



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Сандеева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мастер на все руки» сантехника

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчик:
Каримов Марат Маратович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Путь в профессию» имеет научно-техническую направленность.

Адресат программы Программа адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), среднего и старшего школьного возраста.

Актуальность программы

Занятия с использованием санитарно-технических систем водоснабжения вводят учащихся в мир профессий, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности, группового обсуждения. Это интереснейшее и увлекательное занятие. Оно теснейшим образом связано интеллектуальным развитием ребенка. Использование оборудования и инструментов сантехники способствует совершенствованию остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объектов, пространства. Программа способствует формированию положительной мотивации к обучению, активная включенность ребенка в процесс игры, создает основу формирования учебных навыков. Работая с моделями, выполняя различные задания, сравнивая свои успехи с успехами других, ребенок познает истинную радость творчества. Организация выставок, использование детских работ для учебных пособий играют существенную роль в воспитании. Программа позволяет многим детям найти своё место в жизни, развить в себе способности самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом.

Уровень освоения программы общекультурный

Объем ДОП: 36 часов

Срок освоения: 36 дней

Цель: развитие индивидуальных способностей, самореализации личности учащихся на основе формирования интереса к техническому творчеству в процессе занятий сантехникой.

Обучающие задачи:

1. Приобретение первоначальных навыков работы с сантехникой.
2. Обучать навыкам работы с санитарно-техническим оборудованием и инструментами.
3. Способствовать развитию у детей навыков сюжетного конструирования с использованием материалов сантехники;

Развивающие задачи:

1. Развитие психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение)
2. Способствовать повышению работоспособности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Развивать у учащихся интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество

Воспитательные задачи:

1. Формирование целостного оптимистического мироощущения детей;
2. Воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, обязательности;
3. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Планируемые результаты

Результат	
<i>Предметные</i>	<ul style="list-style-type: none">• Научатся основам работы с инструментами.• Научатся основам работы с оборудованием.
<i>Метапредметные</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного• Уметь работать по предложенным инструкциям
<i>Личностные</i>	<ul style="list-style-type: none">• Развивать волевые качества личности (дисциплинированность, ответственность, самоорганизация, целеустремленность, настойчивость в достижении поставленной цели и т.д.);• Способность продуктивно общаться в коллективе, работать в команде.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Русский язык

Форма обучения

Очная форма

Особенности реализации программы

Возможность обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Условие набора в коллектив

В группу принимаются все желающие заниматься «Техническим творчеством» в возрасте 11-17 лет.

Условия формирования групп

В группу принимаются обучающиеся разных возрастов и обучающиеся по разным программам обучения.

Наполняемость группы

Количество учащихся в группе до 15 человек.

Формы организации занятий

Аудиторные занятия.

Формы проведения занятий

Учебное занятие, игра.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися)
- групповая (организация работы в малых группах)
- коллективная (творческое взаимодействие между всеми детьми)

Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-наглядные пособия:

- схемы, образцы и модели;
- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- мультимедиаобъекты по темам курса;
- фотографии.

2. Оборудование:

- Обучающие модули санитарно-технических систем водоснабжения (3 шт.)
- интерактивная доска (1 шт.)

- компьютер (1 шт.)
- аппарат для сварки пластиковых труб

**Учебный план 2023-2024 года обучения
1 год обучения (для 11 - 17 лет)**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1		Устный опрос / педагогическое наблюдение
2	Знакомство с профессией. История возникновения водопровода	1	1		Практическое задание
3	Знакомство с профессией. Инструменты сантехника	1	1		Устный опрос / педагогическое наблюдение
4	Система водоснабжения в квартире. Разводка водопроводных труб	1		1	Практическое задание
5	Система водоснабжения в квартире. Трубы для внутреннего и наружного водопровода	1		1	Практическое задание
6	Система водоснабжения в квартире. Краны, вентили и клапаны.	1		1	Практическое задание
7	Система водоснабжения в квартире. Соединение труб.	1		1	Практическое задание
8	Система водоснабжения в квартире. Муфты.	1		1	Практическое задание
9	Система водоснабжения в квартире. Сварка пластиковых труб.	1		1	Практическое задание
10	Система водоснабжения в квартире. Монтаж водопроводных труб.	1		1	Практическое задание
11	Фильтрация воды. Виды фильтров.	1		1	Практическое задание

12	Фильтрация воды. Установка фильтра для дома	1		1	Презентация продукта
13	Устройство канализации. Виды канализации.	1		1	Практическое задание
14	Устройство канализации. Внутридомовая канализация.	1		1	Практическое задание
15	Устройство канализации. Выбор труб.	1		1	Практическое задание
16	Устройство канализации. Проведение монтажных работ.	1		1	Практическое задание
17	Устройство канализации. Проверка правильности монтажа.	1		1	Практическое задание
18	Установка и демонтаж сантехники. Сифон.	1		1	Практическое задание
19	Установка и демонтаж сантехники. Виды сантехнических сифонов.	1		1	Практическое задание
20	Установка и демонтаж сантехники. Установка сифона.	1		1	Практическое задание
21	Установка и демонтаж сантехники. Смеситель.	1		1	Практическое задание
22	Установка и демонтаж сантехники. Демонтаж старого смесителя и установка нового.	1		1	Практическое задание
23	Установка и демонтаж сантехники. Демонтаж старой раковины и установка новой.	1		1	Практическое задание
24	Установка и демонтаж сантехники. Демонтаж кухонной мойки.	1		1	Практическое задание
25	Установка и демонтаж сантехники. Унитаз, биде.	1		1	Практическое задание
26	Установка и демонтаж сантехники. Демонтаж унитаза.	1		1	Практическое задание
27	Установка и демонтаж сантехники. Монтаж сливных бачков.	1		1	Практическое задание
28	Установка и демонтаж сантехники.	1		1	Практическое задание

	Установка биде.				
29	Установка и демонтаж сантехники. Душевая кабина. Преимущества и разнообразие.	1		1	Практическое задание
30	Установка и демонтаж сантехники. Водонагреватель.	1		1	Практическое задание
31	Текущий ремонт сантехники. Ликвидация засоров.	1		1	Практическое задание
32	Текущий ремонт сантехники. Ремонт смесителя и кранов.	1		1	Практическое задание
33	Текущий ремонт сантехники. Замена прокладки, буксы.	1		1	Практическое задание
34	Текущий ремонт сантехники. Ремонт сливного бачка.	1		1	Практическое задание
35	Текущий ремонт сантехники. Полная замена сливного устройства бачка.	1		1	Практическое задание
36	Текущий ремонт сантехники. Изготовление изделия из ПВХ. Выставка работ.	1		1	Практическое задание
	Итого часов	36			

Утвержден

Приказ № _____ от «___» _____ 2023
Директор ГБОУ школа №17 Невского
района

_____ С.В.Сандеева
"___" _____ 2023

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

“Техническое творчество”
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Каримов Марат Маратович

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
<i>1 год</i>	<i>1.09.2023</i>	<i>24.05.2024</i>	<i>34</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>1 раз в неделю по 1 часу. 1 час = 40 минут</i>

Рабочая программа

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Приобретение первоначальных навыков работы с инструментами.
2. Обучать навыкам работы с инструментами по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу.
3. Способствовать развитию у детей навыков конструирования с использованием материалов сантехники;

Развивающие задачи:

1. Развитие психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение)
2. Способствовать повышению работоспособности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Развивать у учащихся интерес к профессии сантехника, стимулировать детское техническое творчество

Воспитательные задачи:

1. Формирование целостного оптимистического мироощущения детей;
2. Воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, обязательности;
3. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты

Предметные

- Научатся основам работ с сантехническими инструментами и оборудованием
- Научатся конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции

Метапредметные

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного
- Уметь работать по предложенным инструкциям

Личностные

- Развивать волевые качества личности (дисциплинированность, ответственность, самоорганизация, целеустремленность, настойчивость в достижении поставленной цели и т.д.);
- Способность продуктивно общаться в коллективе, работать в команде.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	Содержание:
Вводное занятие. Техника безопасности	Теория: беседа о правилах безопасности на занятиях. Практика: ответы на вопросы викторины.
Знакомство с профессией. История возникновения водопровода. Инструменты сантехника.	Теория: Знакомство с историей возникновения водопровода. Практика: Инструменты сантехника. Устройство, название, назначение.

<p>Система водоснабжения в квартире. Разводка водопроводных труб. Трубы для внутреннего и наружного водопровода. Краны, вентили и клапаны. Соединение труб. Муфты. Сварка пластиковых труб. Монтаж водопроводных труб.</p>	<p><i>Теория:</i> Водопроводные трубы. Различие наружного и внутреннего водопровода. <i>Практика:</i> Краны, вентили, муфты. Монтаж, демонтаж. Сварка пластиковых труб. Монтаж водопроводных труб.</p>
<p>Фильтрация воды. Виды фильтров. Установка фильтра для дома.</p>	<p><i>Теория:</i> Фильтрация воды. Виды фильтров. Устройство, назначение. <i>Практика:</i> Установка фильтра для дома.</p>
<p>Устройство канализации. Виды канализации. Внутридомовая канализация. Выбор труб. Проведение монтажных работ. Проверка правильности монтажа.</p>	<p><i>Теория:</i> История возникновения канализации. Виды канализации. <i>Практика:</i> Внутридомовая канализация. Выбор труб для канализации. Проведение монтажных работ. Проверка правильности монтажа.</p>
<p>Установка и демонтаж сантехники. Сифон. Виды сантехнических сифонов. Установка сифона. Смеситель.</p>	<p><i>Теория:</i> Сантехника в квартире. Выбор сантехники. Виды сантехнических сифонов. <i>Практика:</i> Установка сифона. Смеситель. Установка смесителя. Демонтаж старого смесителя. Демонтаж раковины. Установка раковины. Унитаз, биде. Монтаж сливных бачков. Установка биде. Водонагреватель. Душевая кабина. Преимущества и разнообразие душевых кабин.</p>

<p>Демонтаж старого смесителя и установка нового. Демонтаж старой раковины и установка новой. Демонтаж кухонной мойки. Унитаз, биде. Демонтаж унитаза. Монтаж сливных бачков. Установка биде. Душевая кабина. Преимущества и разнообразие. Водонагреватель.</p>	
<p>Текущий ремонт сантехники. Ликвидация засоров. Ремонт смесителя и кранов. Замена прокладки, буксы. Ремонт сливного бачка. Полная замена сливного устройства бачка. Изготовление изделия из ПВХ. Выставка работ.</p>	<p>Теория: Ремонт сантехники. Своевременная необходимость ремонта и профилактики обслуживания сантехники. Практика: Ликвидация засоров. Ремонт смесителя и кранов. Замена прокладки, кран-буксы. Ремонт сливного бачка. Полная замена сливного устройства бачка. Соединение труб из ПВХ. Изготовление декоративного изделия из ПВХ труб. Выставка работ.</p>

Календарно-тематический план

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Техника безопасности.	1			
История возникновения водопровода	1			
Инструменты сантехника		1		
Разводка водопроводных труб		1		
Трубы для внутреннего и наружного водопровода	1			
Краны, вентили и клапаны.		1		
Соединение труб.		1		
Муфты.		1		
Сварка пластиковых труб.		1		
Монтаж водопроводных труб.		1		
Виды фильтров.	1			
Установка фильтра для дома		1		
Виды канализации.	1			
Внутридомовая канализация.		1		
Выбор труб.		1		
Проведение монтажных работ.		1		
Проверка правильности монтажа.		1		
Сифон.		1		
Установка сифона.		1		
Смеситель.		1		
Демонтаж старого смесителя и установка нового.		1		
Демонтаж старой раковины и установка новой.		1		
Демонтаж кухонной мойки.		1		
Унитаз, биде.		1		
Демонтаж унитаза.		1		
Монтаж сливных бачков.		1		
Установка биде.		1		
Душевая кабина. Преимущества и разнообразие.		1		
Водонагреватель.		1		
Ликвидация засоров.		1		
Ремонт смесителя и кранов.		1		
Замена прокладки, буксы.		1		
Ремонт сливного бачка.		1		
Полная замена сливного устройства бачка.		1		
Изготовление изделия из ПВХ. Выставка работ.		1		

Методические и оценочные материалы
Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Фронтальный опрос	Словесные методы	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Устный опрос/ педагогическое наблюдение
2	Знакомство с профессией. История возникновения водопровода	Фронтальный опрос	Практическое, словесные методы.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание
3	Знакомство с профессией. История возникновения водопровода	Групповая работа	Практическое, словесные методы.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание

4	Система водоснабжения в квартире. Разводка водопроводных труб	Фронтальный опрос	Практические, словесные методы.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Устный опрос/ педагогическое наблюдение
5	Система водоснабжения в квартире. Трубы для внутреннего и наружного водопровода	Групповая работа	Практические методы.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание
6	Система водоснабжения в квартире. Краны, вентили и клапаны.	Фронтальный опрос	Практические методы.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Устный опрос / педагогическое наблюдение
7	Система водоснабжения в квартире. Соединение труб.	Групповая работа	Практические методы.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3	Практическое задание

				обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	
8	Система водоснабжения в квартире. Муфты.	Индивидуальная работа	Практические методы.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание
9	Система водоснабжения в квартире. Сварка пластиковых труб.	Групповая работа	Практические методы.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание
10	Система водоснабжения в квартире. Монтаж водопроводных труб.	Групповая работа	Практические методы.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание

11	Фильтрация воды. Виды фильтров.	Групповая работа	Практические методы.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Устный опрос
12	Фильтрация воды. Установка фильтра для дома	Групповая работа	Практические методы, словесные.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание.
13	Устройство канализации. Виды канализации.	Фронтальный опрос.	Практические методы, словесные.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Устный опрос.
14	Устройство канализации. Внутридомовая канализация.	Фронтальный опрос.	Практические методы, словесные.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3	Устный опрос. Практическое задание.

				обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	
15	Устройство канализации. Выбор труб.	Фронтальный опрос.	Практические методы, словесные.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
16	Устройство канализации. Проведение монтажных работ.	Групповая работа.	Практические методы, словесные.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание.
17	Устройство канализации. Проверка правильности монтажа.	Групповая работа.	Практические методы, словесные.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание.

18	Установка и демонтаж сантехники. Сифон.	Фронтальный опрос.	Практические методы, словесные.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание.
19	Установка и демонтаж сантехники. Виды сантехнических сифонов.	Групповая работа.	Практические методы, словесные.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Устный опрос.
20	Установка и демонтаж сантехники. Установка сифона.	Групповая работа.	Практические методы, словесные.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание.
21	Установка и демонтаж сантехники. Смеситель.	Групповая работа.	Практические методы, словесные.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3	Практическое задание.

				обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	
22	Установка и демонтаж сантехники. Демонтаж старого смесителя и установка нового.	Групповая работа.	Практические методы, словесные.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание.
23	Установка и демонтаж сантехники. Демонтаж старой раковины и установка новой.	Групповая работа.	Практические методы, словесные.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание.
24	Установка и демонтаж сантехники. Демонтаж кухонной мойки.	Групповая работа.	Практические методы, словесные.	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание.

25	Установка и демонтаж сантехники. Унитаз, биде.	Групповая работа.	Практические методы, словесные	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Устный опрос.
26	Установка и демонтаж сантехники. Демонтаж унитаза.	Групповая работа.	Практические методы, словесные	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание.
27	Установка и демонтаж сантехники. Монтаж сливных бачков.	Групповая работа.	Практические методы, словесные	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание.
28	Установка и демонтаж сантехники. Установка биде.	Групповая работа.	Практические методы, словесные	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3	Практическое задание.

				обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	
29	Установка и демонтаж сантехники. Душевая кабина. Преимущества и разнообразие.	Групповая работа.	Практические методы, словесные	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание.
30	Установка и демонтаж сантехники. Водонагреватель.	Групповая работа.	Практические методы, словесные	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб, инструменты сантехника.	Практическое задание.
31	Текущий ремонт сантехники. Ликвидация засоров.	Групповая работа.	Практические методы, словесные	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники,	Практическое задание.
32	Текущий ремонт сантехники. Ремонт смесителя и кранов.	Групповая работа.	Практические методы, словесные	Дидактический материал: Презентация «Техника	Практическое задание.

				безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники,	
33	Текущий ремонт сантехники. Замена прокладки, буксы.	Групповая работа.	Практические методы, словесные	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники,	Практическое задание.
34	Текущий ремонт сантехники. Ремонт сливного бачка.	Групповая работа.	Практические методы, словесные	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники,	Практическое задание.
35	Текущий ремонт сантехники. Полная замена сливного устройства бачка.	Групповая работа.	Практические методы, словесные	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники,	Практическое задание.
36	Текущий ремонт сантехники. Изготовление изделия из ПВХ. Выставка работ.	Групповая работа.	Практические методы, словесные	Дидактический материал: Презентация «Техника безопасности на занятиях. Техническое оснащение: 3 обучающих модуля сантехники, Аппарат для сварки труб,	Практическое задание.

				инструменты сантехника.	
--	--	--	--	----------------------------	--

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Галкин П.А., Галкина А.Е. «Большая энциклопедия сантехника». Издательство «ЭКСМО» 2012 г.

Список литературы для родителей

1. Галкин П.А., Галкина А.Е. «Большая энциклопедия сантехника». Издательство «ЭКСМО» 2012 г.

Методические материалы

В процессе реализации программы, воспитательно – образовательной работы с детьми планируется использование педагогических технологий: личноно – ориентированной, здоровьесберегающей, проектной, технологии коллективного творчества и других, которые будут способствовать лучшему освоению материала программы. Реализация технологии личноно-ориентированного и развивающего обучения, планируется через участие в выставках, конкурсах, культурно – массовых мероприятиях, занятиях, развитие фантазии, воображения. Обучающиеся научатся выражать свои мысли и идеи в изготовлении изделий, доводить начатое дело до конца, реализовывать себя в творчестве, смогут воплотить свои фантазии и идеи в созданной модели. Реализация технологии коллективного творчества, планируется через обучение и общение в группах, обучающиеся научатся работать в группе, будут видеть, и уважать свой труд и труд своих сверстников, научатся давать адекватную оценку и самооценку своей деятельности и деятельности других детей. Здоровьесберегающие технологии реализуются через проведение физкультминуток и релаксирующих пауз, обучающиеся научатся управлять своим самочувствием и заботиться о своем здоровье. Использование технологии проектной деятельности пройдет через планирование и организацию изготовления модели, контроля трудовой деятельности, поиска путей решения поставленной задачи, работу с технологическими картами, схемами, анализа задания.

Дети в играх конструируют свой собственный мир, проявляя бурную фантазию. В деловых имитационных играх имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия и т. п. При такой групповой работе, в которой педагог выступает в роли консультанта, коллективные действия, постепенно, способствуют индивидуальному решению учебной задачи. Методика развивающего обучения заключается в создании условий, когда развитие ребенка превращается в главную задачу, как для педагога, так и для обучающегося. При таком обучении дети не только овладевают знаниями, навыками и умениями, но и учатся, прежде всего, способам их самостоятельного постижения, у них вырабатывается творческое отношение к деятельности, развиваются мышление, воображение, внимание, память, воля. Для сильных воспитанников используются технологии проблемного обучения, проектная деятельность. При этом педагог ставит конкретное практическое задание, соответствующее интеллектуальным возможностям обучающимся, а сам ребенок (с помощью технологических таблиц, схем) или под руководством педагога находит решение и выполняет задание. В процессе такого обучения воспитанники учатся мыслить логически, творчески, они испытывают чувство глубокого удовлетворения, уверенности в своих возможностях и силах. Педагог оказывает педагогическую поддержку развития личности ребенка. Даже к самым слабым ребятам отношение на занятии спокойное и доброжелательное. Учитываются индивидуальные возможности и особенности ребенка при выборе форм, методов и приемов работы. На занятии ребенок имеет возможность делать выбор приложения своего мастерства, решает сам, какую модель будет делать, высказывает свою точку зрения о приемах работы. Ребенка сравнивают с самим собой, а не с другими ребятами. У ребенка создается субъективное переживание успеха. Смена деятельности позволяет ребенку не только стать активным участником образовательного процесса, но и

развивает самостоятельность в принятии решения. Все дети нуждаются в стимулировании, поэтому, любая активность, самостоятельность, малейшие успехи поддерживаются методом поощрения. Вся учебная деятельность нацелена на поддержание у детей оптимизма и уверенности в своих силах. Девиз занятий: «ты все можешь!». Вместе с тем, требования к тому, чтобы ребенок доводил свою работу до конца, чтобы качество изделия было высоким, чтобы он преодолевал трудности, помогают воспитывать у него силу воли, дисциплинированность, трудолюбие, терпение, ответственность за порученное дело.

УМК программы состоит из трех компонентов:

1. учебные и методические пособия для педагога и учащихся;
2. система средств обучения;
3. система средств контроля результативности обучения.

Первый компонент включает в себя составленные педагогом списки литературы и интернет-источников, необходимых для работы педагога и учащихся, а также сами учебные пособия.

Второй компонент – система средств обучения.

Организационно-педагогические средства:

– дополнительная общеразвивающая программа, поурочные планы, конспекты открытых занятий, проведенных педагогом в рамках реализации программы.

– методические рекомендации для педагогов по проведению занятий, по вопросам обучения «Техническому творчеству» обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Дидактические средства

– ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий и подбору схем изготовления изделий;

- таблицы для фиксации результатов образовательных результатов;

- стихи, загадки по темам занятий.

– электронные образовательные ресурсы: · компьютерные презентации, разработанные педагогом, по темам программы; ·

- банк учебных фильмов; ·

Основой третьего компонента - системы средств контроля результативности обучения по программе – служат:

– нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися (Положения о конкурсах и т.п.),

– диагностические и контрольные материалы (диагностические и информационные карты, анкеты для детей и родителей)

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание.

Входной контроль проводится на первом занятии с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей детей.

Формой входного контроля является устный опрос с целью выявления интересов и склонностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к конструированию, а также педагогическое наблюдение в процессе первого ознакомительного занятия.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течении всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы.

Формы текущего контроля: практическое задание и коллективная рефлексия.

Итоговое оценивание (итоговый контроль) проводится в конце обучения по программе.

Формой итогового контроля являются: организация выставки с презентацией продукта из ПВХ труб учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) группы дополнительного образования, анкетирование родителей с целью степени удовлетворенности образовательным процессом в группе дополнительного образования.

Во время проведения итогового контроля педагог заполняет информационную карту мониторинга результатов. (приложение 1).

Карта оценки результативности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе

№ п/п	Результаты	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
				Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Предметные результаты	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Предметные результаты	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Личностные результаты	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Личностные результаты	Опыт общения и поведения в социуме	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог- учащийся» и «учащийся-учащийся».
5	Метапредметные результаты	Система знаний	Освоены первоначальные навыки работы с конструктором	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной деятельности (изготовление модели без инструкции, работа по образцу без схемы выполнения работы)

6	Метапредметные результаты	Работа по инструкции	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
			Итоговый балл						-

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Педагог _____ дополнительная общеразвивающая программа " _____ "

№ п/п	ФИО обучающегося	Предметные результаты обучаемости по программе			Метапредметные результаты обучаемости по программе			Результаты личностного развития детей в процессе освоения программы			Уровень освоения программы учащимся
		Результат 1	Результат 2	Итоговый балл	Результат 1	Результат 2	Итоговы й балл	Результат 1	Результат 2	Итоговый балл	
		итоговый контроль									
1											
2											
...											
15											
ИТОГО											

Итоги диагностики итогового контроля педагог заносит в Ведомость, используя следующую шкалу:

Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)	Качественная оценка достижений	Обозначение	Критерии результативности
Результат 1	Высокий уровень	В	Учащийся освоил навык, развил способности, приобрел качества и эффективно их применяет в стандартных, типовых ситуациях.
Результат 2	Средний уровень	С	Учащийся находится в процессе освоения данных навыков/приобретения способностей/ качеств и может применять их на практике
Результат 3		Н	Учащийся слабо владеет навыками/не стремится развить способности/ усовершенствовать качества, ему сложно применять их на практике

Общая оценка уровня освоения программы:

7-18 баллов – программа освоена на низком уровне;

19-24 баллов – программа освоена на среднем уровне;

25-30 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Ведомость итогового контроля результативности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе

Код группы: _____

учебный период: _____

ФИО педагога: _____

Название программы: _____

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися					Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Опыт общения и поведения в социуме	Система знаний		
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								

_____ Дата

_____ Подпись

_____ ФИО педагога