



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 77-ш от «01» сентября 2023
Директор ГБОУ школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Сандеева

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Направление: физкультурно-оздоровительное

Общеразвивающая область: «Двигательное развитие»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
1 класс (2 год обучения)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Абраменко А.М.

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу: «Двигательное развитие», для обучающихся 1 в класса (2 год обучения) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в общеразвивающей области внеурочной деятельности Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей – протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель программы: обогащение сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Физкультурно-оздоровительное	Двигательное развитие	66	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

3. Планируемые результаты освоения курса:

Личностные планируемые результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения коррекционного курса:

- 1) освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться;
- 2) освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных особенностей;
- 3) совершенство физических качеств: ловкость, сил, быстроты, выносливости;

4) соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью;

4. Содержание учебного курса:

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства обучающихся с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

В ходе работы тело обучающегося фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение обучающегося в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения обучающегося самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

5. Учебно-методические и материально-технические материалы:

1) технические средства реабилитации (например, кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы);

2) средства для фиксации ног, груди, таза;

3) мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; ограничители;

4) автомобильные кресла;

5) гимнастические мячи различного диаметра, гамак, тележки, коврики, специальный велосипед, тренажеры, подъемники.

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование курса «Двигательное развитие»

66 часов

п/п	№	Раздел урока	Тема урока	Дата проведение урока	Фактическая дата проведения урока	Содержание видов деятельности
	1	Развитие эмоциональной отзывчивости на ритмичные звуки	Первый день в школе			Слушание ритмичной музыки, эмоциональный отклик в движении на музыку
	2	Выполнение ритмичных движений под звучащие инструменты,	Время танцевать			Выполнение произвольных движений под музыку, слушание ритмичной музыки
	3	ориентировка пространстве	Выдвигаемся на поиски сокровища			Выполнение ритмичных движений под музыку в произвольном порядке, ориентировка «право-лево»

4	Ходьба и бег по ориентиру	Веселые старты			Ходьба на месте, ходьба по кругу, ориентировка в пространстве
5	Выполнение движений под музыку	Покрутим головой			Выполнение круговых движений головой, наклонов головы, выполнение движений головы и ходьбы на месте и в стороны.
6	Остановка по команде	Стоп сигнал			Выполнение движений головы, ходьбы, произвольных движений, остановка выполнения упражнений
7	Ориентировка в направлении движений вперед-назад	Только вперед			Выполнение движений головы, ходьба вперед, выполнение произвольных движений вперед, остановка упражнений

8		Дорога назад			Выполнение движений головы, ходьба назад, выполнение произвольных движений назад, остановка упражнений
9	Упражнение на движение без предметов	Движение вперед			Выполнение движений головы, ходьба вперед/назад, право/лево, выполнение произвольных движений вперед/назад, право/лево, остановка упражнений
10		Время отдохнуть			Игра с выполнении упражнений вперед/назад, остановка выполнения под музыку, ритмичные повторения движений
11	Упражнение на движение с предметами (флажок)	Донеси флаг до цели			Выполнение движений с флажками, ритмичные повторения движения с флажками

12	Упражнение на движение с предметами (погремушка)	Время пошуметь			Выполнение движений с погремушками, ритмичные повторения с погремушкой.
13	Упражнение на движение с бубном	Призываем хорошее настроение			Выполнение движения с бубном, ритмичные повторения движения под бубен
14	Игры с мячиком	Дети любят мячик			Игры на передачу мяча друг другу, выполнение движений с мячом
15		Мяч – друг ребят			Игры на передачу мяча, ходьба с мячом, ориентировка в пространстве с мячом
16		Время перемены с мячом			Игры на передачу мяча, ходьба с мячом, ориентировка в пространстве с мячом
17		Поиграем вместе в мячик			Игры на передачу мяча, ходьба с мячом,

					ориентировка в пространстве с мячом
18	Выполнение движений под музыку	Время танцев			Выполнение произвольных танцевальных движений под музыку
19		Разучивание танцев			Выполнение танцевальных движений под музыку
20	Выполнение ритмичных движений под музыку	Репетируем танец			Выполнение ритмичных танцевальных движений
21		Покажем танец			Выполнение ритмичных танцевальных движений
22	Выполнение движений по короткой словесной инструкции	Прыгай! Возьми! Положи!			Выполнение движений по словесной инструкции
23		Кто первый?			Выполнение движений по словесной инструкции

24	Укачивающиеся движения под музыку	Уложи куклу спать			Выполнение укачивающих движений под музыку
25		Уложи мишку спать			Выполнение укачивающих движений под музыку
26	Игры под музыку	Море волнуется			Выполнение ритмичных, произвольных движений под музыку и словесных инструкции
27		Займи домик			Выполнение ритмичных, произвольных, танцевальных движений под музыку и словесных инструкции
28		Танцевальный баттл			Выполнение ритмичных, произвольных, танцевальных движений под музыку и словесных инструкции
29		В поисках подсказок			Выполнение ритмичных, произвольных,

					танцевальных движений под музыку и словесных инструкции
30		В поисках награды			Выполнение ритмичных, произвольных движений под музыку и словесных инструкции
31	Упражнение на сопровождение музыки действиями	Музыка нас связала			Имитация музыкального произведения, выполнение движений под музыку
32	Упражнение на сопровождение музыки ударными инструментами (барабан)	Дети играют в барабан			Имитация музыкального произведения, выполнение движений под музыку, игра на барабане
33	Упражнение на сопровождение движений шумовыми инструментами	Шум и гам			Имитация музыкального произведения, выполнение движений под музыку, игра на шумовых инструментах

34	Упражнение на хлопки	Вместе хлопаем в ладошки			Хлопки в произвольном порядке, хлопки под музыку.
35		Найди хлопок			Ориентировка в пространстве, ходьба, бег, хлопки
36	Упражнения на сопровождение движений хлопками	Чудно хлопаем в ладошки			Выполнение упражнений с хлопками
37	Упражнение на топанье ногами	Вместе топаем по сугробам			Топаем под музыку, топаем в произвольном порядке
39	Упражнения на сопровождения движения топанья ногами	Громко топаем			Топаем под музыку, топаем на месте, в ходьбе
40	Упражнение на сопровождение движений на хлопки и топанье ногами	Топаем. Хлопаем			Топать и хлопать под музыку, в произвольном порядке, по инструкции, выполнять действие одновременно

41	Игры на хлопки	Громче и сильнее			Хлопать под музыку, в произвольном порядке, по инструкции, выполнять действие одновременно
42		Турин по хлопанью в ладошки			Хлопать под музыку, в произвольном порядке, по инструкции, выполнять действие одновременно
43	Игры на топанье ногами	Сильнее и быстрее			Топать под музыку, в произвольном порядке, по инструкции, выполнять действие одновременно
44		Турнир по топанью			Хлопать под музыку, в произвольном порядке, по инструкции, выполнять действие одновременно
45	Упражнения на хлопки ладошками под бубен	Создание музыки			Хлопать в ладоши, хлопать в бубен, выполнять движения под бубен
46	Упражнение на топанье ногами под бубен	Создание ритма			Топать ножками, хлопать в бубен, выполнять движения под бубен

47	Упражнение на хлопки ладошками под барабан	Веселые мелодии			Хлопать в ладоши, хлопать в барабан, выполнять движения под барабан
48	Упражнение топанье ногами под барабан	Целый концерт			Топать ножками, хлопать в барабан, выполнять движения под барабан
49	Кидание предмета в корзинку	Метко			Ловить мячик, сжимать мячик, кидать его в корзинку.
50		Самый меткий			Ловить мячик, сжимать мячик, кидать его в корзинку.
51	Игры с попаданием предметов в цель	Кто самый меткий?			Ловить мячик, сжимать мячик, кидать его в корзинку.
52		Тури́н по киданию в корзинку			Ловить мячик, сжимать мячик, кидать его в корзинку.

53		Время соревноваться			Ловить мячик, сжимать мячик, кидать его в корзинку.
54	Передвижение предметов согласно картинным инструкциям	Найди место			Ориентировка право-лево, назад- вперед, выполнение упражнений по словесной инструкции
55	Передвижение предметов согласно словесной инструкции	Поищем место			Ориентировка по словесной инструкции, ориентировка право-лево, назад-вперед, выполнение упражнений по словесной инструкции
56	Имитация движений животных	Лягушка			Пряжки на месте, прыжки-передвижение, выполнение по словесной инструкции, имитация звуков лягушки
57		Собака			Хождение на четвереньках, выполнение заданий по словесной

					инструкции, имитация звуков собаки
58		Кошка			Хождение на четвереньках, выполнение заданий по словесной инструкции, имитация звуков кошки, выгибание спины
59		Цыпленок			Хождение сидя, выполнение упражнений на руки, по словесной инструкции, имитация звуков цыпленка.
60	Сбор предметов	Наведем порядок			Ориентировка право-лево, назад-вперед, выполнение по словесной инструкции, выполнение по картинной инструкции.
61		Сортируем вместе			Ориентировка право-лево, назад-вперед, выполнение по словесной инструкции, выполнение

					по картинной инструкции, распределение предметов по размеру
62		Сделаем перестановку			Ориентировка право-лево, назад-вперед, выполнение по словесной инструкции, выполнение по картинной инструкции, распределение предметов по форме и размеру
63	Повторение движений	Спорт в класс			Ориентировка право-лево, вперед-назад, выполнение инструкций, выполнение ритмичных, произвольных, танцевальных и спортивных движений
64	Воспроизведение движений по словесной инструкции	Повтори за мной			Ориентировка право-лево, вперед-назад, выполнение инструкций, выполнение ритмичных, произвольных,

					танцевальных и спортивных движений
65	Воспроизведения движений в игре	Поиграй со мною			Ориентировка право-лево, вперед-назад, выполнение инструкций, выполнение ритмичных, произвольных, танцевальных и спортивных движений
66	Игры с мячом	Вспомним игры			Ориентировка право-лево, вперед-назад, выполнение инструкций, выполнение ритмичных, произвольных, танцевальных и спортивных движений, попадание мячом в цель, в корзинку.

