



Отдел образования

Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*школа №17 Невского района Санкт-Петербурга*

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023  
Директор ГБОУ школа № 17  
Невского района Санкт-Петербурга  
С.В. Сандеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

Направление: «Художественно-эстетическая творческая направленность»

Общеразвивающая область: «Песочная фантазия»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Класс:6в

Разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Ларикова Юлия Алексеевна

Санкт – Петербург 2023г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Песочная фантазия» для обучающихся 6в класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в общеразвивающей области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от 31.08.2023 года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от 00.00.2023 года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от 00.08.2023 года.) (далее – АООП УО).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель и задачи по курсу.

Цель курса по общекультурному направлению «Песочная фантазия» всестороннее гармоничное развитие личности обучающегося через игры и занятия с разными видами песка.

Задачи:

- Развивать коммуникативные навыки с помощью совместной игровой деятельности.

- развивать познавательную активность обучающихся, и ВПФ (внимание, память, мышление, воображение), навыки речевого общения;
- развивать сенсорное восприятие и тактильную-кинестическую чувствительность
- Воспитывать положительные нравственные качества личности, эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира;
- способствовать развитию контроля своего поведения, воспитывать усидчивость, терпение;
- Корректировать речевое развития: обогащать, уточнять и активизировать словарь обучающихся, используя употребление существительных, глаголов, предлогов и наречий, качественных и количественных прилагательных;
- Обеспечение органического сочетания различных видов досуга с различными формами образовательной деятельности.
- снятие эмоционального напряжения.

Программа внеурочной деятельности «Песочные фантазии» рассчитана на обучающихся 6 класса и способствует развитию личности ребенка.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество занятий в год – 34 (1 час в неделю).

общая характеристика курса (с учетом специфики реализации плана внеурочной деятельности).

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Художественно-эстетическая творческая направленность	Общеразвивающая область: «Песочная фантазия»	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

### Личностные результаты.

- Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- Овладения навыками правильного и безопасного поведения в работе с песком.
- Овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и коммуникативных ситуациях;
- Овладение способами регуляции своего эмоционального состояния.

### Предметные результаты:

- Приобретение навыков использования светового стола и песка
- Иметь представление о возможностях песка для создания изображений; (приёмы: наброс и насыпание, расчищение, вырезание, линейный, щепотка);
- воспитание нравственные и эстетические чувства:
- любовь к Родине, уважение к истории и духовным традициям России, культуре её народов;

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- формирование представления о своей этнической и национальной принадлежности;
- произносительная сторона речи, в сочетании с движениями, т. е. соединена работа речедвигательного анализатора с общей моторикой тела;

### 3. Содержание учебного курса.

Раздел	Содержание
Развитие коммуникативных навыков	Игры в общей песочнице, конструктивное общение; формирование умения действовать по правилам, терпения; выработка навыка саморегуляции и адаптации; создание диалогов в контексте темы; формирование навыка утвердительного и отрицательного ответа; подбор и формирования навыка использования необходимых пиктограмм
Развитие сенсорного восприятия, межполушарного взаимодействия и мелкой моторики	упражнения и игры на обогащение тактильных ощущений; упражнения и игры на развитие тактильного восприятия (узнай на ощупь); упражнения и игры на развитие зрительного восприятия (постепенное откапывание и угадывание); упражнения на межполушарное взаимодействие (синхронные движения, рисование двумя руками).
Элементы профорientации	упражнения и игры на посадку и пересадку саженцев; упражнения и игры на сеяние мелких и крупных семян. формирование навыка фасовки сыпучих продуктов формирование навыка мытья посуды («Федорино горе»)
Закрепление графического образа букв и цифр.	Откапывание разными способами букв и цифр; Рисование (разными способами) пальцами, кисточкой и палочками печатных букв; Рисование (разными способами) цифр; Лепка из мокрого или кинетического песка объемных букв и цифр.
Творчество и воображение	Создание картин из разноцветного песка на альбомном листе (клей), витражи Рисование на песке разными способами; Лепка из мокрого и кинетического песка объемных фигур по теме занятия; сочинение сказок и историй в контексте темы с найденными фигурками; обыгрывание сказок.
Развитие речи	Обогащать, уточнять и активизировать словарь обучающихся, используя употребление существительных, глаголов, предлогов и наречий, качественных и количественных прилагательных;

### 4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

- 1.Световые столы, песочницы;
- 2.Набор игрового материала: кинетический песок просеянный песок песок цветной;
- 3.Лопатки, кисточки, сита, воронки, палочки для суши, шпатели;

4.Разнообразные пластиковые формочки разной величины (геометрические, изображающие животных, транспорт, растения, формочки для теста), трафареты;

5.Миниатюрные игрушки, киндер игрушки на разные лексические темы.

6.Игрушечная посуда.

7.Бросовый материал: цветные камни, ракушки, веточки, палочки, пуговицы, соломка, бусины, бумага.

8.Изображение букв и цифр.

9.ИКТ или интерактивная доска.

10.Литература:

- Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке» Практикум по песочной терапии. СПб.2001г.
- Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Коррекционные, развивающие адаптирующие игры.— СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
- Белоусова О.А. Обучение дошкольников рисованию песком. – Журнал «*Старший воспитатель*» №5/2012г.
- Зейц Мариелла. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница. – М: ИНТ, 2010 – 94с
- Казакова Р.Т. Рисование с детьми дошкольного возраста. Творческий Центр Сфера. Москва 2004г.
- Сакович Н.А. Технология игры в песок. СПб.:Речь.2016
- Сайт МААМ
- Сайт Инфоурок
- Сайт Ньюспортал

### 5. Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности.

№ п/п	Название раздела	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1.	Развитие коммуникативных навыков			Здравствуй, песочная страна	Основные правила обращения с песком. Знакомство с классом и оборудованием разговор о свойствах и видах песка ощущения, описание ощущений. Закрепление и повтор букв У, И. Закрепление и повтор цифры 1
2.				Рождение песка	Откуда берется песок? «Рождение песка» Презентация. Беседа: как появился песок, возраст песка, как образуется песок. Барханы, пыльные бури, зыбучие пески. Слайд шоу, Видео. Свойства и виды песка (закрепление). Закрепление и повтор букв А, О Закрепление и повтор цифры и числа 2
3.	Развитие сенсорного восприятия, межполушарного взаимодействия и мелкой моторики			Пески мира	Песок на карте мира. Самые известные Пустыни. Их жители, рисуем следы на песке. Слайд шоу, Видео. Пески на территории России. Есть ли песок там, где я живу? Свойства и виды песка (закрепление). Закрепление и повтор букв С, Х Закрепление и повтор цифры 3
4.				Дары осени	Упражнения и игры на обогащение тактильных ощущений и восприятия (узнай на ощупь: муляжи овощей и фруктов); Ищем орехи, подписываем названия, где растут, кто питается орехами. Рисование на песке или песком. Аппликация на бумаге из песка Закрепление и повтор букв Э Закрепление и повтор цифры и числа 3
5.	Элементы профорientации Развитие речи			Мы - археологи	Ищем клад в песке. учимся откапывать кисточкой, потихоньку: «Угадай какой клад». Закапывание секретиков Знакомство с профессией «Археолог» Презентация Закрепление и повтор букв К Закрепление и повтор цифры 4
6.				Мы - повара	Актуализация знаний о профессии «Повар» и «Повар – кондитер». Игры с мокрым и кинетическим песком. Месим тесто, печем пироги. Чистоговорки, приговорки, присказки. Игры «Лепим пирожки», «Чаепитие», «Накормим гостей». Закрепление и повтор букв Ы. Закрепление и повтор цифры и числа 4

7.	Развитие сенсорного восприятия, межполушарного взаимодействия и мелкой моторики			Геометрический песок	Поиск в песке и угадывание на ощупь плоских и объемных фигур. Рисование простых геометрических фигур. Способ «выбирания», способ «насыпи» Закрепление и повтор букв Й. Закрепление и повтор цифры и числа 5
8.	Творчество и воображение			Хоровод дружбы	«Что мы отмечаем в День народного единства?». Песочная анимация «День народного единства» Пиктограмма хоровод. Рисуем песком на световом столе.
9.	Элементы профорientации Развитие речи			Фасовочный цех.	Формирование навыка фасовки сыпучих продуктов, взвешивание. Учимся завязывать пакетики. Игра «Магазин» Закрепление и повтор букв Н. Закрепление и повтор цифры и числа 5
10.				Веселая ферма	Поиск животных в песке. Актуализация знаний о домашних животных. Поиск строительного материала. Строим ферму. Актуализация знаний о профессии животновод, фермер. Закрепление и повтор буквы П. Закрепление и повтор цифры и числа 6
11.	Творчество и воображение			Букет для мамы	Рисуем букет маме любым возможным способом (насыпным, рисуем палочками и руками, кистью). Делаем фото для фотооткрытки. Повторение букв и цифр. Подписать открытку
12.	Развитие сенсорного восприятия, межполушарного взаимодействия и мелкой моторики			Необыкновенные следы	Мультфильм «Следы» (Маша и медведь). Рисование на песке следов и разгадывание следов диких животных. Актуализация знаний о диких животных. Соотнесение животных и следов. Следопыты. Закрепление и повтор букв Т. Закрепление и повтор цифры и числа 6
13.	Творчество и воображение			Зимние узоры на песке.	Формировать навык засыпания песка щепоткой. Рисование двумя руками симметрично. Презентация. Телеграмм канал. «Песочные фантазии». Закрепление и повтор буквы В. Закрепление и повтор цифры и числа 7
14.	Элементы профорientации Развитие речи			Витамины на окне.	Сити-ферма в квартире. Что можно вырастить на окне. Овес для домашних животных. Игры на сеяние. Актуализация знаний о посеве и уходе за всходами. Закрепление и повтор буквы Д. Закрепление и повтор цифры и числа 7
15.				Предновогодние хлопоты.	Презентация : «Скоро новый год». Игры в песке на поиск и угадывание игрушек. Украшение игрушки аппликацией из разноцветного песка.(и /или)

	Творчество и воображение Развитие речи				Украшаем игрушку на песке, используя декоративные элементы, и делаем фото. Закрепление и повтор буквы Я. Закрепление и повтор цифры и числа 8
16.				Повторение. Закрепление.	Понравившиеся игры с песком Завершение поделки. Закрепление графического образа букв и цифр. Составление и письмо на песке разными способами простых слов и чисел.
17.	Творчество и воображение			«Зимние забавы».	Вспоминаем правила поведения с песком и на занятии. Делаем снеговика сначала надавливанием форм в мокром или кинетическом, а затем лепим из кинетического песка. Построение горки, катаем игрушку. В сухом песке ищем картинку зимних забав. Закрепление и повтор буквы С. Закрепление и повтор цифры и числа 8
18.	Развитие коммуникативных навыков Развитие речи			Путешествие на Северный полюс	Актуализация знаний о северном полюсе и его обитателях. Пробуем изобразить обитателей любым доступным способом. Закрепление и повтор буквы Е. Закрепление и повтор цифры и числа 9
19.				Путешествие на Южный полюс	Актуализация знаний о южном полюсе и его обитателях. Пробуем изобразить обитателей любым доступным способом. Закрепление и повтор буквы Ф. Закрепление и повтор цифры и числа 9
20.				Обитатели морей и океанов	Песок на дне и на берегу морском. Презентации и фильм. Водоросли на песке и на тарелке. Чевостик – аудио. Работа с кинетическим песком и миниформочками. Творческая работа. Закрепление и повтор буквы Г. Закрепление и повтор цифры и числа 10, игры в песке с составом числа.
21.	Развитие сенсорного восприятия, межполушарного взаимодействия и мелкой моторики			Узоры на песке.	Выбираем или самостоятельно исполняем композицию на песке с использованием разных техник рисования и выдавливания (картинки с образцами узоров) Закрепление и повтор буквы З. Закрепление и повтор цифры и числа 10
22.	Элементы профорientации			В гостях у Федоры.	Поиск в песке и угадывание на ощупь посуды. Игры в песке по мотивам сказки «Федорино горе», К.Чуковского. Помогаем Федоре намыть посуду. Игры с песком и водой, с элементами профорientации. Закрепление и повтор буквы Ш. пишем слова Федора, горе, посуда. Закрепление и повтор цифры и числа 11. Считаем посуду.



23.	Развитие коммуникативных навыков		День защитника отечества	Кто такие защитники Отечества? Посмотри патриотического ролика ко дню Защитника отечества. Надпись: 23 февраля. Закрепление и повтор цифр 23
24.			Домашние цветы. Городские цветы. Ситифермер	Актуализация знаний о цветах, как ухаживать, как пересаживать. Пробуем пересадить искусственные цветы (рассаду). Пробуем нарисовать цветок. Закрепление и повтор цифры и числа 11 Закрепление и повтор буквы Ж.
25.	Развитие речи		Подарок в Весенний праздник 8 марта!	Рисование открытки для любимых женщин (мамы, бабушки, сестры, подруги). Лукошко с цветами (см. мастер – класс в телеграмм канале.) Надпись: 8 марта! Обращение.
26.	Творчество и воображение		Масленица. Прощеное воскресенье.	Актуализация знаний по теме Масленица. Просмотр песочного мультика. Весна. Рисуем, кто что запомнил, разными техниками. Закрепление и повтор цифры и числа 12 Закрепление и повтор буквы Л.
27.	Элементы профорientации		Домашние животные в городе. Ситифермер	Кто живет в квартирах. Как ухаживать за животными. Трава для домашних животных на окошке. (Закрепление ) Закрепление и повтор цифры и числа 12 Закрепление и повтор буквы Р.
28.	Развитие речи		Мультик в гости к нам пришёл	Наши любимые мультфильмы. Поиск фигурок в песке. Обыгрывание сюжетов. Рисуем главных героев из мультфильма Закрепление и повтор буквы Ё. Закрепление и повтор цифры и числа 13
29.			Космический пейзаж	Песочная анимация Космос. Просмотр. Актуализация знаний. совместное рисование на световом столе. Надпись : 12 апреля 1961 года.
30.			Удивительные свойства песка	Где и как используют песок. Презентация. Лечебные свойства песка. Рисование и игры с песком по выбору. Закрепление и повтор буквы Ч. Закрепление и повтор цифры и числа 13
31.			День труда.	Закрепление и повтор буквы Щ. Закрепление и повтор цифры и числа 14
32.			Пасха	Пасха Христова. Актуализация знаний о самом главном празднике

					Православных Христиан. Просмотр видео о Рисовании песком на тему Пасхи. Яйцо и кулич, нетрадиционная техника украшения. Надпись: Пасха Христова.
33.				День Победы!	Просмотр песочной анимации День Победы. Рисование на песке на тему. Закрепление и повтор буквы Ц. Закрепление и повтор цифры и числа 15
34.				Скоро лето!	Рисование солнца: «Световой стол, цветной песок». Закрепление умения пользоваться знакомыми приёмами (техниками), для создания однотипных изображений. Закрепление и повтор буквы Ю. Закрепление и повтор цифры и числа 15
ИТОГО					

