваль, конференция, конкурс и др.
От вида и цели контроля зависит выбор формы контроля.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности функционирует система контроля освоения учащимися Программы:

Вид контроля	*Формы*	*Срок контроля*
Входной	педагогическое наблюдение	сентябрь
Текущий	тренировочные игры	в течение учебного года
Промежуточный	зачётное занятие	декабрь
Итоговый	зачётное занятие, соревнования	май

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Достижения ожидаемых результатов можно проверить путём:

- анализа сохранения контингента обучающихся и их стабильности;
- анализа участия обучающихся в соревнованиях, праздниках и фестивалях;
- наблюдения педагога.

Методические материалы.

№	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Водная и теоретическая подготовка.	Беседы, лекции традиционные занятия, игры	**Приёмы:** устное изложение, беседа лекция, диалог; **Методы:** Словесный, Наглядный, Репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно - иллюстративный	Научная и специальная литература	Фронтальный опрос
2	**Практические занятия:** Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, специальная техническая подготовка	Традиционное занятие, игры, эстафеты, комбинированное занятие,	**Приёмы:** **Беседы,** комбинированное занятие, соревнования, мини-турниры **Методы:** Словесный, Наглядный, Фронтальный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно–иллюстративный, Групповой.	**Оборудование гимнастического зала:** гимнастическая стенка, скамейки, мячи **Инвентарь, оборудование** -необходимый спортивный инвентарь по видам спорта	Теоретические и практические задания, мини-турниры

3.	**Соревнования**	соревнования, мини турниры	**Приёмы:** Игра, упражнения; **Методы:** словесный, практический, репродуктивный, частично-поисковый, коллективный, групповой.	**Оборудование:** -необходимый спортивный инвентарь по видам спорта	Соревнование, мини-турнир.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы и приемы обучения

Группа методов	***Методы***	***Приемы***
Наглядные методы	- демонстрационный	Демонстрация техники выполнения упражнений учителем, демонстрация наглядных материалов: видеоматериалов.
Словесные методы	- рассказ, - беседа, - лекция	Рассказ, беседа проводится при изучении инструкции по технике безопасности. Лекции проводятся при сообщении теоретических сведений.
Практические методы	- игровой, - круговой	Основу игрового метода составляет сюжетно организованная двигательная деятельность, в основу которой положен свободный выбор способов достижения цели и получаемое человеком удовлетворение. Круговой метод представляет собой последовательное выполнение специально подобранных физических упражнений, воздействующих на различные мышечные группы и функциональные системы по типу непрерывной или интервальной работы.

Современные педагогические технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии.

Обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

2. Разноуровневое обучение.

У педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных воспитанников быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные воспитанники утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации.

3. Игровые технологии.

По определению, **игра** - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Дидактические материалы

1. Фотографии.
2. Мультимедийные материалы по темам.
3. Мультимедийные презентации.

Информационные источники

Для педагога:

1. Байгулое Ю. П. Основы настольного тенниса / Ю. П. Байгулов, А. Н. Романин — М., 1999.
2. Байгулов Ю. П. Настольный теннис: Вчера, сегодня, завтра / Ю. П. Байгулов - М., 2000.
3. Барчукова Г.В., Богушас В.М.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса; учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Для детей:

1. Афонькин С.Ю. Анатомия человека; Серия: "Узнай мир" – М. Балтийскаякнижная компания, 2015.
2. Фримерман Э.Я. Краткая спортивная энциклопедия. Настольный теннис / сост. серии В.Л.Штейнбах. – М.: Олимпия Пресс, 2005.

Интернет источники:

1. http://rustt.ru/ - Российский портал о настольном теннисе.