



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Сандеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление: «Проектная деятельность»

Общеразвивающая область: «Город мастеров»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Класс: 5 «а»

Разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составил: Каримов М.М.

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Город мастеров» для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в общеразвивающей области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от 2023 года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от 2023 года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от 2023 года.) (далее – ФАООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Данный курс способствует развитию у обучающихся личностной, социальной культуры, формирование трудовых умений в различных сферах повседневной жизни, воспитание уважительного отношения к культуре, народным промыслам и традициям, формирование профессионального самоопределения.

1. Цели и задачи рабочей программы

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи программы:

- развивать возможные избирательные способности и интересы ребенка в разных видах деятельности;
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личной сферы;
- Формирование социально-приемлемых форм поведения;
- Профорентация,
- Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.
- расширять представления обучающегося о мире и о себе, его социальный опыт;
- формировать положительное отношение к базовым общественным ценностям;
- формировать умения, навыки социального общения людей;
- развивать навыки осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональность, отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.

Описание курса в плане внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Общекультурное	«Город мастеров»	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

2. Планируемые результаты курса «Город мастеров»

Воспитательные результаты курса «Город мастеров» обучающихся распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение знаний о народных промыслах, технологии обработки конструкционных материалов

Второй уровень результатов – получение опыта изготовления изделий народного промысла по образцу и шаблонам.

Третий уровень результатов – получение опыта создания эскизов изделий, разработки технологической карты и изготовления изделий народных промыслов.

Обучающиеся усовершенствуют графомоторные навыки, повысится самостоятельность, увеличится словарный запас, повысятся показатели пространственного мышления, внимания.

3. Материально-техническое обеспечение (с указанием УМК, электронных образовательных ресурсов, материально-технических средств.)

- Компьютер
- Мультимедийный экран
- Инструменты для ручной обработки материалов
- Пиломатериалы и т. п.
- Краски, лаки
- Тетради для работы на занятиях

Содержание курса.

Крупные темы	Содержание	Формы деятельности
Модуль 1. Охрана труда		
Техника безопасности.	Инструктирование по ТБ.	Беседы, Просмотр учебных видеофильмов.
Модуль 2. Народные промыслы		Работа по шаблонам, образцам и технологическим картам.
Народные игрушки	Формирование навыков изготовления и отделки народных игрушек. Работа с древесиной.	Просмотр учебных видеофильмов. Изучение приемов работы с ручными инструментами по обработке материалов.
Роспись по дереву	Формирование навыков техники росписи. Смешивание красок. Изучение видов орнаментов.	Создание эскизов.
Роспись по стеклу	Формирование навыков техники росписи. Смешивание красок. Изучение видов орнаментов.	Изучение приемов росписи изделий, смешивание красок, изучение орнаментов и нанесение на изделие.
Роспись по ткани	Формирование навыков техники росписи. Смешивание красок. Изучение видов орнаментов.	Навыки оформления изделий в технике

		плетения, изготовление плетеных изделий.
--	--	---

Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности

№ п/п	Название раздела	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1	Введение в курс «Город мастеров»			Знакомство с курсом, организация деятельности	Инструктажи по ТБ
2	Изготовление деревянных игрушек			Выпиливание из фанеры плоской игрушки	Работа с лобзиком. Приемы безопасной работы
3				Роспись игрушки	Раскрашивание игрушки. Понятия о дизайне
4				Выпиливание объемной игрушки из фанеры.	Работа с лобзиком и фанерой. Выпиливание по шаблонам.
5				Работа с фанерой.	Работа с лобзиком и фанерой. Выпиливание по шаблонам.
6				Производство фанеры.	Работа с лобзиком и фанерой. Выпиливание по шаблонам.
7				Выпиливание геометрических фигур из фанеры.	Работа с лобзиком и фанерой. Выпиливание по шаблонам.
8				Выпиливание круга из фанеры	Работа с лобзиком и фанерой. Выпиливание по шаблонам.
9				Отделка изделий из фанеры	Шлифование, подготовка к покраске, лакировке
10				Пиление заготовок	Разметка деталей
11				Поперечное пиление	Разметка деталей
12				Пиление деталей по разметке	Пиление деталей
13				Изготовление деревянной игрушки	Пиление деталей

14				Сборка игрушки из дерева	Соединение деталей
15				Шлифование деревянной игрушки	Соединение деталей
16				Отделка изделия	Раскраска изделия красками
17				Покрытие изделия лаком	Раскраска изделия красками
18				Перенос рисунка на фанеру	Перенос рисунка на фанеру
19				Роспись фанеры	Обвод контуров.
20				История появления ткани	Сюжетная композиция (рисунок, пейзаж и тп)
21				Перенос рисунка на ткань	Сюжетная композиция (рисунок, пейзаж и тп)
22				Раскрашивание ткани	Сюжетная композиция (рисунок, пейзаж и тп)
23				Роспись ткани.	Сюжетная композиция (рисунок, пейзаж и тп)
24				Что такое «макраме»?	Плетение в технике макраме. Работа по образцу
25				Плетение «макраме».	Плетение в технике макраме. Работа по образцу
26				Браслет в технике «макраме».	Плетение в технике макраме. Работа по образцу
27				Плетение	Плетение в технике макраме. Работа по образцу
28				Узлы в технике «макраме»	Плетение в технике макраме. Работа по образцу

29				Выпиливание из фанеры.	Перенос рисунка на фанеру.
30				Правила безопасного пиления.	Выпиливание изделия
31				Шлифование изделия.	Шлифование изделия.
32				Выжигатель. Техника безопасности.	Работа с выжигателем.
33				Обвод контуров выжигателем.	Работа с выжигателем.
34				Отделка изделия.	Раскраска изделия.

