



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Сандеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление: «Социальная деятельность»

Коррекционно-развивающая область: «Социально-бытовая ориентировка»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)

1 б класс (1 год обучения)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)

Составила: Власова Т.Б.

Санкт-Петербург 2023 г.

Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа по учебному курсу «Социально-бытовая ориентировка» для обучающегося 1 б класса (1 год обучения) обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) реализует требования в общеразвивающей области внеурочной деятельности Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1. Общая цель и задачи курса с учетом специфики реализации плана внеурочной деятельности:

Цель:

- подготовка обучающихся, воспитанников с расстройствами аутистического спектра к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в мир производственных, деловых, человеческих отношений.

Задачи:

- развитие предметно-практических навыков, бытовой и трудовой деятельности
- формирование у обучающегося знаний и умений, способствующих социальной адаптации в обществе, безопасного поведения в социуме, в природе;
- развитие коммуникативных качеств;
- повышение общего уровня развития обучающегося, расширение его кругозора;
- воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости.

2. Описание коррекционного курса в плане внеурочной деятельности.

Направление деятельности	внеурочной	Название курса деятельности	внеурочной	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Коммуникативная деятельность		Социально-бытовая ориентировка		66 часов	2 часа в неделю

В соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Курс внеурочной деятельности может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты освоения коррекционного курса

Личностные результаты:

- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребёнка;
- овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и бытовых ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- овладение способами регуляции своего эмоционального состояния;
- участвовать в практической деятельности;
- всестороннее развитие личности;
- социальная адаптация.

	<p>Безопасность в подъезде, в лифте, на оживленной и пустой улице. Мой домашний адрес. Телефоны родителей. Телефоны экстренных служб. С чего начинать разговор? Телефон. Как правильно разговаривать по телефону. Перекресток, пешеходный переход. Правила перехода улицы. Транспорт. Виды транспорта. Экология транспорта. Места остановок общественного транспорта. Правила выхода из транспорта и обход его.</p>
Магазины	<p>Виды магазинов (гипермаркеты и специализированные магазины) Покупка товаров в магазине с прилавочной системой (рынок) Стоимость покупки, наличная и безналичная оплата Наличные деньги (размен, сдача) Деньги на карте. Что такое банкомат? Что такое интернет-магазин? Магазины «шаговой доступности» Товары первой необходимости. Книжный магазин «Дом Книги». Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>
Здоровье	<p>Профессия врач. Специальности врачей. Поликлиники для взрослых. Поликлиники для детей, санатории. Поликлиника по месту жительства, адрес, телефон. Как записаться на прием к врачу? Сюжетно-ролевая игра «Прием у врача». Больницы для взрослых. Больницы для детей. Аптеки в городе. Что должно быть в домашней аптечке? Оказание первой медицинской помощи.</p>

<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>Что такое спорт? Виды спорта. Олимпийские игры. Параолимпийские игры. Режим дня. Его роль в укреплении здоровья. Зарядка по утрам. Осанка и ее значение. Дыхательные практики. Я буду беречь глаза. Гимнастика для глаз. Значение питания. Полезные и вредные продукты.</p>
<p>Бытовые электроприборы</p>	<p>Правила техники безопасности при пользовании электроприборами. Электричество. Розетка, выключатель, провод. Электрическая лампочка. Люстра, настольная лампа. Как нужно расходовать электричество? Электроплита, газовая плита, духовка. Посудомоечная машина, холодильник. Стиральная машина. Пылесос. Микроволновка, электрочайник, мультиварка, тостер. Осторожно, утюг! Осторожно, фен!</p>
<p>Питание и приготовление пищи</p>	<p>Кухонная мебель. Посуда (столовая, чайная, для приготовления). Правила ухода за посудой. Гигиена приготовления пищи. Сервировка стола. Сервировка стола к чаю. Напитки: чай, травяные чаи, простые и полезные домашние лимонады. Приготовление полезного «зеленого» салата. Почему лучше перекусывать овощами или фруктами? Приготовление пищи по простым рецептам</p>

Реализация программы курса осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся с РАС. Компенсация особенностей развития достигается путем организации

обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов воспитанников, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

4. Материально – техническое обеспечение.

Необходимым условием реализации рабочей программы по курсу «Социально-бытовая ориентировка» является создание развивающей предметно-пространственной среды.

Направления коррекционно-развивающей работы Развивающая предметно-пространственная среда

Мыслительные операции

Кубики «Сложи узор», цветные палочки Кюизенера, дидактический материал Марии Монтессори

Слуховое и зрительное восприятие, внимание и память

Зашумленные изображения, изображения наложенные друг на друга, недорисованные изображения, геометрические фигуры, разрезные картинки

Пространственные представления

Схемы, модели, предметные и сюжетные картины

Временные представления

Схемы, модели, календари, часы (механические и песочные); материал по альтернативной коммуникации

Конструктивный праксис

Различного рода конструкторы, природный материал, кубики Никитина, разрезные картинки, мозаика и др., сборно-разборные дидактические игрушки, конструирование – оригами

Развитие общей и ручной моторики

Массажные мячи разных размеров, природный материал, мозаика, шнуровки, застёжки, материалы Марии Монтессори, сборно-разборные дидактические игрушки, конструкторы.

Компьютер для просмотра фото и видео-материалов по изучаемым темам.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Содержание видов учебной деятельности
1	Культура поведения (10ч)			Правила поведения в школе.	Сюжетные картинки, презентация, видео-материалы по теме, участие в ситуации
2				Правила поведения в классе и на прогулке.	Сюжетные картинки, презентация, видео-материалы по теме, участие в ситуации
3				Поведение при встрече и прощании.	Сюжетные картинки, видео-материалы по теме, участие в ситуации
4				«Волшебные слова».	Презентация, видео-материалы по теме, проговаривание «волшебных слов».
5				Разговор с незнакомцем. Я умею сказать «нет».	Просмотр презентации, проговаривание и запоминание как нельзя вести себя с незнакомыми людьми
6				Культура поведения в общественных местах.	Сюжетные картинки, презентация, видео-материалы по теме, участие в ситуации
7				Правила поведения в гостях.	Сюжетные картинки, презентация по теме, участие в ситуации
8				«Вредные привычки».	Предметные и сюжетные картинки по теме
9				Культура поведения в транспорте.	Сюжетные картинки, презентация, видео-материалы по теме

10				Правила поведения на улице. Соблюдение ПДД.	Сюжетные картинки, план-схемы, презентация, видео-материалы по теме
11	Улица. Правила уличного движения. Транспорт (10ч)			Улица. Площадь. Названия улиц, площадей, расположенных вблизи школы и местожительства.	Предметные картинки, план-схемы, презентация, видео-материалы по теме
12				Нумерация домов, подъездов, квартир.	Предметные картинки, план-схемы, презентация, видео-материалы по теме
13				Безопасность в подъезде, в лифте, на оживленной и пустой улице.	Просмотр презентации, проговаривание и запоминание как необходимо вести себя в подъезде и в лифте
14				Мой домашний адрес. Телефоны родителей.	Фото-материалы по теме, запись домашнего адреса и телефона в тетради, запоминание
15				Телефоны экстренных служб. С чего начинать разговор?	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Запись телефонов экстренных служб в тетради, запоминание
16				Телефон. Как правильно разговаривать по телефону.	Занятие-игра. Активное участие в ситуации

17				Перекресток, пешеходный переход. Правила перехода улицы.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения
18				Транспорт. Виды транспорта. Экология транспорта.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы, упражнения по теме.
19				Места остановок общественного транспорта.	Предметные картинки, план-схемы. Игры и упражнения: «Узнай и покажи (назови) места остановок общественного транспорта»
20				Правила выхода из транспорта и обход его.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме, запоминание
21	Магазины (10ч)			Виды магазинов (гипермаркеты и специализированные магазины)	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения: «Узнай и покажи (назови) различные виды магазинов»
22				Покупка товаров в магазине с прилавочной системой (рынок)	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
23				Стоимость покупки, наличная и безналичная оплата	Занятие-игра. Активное участие в ситуации с использованием муляжей наличных денег и банковских карт

24			Наличные деньги (размен, сдача)	Занятие-игра. Активное участие в ситуации с использованием муляжей наличных денег
25			Деньги на карте. Что такое банкомат?	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме
26			Что такое интернет-магазин?	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме
27			Магазины «шаговой доступности»	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Он-лайн игра «Магазин»
28			Товары первой необходимости	Предметные картинки, презентация. Он-лайн игра «Магазин»
29			Книжный магазин «Дом Книги»	Виртуальная экскурсия в «Дом Книги», просмотр видео-материалов по теме
30			Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Занятие-игра. Активное участие в ситуации
31	Здоровье (12ч)		Профессия врач	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме.
32			Специальности врачей	Предметные картинки, видео-материалы по теме. Упражнения: «Узнай и покажи (назови) врачей разных специальностей»
33			Поликлиники для взрослых	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме.
34			Поликлиники для детей, санатории	Предметные картинки, видео-материалы по теме, участие в ситуации

35			Поликлиника по месту жительства, адрес, телефон	Фото-материалы по теме, запись адреса и телефона поликлиники в тетради, запоминание
36			Как записаться на прием к врачу?	Занятие-игра. Активное участие в ситуации
37			Сюжетно-ролевая игра «Прием у врача»	Занятие-игра. Активное участие в ситуации
38			Больницы для взрослых	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме
39			Больницы для детей	Предметные картинки, видео-материалы по теме, участие в ситуации
40			Аптеки в городе	Презентация, план-схемы, выполнение упражнений по теме
41			Что должно быть в домашней аптечке?	Предметные картинки, упражнения по теме
42			Оказание первой медицинской помощи	Сюжетные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Участие в ситуации с использованием куклы Маши
43	Здоровый образ жизни (8ч)		Что такое спорт? Виды спорта	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме
44			Олимпийские игры	Презентация, видео-материалы по теме
45			Параолимпийские игры	Презентация, видео-материалы по теме.
46			Режим дня. Его роль в укреплении здоровья	Сюжетные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
47			Зарядка по утрам	Занятие-игра. Активное участие в ситуации.

48				Осанка и ее значение. Дыхательные практики.	Занятие-игра. Активное участие в ситуации. Гимнастика для спины.
49				Я буду беречь глаза. Гимнастика для глаз.	Занятие-игра. Активное участие в ситуации. Гимнастика для глаз. Использование методики В.Ф. Базарного
50				Значение питания. Полезные и вредные продукты.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
51	Бытовые электроприборы (9ч)			Правила техники безопасности при пользовании электроприборами.	Сюжетные картинки по технике безопасности при использовании электроприборов. Игра «Как делать нельзя».
52				Электричество. Розетка, выключатель, провод.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Практические действия с бизибордом.
53				Электрическая лампочка. Люстра, настольная лампа. Как нужно расходовать электричество?	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Практические действия в классе (выключение и включение света)
54				Электроплита, газовая плита, духовка.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
55				Посудомоечная машина, холодильник.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме

56				Стиральная машина. Пылесос.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
57				Микроволновка, электрочайник, мультиварка, тостер.	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
58				Осторожно, утюг!	Сюжетные картинки по технике безопасности при использовании электроприборов.
59				Осторожно, фен!	Сюжетные картинки по технике безопасности при использовании электроприборов.
60	Питание и приготовление пищи (9ч)			Кухонная мебель	Предметные картинки, презентация, видео-материалы по теме. Игры и упражнения по теме
61				Посуда (столовая, чайная, для приготовления)	Презентация по теме, предметные картинки. Игры и упражнения по теме
62				Правила ухода за посудой	Сюжетные картинки, практическая работа по мытью посуды (тарелка, кружка, ложка)
63				Гигиена приготовления пищи	Сюжетные картинки (необходимость мытья рук, мытья овощей и фруктов перед приготовлением, наличие чистой посуды). Видео-материалы по теме
64				Сервировка стола	Игры и упражнения: «К кукле Маше придут гости», «Дорисуй по трафарету», «Лото», «Сложи картинку»

65				Сервировка стола к чаю	Игры и упражнения: «Узнай и покажи (назови) посуду и предметы, необходимые для чайного стола» (чайник, сахарница, чашки, блюдца, десертные тарелки, чайные ложки, скатерть, салфетки)
66				Напитки: чай, травяные чаи, простые и полезные домашние лимонады	Презентация, видео-материалы. Техника безопасности. Практическая работа по приготовлению напитков

