



Отдел образования

Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17

Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Сандеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление: «Общекультурное»

Коррекционно-развивающая область: «Предметно-практические действия»

Вид программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР

(вариант 8.4)

Класс: 3в

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4

Составила: Елькина Дарья Сергеевна

Санкт-Петербург

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному курсу «Предметно-практические действия» для обучающейся 3в класса с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) реализует требования в «Коррекционно-развивающей» области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи курса:

- освоение простых действий с предметами и материалами;
- развитие умений следовать определенному порядку при выполнении предметных действий.
- формирование элементарных общетрудовых умений и навыков.
- формирование положительного отношения к обучению и труду;
- развитие активности и самостоятельности, навыков взаимоотношений и опыта совместной деятельности;
- формирование целенаправленных произвольных движений с различными предметами и материалами.
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

2. Описание курса в плане внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Проектная деятельность	Предметно-практические действия	68	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями, программа может быть скорректирована.

3. Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса.

- Формирование минимального интереса к обучению, труду предметному рукотворному миру;
- Овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.
- Минимальное умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Формирование интереса к обучению, труду предметному рукотворному миру;
- Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Освоение на элементарном уровне простых действий с предметами и материалами
- Использование в работе доступных материалов (пластилин, природный материал; бумага и картон, нитки, ткань).

- Уметь фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом).
- Уметь захватывать и удерживать предмет;
- Освоение простых действий с предметами и материалами.
- Умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.
- Умение рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал и т.д.;
- Уметь фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога;
- Уметь фиксировать взгляд на движущемся предмете и объекте;
- Уметь захватывать, перекладывать, удерживать предмет на правой и левой руке;
- Уметь открывать и закрывать емкости для хранения;
- Уметь сжимать, разглаживать, разрывать, сгибать бумагу различной фактуры, скатывать из бумаги шарики;
- Выполнять последовательно организованные движения.

4. Материально-техническое обеспечение.

- предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины, пирамидки);
- звучащие предметы для стряхивания;
- предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра);
- вставки (стаканчики одинаковой величины);
- различные по форме, величине, цвету наборы материала (пуговицы, ракушки, шишки, засушенные листья);
- пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10));
- мозаики;
- волшебные мешочки (наполняемость по мере изучения новой темы);
- деревянные конструкторы;
- счетные палочки, образцы для выкладывания счетных палочек;
- мягкие пазлы вкладыши (домики, животные, геометрические фигуры);

5. Содержание курса

Действия с материалами

Работа с пластическими материалами (пластилин)

- ✦ Практическое закрепление приобретенных в I классе навыков работы с пластическими материалами (раскатывания, разминания, разрывания, сплющивания), правил работы с ними. Формование пластических материалов различными формами. Обыгрывание

выполняемых действий под руководством учителя. Лепка по образцу и самостоятельно изделий, выполняемых в I классе.

- ✎ Освоение новых способов лепки.
- ✎ Отщипывание пальцами кусочков пластилина и скатывание мелких шариков. Лепка мелких шарообразных предметов из теста и пластилина: вишни, бусы, конфеты.
- ✎ Сплющивание шара между ладонями. Лепка по подражанию и по образцу предметов плоской формы: лепешки, блины, шляпки грибов. Обыгрывание выполняемых действий.
- ✎ Вдавливание небольших углублений на поверхности шара большим (указательным) пальцем. Лепка изделий путем вдавливания: миска, тарелка, блюдце.
- ✎ Раскатывание шара в ладонях в овал и конус. Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: кабачок, огурец, морковь.
- ✎ Сплющивание и вытягивание шара для получения грушевидной формы.
- ✎ Лепка предметов грушевидной формы: груша, перец. Обыгрывание ситуаций с использованием данных поделок.
- ✎ Освоение приемов размазывания и надавливания совместно с учителем:
 - ✎ надавливание на пластилиновый шарик для прикрепления его к основе (доска, картон);
 - ✎ размазывание пластилина по поверхности, контуру (солнышко, туча, дождик);
 - ✎ дополнение пластилиновой картинки мелкими деталями (белые точки на шляпке мухомора, яблоки на дереве, точки на спине у божьей коровки).
- ✎ Обыгрывание выполняемых действий под руководством учителя.

Работа с нитками и тканью

- ✎ Действия с тканью:
 - ✎ складывание в коробку, мешок;
 - ✎ заворачивание в ткань, различную по фактуре, предметов разной формы;
 - ✎ Обыгрывание выполняемых действий под руководством учителя.
- ✎ Разрывание ниток (нитей) разной длины и толщины. Сортировка (группировка) ниток и лоскутов ткани по цвету. Наматывание ниток на картонку, катушку, сматывание в клубок.
- ✎ Скручивание нескольких толстых ниток в одну.
- ✎ Изготовление изделий из толстых ниток:
 - ✎ шнурок для закрепления волос;
 - ✎ поясок;

Работа с бумагой и фольгой

- ✎ Закрепление приобретенных в I классе навыков работы с бумагой и фольгой.

- ✚ Упражнения с бумагой и фольгой:
- ✚ сгибание листа пополам;
- ✚ складывание листа бумаги, фольги с угла на угол, по средней линии;
- ✚ разглаживание листа от центра к краю;
- ✚ разрывание бумаги, фольги по сгибу.
- ✚ Изготовление закладки из цветной бумаги путем сгибания.
- ✚ Раскладывание готовых геометрических фигур из цветной бумаги (фольги) на полосе картона в определенной последовательности слева направо или чередуя по цвету.
- ✚ Изготовление из фольги объемных и плоских предметов: шарики разного цвета и размера, кубики, столбики, колбаска, лепешка (монетка), колечко (из колбаски), украшения для новогодней елки и т. д. Обыгрывание выполняемых действий под руководством учителя.

Действия с предметами

- ✚ Выполнение по подражанию, с помощью учителя и самостоятельно следующих действий:
- ✚ сортировка мелких предметов (гороха, крупы, бобов); нанизывание колец пирамидки (из 4—6 колец) с учетом величины колец;
- ✚ нанизывание мелких бус на шнур, леску; пристегивание пластмассовых (деревянных) бельевых прищепок;
- ✚ опускание объемных фигур в соответствующие по форме прорези коробки, зрительно соотнося их;

Сортировка предметов по их назначению.

- ✚ Нахождение в окружающей обстановке предмета с заданным признаком (определенного цвета, формы, величины).
- ✚ Узнавание на ощупь знакомых предметов при выборе из 3—4.
- ✚ Определение на ощупь формы, величины предметов; гладкой, шершавой поверхности; мягких и твердых тел.

Действия с предметами разного цвета:

- ✚ определение и называние цвета предмета; соотнесение предметов по цвету; составление простых сочетаний из 2—3 цветов; группировка однородных предметов по цвету; чередование предметов по цвету через два элемента; выкладывание их в ряд;
- ✚ нахождение предметов по указанному цвету; классификация предметов по цвету.

Действия с предметами разной формы:

- ✚ формирование представлений о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат);

- ✚ различение геометрических фигур; группировка геометрических фигур по форме; составление упорядоченного ряда геометрических фигур; подбор предметов к модели геометрической фигуры; составление узоров различной формы;
- ✚ выкладывание узоров из геометрических фигур по образцу; классификация предметов по цвету и форме.

Действия с предметами разной величины:

- ✚ узнавание и различение предметов по высоте (высокий — низкий), по ширине (широкий — узкий).
- ✚ Работа со строительным материалом (объемными фигурами), действия с ним: ощупывание, манипулирование, прием наложения друг на друга (постройка башни из 2—4 кубов одного размера, разного размера, постройка стола (куб и параллелепипед), скамейки (кубы и параллелепипед), прием приложения друг к другу (постройка дорожек из кубов, параллелепипедов, постройка стула, дивана, кровати). Выполнение построек из одноцветных деталей, выбирая из разноцветных. Обыгрывание выполняемых действий под руководством учителя.

✚ Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница. Накладывание счетных палочек на их контурное изображение с учетом цвета: флажок, травка, колодец, качели. Обыгрывание выполняемых действий под руководством учителя.

✚ Складывание по подражанию и по образцу разрезных картинок из 2—3 частей, разрезанных по диагонали; из 4—5 частей, разрезанных по горизонтали и вертикали, с помощью учителя.

Работа с мозаикой

- ✚ Повторение и закрепление умений, приобретенных в 3 классе.
- ✚ Выкладывание по подражанию и по образцу:
 - ✚ прямого длинного ряда из одноцветной мозаики;
 - ✚ двух параллельных длинных прямых рядов из мозаики двух цветов;
 - ✚ чередующегося ряда через один элемент (красный — синий — красный — синий);
- ✚ Выкладывание узоров с соблюдением цвета:
 - ✚ «Елочки и грибочки» (зеленый, красный, зеленый, красный);
 - ✚ «Башня и флаг» (вертикально 3 белых и 1 красный элемент);
 - ✚ «Гуси с гусятами» (1 белый элемент, 2 желтых, 1 белый, 2 желтых);
 - ✚ «Ромашка», «Цветок на стебле» (1 желтый элемент, вокруг 6 элементов белого цвета).

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1	Действия с предметами			«Веселая пирамидка»	Нанизывание колец пирамидки с учетом цвета; удерживание предмета одной (двумя) руками, подбрасывание его, толкание.
2				«Радуга»	Группировка по цвету (размеру) предметов двух контрастных цветов (размеров). Раскладывание их в коробки, стаканы соответствующего цвета (размера).
3				«Осенний лес»	Выкладывание узоров с соблюдением цвета «Елочки и грибочки».
4	Действия с материалами			«Цветные шарики»	Освоение новых способов лепки. Отщипывание пальцами кусочков пластилина и скатывание мелких шариков.
5				«Картина из пластилина»	Освоение новых способов лепки. Отщипывание пальцами кусочков пластилина и размазывание по поверхности.
6				«Волшебная бумага»	Узнавание, различение, называние инструментов для работы с бумагой (фольгой): клеевой карандаш, карандаш, линейка, ножницы, клей, кисточка, шаблоны.
7				«Волшебная нить»	Работа с нитками и тканью. Наматывание ниток на картонку, катушку, сматывание в клубок.
8				«Осенние листья»	Предметная аппликация из семян без наклеивания.
9	Действия с предметами			«Красный, круглый, большой»	Чередование предметов через один элемент: по цвету (красный — синий — красный — синий); по форме (шар — куб — шар — куб); по размеру (большой — маленький — большой — маленький).
10				«Веселая геометрика»	Выкладывание по показу и по образцу геометрических фигур различных размеров и цветов по опорным точкам: треугольник, прямоугольник, квадрат.
11				«Яркая бусинка»	Лепка мелких шарообразных предметов из теста и пластилина: вишни, бусы, конфеты.

12	Действия материалами	с		«Оригами»	Работа с бумагой и фольгой: сгибание листа пополам, складывание листа бумаги, фольги с угла на угол, по средней линии; разглаживание листа от центра к краю, разрывание бумаги, фольги по сгибу.
13				«Натюрморт»	Складывание и наклеивание фигур, предметных изображений, состоящих из двух готовых частей.
14				«Модница»	Скручивание нескольких толстых ниток в одну. Изготовление изделий из толстых ниток: шнурок для закрепления волос , поясок, ручки для сумки.
15				«Заготовка для белочки»	Рассортировать горох и фасоль
16	Действия предметами	с		«Палка, палка, человечек»	Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница.
17				«Червячок и яблочко»	Нанизывание крупных бус на проволоку, шпагат, тонкий шнур;
18				«Коврик»	Выкладывание простых узоров и сюжетов по показу и по образцу:
19	Действия материалами	с		«Овощная ферма»	Раскатывание шара в ладонях в овал и конус. Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: кабачок, огурец, морковь,
20				«Алфавит»	Лепка знакомых букв. Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков.
21				«Кто спрятался в комочке»	Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги с последующей обводкой и раскрашиванием.
22				«Ловкие ручки»	Завязывание бантиков из ниток, тесьмы, ленты.
23				«Зверушки»	Изготовление поделки по трафарету из тыквенных семян.
24				«Цветные фонарики»	

25	Действия материалами	с		«Разноцветные пирамидки»	Представления о частях суток: день - ночь, разучивание игры "Цветные фонарики". Действия с разборно-сборными игрушками.
26				«Мячики в корзинке»	Нахождение предметов в корзине, коробке. нахождение одинаковых предметов
27				«Зайчики»	Объединять одинаковые (по величине) предметы в предметные множества по словесному заданию. Игра – задание «Разложи морковки по коробкам».
28	Действия	с		«Чудесное дерево»	Распознавать на ощупь геометрическую фигуру: круг.
29	предметами			«Гуси-лебеди»	Сравнивать предметы по признакам сходства и различия.
30				«Карта путешествий»	Создание простейшего рисунка, штриховка, раскраска.
31				«Веселые игры»	Пользоваться любыми пособиями, наиболее понравившиеся игры.
32				«Кто в лесу живет»	Беседа с детьми о животных, живущих в лесу в разное время суток.
33	Действия материалами	с		«Лесные звери»	Составление группы отдельных предметов, установление отношения между понятиями, игра «Лиса и зайцы».
34				«В домике у трех медведей»	Различение и употребление слов «Большой-маленький».
35				«Урожай на грядках»	Составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.
36				«В гости к солнышку»	Пользоваться любыми пособиями.

37	Действия предметами	с		«Волшебное путешествие в сказку»	Выделять общий признак предметов группы.
38				«День рождения у гномиков»	Игра - инсценировка. Создание совместных поделок.
39				«Где спрятался...»	Закрепление и повторение. Пользоваться любыми пособиями, наиболее понравившиеся игры.
40				«Солнышко», «Звездочка»	Беседа с детьми о времени суток – день, ночь, выкладывание мозаики на шаблоне.
41			«Грибы в корзинке»	Сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар.	
42	Действия материалами	с		«Цветные карандаши»	Выделять отдельные предметы из группы и составлять группу изотдельных предметов.
43				«Большие и маленькие кубики»	Зрительно сравнивать предметы по величине.
44				«Маша и медведь»	Сравнения двух разных групп предметом способом наложения.
45				«Снеговичок»	Признаки сходства и различия предметов.
46				«Муха-Цокотуха»	Работа с пластилином, игра в сказку.
47				«Самолеты летят»	Понятие и закрепление представления «далеко – близко».
48	Действия предметами	с		«День и ночь»	Беседа с детьми «о частях суток и их последовательности .Дидактическая игра «Когда это бывает?», подвижная игра «День и ночь».
49				«Морские приключения»	Закрепление понятий «один», «много».

50			«Большой – маленький»	Сравнивать предметы по величине, работа с кубиками, работа с пластилином.
51			«В гости к медвежатам»	Выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку. Закреплять понятия «маленький-большой».
52			«Сварим куклам борщ»	Составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.
53			«Весеннее приключение»	Раскладывание предметов, расположенных сверху и внизу.
54			«Волшебное дерево».	Развитие тактильного восприятия и мелкой моторики. Аппликация.
55			«Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету».	Тактильное различие свойств предметов.
56			«Съедобное, несъедобное».	Развитие умения различать съедобные и несъедобные продукты.
57			«Фрукт или овощ».	Развитие умения познавать вкусовой признак и классифицировать объекты.
58	Действия предметами	с	«Угадай кто»	Поделки с наклеиванием. Использование желудей.
59			«Большой- маленький»	Различение на ощупь величины предметов (большой, маленький) при выборе из двух резко контрастных по величине.
60			«Красивая птица»	Обводка трафарета птицы и заполнение объема клочками цветной бумаги по методу мозаики.
61	Действия материалами	с	«Мозаика»	Выкладывание чередующихся рядов из деталей трех цветов (красный — зеленый — белый и т. д.).
62			«Гончары»	Лепка посуды из двух кусков пластилина (чашка, ложка, кувшин).
63			«Красивые листочки»	Изготовление изделий из бумаги: тетрадь из 3—4 листов бумаги с обложкой, конверт, письмо-треугольник.

64		«Коса – девичья краса»	Учимся плести косу из полосок ткани трех цветов.
65		«Ежик и грибы»	Работа с природным материалом. Составление композиции. Использование семян подсолнуха.
66		«Кошки – мышки»	
67		«Зверушки»	Лепка игрушек из двух кусков пластилина.
68		«Талисман удачи»	Лепка талисмана удачи.

