



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*школа №17 Невского района Санкт-Петербурга*  
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60  
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023  
Директор ГБОУ школа № 17  
Невского района Санкт-Петербурга  
С.В. Сандеева

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**

**Направление: проектная деятельность**

**Общеразвивающая область: «Умелые пальчики»**

**Вид программы:** Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

5 в класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Бигуненко О.В.

Санкт – Петербург 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу: «Умелые пальчики» для обучающихся 5в с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в Общеразвивающей области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от \_\_\_\_\_ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от \_\_\_\_\_ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от \_\_\_\_\_ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

**Цель курса:** расширение знаний, обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного

материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

**Задачи курса:** программа предлагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития школьников.

Образовательные:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

**Описание курса в плане внеурочной деятельности.**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Проектная деятельность	Умелые пальчики	68	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Предметные результаты**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

### **3. Содержание учебного курса**

1. «Действия с материалами».
2. «Действия с предметами».

Действия с материалами: сминать материал. Разрывать материал. Размазывать материал. Разминать материал. Пересыпать материал. Переливать материал. Наматывать материал.

Действия с предметами: захватывать, удерживать, отпускать предмет. Встряхивать предмет. Толкать предмет. Вращать предмет. Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем). Сжимать предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками). Тянуть предмет. Вынимать предметы. Складывать предметы. Перекладывать предметы. Вставлять предметы. Нанизывать предметы.

Реализуя принцип системности и многократного повторения, совместно с предметом математики разработаны и реализуются следующие коррекционные направления:

- Формирование количественных представлений (один – много), нахождение одинаковых предметов.
- Формирование представлений о величине (большой – маленький).
- Формирование представлений о форме (круг).
- Формирование пространственных представлений (вверху – внизу).

Формирование пространственных представлений (далеко – близко).

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. При составлении индивидуальных планов для работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Содержание обучения на занятиях предметно-практической деятельности очень разнообразно, что определяется многообразием различных дефектов, присущих детям с умеренной умственной отсталостью. Нарушения моторики, и в частности зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможностях результатов предметно-практической деятельности детей с умеренной умственной отсталостью, требуют проведение игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений. На эти работы не отводятся целиком отдельные занятия; они включаются в занятия как определенный этап среди других видов деятельности. Для коррекции нарушения внимания предусмотрены специальные упражнения и игры. Сенсорное развитие этих детей осуществляется по разработанной системе и предметно-манипуляционной деятельности, и дидактических играх.

Все занятия необходимо сопровождать живой эмоциональной речью учителя, побуждать учащихся к активной речи по ходу деятельности. Учитель должен стимулировать и организовывать двигательную активность каждого ребенка.

Учебную работу на занятиях необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

#### **4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**

**Методическое обеспечение программы:**

##### ***1. Раздаточный материал:***

- ⚡ Пластилин;
- ⚡ Цветная бумага;

- ↳ Белый и цветной картон;
- ↳ Клей ПВА;
- ↳ Ножницы;
- ↳ Линейка;
- ↳ Альбом для рисования;
- ↳ Краски, кисти;
- ↳ Цветные и простые карандаши;
- ↳ Ластик;
- ↳ Скотч;
- ↳ Нитки.

## **2. Дидактический материал:**

- ↳ альбомы с иллюстрациями аппликаций;
- ↳ карточки с заданиями;
- ↳ наглядные и демонстрационные пособия.

## **3. Методические разработки:**

- ↳ упражнения, укрепляющие мышцы кистей рук, развивающие координацию движений пальцев, кистей рук, межполушарное взаимодействие, пластику рук;

## **4. ИКТ:**

- ↳ слайд-презентация с выполнением поделки;

## **Перечень оборудования, необходимого для реализации программы**

- ↳ наличие просторного помещения;
- ↳ столы, стулья;
- ↳ шкаф для хранения реквизита, дидактического материала;
- ↳ компьютер, колонки, мультимедийный проектор, экран;

## **Электронные образовательные ресурсы:**

<https://www.youtube.com/>

<http://diafilmy.su/>

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Дата план	Дата корр.	Тема занятия	Содержание видов учебной деятельности
1				Диагностика.	Выявление ведущей руки, работоспособности рук.
2	Работа с бумагой (3ч.)			Поделка из бумаги «Солнышко».	Разрезание квадратов по прямой линии. Составление объемной аппликации.
3				Аппликация из бумаги «Осенние листья».	Аппликация кленовых листьев из рванной на мелкие кусочки жёлтой и оранжевой бумаги.
4				Аппликация из бумаги «Осеннее дерево».	Коллективная работа. Изготовление панно «Осеннее дерево» из жёлтой, красной и оранжевой бумаги.
5	Работа с пластилином (1ч.)			Поделка из пластилина «Ёжик».	Крепление семечек на пластилиновую основу.
6	Работа с карандашом (3ч.)			Рисование по точкам.	Рисование по трафаретам.
7				Выполнение штриховок.	Штриховки с различным направлением движения руки.
8				«Поиграем с котёнком».	Рисуем методом «наращивания» разноцветные клубочки, не отрывая карандаш от бумаги.
9	Работа с бумагой (3ч.)			Поделка из бумаги «Кошечка».	Разрезание по прямой линии. Составление объемной аппликации.
10				Поделка из бумаги «Ёжик».	Складывание бумаги гармошкой, вырезание деталей из заготовок.

11				Поделка из бумаги «Бабочка».	Складывание бумаги гармошкой, вырезание деталей из заготовок.
12	Работа с пластилином (2ч.)			Аппликация из пластилина «Улитка».	Катание пластилина в «жгутики» и нанесение их на заранее нанесённый рисунок.
13				Аппликация из пластилина «Грибок».	«Размазывание» пластилином на заранее подготовленный рисунок на картоне.
14	Работа с бумагой (1 ч.)			Аппликация из бумаги «Грибок».	Вырезание деталей по заранее подготовленному шаблону и наклеивание по заранее подготовленному рисунку.
15	Работа с пластилином (1ч.)			Аппликация из пластилина «Время года».	«Размазывание» пластилином на заранее подготовленный рисунок на картоне.
16	Работа с бумагой (1 ч.)			Аппликация из бумаги «День народного единства».	Аппликация Российского флага из рванной на мелкие кусочки белой, голубой и красной бумаги.
17	Работа с пластилином (2ч.)			Аппликация из пластилина «Подводный мир».	«Размазывание» пластилином на заранее подготовленный рисунок на картоне.
18	Работа с методическими пособиями (1ч.)			Конструирование из спичек.	Конструирование геометрического орнамента из спичек, нахождение центра.
19	Работа с бумагой (5 ч.)			Поделка из бумаги «Цветочная клумба».	Вырезание деталей по заранее подготовленному шаблону и склеивание поделки.

20			Поделка из бумаги «Цветочный букет».	Складывание бумаги гармошкой, вырезание деталей из заготовок и наклеивание по образцу.
21			Поделка из бумаги «Лягушка».	Вырезание деталей по заранее подготовленному шаблону и склеивание поделки.
22			Аппликация из бумаги «Открытка ко дню матери».	Аппликация из заготовленных сердечек.
23			Аппликация из бумаги «Шашечка».	Разрезание квадратов по прямой короткой линии. Составление аппликации.
24	Работа с карандашом (2ч.)		Продолжи узор по клеточкам.	Продолжить узор по образцу.
25			Рисование линий по трафарету.	Дугообразные дорожки. Рисование с применением трафаретов.
26	Работа с бумагой (2ч.)		Поделка из бумаги «Радуга».	Вырезание деталей по заранее подготовленному шаблону и склеивание поделки.
27			Поделка из бумаги «Корзинка».	Разрезание по прямой линии. Составление объемной аппликации.
28	Работа с бумагой (2ч.)		Аппликация из бумаги «Цветик-семицветик».	Вырезание деталей по заранее подготовленному шаблону и наклеивание по заранее подготовленному рисунку.
29			Аппликация из бумаги «Божья коровка».	Вырезание деталей по заранее подготовленному шаблону и наклеивание по заранее подготовленному рисунку.

30	Работа с пластилином (2ч.)			Аппликация из пластилина «Веточка рябины».	Катание пластилина в «жгутики» и комочки и нанесение их на заранее нанесённый рисунок.
31				Аппликация из пластилина «Елочная игрушка».	«Размазывание» пластилином на заранее заготовленный рисунок на картоне.
32	Работа с методическими пособиями (1ч.)			Конструирование «Снежинка».	Использование конструирование снежинок из ватных палочек, нахождение центра.
33	Работа с бумагой (1ч.)			Поделка из бумаги «Снежинка».	Разрезание квадратов по прямой линии. Составление объемной аппликации.
34	Работа с пластилином (5ч.)			Поделка из пластилина «Снежная баба».	Поделка из пластилина, посредством скатывания шариков, разных размеров.
35				Аппликация из пластилина «Красивый чайник».	Катание пластилина в «жгутики» и нанесение их на заранее нанесённый рисунок.
36				Поделка из пластилина «Ежи и ежата».	Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновые комочки.
37				Аппликация из пластилина «Блокадное кольцо».	«Размазывание» пластилином на заранее заготовленный рисунок на картоне.

38				Аппликация из пластилина «Снегири».	«Размазывание» пластилином на заранее подготовленный рисунок на картоне.
39	Работа с карандашом (1ч.)			Продолжи узор по клеточкам «Снежинки».	Продолжить узор по образцу.
40	Работа с пластилином (2ч)			Аппликация из пластилина «Зимний лес».	Катание пластилина в «жгутики» и комочки и нанесение их на заранее нанесённый рисунок.
41				Аппликация из пластилина «Гжель».	«Размазывание» пластилином на заранее подготовленный рисунок на картоне.
42	Работа с нитками (4ч)			Поделка из ниток. Кукла.	Наматывание ниток на картонный шаблон, разрезание и связывание ниток в пучок.
43				Поделка из ниток. Осьминог.	Наматывание ниток на картонный шаблон, разрезание и связывание ниток в пучок.
44				Поделка из ниток. Открытка.	Отрезание и наклеивание ниток на заранее подготовленный шаблон.
45	Работа с бумагой (5ч.)			Аппликация из бумаги ко Дню защитника Отечества.	Изготовление открытки. Танк в технике аппликации из заранее подготовленных деталей.
46				Оригами. Самолет.	Сгибание и складывание бумаги.
47				Оригами. Кораблик.	Сгибание и складывание бумаги.
48				Оригами. Бабочка.	Сгибание и складывание бумаги.
49				Аппликация из бумаги. «Мимоза».	Разрывание бумаги (путем ошпыливания листа), скатывание в комочек и приклеивание на заранее подготовленный шаблон.

50	Работа с пластилином (4ч.)			Поделка из пластилина «Гусеница».	Поделка из пластилина, посредством скатывания шариков, разных цветов и размеров.
51				Аппликация из пластилина «8 Марта».	Изготовление открытки. Катание пластилина в «жгутики» и нанесение их на заранее нанесённый рисунок
52				Аппликация из пластилина «Первоцветы».	«Размазывание» пластилином на заранее заготовленный рисунок на картоне.
53				Поделка из пластилина «Лебеди».	Втыкание небольших кусочков салфетки в пластилиновые комочки.
54	Работа с карандашом (6ч.)			Рисунок «Первоцветы».	Рисование цветов по образцу.
55				Узор по клеточкам. Закладка.	Закрашивание квадратов по образцу.
56				Выполнение штриховок геометрических фигур.	Штриховки с различным направлением движения руки.
57				Аппликация из бумаги ко Дню космонавтики.	Объемная аппликация из бумаги ракеты.
58				Аппликация из пластилина «Космос».	«Размазывание» пластилином на заранее заготовленный рисунок на картоне.
59				Оригами. «Лягушка».	Сгибание и складывание бумаги.

60	Работа с методическими пособиями (2ч.)			Конструирование «Бегущие человечки».	Выкладывание из счетных палочек фигуры человечков по образцу.
61				Конструирование. «Геометрические фигуры».	Выкладывание геометрических фигур по образцу.
62	Работа с бумагой (4ч.)			Аппликация из бумаги. «Краб».	Вырезание кружков разного размера. Составление аппликации.
63				Аппликация из бумаги. «Бабочка».	Разрезание квадратов по прямой короткой линии. Составление аппликации.
64				Аппликация из бумаги к 1 мая.	Коллективная работа. Голубь мира из ладошек. Обводка и вырезание ладошек из бумаги с последующем наклеиванием на заранее заготовленный шаблон.
65				Аппликация из бумаги. «Цветочный букет».	Разрезание квадратов по прямой короткой линии. Составление аппликации.
66	Работа с карандашом (1ч.)			Рисунок к «9 мая».	Рисунок открытки ко Дню Победы по образцу.
67	Работа с нитками (3ч.)			Браслет из 2-х ниток.	Скручивание цветных ниток в жгут. Завязывание узелка.
68				Браслет из 3-х ниток «Косичка».	Плетение косички из 3-х ниток, завязывание узелков.

