



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Сандеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление: социальное

Коррекционный курс: «Социально-бытовая ориентировка»

Вид программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3

Класс: 2б _____

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3

Составила: Тинькаева Ю.В.

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа по внеурочному курсу «Развитие познавательной деятельности» для обучающегося 2б класса с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3 реализует требования в «Коррекционно-развивающей» области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и

рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1. Цель курса (с учетом специфики реализации плана внеурочной деятельности). подготовка обучающихся, воспитанников с расстройствами аутистического спектра к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в мир производственных, деловых, человеческих отношений.

Задачи:

- развитие предметно-практических навыков, бытовой и трудовой деятельности
- формирование у обучающегося знаний и умений, способствующих социальной адаптации в обществе, безопасного поведения в социуме, в природе;
- развитие коммуникативных качеств;
- повышение общего уровня развития обучающегося, расширение его кругозора;
- воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости.

1. Описание курса в плане внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов год	Кол-во часов в неделю
Социальное	Социально-бытовая ориентировка	68	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

При переходе на дистанционный формат обучения, предусмотрена реализация тем с учетом всех возможных форм дистанционно-образовательных технологий.

2. Планируемые результаты освоения курса.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребёнка;
- овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и бытовых ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- овладение способами регуляции своего эмоционального состояния;
- участвовать в практической деятельности;
- всестороннее развитие личности;
- социальная адаптация.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Предметные результаты:

- иметь представления об изучаемых предметах и явлениях, об их назначении;
- иметь представления об правилах безопасного поведения в различных жизненных ситуациях
- иметь представления об правилах культурного поведения в общественных местах
- знать телефоны своих родителей, домашний адрес, телефоны вызова экстренных служб
- иметь представления о магазинах и способах оплаты товаров и услуг
- иметь представления об учреждениях здравоохранения (поликлиники, больницы, аптеки)
- иметь представления о здоровом образе жизни и соблюдении режима дня и правильного питания
- иметь представления о бытовых приборах и о технике безопасности при работе с ними
- иметь представления о приготовлении пищи
- овладеть элементарными практическими навыками с помощью учителя и возможностью применять их при решении повседневных жизненных задач

3. Материально – техническое обеспечение.

Необходимым условием реализации рабочей программы по курсу «Социально-бытовая ориентировка» является создание развивающей предметно-пространственной среды.

Направления коррекционно-развивающей работы Развивающая предметно-пространственная среда

Мыслительные операции

Кубики «Сложи узор», цветные палочки Кюизенера, дидактический материал Марии Монтессори

Слуховое и зрительное восприятие, внимание и память

Зашумленные изображения, изображения наложенные друг на друга, недорисованные изображения, геометрические фигуры, разрезные картинки

Пространственные представления

Схемы, модели, предметные и сюжетные картины

Временные представления

Схемы, модели, календари, часы (механические и песочные); материал по альтернативной коммуникации

Конструктивный праксис

Различного рода конструкторы, природный материал, кубики Никитина, разрезные картинки, мозаика и др., сборно-разборные дидактические игрушки, конструирование – оригами

Развитие общей и ручной моторики

Массажные мячи разных размеров, природный материал, мозаика, шнуровки, застёжки, материалы Марии Монтессори, сборно-разборные дидактические игрушки, конструкторы.

Компьютер для просмотра фото и видео-материалов по изучаемым темам.

Содержание курса.

Содержание курса состоит из следующих разделов:

1. *Культура поведения (10 часов)*
2. *Улица. Правила уличного движения. Транспорт (10ч)*
3. *Магазины (10ч)*
4. *Здоровье (12ч)*
5. *Здоровый образ жизни (8ч)*
6. *Бытовые электроприборы (9ч)*
7. *Питание и приготовление пищи (9ч)*

Реализация программы курса осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся с РАС. Компенсация особенностей развития достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов воспитанников, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Дата план	Коррек. даты	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1	Культура поведения (10ч)			Правила поведения в школе.	Сюжетные картинки, презентация, видео-материалы по теме, участие в ситуации
2				Правила поведения в классе и на прогулке.	Сюжетные картинки, презентация, видео-материалы по теме, участие в ситуации
3				Поведение при встрече и прощании.	Сюжетные картинки, видео-материалы по теме, участие в ситуации
4				«Волшебные слова».	Презентация, видео-материалы по теме, проговаривание «волшебных слов».
5				Разговор с незнакомцем. Я умею сказать «нет».	Просмотр презентации, проговаривание и запоминание как нельзя вести себя с незнакомыми людьми
6				Культура поведения в общественных местах.	Сюжетные картинки, презентация, видео-материалы по теме, участие в ситуации
7				Правила поведения в гостях.	Сюжетные картинки, презентация по теме, участие в ситуации
8				«Вредные привычки».	Предметные и сюжетные картинки по теме
9				Культура поведения в транспорте.	Сюжетные картинки, презентация, видео-материалы по теме
10				Правила поведения на улице. Соблюдение ПДД.	Сюжетные картинки, план-схемы, презентация, видео-материалы по теме
11	Улица. Правила уличного движения. Транспорт (10ч)			Улица. Площадь. Названия улиц, площадей, расположенных вблизи школы и местожительства.	Предметные картинки, план-схемы, презентация, видео-материалы по теме
12				Нумерация домов, подъездов, квартир.	Предметные картинки, план-схемы, презентация, видео-материалы по теме
13				Безопасность в подъезде, в лифте, на оживленной и пустой улице.	Просмотр презентации, проговаривание и запоминание как необходимо вести себя в подъезде и в лифте
14				Мой домашний адрес. Телефоны родителей.	Фото-материалы по теме, запись домашнего адреса и телефона в тетради, запоминание

15			Телефоны экстренных служб. С чего начинать разговор?	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Запись телефонов экстренных служб в тетради, запоминание
16			Телефон. Как правильно разговаривать по телефону.	Занятие-игра. Активное участие в ситуации
17			Перекресток, пешеходный переход. Правила перехода улицы.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения
18			Транспорт. Виды транспорта. Экология транспорта.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы, упражнения по теме.
19			Места остановок общественного транспорта.	Предметные картинки, план-схемы. Игры и упражнения: «Узнай и покажи (назови) места остановок общественного транспорта»
20			Правила выхода из транспорта и обход его.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме, запоминание
21	Магазины (10ч)		Виды магазинов (гипермаркеты и специализированные магазины)	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения: «Узнай и покажи (назови) различные виды магазинов»
22			Покупка товаров в магазине с прилавочной системой (рынок)	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
23			Стоимость покупки, наличная и безналичная оплата	Занятие-игра. Активное участие в ситуации с использованием муляжей наличных денег и банковских карт
24			Наличные деньги (размен, сдача)	Занятие-игра. Активное участие в ситуации с использованием муляжей наличных денег
25			Деньги на карте. Что такое банкомат?	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме
26			Что такое интернет-	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме

				магазин?	
27				Магазины «шаговой доступности»	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Он-лайн игра «Магазин»
28				Товары первой необходимости	Предметные картинки, презентация. Он-лайн игра «Магазин»
29				Книжный магазин «Дом Книги»	Виртуальная экскурсия в «Дом Книги», просмотр видео-материалов по теме
30				Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Занятие-игра. Активное участие в ситуации
31	Здоровье (12ч)			Профессия врач	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме.
32				Специальности врачей	Предметные картинки, видео-материалы по теме. Упражнения: «Узнай и покажи (назови) врачей разных специальностей»
33				Поликлиники для взрослых	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме.
34				Поликлиники для детей, санатории	Предметные картинки, видео-материалы по теме, участие в ситуации
35				Поликлиника по месту жительства, адрес, телефон	Фото-материалы по теме, запись адреса и телефона поликлиники в тетради, запоминание
36				Как записаться на прием к врачу?	Занятие-игра. Активное участие в ситуации
37				Сюжетно-ролевая игра «Прием у врача»	Занятие-игра. Активное участие в ситуации
38				Больницы для взрослых	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме
39				Больницы для детей	Предметные картинки, видео-материалы по теме, участие в ситуации
40				Аптеки в городе	Презентация, план-схемы, выполнение упражнений по теме
41				Что должно быть в домашней аптечке?	Предметные картинки, упражнения по теме
42				Оказание первой медицинской помощи	Сюжетные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Участие в ситуации с использованием куклы Маши
43	Здоровый образ жизни (8ч)			Что такое спорт? Виды спорта	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме

44			Олимпийские игры	Презентация, видео-материалы по теме
45			Параолимпийские игры	Презентация, видео-материалы по теме.
46			Режим дня. Его роль в укреплении здоровья	Сюжетные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
47			Зарядка по утрам	Занятие-игра. Активное участие в ситуации.
48			Осанка и ее значение. Базовые асаны. Дыхательные практики.	Занятие-игра. Активное участие в ситуации. Гимнастика для спины.
49			Я буду беречь глаза. Гимнастика для глаз.	Занятие-игра. Активное участие в ситуации. Гимнастика для глаз. Использование методики В.Ф. Базарного
50			Значение питания. Полезные и вредные продукты.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
51	Бытовые электроприборы (9ч)		Правила техники безопасности при пользовании электроприборами.	Сюжетные картинки по технике безопасности при использовании электроприборов. Игра «Как делать нельзя».
52			Электричество. Розетка, выключатель, провод.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Практические действия с бизибордом.
53			Электрическая лампочка. Люстра, настольная лампа. Как нужно расходовать электричество?	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Практические действия в классе (выключение и включение света)
54			Электроплита, газовая плита, духовка.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
55			Посудомоечная машина, холодильник.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
56			Стиральная машина. Пылесос.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
57			Микроволновка,	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры

			электрочайник, мультиварка, тостер.	и упражнения по теме
58			Осторожно, утюг!	Сюжетные картинки по технике безопасности при использовании электроприборов.
59			Осторожно, фен!	Сюжетные картинки по технике безопасности при использовании электроприборов.
60	Питание и приготовление пищи (9ч)		Кухонная мебель	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
61			Посуда (столовая, чайная, для приготовления)	Презентация по теме, предметные картинки. Игры и упражнения по теме
62			Правила ухода за посудой	Сюжетные картинки, практическая работа по мытью посуды (тарелка, кружка, ложка)
63			Гигиена приготовления пищи	Сюжетные картинки (необходимость мытья рук, мытья овощей и фруктов перед приготовлением, наличие чистой посуды). Видео-материалы по теме
64			Сервировка стола	Игры и упражнения: «К кукле Маше придут гости», «Дорисуй по трафарету», «Лото», «Сложи картинку»
65			Сервировка стола к чаю	Игры и упражнения: «Узнай и покажи (назови) посуду и предметы, необходимые для чайного стола» (чайник, сахарница, чашки, блюдца, десертные тарелки, чайные ложки, скатерть, салфетки)
66			Напитки: чай, травяные чаи, простые и полезные домашние лимонады	Презентация, видео-материалы. Техника безопасности. Практическая работа по приготовлению напитков
67			Приготовление полезного «зеленого» салата. Почему лучше перекусывать овощами или фруктами?	Презентация, видео-материалы. Техника безопасности. Практическая работа по приготовлению салата.
68			Приготовление пищи по простым рецептам	Презентация, видео-материалы. Техника безопасности. Он-лайн игра «Кухня Сары»

Лист корректировки.

Дата факт	Дата план	Внесенные изменения	Примечания

